

MODULO PER LA PROPOSTA DI ATTIVITÀ ELETTIVE

compilare in ogni sua parte ed inviare per posta elettronica alla Commissione per le attività al seguente indirizzo:

fcl-med-info4@unito.it

secondo il calendario pubblicato sul sito www.climolinette.unito.it

Anno accademico: 2017-2018

La crisi come sfida condivisa: riflessioni sul concetto di vulnerabilità e resilienza attraverso una proposta filmica

Tipologia:		Anno di corso per cui è possibile iscriversi:	
Seminario		Studenti secondo e terzo anno di corso	
n. studenti ammessi per ogni edizione max 20	Numero di ore previste Ore 7	Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi 23	CFU 1
Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Iscrizioni sul sito in ordine di priorità fino al completamento dei posti disponibili			
Modalità d'iscrizione: Sul sito			
Docente responsabile dell'attività: Lorenza Garrino			
Docenti del seminario: Patrizia Saccà			
Insegnamento del Docente responsabile dell'attività elettiva: Infermieristica applicata all'educazione terapeutica		Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche	
Recapito telefonico: 011 6705823	Fax 011 6705871	Cellulare	e-mail: lorenza.garrino@unito.it
Struttura in cui si svolge l'attività elettiva: Istituto Rosmini		Indirizzo Via Rosmini 4 Torino	

Descrizione dell'attività

L'esperienza didattica è orientata all'approfondimento delle tematiche riguardanti il concetto di vulnerabilità e resilienza, in forma strettamente connessa agli aspetti educativi e assistenziali. La vulnerabilità rimanda al fatto che tutti possiamo essere feriti. In natura siamo tutti vulnerabili. La radice di questa parola deriva da *vulnus* che significa ferita che come tale comporta come esito una cicatrice, un segno che rimane nel tempo. Noi nominiamo le ferite del corpo e dell'anima con lo stesso linguaggio attraverso un pensiero di tipo analogico. La resilienza è la capacità di far fronte in maniera positiva agli eventi traumatici di riorganizzare positivamente la propria vita dinanzi alle difficoltà. È la capacità di ricostruirsi restando sensibili alle opportunità positive che la vita offre, senza perdere la propria umanità. Persone resilienti sono coloro che immerse in circostanze avverse riescono, nonostante tutto e talvolta contro ogni previsione, a fronteggiare efficacemente le contrarietà, a dare nuovo slancio alla propria esistenza e perfino a raggiungere mete importanti. Il concetto di resilienza contiene il costrutto di crisi come opportunità di cambiamento.

L'attività elettiva intende sviluppare la sensibilità all'ascolto ed alla comprensione della persona assistita, e favorire da parte del paziente la percezione attiva del proprio controllo sugli eventi e l'acquisizione della fiducia derivante dal dominio sulle situazioni.

Finalità

Sviluppare la riflessione sugli aspetti educativi e sul concetto di *vulnerabilità* e *resilienza*, approfondendone il significato ed il senso per la persona assistita ed il professionista della cura.

Obiettivi

- Esercitare la capacità di problematizzare a partire da situazioni complesse legate al mondo della vita e delle cure in cui è rilevante la componente educativa, la storia ed i vissuti del paziente.
- Analizzare il concetto di *resilienza* finalizzato ad accrescere le proprie capacità di far fronte agli eventi traumatici e di riorganizzare la propria vita dinanzi alle difficoltà.

Metodologia

Il corso prevede metodologie di tipo attivo. Ci si avvarrà di setting di gruppo, dell'utilizzo di un film, di griglie riflessive, confronto plenaria e successive teorizzazioni.

Modalità secondo la quale si svolgerà la valutazione:

Relazioni individuali scritte durante e al termine del seminario

Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva):

28 febbraio 2018 (dalle 9.00 alle 16.30)
6 giugno 2018 (dalle 9.00 alle 16.30)

Torino, 17 gennaio 2018

Firma del Docente responsabile dell'attività elettiva

Lorenza Garrino
(firmato in originale)