



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010085

BROCHURE DEI CORSI



Corso di Laurea in Infermieristica - A.O.U. Città della
Salute e della Scienza di Torino



Indice

| | |
|---|----|
| Indice | 1 |
| Anatomia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) Anatomy | 24 |
| Anatomia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) Anatomy | 26 |
| Anatomia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) Anatomy | 28 |
| Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) Anesthesiology and Intensive Care | 30 |
| Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) Anesthesiology and Intensive Care | 32 |
| Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) Anesthesiology and Intensive Care | 34 |
| Antropologia medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) Medical Anthropology | 36 |
| Antropologia medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) Medical Anthropology | 38 |
| Antropologia medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) Medical Anthropology | 40 |
| Attività didattica I - II - III (Canale A-B-C) - A.A. 2016/2017 | 42 |
| Convegno_n°01_Recovery Workshop | 44 |
| Convegno_n°02_"AIDS e dintorni - Invecchiare "Sani" con l'HIV/AIDS | 45 |
| Convegno_n°03_Le tre regine di Croce Rossa | 46 |
| Corso BLSD 1° Edizione | 47 |
| Corso BLSD 2° Edizione | 48 |
| Corso BLSD 3° Edizione | 49 |
| Corso BLSD 4° Edizione | 50 |
| Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 1° Edizione | 51 |
| Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 2° Edizione | 52 |
| Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 3° Edizione | 53 |
| Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 4° Edizione | 54 |
| Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 5° Edizione | 55 |
| Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 6° Edizione | 56 |
| Corso_n°_02_Corso di Bendaggio Il livello - 1° Edizione | 57 |
| Corso_n°_02_Corso di Bendaggio Il livello - 2° Edizione | 58 |
| Corso_n°_03_Auditor per il Corso di "Advanced Trauma Care for Nurses" | 59 |
| Corso_n°_03_Auditor per il Corso di "Advanced Trauma Care for Nurses" - 2° Edizione | 60 |
| Esercitazioni_n°01_Esercitazioni di Anatomia | 61 |
| Laboratorio Esperienziale_n°01_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale di lavoro corporeo con la TangoMovimentoTerapia | 62 |
| Laboratorio Esperienziale_n°01_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale di lavoro corporeo con la TangoMovimentoTerapia - 2° Edizione | 63 |
| Laboratorio Esperienziale_n°02_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto. 1° Edizione | 64 |
| Laboratorio Esperienziale_n°02_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto. 2° Edizione | 65 |
| Laboratorio_n°03_Corpo a Corpo | 66 |
| Laboratorio_n°04_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale con l'utilizzo dell'arteterapia: la scoperta del sé e l'incontro con l'altro | 67 |

| | |
|---|-----|
| Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto - 1° Edizione | 68 |
| Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto - 2° Edizione | 69 |
| Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto - 3° Edizione | 70 |
| Laboratorio_n°06_Laboratorio di formazione all'intervista narrativa | 71 |
| Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio di base - Canale A | 72 |
| Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio di base - Canale B | 73 |
| Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio di base - Canale C | 74 |
| Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica - Canale A | 75 |
| Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica - Canale B | 76 |
| Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica - Canale C | 77 |
| Seminario_n°01_Assistenza infermieristica al paziente onco-ematologico | 78 |
| Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 1° livello - 1° Edizione | 79 |
| Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 1° livello - 2° Edizione | 80 |
| Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 1° livello - 3° Edizione | 81 |
| Seminario_n°03_Salute Media Scuola | 82 |
| Seminario_n°04_Il contributo del "paziente esperto" per una educazione terapeutica innovativa | 83 |
| Seminario_n°05_L'Infermiere in contesti di guerra, povertà e disabilità. L'esperienza personale con: Emergency, Dynamo Camp | 84 |
| Seminario_n°06_Ascolto emotivo di sé e dell'altro nella relazione educativa con la persona assistita in ambito socio-assistenziale | 85 |
| Seminario_n°07_La Formazione Interprofessionale nella formazione di base: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale | 86 |
| Seminario_n°08_Il Modello educativo I.A.R.A. nella preparazione chirurgica in ambito ortopedico. Analisi e sperimentazione della metodologia | 87 |
| Seminario_n°09_Neuroscienze del comportamento ed educazione mentale | 88 |
| Seminario_n°10_Crescere insieme: fragilità sociali e bisogni sanitari nei nuovi scenari professionali degli infermieri di domani. Laboratorio per la progettazione integrata di interventi assistenziali con le cooperative sociali | 89 |
| Seminario_n°11_Teatro e afasia: buone pratiche per un percorso di cura | 90 |
| Seminario_n°12_La comunicazione multidimensionale: voce, corpo, postura nella relazione di cura | 91 |
| Seminario_n°13_Rapida esecuzione ed interpretazione dell'elettrocardiogramma | 92 |
| Seminario_n°14_Discriminazione e salute. Percorso di formazione sulla discriminazione e di esperienza di DisPeer Education nelle scuole. | 93 |
| Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 2° livello - 1° Edizione | 94 |
| Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 2° livello - 2° Edizione | 95 |
| Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 2° livello - 3° Edizione | 96 |
| Seminario_n°16_La crisi come sfida condivisa: riflessioni sul concetto di vulnerabilità e resilienza attraverso una proposta filmica | 97 |
| Seminario_n°16_La crisi come sfida condivisa: riflessioni sul concetto di vulnerabilità e resilienza attraverso una proposta filmica - 2° Edizione | 98 |
| Seminario_n°17_Accompagnamento alla madre e all'accudimento del neonato nell'attuale contesto multiculturale - 1° Edizione | 99 |
| Seminario_n°17_Accompagnamento alla madre e all'accudimento del neonato nell'attuale contesto multiculturale - 2° Edizione | 100 |
| Seminario_n°18_La figura dell'infermiere domiciliare. Le cure domiciliari tra passato e futuro | 101 |
| Seminario_n°19_Stereotipi, minoranze e comunicazione interpersonale nelle relazioni di cura | 102 |
| Seminario_n°20_Il ruolo e le competenze di ricerca degli infermieri nella clinica: nuovi scenari di esercizio professionale | 103 |

| | |
|---|-----|
| Seminario_n°21_Altro ascolto, altro sguardo. Un tuffo nel mondo dei sordi | 104 |
| Seminario_n°22_La relazione che cura | 105 |
| Seminario_n°23_La fragilità: le questioni di genere. Violenza di Genere e Demone dell'Identità. Workshop su stereotipi di genere e prevenzione della violenza | 106 |
| Seminario_n°24_Stereotipi, minoranze e comunicazione interpersonale nelle relazioni di cura | 107 |
| Seminario_n°25_Il caregiver: l'alleanza terapeutica con l'equipe nell'assistenza domiciliare | 108 |
| Seminario_n°26_Il contributo del "paziente esperto" per una educazione terapeutica innovativa | 109 |
| Stage_n°01_Stage presso 118 | 110 |
| Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_1° Edizione | 111 |
| Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_2° Edizione | 112 |
| Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_3° Edizione | 113 |
| Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_4° Edizione | 114 |
| Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_5° Edizione | 115 |
| Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_6° Edizione | 116 |
| Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_7° Edizione | 117 |
| Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_8° Edizione | 118 |
| Stage_n°04_Laboratori LARA per le Università (Laboratori sulle relazioni e aggregazioni) | 119 |
| Biochimica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 120 |
| Biochemistry | |
| Biochimica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 122 |
| Biochemistry | |
| Biochimica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 124 |
| Biochemistry | |
| Biologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 126 |
| Biology | |
| Biologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 128 |
| Biology | |
| Biologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 130 |
| Biology | |
| Chirurgia d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 132 |
| Surgery of Emergency | |
| Chirurgia d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 134 |
| Surgery of Emergency | |
| Chirurgia d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 136 |
| Surgery of Emergency | |
| Chirurgia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 138 |
| General Surgery | |
| Chirurgia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 140 |
| General Surgery | |
| Chirurgia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 142 |
| General Surgery | |
| Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 144 |
| Communication and therapeutic patient education | |
| Antropologia medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 149 |
| Medical Anthropology | |
| Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 152 |
| Therapeutic Nursing Educational | |
| Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 154 |
| Pedagogy | |
| Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 156 |
| Communication and therapeutic patient education | |
| Antropologia medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 160 |
| Medical Anthropology | |

| | |
|---|-----|
| Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 163 |
| Therapeutic Nursing Educational | |
| Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 165 |
| Pedagogy | |
| Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 167 |
| Communication and therapeutic patient education | |
| Antropologia medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 172 |
| Medical Anthropology | |
| Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 174 |
| Therapeutic Nursing Educational | |
| Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 176 |
| Pedagogy | |
| Convegno_n°01_Recovery Workshop | 178 |
| Convegno_n°02_"AIDS e dintorni - Invecchiare "Sani" con l'HIV/AIDS | 179 |
| Convegno_n°03_Le tre regine di Croce Rossa | 180 |
| Corso BLSD 1° Edizione | 181 |
| Corso BLSD 2° Edizione | 182 |
| Corso BLSD 3° Edizione | 183 |
| Corso BLSD 4° Edizione | 184 |
| Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 1° Edizione | 185 |
| Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 2° Edizione | 186 |
| Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 3° Edizione | 187 |
| Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 4° Edizione | 188 |
| Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 5° Edizione | 189 |
| Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 6° Edizione | 190 |
| Corso_n°_02_Corso di Bendaggio Il livello - 1° Edizione | 191 |
| Corso_n°_02_Corso di Bendaggio Il livello - 2° Edizione | 192 |
| Corso_n°_03_Auditor per il Corso di "Advanced Trauma Care for Nurses" | 193 |
| Corso_n°_03_Auditor per il Corso di "Advanced Trauma Care for Nurses" - 2° Edizione | 194 |
| Dermatologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 195 |
| Dermatology | |
| Dermatologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 197 |
| Dermatology | |
| Dermatologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 199 |
| Dermatology | |
| Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 201 |
| Imaging and Radiation | |
| Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 203 |
| Imaging and Radiation | |
| Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 205 |
| Imaging and Radiation | |
| Diritto amministrativo - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 207 |
| Administrative law | |
| Diritto amministrativo - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 209 |
| Administrative law | |
| Diritto amministrativo - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 211 |
| Administrative law | |
| Endocrinologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 213 |
| Endocrinology | |
| Endocrinologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 215 |
| Endocrinology | |
| Endocrinologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 217 |
| Endocrinology | |

| | |
|--|-----|
| Esercitazioni_n°01_Esercitazioni di Anatomia | 219 |
| Farmacologia I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) Pharmacology I | 220 |
| Farmacologia I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) Pharmacology I | 222 |
| Farmacologia I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) Pharmacology I | 224 |
| Farmacologia II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) Pharmacology II | 226 |
| Farmacologia II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) Pharmacology II | 228 |
| Farmacologia II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) Pharmacology II | 230 |
| Fisica applicata - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) Applied Physics | 232 |
| Fisica applicata - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) Applied Physics | 234 |
| Fisica applicata - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) Applied Physics | 236 |
| Fisiologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) Physiology | 239 |
| Fisiologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) Physiology | 242 |
| Fisiologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) Physiology | 245 |
| Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) Pathophysiology and Pathology | 248 |
| Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) Pathophysiology and Pathology | 251 |
| Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017(Canale B) Pathophysiology and Pathology | 253 |
| Funzionamento del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 Functioning of the human body | 256 |
| Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) Imaging and Radiation | 259 |
| Fisica applicata - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) Applied Physics | 262 |
| Fisiologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) Physiology | 264 |
| Funzionamento del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 Functioning of the human body | 267 |
| Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) Imaging and Radiation | 272 |
| Fisica applicata - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) Applied Physics | 274 |
| Fisiologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) Physiology | 276 |
| Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 Functioning of the human body | 279 |
| Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) Imaging and Radiation | 287 |
| Fisica applicata - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) Applied Physics | 289 |
| Fisiologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) Physiology | 292 |
| Geriatría - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 295 |

| | |
|--|-----|
| Geriatry | |
| Geriatra - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 297 |
| Geriatry | |
| Geriatra - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 299 |
| Geriatry | |
| Ginecologia e ostetricia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 301 |
| Gynecology and Obstetric | |
| Ginecologia e ostetricia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 303 |
| Gynecology and Obstetric | |
| Ginecologia e ostetricia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 305 |
| Gynecology and Obstetric | |
| Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 307 |
| Hygiene an health education | |
| Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 309 |
| Hygiene and health education | |
| Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 311 |
| Hygiene an health education | |
| Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 313 |
| Therapeutic Nursing Educational | |
| Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 315 |
| Therapeutic Nursing Educational | |
| Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 317 |
| Therapeutic Nursing Educational | |
| Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 319 |
| Evidence based nursing | |
| Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 322 |
| Methodology and Bibliographic Research | |
| Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 324 |
| Epidemiological Methods | |
| Statistica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 326 |
| Statistics | |
| Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 328 |
| Evidence based nursing | |
| Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 331 |
| Methodology and Bibliographic Research | |
| Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 333 |
| Epidemiological Methods | |
| Statistica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 335 |
| Statistics | |
| Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 337 |
| Evidence based nursing | |
| Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 340 |
| Methodology and Bibliographic Research | |
| Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 342 |
| Epidemiological Methods | |
| Statistica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 344 |
| Statistics | |
| Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 346 |
| Surgical Clinical Nursing | |
| Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 348 |
| Surgical Clinical Nursing | |
| Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 350 |
| Surgical Clinical Nursing | |
| Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 352 |
| Psychiatric clinical nursing | |
| Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 359 |

| | |
|--|-----|
| Psychiatric nursing and addictive disorders | |
| Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 361 |
| Psychiatric and mental health clinical nursing | |
| Psicologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 363 |
| Clinical psychology | |
| Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 365 |
| Psychiatric clinical nursing | |
| Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 371 |
| Psychiatric nursing and addictive disorders | |
| Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 374 |
| Psychiatric and mental health clinical nursing | |
| Psicologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 376 |
| Clinical psychology | |
| Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 378 |
| Psychiatric clinical nursing | |
| Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 385 |
| Psychiatric nursing and addictive disorders | |
| Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 387 |
| Psychiatric and mental health clinical nursing | |
| Psicologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 389 |
| Clinical psychology | |
| Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 391 |
| Clinical nursing in chronic care disability and palliative care | |
| Geriatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 396 |
| Geriatry | |
| Infermieristica della cronicità e della disabilità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 399 |
| Clinical Nursing in Chronic Care and Disability | |
| Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 401 |
| Neurological Rehabilitation | |
| Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 403 |
| Oncology | |
| Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 405 |
| Clinical nursing in chronic care disability and palliative care | |
| Geriatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 410 |
| Geriatry | |
| Infermieristica della cronicità e della disabilità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 413 |
| Clinical Nursing in Chronic Care and Disability | |
| Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 415 |
| Neurological Rehabilitation | |
| Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 417 |
| Oncology | |
| Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 419 |
| Clinical nursing in chronic care disability and palliative care | |
| Geriatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 424 |
| Geriatry | |
| Infermieristica della cronicità e della disabilità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 427 |
| Clinical Nursing in Chronic Care and Disability | |
| Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 429 |
| Neurological Rehabilitation | |
| Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 431 |
| Oncology | |
| Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 433 |
| Clinical nursing | |
| Dermatologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 441 |
| Dermatology | |
| Farmacologia I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 444 |

| | |
|---|-----|
| Pharmacology I | |
| Infermieristica clinica I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 446 |
| Clinical Nursing I | |
| Infermieristica clinica II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 449 |
| Clinical Nursing II | |
| Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 452 |
| Clinical nursing | |
| Dermatologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 460 |
| Dermatology | |
| Farmacologia I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 463 |
| Pharmacology I | |
| Infermieristica clinica I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 465 |
| Clinical Nursing I | |
| Infermieristica clinica II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 468 |
| Clinical Nursing II | |
| Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 471 |
| Clinical nursing | |
| Dermatologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 479 |
| Dermatology | |
| Farmacologia I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 482 |
| Pharmacology I | |
| Infermieristica clinica I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 484 |
| Clinical Nursing I | |
| Infermieristica clinica II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 487 |
| Clinical Nursing II | |
| Infermieristica clinica I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 490 |
| Clinical Nursing I | |
| Infermieristica clinica I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 493 |
| Clinical Nursing I | |
| Infermieristica clinica I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 496 |
| Clinical Nursing I | |
| Infermieristica clinica II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 499 |
| Clinical Nursing II | |
| Infermieristica clinica II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 502 |
| Clinical Nursing II | |
| Infermieristica clinica II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 505 |
| Clinical Nursing II | |
| Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 508 |
| Surgical clinical nursing | |
| Chirurgia d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 515 |
| Surgery of Emergency | |
| Chirurgia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 517 |
| General Surgery | |
| Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 519 |
| Surgical Clinical Nursing | |
| Otorinolaringoiatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 521 |
| Otolaryngology | |
| Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 523 |
| Surgical clinical nursing | |
| Chirurgia d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 530 |
| Surgery of Emergency | |
| Chirurgia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 532 |
| General Surgery | |
| Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 534 |
| Surgical Clinical Nursing | |
| Otorinolaringoiatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 536 |

| | |
|--|-----|
| Otolaryngology | |
| Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 538 |
| Surgical clinical nursing | |
| Chirurgia d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 545 |
| Surgery of Emergency | |
| Chirurgia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 547 |
| General Surgery | |
| Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 549 |
| Surgical Clinical Nursing | |
| Otorinolaringoiatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 551 |
| Otolaryngology | |
| Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 553 |
| Pediatric clinical nursing practice | |
| Ginecologia e ostetricia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 559 |
| Gynecology and Obstetric | |
| Infermieristica ginecologica e ostetrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 562 |
| Gynecological and Midwifery Nursing | |
| Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 564 |
| Pediatric Nursing | |
| Pediatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 566 |
| Pediatrics | |
| Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 568 |
| Pediatric clinical nursing practice | |
| Ginecologia e ostetricia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 576 |
| Gynecology and Obstetric | |
| Infermieristica ginecologica e ostetrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 578 |
| Gynecological and Midwifery Nursing | |
| Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04 - 2015/2016 (Canale B) | 580 |
| Pediatric Nursing | |
| Pediatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 582 |
| Pediatrics | |
| Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 584 |
| Pediatric clinical nursing practice | |
| Ginecologia e ostetricia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 592 |
| Gynecology and Obstetric | |
| Infermieristica ginecologica e ostetrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 594 |
| Gynecological and Midwifery Nursing | |
| Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 596 |
| Pediatric Nursing | |
| Pediatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 598 |
| Pediatrics | |
| Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 600 |
| Medical clinical nursing | |
| Endocrinologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 603 |
| Endocrinology | |
| Farmacologia II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 606 |
| Pharmacology II | |
| Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 608 |
| Medical Clinical Nursing | |
| Medicina interna - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 610 |
| Internal Medicine | |
| Nefrologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 612 |
| Nephrology | |
| Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 614 |
| Medical clinical nursing | |
| Endocrinologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 617 |

| | |
|---|-----|
| Endocrinology | |
| Farmacologia II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 619 |
| Pharmacology II | |
| Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 621 |
| Medical Clinical Nursing | |
| Medicina interna - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 623 |
| Internal Medicine | |
| Nefrologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 625 |
| Nephrology | |
| Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 627 |
| Medical clinical nursing | |
| Endocrinologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 630 |
| Endocrinology | |
| Farmacologia II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 633 |
| Pharmacology II | |
| Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 635 |
| Medical Clinical Nursing | |
| Medicina interna - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 637 |
| Internal Medicine | |
| Nefrologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 639 |
| Nephrology | |
| Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 641 |
| Medical Clinical Nursing | |
| Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 643 |
| Medical Clinical Nursing | |
| Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 645 |
| Medical Clinical Nursing | |
| Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 647 |
| Clinical nursing in critical vital | |
| Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 653 |
| Anesthesiology and Intensive Care | |
| Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 656 |
| Clinical Nursing in Critical Vital | |
| Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 658 |
| Respiratory Diseases | |
| Medicina d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 660 |
| Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 662 |
| Clinical nursing in critical vital | |
| Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 667 |
| Anesthesiology and Intensive Care | |
| Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 670 |
| Clinical Nursing in Critical Vital | |
| Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 672 |
| Medicina d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 674 |
| Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 676 |
| Clinical nursing in critical vital | |
| Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 682 |
| Anesthesiology and Intensive Care | |
| Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 685 |
| Clinical Nursing in Critical Vital | |
| Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 687 |
| Medicina d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 689 |
| Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 691 |
| Clinical Nursing in Critical Vital | |
| Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 693 |

| | |
|---|-----|
| Clinical Nursing in Critical Vital | |
| Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 695 |
| Clinical Nursing in Critical Vital | |
| Infermieristica della cronicità e della disabilità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 697 |
| Clinical Nursing in Chronic Care and Disability | |
| Infermieristica della cronicità e della disabilità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 699 |
| Clinical Nursing in Chronic Care and Disability | |
| Infermieristica della cronicità e della disabilità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 701 |
| Clinical Nursing in Chronic Care and Disability | |
| Infermieristica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 703 |
| General nursing | |
| Infermieristica generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 709 |
| General Nursing | |
| Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 711 |
| Psychology of Interpersonal Relations | |
| Sociologia della salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 713 |
| Sociology of Health | |
| Infermieristica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 715 |
| General nursing | |
| Infermieristica generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 721 |
| General Nursing | |
| Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 723 |
| Psychology of Interpersonal Relations | |
| Sociologia della salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 725 |
| Sociology of Health | |
| Infermieristica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 727 |
| General nursing | |
| Infermieristica generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 733 |
| General Nursing | |
| Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 735 |
| Psychology of Interpersonal Relations | |
| Sociologia della salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 737 |
| Sociology of Health | |
| Infermieristica generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 739 |
| General Nursing | |
| Infermieristica generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 741 |
| General Nursing | |
| Infermieristica generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 743 |
| General Nursing | |
| Infermieristica ginecologica e ostetrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 745 |
| Gynecological and Midwifery Nursing | |
| Infermieristica ginecologica e ostetrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 747 |
| Gynecological and Midwifery Nursing | |
| Infermieristica ginecologica e ostetrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 749 |
| Gynecological and Midwifery Nursing | |
| Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04 - 2015/2016 (Canale B) | 751 |
| Pediatric Nursing | |
| Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 753 |
| Pediatric Nursing | |
| Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 755 |
| Pediatric Nursing | |
| Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 757 |
| Nursing preventive and community | |
| Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 759 |
| Nursing preventive and community | |
| Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 761 |

| | |
|--|-----|
| Nursing preventive and community | |
| Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 763 |
| Psychiatric nursing and addictive disorders | |
| Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 765 |
| Psychiatric nursing and addictive disorders | |
| Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 767 |
| Psychiatric nursing and addictive disorders | |
| Informatica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/17 | 769 |
| Computer Science | |
| Informatica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 772 |
| Computer Science | |
| Informatica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 775 |
| Computer Science | |
| Informatica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 778 |
| Computer Science | |
| Informatica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 781 |
| Computer Science | |
| Informatica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 784 |
| Computer Science | |
| Informatica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 787 |
| Computer Science | |
| Informatica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 789 |
| Computer Science | |
| Informatica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 791 |
| Computer Science | |
| Inglese I (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 793 |
| English 1st year | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 797 |
| Scientific English 1 | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 799 |
| Laboratory Scientific English | |
| Inglese I (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 801 |
| English 1st year | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 805 |
| Scientific English 1 | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 807 |
| Laboratory Scientific English | |
| Inglese I (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 809 |
| English 1st year | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 813 |
| Scientific English 1 | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 815 |
| Laboratory Scientific English | |
| Inglese II (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 817 |
| English 2nd year | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 821 |
| Scientific English 1 | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 823 |
| Laboratory Scientific English | |
| Inglese II (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 825 |
| English 2nd year | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 829 |
| Scientific English 1 | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 831 |
| Laboratory Scientific English | |
| Inglese II (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 833 |

| | |
|--|-----|
| English 2nd year | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 837 |
| Scientific English 1 | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 839 |
| Laboratory Scientific English | |
| Inglese III (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 841 |
| English 3rd year | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 845 |
| Scientific english 1 | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 847 |
| Scientific english 2 | |
| Inglese III (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 849 |
| English 3° year | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 853 |
| Scientific english 1 | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 855 |
| Scientific english 2 | |
| Inglese III (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 857 |
| English 3rd year | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 861 |
| Scientific english 1 | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 863 |
| Scientific english 2 | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 865 |
| Scientific english 1 | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 867 |
| Scientific English 1 | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 869 |
| Scientific English 1 | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 871 |
| Scientific English 1 | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 873 |
| Scientific English 1 | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 875 |
| Scientific english 1 | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 877 |
| Scientific English 1 | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 879 |
| Scientific english 1 | |
| Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 881 |
| Scientific English 1 | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 883 |
| Scientific english 2 | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 885 |
| Laboratory Scientific English | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 887 |
| Laboratory Scientific English | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 889 |
| Laboratory Scientific English | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 891 |
| Scientific english 2 | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 893 |
| Laboratory Scientific English | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 895 |
| Laboratory Scientific English | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 897 |

| | |
|---|-----|
| Laboratory Scientific English | |
| Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 899 |
| Scientific english 2 | |
| Innovazioni di genetica medica in medicina (Canale A) - D.M. 270/04 - 2015/2016 | 901 |
| Innovation of medical genetics in medicine | |
| Innovazioni di genetica medica in medicina (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016 | 904 |
| Innovation of medical genetics in medicine | |
| Innovazioni di genetica medica in medicina (Canale C) - D.M. 270/04 - 2015/2016 | 907 |
| Innovation of medical genetics in medicine | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD II (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 910 |
| Laboratory 2nd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 914 |
| Laboratory 2nd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 916 |
| Laboratory 2nd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 918 |
| Laboratory 2nd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD II (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 920 |
| Laboratory 2nd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 924 |
| Laboratory 2nd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD II (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 926 |
| Laboratory 2nd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 930 |
| Laboratory 2nd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 932 |
| Laboratory 2nd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD III (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 934 |
| Laboratory 3rd Year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 938 |
| Laboratory 3rd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD III (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 941 |
| Laboratory 3rd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 945 |
| Laboratory 3rd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD III (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 948 |
| Laboratory 3rd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 952 |
| Laboratory 3rd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 955 |
| Laboratory 3rd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 957 |
| Laboratory 3rd year | |
| Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 959 |
| Laboratory 3rd year | |
| Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 961 |
| Laboratory 1st year | |
| Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 965 |
| Laboratory 1st year | |
| Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 967 |
| Laboratory 1st year | |
| Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 971 |
| Laboratory 1st year | |
| Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 973 |
| Laboratory 1st Year | |
| Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 978 |

| | |
|---|------|
| Laboratory 1st year | |
| Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 980 |
| Laboratory 1st year | |
| Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 982 |
| Laboratory 1st year | |
| Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 984 |
| Laboratory 1st year | |
| Laboratorio Esperienziale_n°01_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale di lavoro corporeo con la TangoMovimentoTerapia | 986 |
| Laboratorio Esperienziale_n°01_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale di lavoro corporeo con la TangoMovimentoTerapia - 2° Edizione | 987 |
| Laboratorio Esperienziale_n°02_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto. 1° Edizione | 988 |
| Laboratorio Esperienziale_n°02_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto. 2° Edizione | 989 |
| Laboratorio_n°03_Corpo a Corpo | 990 |
| Laboratorio_n°04_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale con l'utilizzo dell'arteterapia: la scoperta del sé e l'incontro con l'altro | 991 |
| Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto - 1° Edizione | 992 |
| Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto - 2° Edizione | 993 |
| Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto - 3° Edizione | 994 |
| Laboratorio_n°06_Laboratorio di formazione all'intervista narrativa | 995 |
| Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio di base - Canale A | 996 |
| Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio di base - Canale B | 997 |
| Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio di base - Canale C | 998 |
| Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica - Canale A | 999 |
| Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica - Canale B | 1000 |
| Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica - Canale C | 1001 |
| Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1002 |
| Respiratory Diseases | |
| Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1004 |
| Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1006 |
| Malattie infettive - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1008 |
| Infectious diseases | |
| Malattie infettive - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1010 |
| Infectious diseases | |
| Malattie infettive - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1012 |
| Infectious diseases | |
| Medical Humanities Canali A - B - C | 1014 |
| Medical Humanities Canali A - B - C | 1015 |
| Medical Humanities Canali A - B - C | 1015 |
| Medicina d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1016 |
| Medicina d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1018 |
| Medicina d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1020 |
| Medicina del lavoro - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1022 |
| Occupational medicine | |
| Medicina del lavoro - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1024 |
| Occupational medicine | |
| Medicina del lavoro - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1026 |

| | |
|--|------|
| Occupational medicine | |
| Medicina interna - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1028 |
| Internal Medicine | |
| Medicina interna - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1030 |
| Internal Medicine | |
| Medicina interna - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1032 |
| Internal Medicine | |
| Medicina legale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1034 |
| Forensic medicine | |
| Medicina legale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1036 |
| Forensic medicine | |
| Medicina legale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1038 |
| Forensic medicine | |
| Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1040 |
| Methodology and Bibliographic Research | |
| Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1042 |
| Methodology and Bibliographic Research | |
| Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1044 |
| Methodology and Bibliographic Research | |
| Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1046 |
| Epidemiological Methods | |
| Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1048 |
| Epidemiological Methods | |
| Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1050 |
| Epidemiological Methods | |
| Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1052 |
| Microbiology | |
| Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1054 |
| Microbiology | |
| Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1056 |
| Microbiology | |
| Nefrologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1058 |
| Nephrology | |
| Nefrologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1060 |
| Nephrology | |
| Nefrologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1062 |
| Nephrology | |
| Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1064 |
| Neurological Rehabilitation | |
| Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1066 |
| Neurological Rehabilitation | |
| Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1068 |
| Neurological Rehabilitation | |
| Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1070 |
| Oncology | |
| Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1072 |
| Oncology | |
| Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1074 |
| Oncology | |
| Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1076 |
| Health services management | |
| Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1078 |
| Health services management | |
| Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1080 |
| Health services management | |
| Organizzazione dell'assistenza (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 1082 |

| | |
|---|------|
| Healthcare management | |
| Diritto amministrativo - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1088 |
| Administrative law | |
| Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1090 |
| Health services management | |
| Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1092 |
| Assistant management and evaluation | |
| Organizzazione dell'assistenza (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 1094 |
| Healthcare management | |
| Diritto amministrativo - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1100 |
| Administrative law | |
| Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1102 |
| Health services management | |
| Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1104 |
| Assistant management and evaluation | |
| Organizzazione dell'assistenza (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 1106 |
| Healthcare management | |
| Diritto amministrativo - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1111 |
| Administrative law | |
| Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1114 |
| Health services management | |
| Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1116 |
| Assistant management and evaluation | |
| Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1118 |
| Assistant management and evaluation | |
| Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1120 |
| Assistant management and evaluation | |
| Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1122 |
| Assistant management and evaluation | |
| Otorinolaringoiatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1124 |
| Otolaryngology | |
| Otorinolaringoiatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1126 |
| Otolaryngology | |
| Otorinolaringoiatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1128 |
| Otolaryngology | |
| Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1130 |
| Clinical Pathology | |
| Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1132 |
| Clinical Pathology | |
| Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1137 |
| Clinical Pathology | |
| Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 1142 |
| Pathology and diagnostic laboratory | |
| Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1147 |
| Pathophysiology and Pathology | |
| Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1151 |
| Microbiology | |
| Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1153 |
| Clinical Pathology | |
| Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 1155 |
| Pathology and diagnostic laboratory | |
| Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1160 |
| Pathophysiology and Pathology | |
| Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1164 |
| Microbiology | |
| Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1166 |

| | |
|--|------|
| Clinical Pathology | |
| Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 1171 |
| Pathology and diagnostic laboratory | |
| Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1173 |
| Pathophysiology and Pathology | |
| Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1175 |
| Microbiology | |
| Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1177 |
| Clinical Pathology | |
| Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1182 |
| Pedagogy | |
| Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1184 |
| Pedagogy | |
| Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1186 |
| Pedagogy | |
| Pediatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1188 |
| Pediatrics | |
| Pediatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1190 |
| Pediatrics | |
| Pediatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1192 |
| Pediatrics | |
| Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 1194 |
| Health promotion, prevention and community nursing | |
| Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1198 |
| Hygiene and health education | |
| Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1201 |
| Nursing preventive and community | |
| Malattie infettive - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1203 |
| Infectious diseases | |
| Medicina del lavoro - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1205 |
| Occupational medicine | |
| Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 1207 |
| Health promotion, prevention and community nursing | |
| Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1213 |
| Hygiene an health education | |
| Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1215 |
| Nursing preventive and community | |
| Malattie infettive - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1217 |
| Infectious diseases | |
| Medicina del lavoro - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1219 |
| Occupational medicine | |
| Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 1221 |
| Health promotion, prevention and community nursing | |
| Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1226 |
| Hygiene an health education | |
| Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1228 |
| Nursing preventive and community | |
| Malattie infettive - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1230 |
| Infectious diseases | |
| Medicina del lavoro - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1232 |
| Occupational medicine | |
| Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1234 |
| Psychiatric and mental health clinical nursing | |
| Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1236 |
| Psychiatric and mental health clinical nursing | |
| Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1238 |

| | |
|---|------|
| Psychiatric and mental health clinical nursing | |
| Psicologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1240 |
| Clinical psychology | |
| Psicologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1242 |
| Clinical psychology | |
| Psicologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1244 |
| Clinical psychology | |
| Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1246 |
| Psychology of Interpersonal Relations | |
| Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1248 |
| Psychology of Interpersonal Relations | |
| Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1250 |
| Psychology of Interpersonal Relations | |
| Seminario_n°01_Assistenza infermieristica al paziente onco-ematologico | 1252 |
| Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 1° livello - 1° Edizione | 1253 |
| Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 1° livello - 2° Edizione | 1254 |
| Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 1° livello - 3° Edizione | 1255 |
| Seminario_n°03_Salute Media Scuola | 1256 |
| Seminario_n°04_Il contributo del "paziente esperto" per una educazione terapeutica innovativa | 1257 |
| Seminario_n°05_L'Infermiere in contesti di guerra, povertà e disabilità. L'esperienza personale con: Emergency, Dynamo Camp | 1258 |
| Seminario_n°06_Ascolto emotivo di sé e dell'altro nella relazione educativa con la persona assistita in ambito socio-assistenziale | 1259 |
| Seminario_n°07_La Formazione Interprofessionale nella formazione di base: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale | 1260 |
| Seminario_n°08_Il Modello educativo I.A.R.A. nella preparazione chirurgica in ambito ortopedico. Analisi e sperimentazione della metodologia | 1261 |
| Seminario_n°09_Neuroscienze del comportamento ed educazione mentale | 1262 |
| Seminario_n°10_Crescere insieme: fragilità sociali e bisogni sanitari nei nuovi scenari professionali degli infermieri di domani. Laboratorio per la progettazione integrata di interventi assistenziali con le cooperative sociali | 1263 |
| Seminario_n°11_Teatro e afasia: buone pratiche per un percorso di cura | 1264 |
| Seminario_n°12_La comunicazione multidimensionale: voce, corpo, postura nella relazione di cura | 1265 |
| Seminario_n°13_Rapida esecuzione ed interpretazione dell'elettrocardiogramma | 1266 |
| Seminario_n°14_Discriminazione e salute. Percorso di formazione sulla discriminazione e di esperienza di DisPeer Education nelle scuole. | 1267 |
| Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 2° livello - 1° Edizione | 1268 |
| Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 2° livello - 2° Edizione | 1269 |
| Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 2° livello - 3° Edizione | 1270 |
| Seminario_n°16_La crisi come sfida condivisa: riflessioni sul concetto di vulnerabilità e resilienza attraverso una proposta filmica | 1271 |
| Seminario_n°16_La crisi come sfida condivisa: riflessioni sul concetto di vulnerabilità e resilienza attraverso una proposta filmica - 2° Edizione | 1272 |
| Seminario_n°17_Accompagnamento alla madre e all'accudimento del neonato nell'attuale contesto multiculturale - 1° Edizione | 1273 |
| Seminario_n°17_Accompagnamento alla madre e all'accudimento del neonato nell'attuale contesto multiculturale - 2° Edizione | 1274 |
| Seminario_n°18_La figura dell'infermiere domiciliare. Le cure domiciliari tra passato e futuro | 1275 |
| Seminario_n°19_Stereotipi, minoranze e comunicazione interpersonale nelle relazioni di cura | 1276 |
| Seminario_n°20_Il ruolo e le competenze di ricerca degli infermieri nella clinica: nuovi scenari di esercizio professionale | 1277 |
| Seminario_n°21_Altro ascolto, altro sguardo. Un tuffo nel mondo dei sordi | 1278 |
| Seminario_n°22_La relazione che cura | 1279 |

| | |
|--|------|
| Seminario_n°23_ La fragilità: le questioni di genere. Violenza di Genere e Demone dell'Identità. Workshop su stereotipi di genere e prevenzione della violenza | 1280 |
| Seminario_n°24_ Stereotipi, minoranze e comunicazione interpersonale nelle relazioni di cura | 1281 |
| Seminario_n°25_ Il caregiver: l'alleanza terapeutica con l'equipe nell'assistenza domiciliare | 1282 |
| Seminario_n°26_ Il contributo del "paziente esperto" per una educazione terapeutica innovativa | 1283 |
| Sociologia della salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) Sociology of Health | 1284 |
| Sociologia della salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) Sociology of Health | 1286 |
| Sociologia della salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) Sociology of Health | 1288 |
| Stage_n°01_ Stage presso 118 | 1290 |
| Stage_n°02_ Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_1° Edizione | 1291 |
| Stage_n°02_ Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_2° Edizione | 1292 |
| Stage_n°02_ Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_3° Edizione | 1293 |
| Stage_n°02_ Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_4° Edizione | 1294 |
| Stage_n°02_ Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_5° Edizione | 1295 |
| Stage_n°02_ Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_6° Edizione | 1296 |
| Stage_n°02_ Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_7° Edizione | 1297 |
| Stage_n°02_ Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_8° Edizione | 1298 |
| Stage_n°04_ Laboratori LARA per le Università (Laboratori sulle relazioni e aggregazioni) | 1299 |
| Statistica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) Statistics | 1300 |
| Statistica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) Statistics | 1302 |
| Statistica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) Statistics | 1304 |
| Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) The history of ethics and deontology | 1306 |
| Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) The history of ethics and deontology | 1308 |
| Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) The history of ethics and deontology | 1310 |
| Storia della medicina - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) The History of medicine | 1312 |
| Storia della medicina - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) The History of medicine | 1314 |
| Storia della medicina - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) The History of medicine | 1316 |
| Storia, etica e deontologia professionale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 History, professional ethics and deontology | 1318 |
| Medicina legale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) Forensic medicine | 1321 |
| Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) The history of ethics and deontology | 1323 |
| Storia della medicina - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) The History of medicine | 1325 |
| Storia, etica e deontologia professionale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 History, professional ethics and deontology | 1327 |
| Medicina legale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) Forensic medicine | 1330 |
| Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) The history of ethics and deontology | 1332 |
| Storia della medicina - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1334 |

| | |
|---|------|
| The History of medicine | |
| Storia, etica e deontologia professionale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 1336 |
| History, professional ethics and deontology | |
| Medicina legale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1339 |
| Forensic medicine | |
| Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1341 |
| The history of ethics and deontology | |
| Storia della medicina - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1343 |
| The History of medicine | |
| Struttura e morfologia del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 1345 |
| Structure and morphology of the human body | |
| Anatomia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1352 |
| Anatomy | |
| Biochimica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1355 |
| Biochemistry | |
| Biologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) | 1357 |
| Biology | |
| Struttura e morfologia del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 1359 |
| Structure and morphology of the human body | |
| Anatomia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1364 |
| Anatomy | |
| Biochimica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1367 |
| Biochemistry | |
| Biologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) | 1369 |
| Biology | |
| Struttura e morfologia del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 | 1371 |
| Structure and morphology of the human body | |
| Anatomia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1376 |
| Anatomy | |
| Biochimica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1379 |
| Biochemistry | |
| Biologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) | 1381 |
| Biology | |
| Tirocinio 1° anno | 1383 |
| Tirocinio 2° anno | 1384 |
| Tirocinio 3° anno | 1385 |
| Tirocinio ADI di Nichelino | 1386 |
| Tirocinio clinico - ADI di Chieri | 1387 |
| Tirocinio clinico - Analisi Peritoneale (Molinette) | 1388 |
| Tirocinio clinico - Anestesia e rianimazione (C.T.O.) | 1389 |
| Tirocinio clinico - Anestesia e Rianimazione (S.Anna) | 1390 |
| Tirocinio clinico - Banca del Sangue (Molinette) | 1391 |
| Tirocinio clinico - Blocco Operatorio (Chieri) | 1392 |
| Tirocinio clinico - Cardiologia (Mauriziano) | 1393 |
| Tirocinio clinico - Cardiologia (S.Croce Moncalieri) | 1394 |
| Tirocinio clinico - Cardiorianimazione (Mauriziano) | 1395 |
| Tirocinio clinico - Centro Grandi Ustionati (C.T.O.) | 1396 |
| Tirocinio clinico - Chirurgia 3 Toraco-Polmonare (Molinette) | 1397 |
| Tirocinio clinico - Chirurgia generale 2 (Molinette) | 1398 |
| Tirocinio clinico - Chirurgia Generale 4 (Molinette) | 1399 |
| Tirocinio clinico - Chirurgia Oncologica (Molinette) | 1400 |
| Tirocinio clinico - Chirurgia Oncologica Ricostruttiva 11° piano (CTO) | 1401 |
| Tirocinio clinico - Chirurgia Plastica Grandi Ustionati, Diabetologia (C.T.O.) | 1402 |

| | |
|--|------|
| Tirocinio clinico - Chirurgia Plastica ricostruttiva e chirurgia della mano (C.T.O.) | 1403 |
| Tirocinio clinico - Chirurgia Vascolare (Molinette) | 1404 |
| Tirocinio clinico - Chirurgia Vertebrale - Ortopedia e traumatologia 3 indirizzo vertebrale (C.T.O.) | 1405 |
| Tirocinio clinico - Chirurgia/Urologia/RRF (S.Lorenzo Carmagnola) | 1406 |
| Tirocinio clinico - Continuità Assistenziale (S.Croce Moncalieri) | 1408 |
| Tirocinio clinico - Continuità assistenziale (S.Lorenzo Carmagnola) | 1409 |
| Tirocinio clinico - CSM (Dip. Nichelino) | 1410 |
| Tirocinio clinico - Day hospital oncologico COES (Molinette) | 1411 |
| Tirocinio clinico - Day Surgery Centralizzato (Molinette) | 1412 |
| Tirocinio clinico - DEA Pronto Soccorso (Mauriziano) | 1413 |
| Tirocinio clinico - DEA Pronto Soccorso (OIRM) | 1414 |
| Tirocinio clinico - DEA Sezione piccoli traumi (C.T.O.) | 1415 |
| Tirocinio clinico - DEA/OBI (S.Croce Moncalieri) | 1416 |
| Tirocinio clinico - DH Ematologia (Molinette) | 1417 |
| Tirocinio clinico - DH Oncoematologia (Mauriziano) | 1418 |
| Tirocinio clinico - DH Oncologico (S.Lazzaro) | 1419 |
| Tirocinio clinico - Ematologia (Mauriziano) | 1420 |
| Tirocinio clinico - Ematologia e Trapianto 1 (Molinette) | 1421 |
| Tirocinio clinico - Geriatria (Molinette) | 1422 |
| Tirocinio clinico - Geriatria e Riabilitazione (S.Lorenzo Carmagnola) | 1423 |
| Tirocinio clinico - Ginecologia Oncologica - Breast Unit (S.Anna) | 1424 |
| Tirocinio clinico - Hospice Ida Bocca (Fondazione Faro) | 1425 |
| Tirocinio clinico - Hospice Sergio Sugliano (Fondazione Faro) | 1426 |
| Tirocinio clinico - I° clinica ortopedica e I° divisione ortopedica internship | 1427 |
| Tirocinio clinico - Medicina 2 (Molinette) | 1445 |
| Tirocinio Clinico - Medicina 3 (Molinette) | 1446 |
| Tirocinio clinico - Medicina 4 (Molinette) | 1447 |
| Tirocinio clinico - Medicina 5A (Molinette) | 1448 |
| Tirocinio clinico - Medicina 5B (Molinette) | 1449 |
| Tirocinio clinico - Medicina A (Moncalieri) | 1450 |
| Tirocinio clinico - Medicina area critica (Osp.Magg.Chieri) | 1451 |
| Tirocinio clinico - Medicina B (S.Croce Moncalieri) | 1458 |
| Tirocinio clinico - Medicina Del Lavoro - Area medica 8° piano (C.T.O.) | 1459 |
| Tirocinio clinico - Medicina Generale IA- Pneumologia - Area Subintensiva Internistica e Respiratoria (Mauriziano) | 1460 |
| Tirocinio clinico - Medicina Interna 1 (Molinette) | 1461 |
| Tirocinio clinico - Medicina Interna 5 (Molinette) | 1462 |
| Tirocinio clinico - Medicina Neurologia Stroke Unit 1B (Mauriziano) | 1463 |
| Tirocinio clinico - Medicina Neurologia Stroke Unite (Mauriziano) | 1464 |
| Tirocinio clinico - Medicina Urgenza (Molinette) | 1465 |
| Tirocinio clinico - Neurochirurgia (C.T.O.) | 1466 |
| Tirocinio clinico - Neuroriabilitazione 4° piano (C.T.O.) | 1467 |
| Tirocinio clinico - O.R.L 1-2 | 1468 |
| Tirocinio clinico - Oncologia Medica (Molinette) | 1469 |
| Tirocinio clinico - Oncologia Medica 1 (Molinette) | 1470 |
| Tirocinio clinico - Pediatria (S.Croce Moncalieri) | 1471 |
| Tirocinio clinico - Pediatria Neonatologia e Nido (Osp.Magg.Chieri) | 1472 |
| Tirocinio clinico - Pediatria Specialistica (OIRM) | 1473 |
| Tirocinio clinico - Pronto Soccorso (Osp. Mauriziano) | 1474 |

| | |
|---|------|
| Tirocinio clinico - Pronto Soccorso (S.Lorenzo Carmagnola) | 1475 |
| Tirocinio clinico - Radioterapia e Oncologia Medica (Molinette) | 1476 |
| Tirocinio clinico - Reparto Ponte Area Medica (S.Croce Moncalieri) | 1477 |
| Tirocinio clinico - Riabilitazione Reparto Azzurro (San Camillo) | 1478 |
| Tirocinio clinico - Riabilitazione Reparto Lilla (San Camillo) | 1479 |
| Tirocinio clinico - Riabilitazione Reparto Rosso (San Camillo) | 1480 |
| Tirocinio clinico - Riabilitazione Reparto Verde (San Camillo) | 1481 |
| Tirocinio clinico - Rianimazione (S.Croce Moncalieri) | 1482 |
| Tirocinio clinico - Rianimazione Generale 5A (Mauriziano) | 1483 |
| Tirocinio clinico - RSA Latour di Moncalieri | 1484 |
| Tirocinio clinico - Sala Operatoria (S.Croce Moncalieri) | 1485 |
| Tirocinio clinico - SERT (Dip. Moncalieri) | 1486 |
| Tirocinio clinico - SPDC di Chieri | 1487 |
| Tirocinio clinico - Terapia Intensiva (Osp.Maggiore Chieri) | 1488 |
| Tirocinio clinico - Terapia Intensiva Neonatale e Nido (S.Croce Moncalieri) | 1489 |
| Tirocinio clinico - Trapianto Midollo 2 (Molinette) | 1490 |
| Tirocinio clinico - Traumat. Musc. Schel. 10° piano (C.T.O.) | 1491 |
| Tirocinio clinico - Traumatologia Universitaria 6° piano (C.T.O.) | 1492 |
| Tirocinio clinico - Unità spinale 2° piano (C.T.O.) | 1493 |
| Tirocinio clinico - Unità spinale 3° piano (C.T.O.) | 1494 |
| Tirocinio clinico - Week Hospital (C.T.O.) | 1495 |
| Tirocinio clinico - Week Surgery Ginecologia (S.Anna) | 1496 |
| Tutor Pedagogico tirocini di adattamento - supervisione TO5 (sede Rosmini) | 1497 |
| Tutor supervisore | 1498 |
| Tutor supervisore | 1499 |
| Tutor supervisore (sede Rosmini) | 1500 |
| Tutor Supervisore (sede Rosmini) | 1501 |
| Tutor Supervisore (Sede Rosmini) | 1502 |
| Tutor supervisore (sede Rosmini) | 1503 |
| Tutor supervisore (sede Rosmini) | 1504 |
| Tutor supervisore (sede Rosmini) | 1505 |

Anatomia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Anatomy

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033A |
| Docente: | Dott. Patrizia Panzanelli (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 116707725, <i>patrizia.panzanelli@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | BIO/16 - anatomia umana |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

Anatomia: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia.
- Descrivere le principali cavità del corpo.
- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.

METODI DIDATTICI

Anatomia:

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale

PROGRAMMA

Anatomia:

- Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee - Membrane fibrose e sierose.
- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.
- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.
- Apparato emo-linfatico: midollo osseo - timo - milza - linfonodi - tessuto linfatico diffuso.
- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.
- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse - faringe - esofago - stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.
- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie
- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni
- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecerenti - ipofisi - epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidei - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico - cervelletto - diencefalo - telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano - meningi. Vie e centri motori e sensitivi.
- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gtvm

Anatomia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Anatomy

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033A |
| Docente: | Prof. Gian Luigi Panattoni (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 116707726, gianluigi.panattoni@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | BIO/16 - anatomia umana |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Anatomia:

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale

PROGRAMMA

Anatomia:

- Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee - Membrane

fibrose e sierose.

- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.
- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.
- Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso.
- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.
- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.
- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie
- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni
- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecrenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidee - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi.
- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vgzi

Anatomia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Anatomy

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033A |
| Docente: | Dott. Patrizia Panzanelli (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 116707725, <i>patrizia.panzanelli@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | BIO/16 - anatomia umana |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Anatomia:

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale

PROGRAMMA

Anatomia:

- Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee - Membrane fibrose e sierose.
- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.

- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.
- Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso.
- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.
- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.
- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie
- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni
- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi.
- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ka3t

Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Anesthesiology and Intensive Care

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052B |
| Docente: | Prof. Luca Brazzi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +39.011.6334002, luca.brazzi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/41 - anestesiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zrye

Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Anesthesiology and Intensive Care

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052B |
| Docente: | Prof. Luca Brazzi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +39.011.6334002, luca.brazzi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/41 - anestesiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hqxi

Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Anesthesiology and Intensive Care

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052B |
| Docente: | Prof. Luca Brazzi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +39.011.6334002, luca.brazzi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/41 - anestesiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w7zm

Antropologia medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Medical Anthropology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051B |
| Docente: | Prof. Adriano FAVOLE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 6704807, <i>adriano.favole@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | M-DEA/01 - discipline demoeitnoantropologiche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)
- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica
- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)
- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale,

persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)

- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)

-Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)

-Rapporto infermiere-paziente

-Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)

-Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)

-Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto

-Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive

- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tmt5

Antropologia medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Medical Anthropology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051B |
| Docente: | Dott. Alessandro GUSMAN (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>alessandro.gusman@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | M-DEA/01 - discipline demoeoantropologiche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)
- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica
- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)
- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale,

persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)

- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)

-Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)

-Rapporto infermiere-paziente

-Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)

-Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)

-Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto

-Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive

- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vkpi

Antropologia medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Medical Anthropology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051B |
| Docente: | Dott. Annamaria Fantauzzi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3387931590, annamaria.fantauzzi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | M-DEA/01 - discipline demoeitnoantropologiche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI:

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)
- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica
- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)
- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, e mozioni, dolore)
- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)
- Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)

- Rapporto infermiere-paziente
- Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)
- Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)
- Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto
- Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive
- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1mbn>

Attività didattica I - II - III (Canale A-B-C) - A.A. 2016/2017

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Orale |

Moduli didattici:

- Convegno_n°01_Recovery Workshop
- Convegno_n°02_"AIDS e dintorni - Invecchiare "Sani" con l'HIV/AIDS
- Convegno_n°03_Le tre regine di Croce Rossa
- Corso BLS 1° Edizione
- Corso BLS 2° Edizione
- Corso BLS 3° Edizione
- Corso BLS 4° Edizione
- Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 1° Edizione
- Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 2° Edizione
- Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 3° Edizione
- Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 4° Edizione
- Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 5° Edizione
- Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 6° Edizione
- Corso_n°_02_Corso di Bendaggio Il livello - 1° Edizione
- Corso_n°_02_Corso di Bendaggio Il livello - 2° Edizione
- Corso_n°_03_Auditor per il Corso di "Advanced Trauma Care for Nurses"
- Corso_n°_03_Auditor per il Corso di "Advanced Trauma Care for Nurses" - 2° Edizione
- Esercitazioni_n°01_Esercitazioni di Anatomia
- Laboratorio Esperienziale_n°01_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale di lavoro corporeo con la TangoMovimentoTerapia
- Laboratorio Esperienziale_n°01_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale di lavoro corporeo con la TangoMovimentoTerapia - 2° Edizione
- Laboratorio Esperienziale_n°02_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto. 1° Edizione
- Laboratorio Esperienziale_n°02_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto. 2° Edizione
- Laboratorio_n°03_Corpo a Corpo
- Laboratorio_n°04_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale con l'utilizzo dell'arteterapia: la scoperta del sé e l'incontro con l'altro
- Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto - 1° Edizione
- Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto - 2° Edizione

- Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto - 3° Edizione
- Laboratorio_n°06_Laboratorio di formazione all'intervista narrativa
- Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio di base - Canale A
- Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio di base - Canale B
- Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio di base - Canale C
- Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica - Canale A
- Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica - Canale B
- Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica - Canale C
- Seminario_n°01_Assistenza infermieristica al paziente onco-ematologico
- Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 1° livello - 1° Edizione
- Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 1° livello - 2° Edizione
- Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 1° livello - 3° Edizione
- Seminario_n°03_Salute Media Scuola
- Seminario_n°04_Il contributo del "paziente esperto" per una educazione terapeutica innovativa
- Seminario_n°05_L'Infermiere in contesti di guerra, povertà e disabilità. L'esperienza personale con: Emergency, Dynamo Camp
- Seminario_n°06_Ascolto emotivo di sé e dell'altro nella relazione educativa con la persona assistita in ambito socio-assistenziale
- Seminario_n°07_La Formazione Interprofessionale nella formazione di base: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale
- Seminario_n°08_Il Modello educativo I.A.R.A. nella preparazione chirurgica in ambito ortopedico. Analisi e sperimentazione della metodologia
- Seminario_n°09_Neuroscienze del comportamento ed educazione mentale
- Seminario_n°10_Crescere insieme: fragilità sociali e bisogni sanitari nei nuovi scenari professionali degli infermieri di domani. Laboratorio per la progettazione integrata di interventi assistenziali con le cooperative sociali
- Seminario_n°11_Teatro e afasia: buone pratiche per un percorso di cura
- Seminario_n°12_La comunicazione multidimensionale: voce, corpo, postura nella relazione di cura
- Seminario_n°13_Rapida esecuzione ed interpretazione dell'elettrocardiogramma
- Seminario_n°14_Discriminazione e salute. Percorso di formazione sulla discriminazione e di esperienza di DisPeer Education nelle scuole.
- Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 2° livello - 1° Edizione
- Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 2° livello - 2° Edizione
- Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 2° livello - 3° Edizione
- Seminario_n°16_La crisi come sfida condivisa: riflessioni sul concetto di vulnerabilità e resilienza attraverso una proposta filmica
- Seminario_n°16_La crisi come sfida condivisa: riflessioni sul concetto di vulnerabilità e resilienza attraverso una proposta filmica - 2° Edizione
- Seminario_n°17_Accompagnamento alla madre e all'accudimento del neonato nell'attuale contesto multiculturale - 1° Edizione
- Seminario_n°17_Accompagnamento alla madre e all'accudimento del neonato nell'attuale contesto multiculturale - 2° Edizione
- Seminario_n°18_La figura dell'infermiere domiciliare. Le cure domiciliari tra passato e futuro
- Seminario_n°19_Stereotipi, minoranze e comunicazione interpersonale nelle relazioni di cura
- Seminario_n°20_Il ruolo e le competenze di ricerca degli infermieri nella clinica: nuovi scenari di esercizio professionale
- Seminario_n°21_Altro ascolto, altro sguardo. Un tuffo nel mondo dei sordi
- Seminario_n°22_La relazione che cura
- Seminario_n°23_La fragilità: le questioni di genere. Violenza di Genere e Demone dell'Identità. Workshop su stereotipi di genere e prevenzione della violenza
- Seminario_n°24_Stereotipi, minoranze e comunicazione interpersonale nelle relazioni di cura
- Seminario_n°25_Il caregiver: l'alleanza terapeutica con l'equipe nell'assistenza domiciliare
- Seminario_n°26_Il contributo del "paziente esperto" per una educazione terapeutica innovativa

- Stage_n°01_Stage presso 118
- Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_1° Edizione
- Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_2° Edizione
- Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_3° Edizione
- Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_4° Edizione
- Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_5° Edizione
- Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_6° Edizione
- Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_7° Edizione
- Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_8° Edizione
- Stage_n°04_Laboratori LARA per le Università (Laboratori sulle relazioni e aggregazioni)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nyh0

Convegno_n°01_Recovery Workshop

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CONVEGNO PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Convegno_n°01_Recovery Workshop

Programma Convegno Recovery Workshop

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=87dd

Convegno_n°02_"AIDS e dintorni - Invecchiare "Sani" con l'HIV/AIDS

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CONVEGNO PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Convegno_n°02_"AIDS E DINTORNI - Invecchiare "SANI" con l'HIV/AIDS

Locandina Convegno

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=892d

Convegno_n°03_Le tre regine di Croce Rossa

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CONVEGNO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Convegno_n°03_Le tre regine di Croce Rossa

Programma Convegno Le tre regine di Croce Rossa

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0a4d

Corso BLSD 1° Edizione

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Gentili studenti, in accordo con il Prof. Marchisio sono state programmate 4 sedute di BLSD riservate a tutti gli studenti del 2° anno nelle date:

I° Edizione 13 settembre

II° Edizione 18 settembre

III° Edizione 25 settembre

IV° Edizione 29 settembre

Ogni edizione è aperta a 18 studenti.

Per accedere al corso è necessario iscriversi scegliendo una delle edizioni in calendario. E' necessario iscriversi entro il 14 aprile 2017.

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hkrj

Corso BLSD 2° Edizione

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Gentili studenti, in accordo con il Prof. Marchisio sono state programmate 4 sedute di BLSD riservate a tutti gli studenti del 2° anno nelle date:

I° Edizione 13 settembre

II° Edizione 18 settembre

III° Edizione 25 settembre

IV° Edizione 29 settembre

Ogni edizione è aperta a 18 studenti.

Per accedere al corso è necessario iscriversi scegliendo una delle edizioni in calendario. E' necessario iscriversi entro il 14 aprile 2017.

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ehy4

Corso BLSD 3° Edizione

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Gentili studenti, in accordo con il Prof. Marchisio sono state programmate 4 sedute di BLSD riservate tutti gli studenti del 2° anno nelle date:

I° Edizione 13 settembre

II° Edizione 18 settembre

III° Edizione 25 settembre

IV° Edizione 29 settembre

Ogni edizione è aperta a 18 studenti.

Per accedere al corso è necessario iscriversi scegliendo una delle edizioni in calendario. E' necessario iscriversi entro il 14 aprile 2017.

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=cbjq>

Corso BLSD 4° Edizione

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Gentili studenti, in accordo con il Prof. Marchisio sono state programmate 4 sedute di BLSD riservate agli studenti del 2° anno Canale A nelle date:

I° Edizione 13 settembre

II° Edizione 18 settembre

III° Edizione 25 settembre

IV° Edizione 29 settembre

Ogni edizione è aperta a 18 studenti.

Per accedere al corso è necessario iscriversi scegliendo una delle edizioni in calendario. E' necessario iscriversi entro il 10 aprile 2017.

Le precedenti date indicate durante il seminario del 20/3 sulla figura del care giver sono state modificate per non interferire con i giorni d'esame, pertanto le indicazioni espresse dagli studenti in quell'occasione sono state annullate e perciò necessario iscriversi nuovamente sul sito.

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kflw

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI IL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria 1° Edizione

Per la frequenza al corso è necessario ritirare il manuale (costo 30 euro) prima dell'espletamento del corso, seguirà avviso sul sito.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ap7e

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI IL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria 2° Edizione

Per la frequenza al corso è necessario ritirare il manuale (costo 30 euro) prima dell'espletamento del corso, seguirà avviso sul sito.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ffwt

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 3° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI IL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria 3° Edizione

Per la frequenza al corso è necessario ritirare il manuale (costo 30 euro) prima dell'espletamento del corso, seguirà avviso sul sito.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n7t1

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 4° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI IL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 4° Edizione

Per la frequenza al corso è necessario ritirare il manuale (costo 30 euro) seguirà avviso della Dott.ssa Mussa sul sito.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=19ze>

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 5° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI IL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 5° Edizione

Per la frequenza al corso è necessario ritirare il manuale (costo 30 euro) seguirà avviso della Dott.ssa Mussa sul sito.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=toh1

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 6° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI IL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 6° Edizione

Per la frequenza al corso è necessario ritirare il manuale (costo 30 euro) seguirà avviso della Dott.ssa Mussa sul sito.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=w09n>

Corso_n°_02_Corso di Bendaggio II livello - 1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°02_Corso di bendaggio II livello

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=exvv

Corso_n°_02_Corso di Bendaggio II livello - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°02_Corso di bendaggio II livello

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ssuc

Corso_n°_03_Auditor per il Corso di "Advanced Trauma Care for Nurses"

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO APERTO AGLI STUDENTI DEL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°03_Auditor per il Corso di "Advanced Trauma Care for Nurses"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ep0

Corso_n°_03_Auditor per il Corso di "Advanced Trauma Care for Nurses" - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO CANALIA - B

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°_03_Auditor per il Corso di "Advanced Trauma Care for Nurses" - 2° Edizione

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uab1

Esercitazioni_n°01_Esercitazioni di Anatomia

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

ESERCITAZIONI APERTE SOLO AGLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO - 1° SEMESTRE - CAN. "B"

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Esercitazioni_n°01_Esercitazioni di Anatomia

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zgyy

Laboratorio Esperienziale_n°01_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale di lavoro corporeo con la TangoMovimentoTerapia

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO ESPERIENZIALE APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° - 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio Esperienziale_n°01_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale di lavoro corporeo con la TangoMovimentoTerapia

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q1ah

Laboratorio Esperienziale_n°01_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale di lavoro corporeo con la TangoMovimentoTerapia - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO ESPERIENZIALE APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° - 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio Esperienziale_n°01_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale di lavoro corporeo con la TangoMovimentoTerapia - 2° Edizione

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wmi2

Laboratorio Esperienziale_n°02_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto. 1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO ESPERIENZIALE PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Laboratorio Esperienziale_n°02_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto. 1° Edizione

Progetto Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=e8po>

Laboratorio Esperienziale_n°02_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto. 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO ESPERIENZIALE PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Laboratorio Esperienziale_n°02_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto. 2° Edizione

Progetto Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=rh12>

Laboratorio_n°03_Corpo a Corpo

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO SOLO PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO DI CORSO Sede A.O.U. Città della Salute e della Scienza di Torino.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°03_Corpo a Corpo

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hs1f

Laboratorio_n°04_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale con l'utilizzo dell'arteterapia: la scoperta del sé e l'incontro con l'altro

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° E 3° ANNO DI CORSO .

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°04_Potenziamento delle capacità relazionali attraverso un percorso esperienziale con l'utilizzo dell'arteterapia: la scoperta del sé e l'incontro con l'altro

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=se1a

Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto - 1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO .

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Progetto Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mg4q

Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO .

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Progetto Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1y31>

Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto - 3° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° e 3° ANNO DI CORSO .

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Progetto Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=66ws>

Laboratorio_n°06_Laboratorio di formazione all'intervista narrativa

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Laboratorio_n°06_Laboratorio di formazione all'intervista narrativa

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u8xr

Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio di base - Canale A

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO CANALE A.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio base

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tn2x

Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio di base - Canale B

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO CANALE B.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio base

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yvfw

Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio di base - Canale C

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO CANALE C.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio base

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=50ju

Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica - Canale A

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.2 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO CANALE A.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=seuy

Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica - Canale B

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.2 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO CANALE B.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ve04

Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica - Canale C

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.2 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO CANALE C.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=fv5j>

Seminario_n°01_Assistenza infermieristica al paziente onco-ematologico

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 2° Anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°01_Assistenza infermieristica al paziente onco-ematologico

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qd9x

Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 1° livello - 1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=34fs

Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 1° livello - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tm01

Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 1° livello - 3° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ywk4

Seminario_n°03_Salute Media Scuola

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°03_Salute Media Scuola

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oqq2

Seminario_n°04_Il contributo del "paziente esperto" per una educazione terapeutica innovativa

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°04_Il contributo del "paziente esperto" per una educazione terapeutica innovativa

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ssmo

Seminario_n°05_L'Infermiere in contesti di guerra, povertà e disabilità. L'esperienza personale con: Emergency, Dynamo Camp

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 2° e 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°05_L'Infermiere in contesti di guerra, povertà e disabilità. L'esperienza personale con : Emergency, Dynamo Camp

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j8jx

Seminario_n°06_Ascolto emotivo di sé e dell'altro nella relazione educativa con la persona assistita in ambito socio-assistenziale

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°06_Ascolto emotivo di sé e dell'altro nella relazione educativa con la persona assistita in ambito socio-assistenziale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4pwj

Seminario_n°07_La Formazione Interprofessionale nella formazione di base: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°07_La Formazione Interprofessionale nella formazione di base: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zk3j

Seminario_n°08_Il Modello educativo I.A.R.A. nella preparazione chirurgica in ambito ortopedico. Analisi e sperimentazione della metodologia

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°08_Il Modello educativo I.A.R.A. nella preparazione chirurgica in ambito ortopedico. Analisi e sperimentazione della metodologia

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rzly

Seminario_n°09_Neuroscienze del comportamento ed educazione mentale

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°09_Neuroscienze del comportamento ed educazione mentale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=monw

Seminario_n°10_Crescere insieme: fragilità sociali e bisogni sanitari nei nuovi scenari professionali degli infermieri di domani. Laboratorio per la progettazione integrata di interventi assistenziali con le cooperative sociali

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°10_Crescere insieme: fragilità sociali e bisogni sanitari nei nuovi scenari professionali degli infermieri di domani. Laboratorio per la progettazione integrata di interventi assistenziali con le cooperative sociali

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e17b

Seminario_n°11_Teatro e afasia: buone pratiche per un percorso di cura

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.75 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°11_Teatro e afasia: buone pratiche per un percorso di cura

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g77j

Seminario_n°12_La comunicazione multidimensionale: voce, corpo, postura nella relazione di cura

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.75 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° e 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°12_La comunicazione multidimensionale: voce, corpo, postura nella relazione di cura

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ezm0

Seminario_n°13_Rapida esecuzione ed interpretazione dell'elettrocardiogramma

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 2° Anno di corso Canale C.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°_13_Rapida esecuzione ed interpretazione dell'elettrocardiogramma

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=5qpb>

Seminario_n°14_Discriminazione e salute. Percorso di formazione sulla discriminazione e di esperienza di DisPeer Education nelle scuole.

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°14_Discriminazione e salute. Percorso di formazione sulla discriminazione e di esperienza di DisPeer Education nelle scuole.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1nc4

Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 2° livello - 1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO CHE HANNO PARTECIPATO AL 1° LIVELLO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r5p3

Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 2° livello - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° ANNO CANALIA - B E DEL 3° ANNO DI CORSO CHE HANNO PARTECIPATO AL 1° LIVELLO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qybr

Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 2° livello - 3° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO CHE HANNO PARTECIPATO AL 1° LIVELLO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8giw

Seminario_n°16_La crisi come sfida condivisa: riflessioni sul concetto di vulnerabilità e resilienza attraverso una proposta filmica

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° - 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°16_Vulnerabilità e resilienza: riflessioni attraverso una proposta filmica

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ngop

Seminario_n°16_La crisi come sfida condivisa: riflessioni sul concetto di vulnerabilità e resilienza attraverso una proposta filmica - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° - 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°16_Vulnerabilità e resilienza: riflessioni attraverso una proposta filmica - 2° Edizione

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=me7d

Seminario_n°17_Accompagnamento alla madre e all'accudimento del neonato nell'attuale contesto multiculturale - 1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.25 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°17_Accompagnamento alla madre e all'accudimento del neonato nell'attuale contesto multiculturale - 1° Edizione

Progetto - Accompagnamento alla madre

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=m1j7>

Seminario_n°17_Accompagnamento alla madre e all'accudimento del neonato nell'attuale contesto multiculturale - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.25 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°17_Accompagnamento alla madre e all'accudimento del neonato nell'attuale contesto multiculturale - 2° Edizione

Progetto - Accompagnamento alla madre

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=58jp

Seminario_n°18_La figura dell'infermiere domiciliare. Le cure domiciliari tra passato e futuro

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.25 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°18_Le cure domiciliari tra passato e futuro.

Si ricorda che l'iscrizione deve essere fatta oltre che sul sito del corso di laurea anche inviando una mail alla dott.ssa Cinzia Buat.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2uao

Seminario_n°19_Stereotipi, minoranze e comunicazione interpersonale nelle relazioni di cura

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario n° 23 La fragilità: le questioni di genere. Violenza di Genere e Demone dell'Identità Workshop su stereotipi di genere e prevenzione della violenza

Seminario n° 23 La fragilità: le questioni di genere. Violenza di Genere e Demone dell'Identità Workshop su stereotipi di genere e prevenzione della violenza1

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al eotipi di genere e prevenzione della violenza responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ykz1

Seminario_n°20_Il ruolo e le competenze di ricerca degli infermieri nella clinica: nuovi scenari di esercizio professionale

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°20_Il ruolo e le competenze di ricerca degli infermieri nella clinica: nuovi scenari di esercizio professionale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rwnt

Seminario_n°21_Altro ascolto, altro sguardo. Un tuffo nel mondo dei sordi

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°21_Altro ascolto, altro sguardo. Un tuffo nel mondo dei sordi

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z0wg

Seminario_n°22_La relazione che cura

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°22_La relazione che cura

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w6yd

Seminario_n°23_ La fragilità: le questioni di genere. Violenza di Genere e Demone dell'Identità. Workshop su stereotipi di genere e prevenzione della violenza

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 1°-2° E 3° Anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario n° 23 La fragilità: le questioni di genere. Violenza di Genere e Demone dell'Identità Workshop su stereotipi di genere e prevenzione della violenza

Seminario n° 23 La fragilità: le questioni di genere. Violenza di Genere e Demone dell'Identità Workshop su stereotipi di genere e prevenzione della violenza- Progetto

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=91v2

Seminario_n°24_Stereotipi, minoranze e comunicazione interpersonale nelle relazioni di cura

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°24_Stereotipi, minoranze e comunicazione interpersonale nelle relazioni di cura

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cjky

Seminario_n°25_Il caregiver: l'alleanza terapeutica con l'equipe nell'assistenza domiciliare

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° - 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°25_Il caregiver: l'alleanza terapeutica con l'equipe nell'assistenza domiciliare

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y mau

Seminario_n°26_Il contributo del "paziente esperto" per una educazione terapeutica innovativa

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° 2° e 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°26_Il contributo del paziente esperto per una educazione terapeutica innovativa

Locandina Paziente esperto

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ften

Stage_n°01_Stage presso 118

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° ANNO 2° SEMESTRE E DEL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Stage_n°01_Stage presso 118

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t966

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=chep

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i4gl

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_3° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ktjl

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_4° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ic1

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_5° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jjs0

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_6° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ydvl

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_7° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3nlz

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_8° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8l0m

Stage_n°04_Laboratori LARA per le Università (Laboratori sulle relazioni e aggregazioni)

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° e 3° ANNO DI CORSO .

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Stage_n°04_Laboratori LARA per le Università (Laboratori sulle relazioni e aggregazioni)

LARA_Modulo di iscrizione 2017

Depliant Penicina

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=89dj

Biochimica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Biochemistry

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033B |
| Docente: | Prof. Brigitte Evelin Keiling (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116705846, evelin.schwarzer@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | BIO/10 - biochimica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Biochimica: Didattica frontale, Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame Finale

PROGRAMMA

Biochimica:

- Chimica: definizione di elemento, atomo, molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e molecolare, mole. Tavola periodica. Legami chimici. Misure di concentrazione.
- Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

- Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalità di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi , glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione).

Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale.

Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, β -ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine.

Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a63z

Biochimica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Biochemistry

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033B |
| Docente: | Dott. Federica Di Nicolantonio (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0119933827, <i>federica.dinicolantonio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | BIO/10 - biochimica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di chimica acquisite durante la scuola superiore.

OBIETTIVI FORMATIVI

- fornire una preparazione di chimica generale, inorganica ed organica adeguata alla comprensione della struttura e funzione delle molecole di interesse biologico e del significato dei principali eventi metabolici;
- conoscere il significato delle principali vie metaboliche e le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nel campo delle scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3033)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni Frontali ed esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale scritto

PROGRAMMA

Biochimica:

- Chimica: definizione di elemento, atomo, molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e molecolare, mole. Tavola periodica. Legami chimici. Misure di concentrazione. Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

- Biochimica metabolica: Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, glicogenosintesi; cenni su ciclo dei pentosi. Cenni su Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale. Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, beta-ossidazione, chetogenesi; colesterolo e lipoproteine. Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea. Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti delle lezioni.

<http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/didattica.pl/Quest?corso=8gsc>

Testo: Chimica e Biochimica

Autore: Bertoldi M, Colombo D, Magni F, Marin O, Palestini P. Edizione: 2015

Casa editrice: EdiSES

ISBN: 9788879598781

Url: <http://www.edises.it/universitaio/chimica-e-biochimica-bertoldi.html>

Pagina web del corso: <http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=8gsc>

Biochimica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Biochemistry

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033B |
| Docente: | Prof. Brigitte Evelin Keiling (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705846, evelin.schwarzer@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | BIO/10 - biochimica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Biochimica: Didattica frontale, Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame Finale

PROGRAMMA

Biochimica:

- Chimica: definizione di elemento, atomo, molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e molecolare, mole. Tavola periodica. Legami chimici. Misure di concentrazione.
- Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

- Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalità di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione).

Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale.

Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, β -ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine.

Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bhx9

Biologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Biology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033C |
| Docente: | Prof. Emilia TURCO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116706419, <i>emilia.turco@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | BIO/13 - biologia applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Biologia:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Esercitazioni e risoluzione di problemi
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3033)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale

PROGRAMMA

Biologia:

- Biologia cellulare:

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo

endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

- Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

- Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3033)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=wezw>

Biologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Biology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033C |
| Docente: | Dott. Alessandra Ghigo (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>alessandra.ghigo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | BIO/13 - biologia applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Biologia:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Esercitazioni e risoluzione di problemi
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale

PROGRAMMA

Biologia:

- Biologia cellulare:

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

- Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

- Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zs9d

Biologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Biology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033C |
| Docente: | Prof. Emanuela TOLOSANO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116706423, <i>emanuela.tolosano@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | BIO/13 - biologia applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Biologia:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Esercitazioni e risoluzione di problemi
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale

PROGRAMMA

Biologia:

- Biologia cellulare:

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

- Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

- Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wfcq

Chirurgia d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Surgery of Emergency

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043B |
| Docente: | Prof. Giorgio OLIVERO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116635597, <i>giorgio.olivero@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/18 - chirurgia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnonli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=x8ns>

Chirurgia d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Surgery of Emergency

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043B |
| Docente: | Prof. Mario MORINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.633.56.70, <i>mario.morino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/18 - chirurgia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnonli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=dv3p>

Chirurgia d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Surgery of Emergency

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043B |
| Docente: | Prof. Renato ROMAGNOLI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 6334374, <i>renato.romagnoli@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/18 - chirurgia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3043)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=au20>

Chirurgia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

General Surgery

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043C |
| Docente: | Prof. Alberto AREZZO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +393358378243, alberto.arezzo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/18 - chirurgia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnonli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Principi di Chirurgia: e mostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago,stomaco,pancreas,fegato,colon-retto,polmone,mammella,tiroide,orecchio ,naso,faringo-laringe

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Malattie dell'apparato locomotore

Traumatologia dell'apparato locomotore (solo per la sede di Cuneo e Orbassano)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1j06

Chirurgia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

General Surgery

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043C |
| Docente: | Prof. Michele CAMANDONA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705378 - 0116335524, michele.camandona@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/18 - chirurgia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnonli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Principi di Chirurgia: e mostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago,stomaco,pancreas,fegato,colon-retto,polmone,mammella,tiroide,orecchio ,naso,faringo-laringe

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Malattie dell'apparato locomotore

Traumatologia dell'apparato locomotore (solo per la sede di Cuneo e Orbassano)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i1lj

Chirurgia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

General Surgery

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043C |
| Docente: | Prof. Sergio SANDRUCCI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116706542, sergio.sandrucci@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/18 - chirurgia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnonli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago,stomaco,pancreas,fegato,colon-retto,polmone,mammella,tiroide,orecchio ,naso,faringo-laringe

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Malattie dell'apparato locomotore

Traumatologia dell'apparato locomotore (solo per la sede di Cuneo e Orbassano)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5vhc

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Communication and therapeutic patient education

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051 |
| Docente: | Dott. Lorenza GARRINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Adriano FAVOLE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Nicole Bosco (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 6704807, adriano.favole@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Individuare e chiarire il senso della dimensione pedagogica nell'infermieristica:

- sia in termini di riflessione teorica sui concetti riferiti all'educazione/formazione,
- sia nei termini di evidenziare gli oggetti di un comune discorso riferiti all'esperienza vissuta dell'uomo, l'esperienza di malattia, il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative,
- sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati agli esiti dell'esperienza di salute vissuta.
- Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline demotnoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale
- Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia e nursing.
- Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea, delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato.
- Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto di

educazione terapeutica.

- Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo
- Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro processo educativo terapeutico
- Analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia

professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame

English

PROGRAMMA

Italiano

-Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale: la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narratività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza

-Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche

-Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma

-Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale

-Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning

-Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute

-Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

-Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)

-Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica

-Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)

-Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, competenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)

-Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)

-Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)

-Rapporto infermiere-paziente

-Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)

-Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)

-Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto

-Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive

- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero:

rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

-Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, e economici, sociali, epidemiologici, professionali-La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti- Il contratto tra operatore e utente- Definizione e negoziazione degli obiettivi-Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative-Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici

-Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Trolici B., Stievano A., Antropologia e Nursing, Carocci Faber, Roma, 2006

- Fantauzzi AM., Sangue migrante, Franco Angeli, Milano, 2012

- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007

- Auxilia F., Pontello M., Igiene e sanità pubblica Educazione sanitaria, strategie preventive per il paziente e comunità, Piccin, Padova, 2012

- Benini S., Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale, CLUEB, Bologna, 2006

Moduli didattici:

- Antropologia medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=08xs

Antropologia medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Medical Anthropology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051B |
| Docente: | Prof. Adriano FAVOLE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 6704807, adriano.favole@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)
- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica
- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)
- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)
- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)
- Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)
- Rapporto infermiere-paziente
- Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)
- Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)
- Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto
- Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive
- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=tmt5>

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Therapeutic Nursing Educational

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051A |
| Docente: | Dott. Lorenza GARRINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011 6705823, <i>lorenza.garrino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali
- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti
- Il contratto tra operatore e utente
- Definizione e negoziazione degli obiettivi

- Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione
- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative
- Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici
- Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=32ms

Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pedagogy

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051C |
| Docente: | Dott. Nicole Bosco (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | n/d, <i>nicole.bosco@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | M-PED/01 - pedagogia generale e sociale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale, la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narritività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza
- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche

- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma
- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale
- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning
- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute
- Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2743

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Communication and therapeutic patient education

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051 |
| Docente: | Dott. Patrizia MASSARIELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Alessandro GUSMAN (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Silvano GREGORINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>alessandro.gusman@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Individuare e chiarire il senso della dimensione pedagogica nell'infermieristica:

- sia in termini di riflessione teorica sui concetti riferiti all'educazione/formazione,
- sia nei termini di evidenziare gli oggetti di un comune discorso riferiti all'esperienza vissuta dell'uomo, l'esperienza di malattia, il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative,
- sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati agli esiti dell'esperienza di salute vissuta.
- Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline demoeoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale
- Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia e nursing.
- Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea, delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato.
- Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto di educazione terapeutica.
- Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo
- Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro processo educativo terapeutico
- Analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati

- Analisi di casi studio
- Roleplaying

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo

sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e

apprendimento

- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

- L'esame si svolge su tutti i contenuti trattati e prevede una parte scritta con domande aperte e, solo per gli studenti che abbiano conseguito la sufficienza (18/30) la possibilità di effettuare il colloquio orale per migliorare il voto ottenuto.
- Voto in trentesimi.
- Il peso rispetto al totale : scritto da 1 a 30; orale da 18 a 30.
- Viene effettuata una media ponderata, proporzionale ai crediti di ciascun SSD, che compongono l'insegnamento.

English

PROGRAMMA

Italiano

- Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale: la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narratività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza
- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche
- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma
- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale
- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning
- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute
- Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute
- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)
- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica
- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)
- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)
- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)
- Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)
- Rapporto infermiere-paziente

- Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)
- Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)
- Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto
- Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive
- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona
- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali
- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti
- Il contratto tra operatore e utente
- Definizione e negoziazione degli obiettivi
- Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione
- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative
- Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici
- Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Trolici B., Stievano A., Antropologia e Nursing, Carocci Faber, Roma, 2006
- Fantauzzi AM., Sangue migrante, Franco Angeli, Milano, 2012
- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007
- Auxilia F., Pontello M., Igiene e sanità pubblica Educazione sanitaria, strategie preventive per il paziente e comunità, Piccin, Padova, 2012
- Benini S., Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale, CLUEB, Bologna, 2006

Moduli didattici:

- Antropologia medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=26ax

Antropologia medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Medical Anthropology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051B |
| Docente: | Dott. Alessandro GUSMAN (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>alessandro.gusman@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | M-DEA/01 - discipline demoeitnoantropologiche |

| | |
|------------------|--------------|
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)
- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica
- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)
- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)
- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)
- Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)
- Rapporto infermiere-paziente
- Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)
- Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)
- Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto
- Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive

- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vkpi

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Therapeutic Nursing Educational

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051A |
| Docente: | Dott. Patrizia MASSARIELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116708109, <i>patrizia.massariello@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali
- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti
- Il contratto tra operatore e utente
- Definizione e negoziazione degli obiettivi

- Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione
- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative
- Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici
- Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jkzd

Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pedagogy

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051C |
| Docente: | Dott. Silvano GREGORINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011/6708105, <i>silvano.gregorino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | M-PED/01 - pedagogia generale e sociale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale, la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narritività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza
- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche

- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma
- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale
- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning
- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute
- Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tia4

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Communication and therapeutic patient education

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051 |
| Docente: | Dott. Luigi CIRIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Emanuela GUARCELLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Annamaria Fantauzzi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3470711203, emanuela.guarcello@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Individuare e chiarire il senso della dimensione pedagogica nell'infermieristica:

- sia in termini di riflessione teorica sui concetti riferiti all'educazione/formazione,
- sia nei termini di evidenziare gli oggetti di un comune discorso riferiti all'esperienza vissuta dell'uomo, l'esperienza di malattia, il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative,
- sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati agli esiti dell'esperienza di salute vissuta.
- Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline demotnoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale
- Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia e nursing.
- Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea, delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato.
- Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto di educazione terapeutica.

- Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo
- Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro processo educativo terapeutico
- Analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia

professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del

processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La sessione d'esame è articolata in una prova scritta ed orale.

Prova scritta: Test a risposta multipla con domande chiuse e aperte inerente tutte le discipline dell'insegnamento (3 moduli)

Prova orale: interrogazione sui tre moduli d'insegnamento

Voto finale in trentesimi

Scritto e orale concorrono a un max punteggio di 30/30 e lode

Ponderazione delle valutazioni finale rispetto al peso in cfu di ciascun modulo costituente l'insegnamento .

PROGRAMMA

-Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale: la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narritività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza

- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche
- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma
- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale
- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning
- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute
- Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute
- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)
- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica
- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)
- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, competenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)
- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)
- Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)
- Rapporto infermiere-paziente
- Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)
- Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)
- Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto
- Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive
- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona
- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali-La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti- Il contratto tra operatore e utente- Definizione e negoziazione degli obiettivi-Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative-Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici
- Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Trolici B., Stievano A., Antropologia e Nursing, Carocci Faber, Roma, 2006
- Fantauzzi AM., Sangue migrante, Franco Angeli, Milano, 2012
- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007
- Auxilia F., Pontello M., Igiene e sanità pubblica Educazione sanitaria, strategie preventive per il paziente e comunità, Piccin, Padova, 2012
- Benini S., Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale, CLUEB, Bologna, 2006

Moduli didattici:

- Antropologia medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5905

Antropologia medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Medical Anthropology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051B |
| Docente: | Dott. Annamaria Fantauzzi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3387931590, annamaria.fantauzzi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI:

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)
- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica
- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)
- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)
- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)
- Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)
- Rapporto infermiere-paziente
- Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)
- Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)
- Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto
- Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive
- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1mbn

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Therapeutic Nursing Educational

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051A |
| Docente: | Dott. Luigi CIRIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3351328335, <i>luigi.cirio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali
- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti
- Il contratto tra operatore e utente

- Definizione e negoziazione degli obiettivi
- Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione
- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative
- Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici
- Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=sefv>

Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pedagogy

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051C |
| Docente: | Dott. Emanuela GUARCELLO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3470711203, <i>emanuela.guarcello@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | M-PED/01 - pedagogia generale e sociale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale, la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narritività

dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza

- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche

- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma

- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale

- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning

- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute

-Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dtst

Convegno_n°01_Recovery Workshop

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CONVEGNO PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Convegno_n°01_Recovery Workshop

Programma Convegno Recovery Workshop

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=87dd

Convegno_n°02_"AIDS e dintorni - Invecchiare "Sani" con l'HIV/AIDS

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CONVEGNO PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Convegno_n°02_"AIDS E DINTORNI - Invecchiare "SANI" con l'HIV/AIDS

Locandina Convegno

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=892d>

Convegno_n°03_Le tre regine di Croce Rossa

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CONVEGNO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Convegno_n°03_Le tre regine di Croce Rossa

Programma Convegno Le tre regine di Croce Rossa

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0a4d

Corso BLSD 1° Edizione

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Gentili studenti, in accordo con il Prof. Marchisio sono state programmate 4 sedute di BLSD riservate a tutti gli studenti del 2° anno nelle date:

I° Edizione 13 settembre

II° Edizione 18 settembre

III° Edizione 25 settembre

IV° Edizione 29 settembre

Ogni edizione è aperta a 18 studenti.

Per accedere al corso è necessario iscriversi scegliendo una delle edizioni in calendario. E' necessario iscriversi entro il 14 aprile 2017.

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hkrj

Corso BLSD 2° Edizione

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Gentili studenti, in accordo con il Prof. Marchisio sono state programmate 4 sedute di BLSD riservate a tutti gli studenti del 2° anno nelle date:

I° Edizione 13 settembre

II° Edizione 18 settembre

III° Edizione 25 settembre

IV° Edizione 29 settembre

Ogni edizione è aperta a 18 studenti.

Per accedere al corso è necessario iscriversi scegliendo una delle edizioni in calendario. E' necessario iscriversi entro il 14 aprile 2017.

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ehy4>

Corso BLSD 3° Edizione

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Gentili studenti, in accordo con il Prof. Marchisio sono state programmate 4 sedute di BLSD riservate tutti gli studenti del 2° anno nelle date:

I° Edizione 13 settembre

II° Edizione 18 settembre

III° Edizione 25 settembre

IV° Edizione 29 settembre

Ogni edizione è aperta a 18 studenti.

Per accedere al corso è necessario iscriversi scegliendo una delle edizioni in calendario. E' necessario iscriversi entro il 14 aprile 2017.

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=cbjq>

Corso BLSD 4° Edizione

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Gentili studenti, in accordo con il Prof. Marchisio sono state programmate 4 sedute di BLSD riservate agli studenti del 2° anno Canale A nelle date:

I° Edizione 13 settembre

II° Edizione 18 settembre

III° Edizione 25 settembre

IV° Edizione 29 settembre

Ogni edizione è aperta a 18 studenti.

Per accedere al corso è necessario iscriversi scegliendo una delle edizioni in calendario. E' necessario iscriversi entro il 10 aprile 2017.

Le precedenti date indicate durante il seminario del 20/3 sulla figura del care giver sono state modificate per non interferire con i giorni d'esame, pertanto le indicazioni espresse dagli studenti in quell'occasione sono state annullate e perciò necessario iscriversi nuovamente sul sito.

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kflw

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI IL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria 1° Edizione

Per la frequenza al corso è necessario ritirare il manuale (costo 30 euro) prima dell'espletamento del corso, seguirà avviso sul sito.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ap7e

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI IL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria 2° Edizione

Per la frequenza al corso è necessario ritirare il manuale (costo 30 euro) prima dell'espletamento del corso, seguirà avviso sul sito.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ffwt

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 3° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI IL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria 3° Edizione

Per la frequenza al corso è necessario ritirare il manuale (costo 30 euro) prima dell'espletamento del corso, seguirà avviso sul sito.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n7t1

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 4° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI IL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 4° Edizione

Per la frequenza al corso è necessario ritirare il manuale (costo 30 euro) seguirà avviso della Dott.ssa Mussa sul sito.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=19ze

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 5° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI IL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 5° Edizione

Per la frequenza al corso è necessario ritirare il manuale (costo 30 euro) seguirà avviso della Dott.ssa Mussa sul sito.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=toh1>

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 6° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI IL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°_01_Certificazione Basic Life Support Europea Sanitaria - 6° Edizione

Per la frequenza al corso è necessario ritirare il manuale (costo 30 euro) seguirà avviso della Dott.ssa Mussa sul sito.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=w09n>

Corso_n°_02_Corso di Bendaggio II livello - 1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°02_Corso di bendaggio II livello

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=exvv

Corso_n°_02_Corso di Bendaggio II livello - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°02_Corso di bendaggio II livello

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ssuc

Corso_n°_03_Auditor per il Corso di "Advanced Trauma Care for Nurses"

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO APERTO AGLI STUDENTI DEL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°03_Auditor per il Corso di "Advanced Trauma Care for Nurses"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ep0

Corso_n°_03_Auditor per il Corso di "Advanced Trauma Care for Nurses" - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO CANALIA - B

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Corso_n°_03_Auditor per il Corso di "Advanced Trauma Care for Nurses" - 2° Edizione

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uab1

Dermatologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Dermatology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034C |
| Docente: | Prof. Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116335869-5841, <i>ornella.cervetti@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/35 - malattie cutanee e veneree |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

- Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.
- Processi di riparazione delle ferite
- Lesioni elementari primarie e secondarie della cute
- Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.
- Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione
- Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi
- Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci
- Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee
- Urgenze in dermatologia.
- Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze
- Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rd81

Dermatologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Dermatology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034C |
| Docente: | Prof. Maria Teresa FIERRO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116335857, maria.teresa.fierro@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/35 - malattie cutanee e veneree |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

- Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.
- Processi di riparazione delle ferite
- Lesioni elementari primarie e secondarie della cute
- Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.
- Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione
- Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi
- Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci
- Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee
- Urgenze in dermatologia.
- Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze
- Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o16x

Dermatologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Dermatology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034C |
| Docente: | Prof. Maria Teresa FIERRO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116335857, maria.teresa.fierro@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/35 - malattie cutanee e veneree |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

- Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.
- Processi di riparazione delle ferite
- Lesioni elementari primarie e secondarie della cute
- Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.
- Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione
- Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi
- Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci
- Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee
- Urgenze in dermatologia.
- Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze
- Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lcrj

Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Imaging and Radiation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032A |
| Docente: | Dott. Angelo MAGGIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>angelo.maggio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezionistica e sua regolamentazione .

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=rw7e>

Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Imaging and Radiation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032A |
| Docente: | Dott. Elisa RICHETTA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 5082915, <i>elisa.richetta@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezionistica e sua regolamentazione .

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=2qmo>

Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Imaging and Radiation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032A |
| Docente: | Dott. Michele STASI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0115082542, michele.stasi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezionistica e sua regolamentazione .

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=fr8w>

Diritto amministrativo - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Administrative law

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061B |
| Docente: | Dott. Patrizia SPADONE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>patrizia.spadone@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

1) L'ordinamento giuridico statale. La forma di Stato e la forma di Governo.

Le Regioni ed il governo locale.

2) Le fonti del diritto: la Costituzione e le leggi costituzionali; le fonti primarie ed il procedimento legislativo; il referendum abrogativo come fonte; i regolamenti dell' Esecutivo.

Le fonti comunitarie.

Le fonti delle Regioni e degli Enti locali.

3) Lo Stato italiano e l'Unione Europea.

4) La Pubblica Amministrazione

Gli atti ed i provvedimenti amministrativi.

Il diritto soggettivo e l'interesse legittimo.

Il procedimento amministrativo.

La tutela nei confronti degli atti amministrativi: tutela giurisdizionale e tutela in sede amministrativa.

5) L'amministrazione sanitaria

L'art. 32 della Costituzione: il diritto fondamentale alla tutela della salute

L'art. 38 della Costituzione: il sistema previdenziale ed assistenziale

Nascita ed evoluzione dell'organizzazione sanitaria nazionale.

6) Il rapporto di lavoro alla dipendenze della p.a: principi fondamentali.

7) L'evoluzione normativa riguardo alle professioni sanitarie.

L'organizzazione in Ordini e Collegi professionali. Il codice deontologico

La responsabilità del personale del SSN.

8) Diritto di accesso e diritto alla riservatezza

9) La cartella clinica ed il segreto professionale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gmyr

Diritto amministrativo - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Administrative law

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061B |
| Docente: | Avv. Giovanna MANZOLI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116335096, <i>giovanna.manzoli@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

1) L'ordinamento giuridico statale. La forma di Stato e la forma di Governo.

Le Regioni ed il governo locale.

2) Le fonti del diritto: la Costituzione e le leggi costituzionali; le fonti primarie ed il procedimento legislativo; il referendum abrogativo come fonte; i regolamenti dell' Esecutivo.

Le fonti comunitarie.

Le fonti delle Regioni e degli Enti locali.

3) Lo Stato italiano e l'Unione Europea.

4) La Pubblica Amministrazione

Gli atti ed i provvedimenti amministrativi.

Il diritto soggettivo e l'interesse legittimo.

Il procedimento amministrativo.

La tutela nei confronti degli atti amministrativi: tutela giurisdizionale e tutela in sede amministrativa.

5) L'amministrazione sanitaria

L'art. 32 della Costituzione: il diritto fondamentale alla tutela della salute

L'art. 38 della Costituzione: il sistema previdenziale ed assistenziale

Nascita ed evoluzione dell'organizzazione sanitaria nazionale.

6) Il rapporto di lavoro alla dipendenza della p.a: principi fondamentali.

7) L'evoluzione normativa riguardo alle professioni sanitarie.

L'organizzazione in Ordini e Collegi professionali. Il codice deontologico

La responsabilità del personale del SSN.

8) Diritto di accesso e diritto alla riservatezza

9) La cartella clinica ed il segreto professionale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1zzk

Diritto amministrativo - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Administrative law

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061B |
| Docente: | Dott. Antonella ESPOSITO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>antonella.esposito@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Legislazione sanitaria

- Lo stato
- I principi generali della costituzione diritti e doveri
- La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità
- Il procedimento amministrativo

- ☒ L'art. 32 della costituzione e la sanità
- ☒ L'istituzione ssn
- ☒ La contrattazione collettiva nella p.a.
- ☒ Le sanzioni disciplinari
- ☒ Il segreto professionale
- ☒ Riorganizzazione assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e D.lgs. 229/99
- ☒ Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione
- ☒ I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
- ☒ Gli atti amministrativi
- ☒ I contratti dell'azienda sanitaria
- ☒ L'atto aziendale
- ☒ Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=71r7

Endocrinologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Endocrinology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048D |
| Docente: | Fabio Orlandi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0118151404, <i>fabio.orlandi@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/13 - endocrinologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita
- Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici
- Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie
- Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie
- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
- Iper- ed ipocalcemie
- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f0ov

Endocrinologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Endocrinology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048D |
| Docente: | Fabio Orlandi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0118151404, <i>fabio.orlandi@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/13 - endocrinologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita
- Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici
- Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie
- Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie
- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
- Iper- ed ipocalcemie
- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2o4b

Endocrinologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Endocrinology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048D |
| Docente: | Prof. Lucia GHIZZONI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-6709593, lucia.ghizzoni@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/13 - endocrinologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita
- Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici
- Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie
- Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie
- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
- Iper- ed ipocalcemie
- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x847

Esercitazioni_n°01_Esercitazioni di Anatomia

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

ESERCITAZIONI APERTE SOLO AGLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO - 1° SEMESTRE - CAN. "B"

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Esercitazioni_n°01_Esercitazioni di Anatomia

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=zgyy>

Farmacologia I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pharmacology I

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034D |
| Docente: | Dott. Mario Giaccone (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>m.giaccone@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere

- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

Farmacologia generale.

- Cenni di Farmacodinamica
- Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.
- Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.
- Detergenti e disinfettanti.

Farmacologia speciale infermieristica 1

- farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1
- farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- farmaci anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi
- farmaci cardiovascolari 1
- farmaci attivi sull'emopoiesi 1
- farmaci antimicrobici 1
- farmaci chemioterapici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ch7q

Farmacologia I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pharmacology I

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034D |
| Docente: | Dott. Giovanni Nicolao BERTA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.670.54.46, <i>giovanni.bera@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

Farmacologia generale.

- Cenni di Farmacodinamica
- Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.
- Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.
- Detergenti e disinfettanti.

Farmacologia speciale infermieristica 1

- farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1
- farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- farmaci anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi
- farmaci cardiovascolari 1
- farmaci attivi sull'emopoiesi 1
- farmaci antimicrobici 1
- farmaci chemioterapici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=2p3t>

Farmacologia I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pharmacology I

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034D |
| Docente: | Dott. Arianna Carolina ROSA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-6707152, ariannacarolina.rosa@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

Farmacologia generale.

- Cenni di Farmacodinamica
- Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.
- Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.
- Detergenti e disinfettanti.

Farmacologia speciale infermieristica 1

- farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1
- farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- farmaci anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi
- farmaci cardiovascolari 1
- farmaci attivi sull'emopoiesi 1
- farmaci antimicrobici 1
- farmaci chemioterapici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ce0p>

Farmacologia II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pharmacology II

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048B |
| Docente: | Dott. Mario Giaccone (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>m.giaccone@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Chemioterapia antibiotica e antivirale
- Chemioterapia antitumorale
- La gestione dei farmaci:
- Cardiovascolari
- Diuretici
- Antiinfiammatori
- Anti-TNF per le malattie reumatiche
- Del sistema respiratorio

- Gastroprotettori, antiemetici, lassativi
- Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici
- Anti diabetici
- Ormonali
- Attivi sul SNC e sul SNA
- Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=3vaa>

Farmacologia II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pharmacology II

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048B |
| Docente: | Dott. Giovanni Nicolao BERTA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.670.54.46, giovanni.bera@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Chemioterapia antibiotica e antivirale
- Chemioterapia antitumorale
- La gestione dei farmaci:
- Cardiovascolari
- Diuretici
- Antiinfiammatori
- Anti-TNF per le malattie reumatiche
- Del sistema respiratorio
- Gastroprotettori, antiemetici, lassativi

- Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici
- Anti diabetici
- Ormonali
- Attivi sul SNC e sul SNA
- Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=73xf

Farmacologia II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pharmacology II

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048B |
| Docente: | Dott. Arianna Carolina ROSA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-6707152, ariannacarolina.rosa@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Chemioterapia antibiotica e antivirale
- Chemioterapia antitumorale
- La gestione dei farmaci:
- Cardiovascolari
- Diuretici
- Antiinfiammatori
- Anti-TNF per le malattie reumatiche
- Del sistema respiratorio
- Gastroprotettori, antiemetici, lassativi

- Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici
- Anti diabetici
- Ormonali
- Attivi sul SNC e sul SNA
- Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

 Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o4dx

Fisica applicata - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Applied Physics

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032B |
| Docente: | Prof. Caterina GUIOT (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116707710/8166, caterina.guiot@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3032)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

• Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.

• Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3032)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=s563>

Fisica applicata - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Applied Physics

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032B |
| Docente: | Prof. Ada Maria SOLANO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116707310, <i>ada.solano@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

• Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.

• Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=usdw>

Fisica applicata - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Applied Physics

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032B |
| Docente: | Prof. Marco Panero (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +39 011 670 7218, marco.panero@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire le nozioni di fisica rilevanti per il funzionamento del corpo umano.

English

To get the basics of Physics, which are relevant for the functioning of the human body.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Vedere la pagina del corso:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

English

See the course page:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032) **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Italiano

Lezioni frontali.

English

Front lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame prevede una prova scritta obbligatoria (che solitamente comprende 8 domande e 6 problemi) e una prova

orale opzionale.

English

The exam consists of a compulsory written test (which usually includes 8 questions and 6 problems) and an optional oral test.

PROGRAMMA

Italiano

La fisica: definizione e concetti generali; precisione e accuratezza delle misure; cifre significative; notazione scientifica; unità di misura.

Nozioni matematiche: ripasso di nozioni elementari, di geometria e di analisi, calcolo vettoriale.

Meccanica dei corpi rigidi: oggetti puntiformi e corpi estesi, lavoro, energia e potenza.

Meccanica dei liquidi e fenomeni caratteristici dei liquidi.

Termodinamica e gas: temperatura e calore; primo principio della termodinamica; atomi, molecole e moli; gas perfetti; diffusione di fluidi e osmosi.

Elettromagnetismo classico: carica elettrica, forza elettrostatica nel vuoto, e elettrostatica nella materia; elementi dei circuiti elettrici; magnetismo.

Onde: definizione e proprietà generali, onde periodiche e grandezze che le caratterizzano; fenomeni caratteristici della propagazione delle onde; onde elettromagnetiche; cenni di ottica geometrica, lenti.

Cenni di fisica moderna: cenni di relatività ristretta, cenni di fisica quantistica; radiazioni e le loro applicazioni in medicina.

English

Definition of Physics and general concepts; precision and accuracy in measurements; significant figures; scientific notation; units of measure.

Basics of Mathematics: elementary notions, geometry and analysis, vector calculus.

Mechanics of rigid bodies: point-like objects and extended bodies, work, energy and power.

Mechanics of fluids and characteristic phenomena of liquids.

Thermodynamics and gases: temperature and heat; the first principle of thermodynamics; atoms, molecules and moles; perfect gases; diffusion of fluids and osmosis.

Classical electromagnetism: electric charge, electrostatic force in vacuum, electrostatics in matter; basics about electrical networks; magnetism.

Waves: definition and general properties, periodic waves and physical quantities that characterize them; characteristic phenomena of wave propagation; electromagnetic waves; geometric optics, lenses.

Introduction to modern physics: basics about special relativity, basics about quantum physics; radiation and applications in medicine.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Vedere la pagina del corso:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

English

See the course page:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=irex

Fisiologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Physiology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032C |
| Docente: | Prof. Filippo TEMPIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116708169, <i>filippo.tempia@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | BIO/09 - fisiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale; Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=bbem>

Fisiologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Physiology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032C |
| Docente: | Prof. Raffaella RASTALDO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705426, <i>raffaella.rastaldo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | BIO/09 - fisiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale; Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=0lry>

Fisiologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Physiology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032C |
| Docente: | Dott. Antonella POLLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>antonella.pollo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | BIO/09 - fisiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il voto è espresso in 30esimi e pesa per i 3/6 del voto finale.

Gli studenti che sostengono l'esame "in corso" (cioè da febbraio a dicembre dell'a.a. di frequenza del corso) sostengono una prova scritta, superata la quale possono scegliere se sostenere un orale per migliorare il voto. La prova prevede 24 domande a doppia scelta (1 punto ciascuna) e 2 domande aperte con breve esposizione di un argomento (3 punti ciascuna).

Gli studenti che sostengono l'esame successivamente sostengono solo una prova orale.

PROGRAMMA

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale; Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ap2b>

Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pathophysiology and Pathology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035A |
| Docente: | Prof. Rosa Angela Canuto (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116707781, rosangela.canuto@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/04 - patologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

PROGRAMMA

- Eziologia (danno – prevenzione):

- cause biologiche: virus (tumori)
- cause fisiche: radiazioni, temperatura
- cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)
- dieta: digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico

- Modalità d'azione degli agenti eziologici

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

- adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- danno reversibile
- danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
- accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)
- invecchiamento

- p; Infiammazione:

- infiammazione acuta
- infiammazione cronica
- effetti sistemici dell'infiammazione
- guarigione

- p; Immunologia

- il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario. Immunità innata. Regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
- Immunità acquisita. Concetto di antigene. Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
- struttura e funzioni degli anticorpi, gli anticorpi monoclonali.
- Memoria e tolleranza immunitaria. Vaccini.
- Ipersensibilità e autoimmunità
- immunodeficienza (AIDS etc)

- p; Fisiopatologia Generale

- p; Tumori

- cause (chimiche, fisiche, biologiche)
- biologia dei tumori
- classificazione
- processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

- p; Disfunzione d'organo

- Fegato: cirrosi, ittero, epatite
- Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica
- Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia

- Pancreas: diabete
- Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
- Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d1xs

Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pathophysiology and Pathology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035A |
| Docente: | Prof. Manuela Aragno (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011 670 7783, <i>manuela.aragno@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/04 - patologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso intende fornire come obiettivo formativo una preparazione atta a far acquisire allo studente una conoscenza di base degli insegnamenti di patologia, immunologia, fisiopatologia in modo tale da far conoscere i vari aspetti della malattia nei diversi approcci.

A tal fine vengono descritte le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche che determinano l'insorgenza delle principali malattie. Vengono descritti i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie. Vengono spiegate le cause, la classificazione, la diagnosi e via patogenesi dei tumori. Il processo infiammatorio acuto e cronico e i numerosi casi in cui si manifesta. Vengono descritte le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria, i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario, e conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine del corso deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze di base relative all'eziologia, ai meccanismi fisiopatologici delle principali malattie e l'importanza del ruolo della risposta immunitaria.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica verrà effettuata tramite prova scritta e a seguire prova orale per verificare la capacità dello studente di integrare i vari argomenti.

PROGRAMMA

PATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E FISIOPATOLOGIA EZIOLOGIA:

Adattamenti cellulari, danno e morte cellulare (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia). Danno reversibile, danno irreversibile: morte per necrosi o apoptosi. INFIAMMAZIONE: infiammazione acuta e infiammazione cronica. Effetti sistemici dell'infiammazione. Riparazione, rigenerazione e fibrosi. Ustioni e congelamento. TUMORI: cause (chimiche, fisiche, biologiche), biologia dei tumori, classificazione, processo di cancerogenesi (iniziazione,

promozione, progressione), aggressività dei tumori. Fisiopatologia. Fegato: cirrosi, ittero, epatite. Sistema ematopietico: anemie. Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia. Sistema nervoso centrale (malattie degenerative). IMMUNITA': il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B. Tolleranza immunitaria. Struttura e funzioni degli anticorpi l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento. Ipersensibilità Autoimmunità e malattie autoimmuni. Immunodeficienza (AIDS). Gli anticorpi monoclonali.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Celotti. Patologia Generale e Fisiopatologia Edises

Barrera, Canuto et al. Patologia e Fisiopatologia Gen, Monduzzi

Quaglino, Cavallo, Forni Le difese immunitarie Piccin

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i3zn

Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017(Canale B)

Pathophysiology and Pathology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035A |
| Docente: | Prof. Giuliana MUZIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116707750, <i>giuliana.muzio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/04 - patologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

PROGRAMMA

- Etiologia (danno – prevenzione):

- cause biologiche: virus (tumori)
- cause fisiche: radiazioni, temperatura
- cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)
- dieta: digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico

- Modalità d'azione degli agenti eziologici

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

- adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- danno reversibile
- danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
- accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)
- invecchiamento

- p; Infiammazione:

- infiammazione acuta
- infiammazione cronica
- effetti sistemici dell'infiammazione
- guarigione

- p; Immunologia

- il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario. Immunità innata. Regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
- Immunità acquisita. Concetto di antigene. Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
- struttura e funzioni degli anticorpi, gli anticorpi monoclonali.
- Memoria e tolleranza immunitaria. Vaccini.
- Ipersensibilità e autoimmunità
- immunodeficienza (AIDS etc)

- p; Fisiopatologia Generale

- p; Tumori

- cause (chimiche, fisiche, biologiche)
- biologia dei tumori
- classificazione
- processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

- p; Disfunzione d'organo

- Fegato: cirrosi, ittero, epatite
- Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica
- Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia

- Pancreas: diabete
- Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
- Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=t7l7>

Funzionamento del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Functioning of the human body

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032 |
| Docente: | Prof. Caterina GUIOT (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Angelo MAGGIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Filippo TEMPIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>angelo.maggio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | BIO/09 - fisiologia FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.
- Fornire le conoscenze di base teoriche e normative in tema di radioprotezione

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali a gruppo unico
- Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;-

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

- Lezioni frontali a gruppo unico
- Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.

- Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasciche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale; Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.
- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.
- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.
- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.
- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezione e sua regolamentazione .

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- SILVERTHORN D.U., Fisiologia Umana, un approccio integrato, Pearson
- SHERWOOD L., Fondamenti di Fisiologia Umana, Piccin
- MARTINI F., Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, EdiSES (Napoli) 1994
- THIBODEAU G. A., K.T. PATTON, Anatomia e Fisiologia, Elsevier
- SM HINCHLIFF, SE MONTAGNE, WATSON R. Fisiologia per la pratica infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana 2004.
- C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008
- V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)
- E. RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)

Compendio di fisiologia umana, Autori vari, Ed Piccin.

Moduli didattici:

- Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Fisica applicata - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Fisiologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sadf

Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Imaging and Radiation

| | |
|----------------------------|-----------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032A |
| | |

| | |
|-------------------------|---|
| Docente: | Dott. Angelo MAGGIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>angelo.maggio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezione e sua regolamentazione .

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Fisica applicata - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Applied Physics

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032B |
| Docente: | Prof. Caterina GUIOT (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116707710/8166, caterina.guiot@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3032)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

• Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.

• Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3032)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=s563>

Fisiologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Physiology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032C |
| Docente: | Prof. Filippo TEMPIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116708169, <i>filippo.tempia@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | BIO/09 - fisiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale; Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=bbem>

Funzionamento del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Functioning of the human body

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032 |
| Docente: | Prof. Ada Maria SOLANO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Elisa RICHETTA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Raffaella RASTALDO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 5082915, elisa.richetta@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | BIO/09 - fisiologia FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

Fornire le conoscenze di base teoriche e normative in tema di radioprotezione

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;-

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto:

MODULO: FIS/07 – FISICA APPLICATA

Argomento: tutto il programma

Durata della prova: 1 ora

Numero di domande a risposta multipla: 14

Numero di domande a risposta aperta: 4

Determinazione del punteggio: 2 punti per ogni risposta multipla corretta e 1 punto per ogni risposta aperta corretta, per un massimo di 32 (= 30 e lode)

Validità: singolo appello in corso

MODULO: BIO/09 – FISILOGIA

Argomento: tutto il programma, parzialmente ridotto se la prova in itinere ha avuto esito positivo.

Durata della prova: 1 ora

Numero di domande a risposta multipla: 30

Numero di domande a risposta aperta: 1

Determinazione del punteggio: 1 punto per ogni risposta multipla corretta e da -3 a +3 punti per la risposta aperta, per un massimo di 33 (= 30 e lode)

Gli studenti hanno l'opportunità di svolgere una prova in itinere facoltativa durante il corso, con le stesse modalità indicate sopra, sulla prima parte del programma. Tale prova sarà valida fino all'appello di luglio (compreso)

Se la prova ha esito positivo, il voto finale risulta dalla media del voto della prova in itinere e dell'esame finale.

MODULO: MED/36 – DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE

Argomento: tutto il programma

Durata della prova: 1 ora – prova in itinere facoltativa svolta nell'ultima ora di lezione

Numero di domande a risposta multipla: 32 (4 risposte di cui 1 sola esatta)

Numero di domande a risposta aperta: 3

Determinazione del punteggio:

0,5 punti ogni risposta multipla = tot 16/30 + 5 punti ogni risposta aperta = tot 15/30

per un massimo totale di 31/30 (= 30 e lode)

Validità: tutto l'anno solare

Esame orale:

MODULO: FIS/07 – FISICA APPLICATA

Modalità di ammissione: orale facoltativo in caso di superamento dello scritto con punteggio maggiore o uguale a 18; orale obbligatorio, in alternativa alla ripetizione dello scritto, per punteggi dello scritto tra 16 e 18

Argomento: tutto il programma

Modalità: discussione della prova scritta e nuove domande

Determinazione del punteggio finale: media tra scritto e orale

Altre precisazioni

Se lo studente non supera l'orale, il voto dello scritto è comunque annullato

MODULO: BIO/09 – FISILOGIA

Modalità di ammissione: orale facoltativo in caso di superamento dello scritto con punteggio maggiore o uguale a 18; orale obbligatorio, in alternativa alla ripetizione dello scritto, per punteggi dello scritto tra 16 e 18.

Argomento: tutto il programma.

Modalità: discussione della prova scritta e nuove domande.

Determinazione del punteggio finale: media tra scritto e orale

Altre precisazioni

Se lo studente non supera l'orale, il voto dello scritto è comunque annullato

MODULO: MED/36 – DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE

Modalità di ammissione: orale obbligatorio come unica modalità d'esame in assenza della prova in itinere o per punteggi della prova in itinere inferiori a 18; altrimenti orale facoltativo.

Argomento: tutto il programma

Modalità: breve discussione delle prova in itinere per la conferma del voto, o in alternativa orale facoltativo, in caso di superamento della prova in itinere con punteggio maggiore o uguale a 18. Domande su tutto il programma in caso di orale obbligatorio.

Determinazione del punteggio finale: voto dell'orale

Altre precisazioni

Se lo studente non supera l'orale, il voto della prova in itinere è comunque annullato

Determinazione del voto finale del Corso Integrato:

Media dei voti dei vari moduli ponderata sui relativi CFU (Fisiologia: 3 CFU; Fisica Applicata: 2 CFU; Diagnostica per immagini e radioprotezione: 1 CFU)

PROGRAMMA

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.
- Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasciche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la flebotomi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale; Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

• Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezione e sua regolamentazione .

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, EdiSES (Napoli) 1994
- THIBODEAU G. A., K.T. PATTON, Anatomia e Fisiologia, Elsevier
- DU SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Pearson
- SM HINCHLIFF, SE MONTAGNE, WATSON R. Fisiologia per la pratica infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana 2004.
- C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008
- V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)
- E. RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)

Compendio di fisiologia umana, Autori vari, Ed Piccin.

Moduli didattici:

- Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Fisica applicata - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Fisiologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jjxi

Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Imaging and Radiation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032A |
| Docente: | Dott. Elisa RICHETTA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 5082915, elisa.richetta@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |

| | |
|------------------|--|
| Tipologia esame: | |
|------------------|--|

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezione e sua regolamentazione .

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2qmo

Fisica applicata - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Applied Physics

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032B |
| Docente: | Prof. Ada Maria SOLANO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116707310, <i>ada.solano@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

• Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.

• Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=usdw>

Fisiologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Physiology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032C |
| Docente: | Prof. Raffaella RASTALDO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705426, <i>raffaella.rastaldo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | BIO/09 - fisiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale; Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=0lry>

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Functioning of the human body

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032 |
| Docente: | Dott. Antonella POLLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Michele STASI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Marco Panero (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0115082542, <i>michele.stasi@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | BIO/09 - fisiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

Fornire le conoscenze di base teoriche e normative in tema di radioprotezione.

English

To provide basic knowledge of Physics and Physiology principles to understand the functioning of the major systems in the human body, and the use of biomedical instruments, with special attention to applications of interest for the degree course.

To provide theoretical and regulatory knowledge about radiation protection.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, relazioni su progetti di lavoro.

English

Knowledge and comprehension

Nursing Sciences' graduates are expected to show knowledge and comprehension skills in the following areas:

- Biomedical Sciences, for the comprehension of physiological and pathological processes related to health and disease conditions of people of different ages.

Methodologies and training activities, educational tools to develop expected results:

- lectures to introduce the subject;
- videos, display of plots, diagrams and images.

Evaluation tools to verify the achievement of expected targets:

- written and oral exams, intermediate tests.

Capability of applying knowledge and comprehension

Nursing Sciences' graduates are expected to be able to apply their knowledge and comprehension skills in the following settings:

- integrating knowledge skills and caring skills to provide safe, effective and evidence-based nursing care;
- applying the theoretical knowledge from nursing, biological behavioral and social sciences and other disciplines to recognize the needs of people assisted at different ages and development stages;
- using evaluation techniques to accurately collect data about the main health problems of the assisted person;
- analyzing and accurately interpreting the data collected by checking the assisted person.

Methodologies and training activities, educational tools to achieve the expected targets:

- lectures;
- applied exercise sessions;
- videos, display of plots, diagrams and images.

Evaluation tools to verify the achievement of expected targets:

- written and oral exams, intermediate tests, project reports.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali a gruppo unico per introdurre l'argomento. Ove appropriato, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici saranno utilizzati come strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi.

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali).

English

Single-group class lectures to introduce the topic. Where appropriate, videos, images, diagrams and additional graphic material will be used as further educational tools towards the expected targets.

Practical tutorials for a single group and for small groups (optional).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolge distintamente per gli insegnamenti dei tre moduli. Per superare l'esame, è obbligatorio superare ciascuna delle parti d'esame relative ai tre moduli; il voto finale è la media ponderata delle tre prove.

Fisiologia

Il voto è espresso in trentesimi e pesa per i 3/6 del voto finale.

Gli studenti che sostengono l'esame "in corso" (cioè da febbraio a dicembre dell'a.a. di frequenza del corso) o nell'anno accademico successivo sostengono una prova scritta, superata la quale possono scegliere se sostenere un orale per migliorare il voto. La prova prevede 24 domande a doppia scelta (1 punto ciascuna) e 2 domande aperte con breve esposizione di un argomento (3 punti ciascuna).

Gli studenti che sostengono l'esame successivamente sostengono solo una prova orale.

Fisica applicata

Il voto è espresso in trentesimi e pesa per i 2/6 del voto finale.

Gli studenti sostengono obbligatoriamente una prova scritta (che solitamente prevede 8 domande e 6 problemi) ed eventualmente una prova orale. Durante l'esame non è possibile utilizzare libri, formulari, appunti, ecc.

Diagnostica per immagini e radioprotezione

Il voto è espresso in trentesimi fino ad un massimo di 30/ lode e pesa per 1/6 del voto finale.

Gli studenti sostengono una prova scritta (esonero) all'ultima lezione del corso. La prova è un test a risposta multipla con quattro possibilità di scelta di cui una giusta. Se superata (da 18 in su), l'esito costituisce il voto del modulo ed è valido un anno.

A ogni appello viene effettuata una prova scritta, con le stesse modalità e gli stessi criteri, per gli studenti che non hanno sostenuto o superato l'esonero. L'esame del modulo si considera superato se lo studente supera i 18/30. Lo studente può accedere a una prova orale (facoltativa) per migliorare il voto o conseguire la lode.

English

The exam includes three separate parts for the three modules. To pass the exam, it is compulsory to pass each of these parts; the final vote is given by the weighted average of the scores obtained in the three parts.

Physiology

The grade is expressed on a scale up to thirty and weighs for 3/6 of the final grade.

Students who take the exam during the year in which they attended the course (from February to December) or the following year have to pass a written test, after which they can choose whether they would like to give also an oral exam to improve the vote. The test includes 24 double-choice questions (1 point each) and two open questions, for which a brief discussion of a topic is expected (3 points each).

Students who undergo the exam after two years have to pass only an oral exam.

Applied physics

The grade is expressed on a scale up to thirty and weighs for 2/6 of the final grade.

Students have to pass a written test (which usually includes 8 questions and 6 problems) and possibly an oral exam. During the exam it is not possible to use books, tables, notes, etc.

Diagnostics by images and radiation protection

The grade is expressed on a scale up to 30 and weighs for 1/6 of the final grade.

Students are entitled to an exam waiver, if they pass a written test on the last lecture of the course. The test is a multiple-choice test with four-choice questions. If it is passed (grades not less than 18), the result is the grade and is valid for one year.

Each exam is made in writing, in the same manner and in the same way, for students who have not taken part in or passed the exam-waiving test. The exam is passed if the student scores at least 18/30. Students can additionally give an optional oral exam to improve their grades or to get a 30/30 cum laude grade.

PROGRAMMA

Italiano

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.
- Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

- Fenomeni elettrici e fisiologia delle cellule eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Trasmissione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale; Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezione e sua regolamentazione .

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

English

- Mathematics basics; physical quantities and units.

- Biomechanics and elasticity.

Basics about point-particle kinematics. The principles of dynamics and examples of forces.

Barycenter of a body. Momentum of a force and equilibrium conditions for a rigid body. Levers and examples of human-body articulations. Work and energy. Kinetic and potential energy of a body. Hooke's law; elasticity of bones and blood vessels.

- Electric phenomena and physiology of excitable cells.

Electric potential energy and electric potential difference. Electric capacity and capacitors; example of the cell membrane. Ohm's law.

Cell membrane and ionic channels; membrane potential; action potential and its propagation. The synapse.

- Nervous and muscular systems.

Muscular contraction: the neuro-muscular junction; excitation-contraction coupling; types of muscular fibers: tonic and phasic fibers, motor units and motor units recruitment. Smooth muscle and heart muscle.

Central and peripheral nervous system. Sensory receptors. Organization principles and function of sensory systems. Pain transmission and endogenous pain control.

Basics about movement control: reflexes and voluntary movement.

Omeostasis. Autonomous nervous system.

- Endocrine system.

Introduction to the endocrine system: secretion regulation and function of the main hormones.

- Fluid mechanics and cardiovascular system.

Archimedes' principle and floating. Ideal and real fluids. Density and pressure. Hydrostatic pressure, intravenous administration.

The heart: conduction system, ECG, heart cycle. Intrinsic and nervous regulation of the heart activity. Cardiac output, Bernoulli's theorem and applications (aneurism and stenosis).

Systemic circulation. Hagen-Poiseuille law and hydrodynamic resistance of the systemic circulation.

Blood pressure measurement. Factors influencing blood pressure; short-, medium- and long-term blood pressure control; venous return.

Concentration. Diffusion and Fick's laws. Semi-permeable membranes and osmosis.

Body fluid compartments and osmotic equilibrium (basics); capillary filtration; oedema.

- Gases and the breathing system. Thermodynamic systems. Equation of state for perfect gases; partial pressures. Real gases. Vapour tension, absolute and relative humidity. Composition of open air and of alveolar air. Surface tension; surfactants. Laplace's law.

Mechanics of breathing: lung volumes, alveolar and intrapleural pressure in the breathing cycle; pneumothorax. Solubility of gases in liquids. Gas embolism. Diffusion and transport of gases in blood, hemoglobin role and its dissociation curve.

Nervous control of breathing, chemoreceptor reflex.

- Renal function. Glomerular filtration, net filtration pressure and its self-regulation. Absorption and secretion mechanisms. Renal plasma clearance. Diuresis regulation.

- Acid-base balance: buffer systems, respiratory and renal adjustment, alkaline/acidic states of respiratory or metabolic origin and their compensation.

- Calorimetry, thermoregulation, metabolism. Heat as energy and calories. Conduction, convection and irradiation. Body thermoregulation.

- Digestive system and neurovegetative control. Digestion and absorption of lipids, proteins and glucides.

- Waves. Elements of acoustics and optics. Characteristics of waves. Basics about Doppler effect, ultrasounds and their applications.

Basics about ionizing radiation sources and about radiation types. Definitions of absorbed, equivalent and effective dose, units of measurement and measurement techniques. Radiation protection and regulation.

Basics about non-ionizing radiations and induced effects.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- C. STANFIELD, *Fisiologia*, IV ediz. EdiSES (Napoli) 2012
- F. MARTINI, *Fondamenti di Anatomia e Fisiologia*, EdiSES (Napoli) 1994
- G.A. THIBODEAU e K.T. PATTON, *Anatomia e Fisiologia*, Elsevier
- D.U. SILVERTHORN, *Fisiologia Umana, un approccio integrato*, Pearson
- S.M. HINCHLIFF, S.E. MONTAGNE e R. WATSON, *Fisiologia per la pratica infermieristica*. Casa Editrice Ambrosiana 2004
- C. GUIOT, *Una fisica ... bestiale*, CLU (Torino), 2008
- V. MONACO, R. SACCHI e A. SOLANO, *Elementi di Fisica*, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)
- E. RAGOZZINO, *Elementi di Fisica*, EdiSES (Napoli)
- M. MIDRIO, G.B. AZZENA, A. DE LORENZO, B. DE LUCA, G.A. LOSANO, C. ORIZIO, P. PAGLIARO e C. REGGIANI, *Compendio di fisiologia umana*, Piccin, Padova 2012 (ISBN 978-88-299-2185-0)

English

Recommended textbooks include:

- C. STANFIELD, *Fisiologia*, IV ediz. EdiSES (Napoli) 2012
- F. MARTINI, *Fondamenti di Anatomia e Fisiologia*, EdiSES (Napoli) 1994
- G.A. THIBODEAU e K.T. PATTON, *Anatomia e Fisiologia*, Elsevier
- D.U. SILVERTHORN, *Fisiologia Umana, un approccio integrato*, Pearson
- S.M. HINCHLIFF, S.E. MONTAGNE e R. WATSON, *Fisiologia per la pratica infermieristica*. Casa Editrice Ambrosiana 2004
- C. GUIOT, *Una fisica ... bestiale*, CLU (Torino), 2008
- V. MONACO, R. SACCHI e A. SOLANO, *Elementi di Fisica*, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)
- E. RAGOZZINO, *Elementi di Fisica*, EdiSES (Napoli)
- M. MIDRIO, G.B. AZZENA, A. DE LORENZO, B. DE LUCA, G.A. LOSANO, C. ORIZIO, P. PAGLIARO e C. REGGIANI, *Compendio di fisiologia umana*, Piccin, Padova 2012 (ISBN 978-88-299-2185-0)

Moduli didattici:

- Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

- Fisica applicata - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Fisiologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=of8e

Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Imaging and Radiation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032A |
| Docente: | Dott. Michele STASI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0115082542, michele.stasi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezione e sua regolamentazione .

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fr8w

Fisica applicata - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Applied Physics

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032B |
| Docente: | Prof. Marco Panero (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +39 011 670 7218, marco.panero@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire le nozioni di fisica rilevanti per il funzionamento del corpo umano.

English

To get the basics of Physics, which are relevant for the functioning of the human body.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Vedere la pagina del corso:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

English

See the course page:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032) **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Italiano

Lezioni frontali.

English

Front lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame prevede una prova scritta obbligatoria (che solitamente comprende 8 domande e 6 problemi) e una prova

orale opzionale.

English

The exam consists of a compulsory written test (which usually includes 8 questions and 6 problems) and an optional oral test.

PROGRAMMA

Italiano

La fisica: definizione e concetti generali; precisione e accuratezza delle misure; cifre significative; notazione scientifica; unità di misura.

Nozioni matematiche: ripasso di nozioni elementari, di geometria e di analisi, calcolo vettoriale.

Meccanica dei corpi rigidi: oggetti puntiformi e corpi estesi, lavoro, energia e potenza.

Meccanica dei liquidi e fenomeni caratteristici dei liquidi.

Termodinamica e gas: temperatura e calore; primo principio della termodinamica; atomi, molecole e moli; gas perfetti; diffusione di fluidi e osmosi.

Elettromagnetismo classico: carica elettrica, forza elettrostatica nel vuoto, e elettrostatica nella materia; elementi dei circuiti elettrici; magnetismo.

Onde: definizione e proprietà generali, onde periodiche e grandezze che le caratterizzano; fenomeni caratteristici della propagazione delle onde; onde elettromagnetiche; cenni di ottica geometrica, lenti.

Cenni di fisica moderna: cenni di relatività ristretta, cenni di fisica quantistica; radiazioni e le loro applicazioni in medicina.

English

Definition of Physics and general concepts; precision and accuracy in measurements; significant figures; scientific notation; units of measure.

Basics of Mathematics: elementary notions, geometry and analysis, vector calculus.

Mechanics of rigid bodies: point-like objects and extended bodies, work, energy and power.

Mechanics of fluids and characteristic phenomena of liquids.

Thermodynamics and gases: temperature and heat; the first principle of thermodynamics; atoms, molecules and moles; perfect gases; diffusion of fluids and osmosis.

Classical electromagnetism: electric charge, electrostatic force in vacuum, electrostatics in matter; basics about electrical networks; magnetism.

Waves: definition and general properties, periodic waves and physical quantities that characterize them; characteristic phenomena of wave propagation; electromagnetic waves; geometric optics, lenses.

Introduction to modern physics: basics about special relativity, basics about quantum physics; radiation and applications in medicine.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Vedere la pagina del corso:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

English

See the course page:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=irex

Fisiologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Physiology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3032C |
| Docente: | Dott. Antonella POLLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>antonella.pollo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | BIO/09 - fisiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il voto è espresso in 30esimi e pesa per i 3/6 del voto finale.

Gli studenti che sostengono l'esame "in corso" (cioè da febbraio a dicembre dell'a.a. di frequenza del corso) sostengono una prova scritta, superata la quale possono scegliere se sostenere un orale per migliorare il voto. La prova prevede 24 domande a doppia scelta (1 punto ciascuna) e 2 domande aperte con breve esposizione di un argomento (3 punti ciascuna).

Gli studenti che sostengono l'esame successivamente sostengono solo una prova orale.

PROGRAMMA

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasciche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale; Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Funzionamento del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3032)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ap2b>

Geriatrics - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Geriatry

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054B |
| Docente: | Prof. Giovanni Carlo ISAIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336734, giancarlo.isaia@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- L'invecchiamento cerebrale
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0dcu

Geriatrics - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Geriatry

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054B |
| Docente: | Prof. Giovanni Carlo ISAIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336734, giancarlo.isaia@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- L'invecchiamento cerebrale
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dvh8

Geriatrics - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Geriatry

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054B |
| Docente: | Prof. Giovanni Carlo ISAIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336734, giancarlo.isaia@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- L'invecchiamento cerebrale
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=48hu>

Ginecologia e ostetricia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Gynecology and Obstetric

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055C |
| Docente: | Dott. Luca Bello (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0114393376, <i>luca.bello@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/40 - ginecologia e ostetricia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

- Cenni di Anatomia
- Esami speciali di diagnostica ginecologica
- Prevenzione delle neoplasie femminili
- Patologie benigne della pelvi e della mammella
- Patologie maligne della pelvi e della mammella
- Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.
- L'endometriosi pelvica.

-L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico

-La paziente in climaterio e menopausa.

-Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.

-Le principali patologie ostetriche.

-Esami speciali di diagnostica ostetrica

-Fisiologia della gravidanza e del parto

-Cenni di patologia della gravidanza e del parto

-Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=th9y

Ginecologia e ostetricia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Gynecology and Obstetric

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055C |
| Docente: | Dott. Giulia MORTARA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0112473212, giulia.mortara@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/40 - ginecologia e ostetricia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

- Cenni di Anatomia
- Esami speciali di diagnostica ginecologica
- Prevenzione delle neoplasie femminili
- Patologie benigne della pelvi e della mammella
- Patologie maligne della pelvi e della mammella
- Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.
- L'endometriosi pelvica.

-L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico

-La paziente in climaterio e menopausa.

-Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.

-Le principali patologie ostetriche.

-Esami speciali di diagnostica ostetrica

-Fisiologia della gravidanza e del parto

-Cenni di patologia della gravidanza e del parto

-Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ir3g

Ginecologia e ostetricia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Gynecology and Obstetric

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055C |
| Docente: | Dott. Maggioreino BARBERO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>maggiorino.barbero@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/40 - ginecologia e ostetricia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

- Cenni di Anatomia
- Esami speciali di diagnostica ginecologica
- Prevenzione delle neoplasie femminili
- Patologie benigne della pelvi e della mammella
- Patologie maligne della pelvi e della mammella
- Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.
- L'endometriosi pelvica.

-L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico

-La paziente in climaterio e menopausa.

-Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.

-Le principali patologie ostetriche.

-Esami speciali di diagnostica ostetrica

-Fisiologia della gravidanza e del parto

-Cenni di patologia della gravidanza e del parto

-Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=94k7

Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Hygiene an health education

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063B |
| Docente: | Dott. Gisella REVIGLIONE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0125414713, gisella.reviglione@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- Il modello della Salute Pubblica- I problemi di salute- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria - I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari - Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce - La prevenzione efficace - La valutazione degli interventi - Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017
(MED3063)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yvnu

Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Hygiene and health education

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063B |
| Docente: | Prof. Deborah TRAVERSI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705703, <i>deborah.traversi@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezioni frontali che includono attività esercitative

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- Il modello della Salute Pubblica- I problemi di salute- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria - I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari - Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce - La prevenzione efficace - La valutazione degli interventi - Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=7751>

Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Hygiene an health education

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063B |
| Docente: | Dott. Alberto BORRACCINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705836, <i>alberto.borraccino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- Il modello della Salute Pubblica- I problemi di salute- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria - I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari - Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce - La prevenzione efficace - La valutazione degli interventi - Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017
(MED3063)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=67pc>

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Therapeutic Nursing Educational

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051A |
| Docente: | Dott. Lorenza GARRINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011 6705823, lorenza.garrino@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali
- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti
- Il contratto tra operatore e utente
- Definizione e negoziazione degli obiettivi

- Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione
- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative
- Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici
- Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=32ms

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Therapeutic Nursing Educational

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051A |
| Docente: | Dott. Patrizia MASSARIELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116708109, <i>patrizia.massariello@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali
- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti
- Il contratto tra operatore e utente
- Definizione e negoziazione degli obiettivi

- Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione
- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative
- Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici
- Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jkzd

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Therapeutic Nursing Educational

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051A |
| Docente: | Dott. Luigi CIRIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3351328335, <i>luigi.cirio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali
- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti
- Il contratto tra operatore e utente

- Definizione e negoziazione degli obiettivi
- Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione
- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative
- Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici
- Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=sefv>

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Evidence based nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031 |
| Docente: | Dott. Simona FRIGERIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Milena Maria MAULE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Maria Rosaria GUALANO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 6334628, <i>milena.maule@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

- Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei percorsi assistenziali
- Formulare un quesito clinico-assistenziale
- Identificare la tipologia degli studi epidemiologici, i loro vantaggi e svantaggi
- Stimare le misure epidemiologiche di frequenza e di associazione
- Redigere e leggere una tabella descrittiva
- Comprendere il risultato di un'analisi inferenziale
- Ricercare la letteratura nelle banche dati bio-mediche
- Identificare le caratteristiche dei vari tipi di pubblicazioni
- Leggere e interpretare Revisioni sistematiche – Metanalisi – Linee Guida
- Analizzare uno studio sperimentale
- Identificare le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domante a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
- Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
- Il concetto di prova di efficacia
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
- I modelli di studi epidemiologici.
- Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
- Le misure di associazione. I rischi.
- Tipi di variabili
- Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
- La descrizione di risultati attraverso grafici
- Misure centrali e di dispersione
- Campionamento e inferenza
- La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza
- Errore di primo e secondo tipo
- I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value
- Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico
- Le varie tipologie di pubblicazione
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida
- Questionari – interviste – griglie di osservazione
- Il protocollo di ricerca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011
- James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004
- Manzoli Lamberto, Villari Paolo, Boccia Antonio Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia, Edi Ermes, 2008

Moduli didattici:

- Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Statistica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2xfz

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Methodology and Bibliographic Research

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031A |
| Docente: | Dott. Simona FRIGERIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>simona.frigerio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domante a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
- Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
- Il concetto di prova di efficacia
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico
- Le varie tipologie di pubblicazione
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida
- Questionari – interviste – griglie di osservazione
- Il protocollo di ricerca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=4bxu>

Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Epidemiological Methods

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031B |
| Docente: | Dott. Maria Rosaria GUALANO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705809, mariarosaria.gualano@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)


Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

 Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
- I modelli di studi epidemiologici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

 Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=y0q5>



Statistica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Statistics

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031C |
| Docente: | Dott. Milena Maria MAULE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 6334628, <i>milena.maule@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/01 - statistica medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
- Le misure di associazione. I rischi.
- Tipi di variabili
- Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
- La descrizione di risultati attraverso grafici
- Misure centrali e di dispersione
- Campionamento e inferenza
- La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza
- Errore di primo e secondo tipo

- I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=83f>

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Evidence based nursing

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031 |
| Docente: | Prof. Paola DI GIULIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Barbara MITOLA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Carlotta SACERDOTE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-5082847, barbara.mitola@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

- Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei percorsi assistenziali
- Formulare un quesito clinico-assistenziale
- Identificare la tipologia degli studi epidemiologici, i loro vantaggi e svantaggi
- Stimare le misure epidemiologiche di frequenza e di associazione
- Redigere e leggere una tabella descrittiva
- Comprendere il risultato di un'analisi inferenziale
- Ricercare la letteratura nelle banche dati bio-mediche
- Identificare le caratteristiche dei vari tipi di pubblicazioni
- Leggere e interpretare Revisioni sistematiche – Metanalisi – Linee Guida
- Analizzare uno studio sperimentale
- Identificare le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
- Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
- Il concetto di prova di efficacia
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
- I modelli di studi epidemiologici.
- Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
- Le misure di associazione. I rischi.
- Tipi di variabili
- Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
- La descrizione di risultati attraverso grafici
- Misure centrali e di dispersione
- Campionamento e inferenza
- La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza
- Errore di primo e secondo tipo
- I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value
- Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico
- Le varie tipologie di pubblicazione
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida
- Questionari – interviste – griglie di osservazione
- Il protocollo di ricerca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011
- James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004
- Manzoli Lamberto, Villari Paolo, Boccia Antonio Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia, Edi Ermes, 2008

Moduli didattici:

- Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Statistica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eqmu

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Methodology and Bibliographic Research

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031A |
| Docente: | Prof. Paola DI GIULIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116705824, paola.digiulio@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca

- Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
- Il concetto di prova di efficacia
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico
- Le varie tipologie di pubblicazione
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida
- Questionari – interviste – griglie di osservazione
- Il protocollo di ricerca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sp9u

Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Epidemiological Methods

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031B |
| Docente: | Dott. Barbara MITOLA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-5082847, barbara.mitola@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio

- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
- I modelli di studi epidemiologici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zp8y

Statistica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Statistics

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031C |
| Docente: | Dott. Carlotta SACERDOTE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116334569, <i>carlotta.sacerdote@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/01 - statistica medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
- Le misure di associazione. I rischi.
- Tipi di variabili
- Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
- La descrizione di risultati attraverso grafici
- Misure centrali e di dispersione
- Campionamento e inferenza
- La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza

- Errore di primo e secondo tipo
- I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0toa

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Evidence based nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031 |
| Docente: | Prof. Lorenzo RICHIARDI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Carla Maria ZOTTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Silvia Gonella (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116334673, lorenzo.richiardi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

- Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei percorsi assistenziali
- Formulare un quesito clinico-assistenziale
- Identificare la tipologia degli studi epidemiologici, i loro vantaggi e svantaggi
- Stimare le misure epidemiologiche di frequenza e di associazione
- Redigere e leggere una tabella descrittiva
- Comprendere il risultato di un'analisi inferenziale
- Ricercare la letteratura nelle banche dati bio-mediche
- Identificare le caratteristiche dei vari tipi di pubblicazioni
- Leggere e interpretare Revisioni sistematiche – Metanalisi – Linee Guida
- Analizzare uno studio sperimentale
- Identificare le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Non sono previsti esoneri.

E' previsto esclusivamente un esame in forma scritta, con domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica.

Unità di misura utilizzata: voti in trentesimi

Il voto finale sarà dato dalla somma ponderata dei voti dei singoli moduli in base al numero di CFU.

PROGRAMMA

- Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
- Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
- Il concetto di prova di efficacia
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
- I modelli di studi epidemiologici.
- Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
- Le misure di associazione. I rischi.
- Tipi di variabili
- Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
- La descrizione di risultati attraverso grafici
- Misure centrali e di dispersione
- Campionamento e inferenza
- La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza
- Errore di primo e secondo tipo
- I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value
- Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico
- Le varie tipologie di pubblicazione
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida
- Questionari – interviste – griglie di osservazione
- Il protocollo di ricerca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica

- clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011
- James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004
- Manzoli Lamberto, Villari Paolo, Boccia Antonio Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia, Edi Ermes, 2008

Moduli didattici:

- Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04- 2016/2017 (Canale C)
- Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04- 2016/2017 (Canale C)
- Statistica - D.M. 270/04- 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xnnn

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Methodology and Bibliographic Research

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031A |
| Docente: | Dott. Silvia Gonella (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>silvia.gonella@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale C) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
- Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
- Il concetto di prova di efficacia
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico
- Le varie tipologie di pubblicazione
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida
- Questionari – interviste – griglie di osservazione
- Il protocollo di ricerca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gx9k

Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Epidemiological Methods

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031B |
| Docente: | Prof. Carla Maria ZOTTI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705833, <i>carla.zotti@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
- I modelli di studi epidemiologici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- VEDI INSEGNAMENTO:
- Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)
-

Statistica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Statistics

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031C |
| Docente: | Prof. Lorenzo RICHIARDI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116334673, lorenzo.richiardi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/01 - statistica medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
- Le misure di associazione. I rischi.
- Tipi di variabili
- Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
- La descrizione di risultati attraverso grafici
- Misure centrali e di dispersione
- Campionamento e inferenza
- La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza
- Errore di primo e secondo tipo

- I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=bln5>

Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Surgical Clinical Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043A |
| Docente: | Dott. Maria Valentina MUSSA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>mariavalentina.mussa@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnonli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anestesilogiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-operatorie:

-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,

-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocèle.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emiclectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dvmo

Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Surgical Clinical Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043A |
| Docente: | Dott. Raffaella NICOTERA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116708127, <i>raffaella.nicotera@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnonli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anesthesiologiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-operatorie:

-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,

-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocèle.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emiclectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jbkd

Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Surgical Clinical Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043A |
| Docente: | Dott. Enrica FONTANA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 331-7035291, enrica.fontana@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnonli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

| | |
|---|--|
| Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043) | MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO |
|---|--|

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anestesilogiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-operatorie:

-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,

-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocoele.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emiclectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043) Pagina web del corso:
http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qamp

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Psychiatric clinical nursing

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059 |
| Docente: | Dott. Maria Giuseppe BALICE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Vincenzo VILLARI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Donato MUNNO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116335334, villari@molinette.piemonte.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/08 - psicologia clinica MED/25 - psichiatria MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicodinamico, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica
- Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia
- Identificare i principali meccanismi di difesa
- Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)
- Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)
- Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)
- Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi

- Descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie dipartimentali (DSM) e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e Riabilitazione
- Descrivere ruolo, funzioni e azioni degli attori professionali operanti sulla scena dei servizi della salute mentale identificando le caratteristiche degli interventi interdisciplinari in ambito preventivo, curativo e riabilitativo
- Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale
- Definire i concetti di salutogenesi e resilienza nell'ambito della Salute Mentale

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

1. l'esame è scritto e orale;
2. le domande tengono conto dei temi affrontati nelle tre discipline;
3. il voto, complessivo dei tre moduli è espresso in trentesimi;
4. gli studenti che all'esame scritto abbiano raggiunto una valutazione fino a 24/30 - affrontano anche un esame orale;
5. gli studenti con votazioni superiori a 24/30 possono, su richiesta degli stessi, fare l'esame orale per aumentare il voto.

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - I principali quadri psicopatologici- - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati - il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse) - Dipendenze patologiche e comorbilità - principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale - modelli di intervento
- I Diritti: Etica - Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)
- Il paziente difficile
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per Psicologia clinica

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino
Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002
Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.
Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

AAV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

AAV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494. ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Per Infermieristica psichiatrica:

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Lecture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesis; 2005

Cyrułnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

Moduli didattici:

- Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Psicologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: <http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=bfes>

Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Psychiatric nursing and addictive disorders

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059A |
| Docente: | Dott. Maria Giuseppe BALICE (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3383310017, <i>mariagiuseppe.balice@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Dipendenze patologiche e comorbidità - principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale - modelli di intervento

- I Diritti: Etica - Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)

- Il paziente difficile
- La Dimissione - La Separazione.
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fnio

Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Psychiatric and mental health clinical nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059B |
| Docente: | Dott. Vincenzo VILLARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116335334, <i>villari@molinette.piemonte.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/25 - psichiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I principali quadri psicopatologici- - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed

indesiderati – il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)

- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=1jw6>

Psicologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Clinical psychology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059C |
| Docente: | Prof. Donato MUNNO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 116.634.848, <i>donato.munno@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/08 - psicologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura

- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=5f40>

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Psychiatric clinical nursing

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059 |
| Docente: | Prof. Silvio BELLINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paolo Leombruni (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Carla Maria BACHELET (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011-6335425, silvio.bellino@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/08 - psicologia clinica MED/25 - psichiatria MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicodinamico, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica
- Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia
- Identificare i principali meccanismi di difesa
- Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)
- Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)
- Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)
- Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi

- Descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie dipartimentali (DSM) e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e Riabilitazione
- Descrivere ruolo, funzioni e azioni degli attori professionali operanti sulla scena dei servizi della salute mentale identificando le caratteristiche degli interventi interdisciplinari in ambito preventivo, curativo e riabilitativo
- Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale
- Definire i concetti di salutogenesi e resilienza nell'ambito della Salute Mentale

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Questionario a domande chiuse/aperte con punteggio diverso da 0,5 a 2 per un valore totale di 30 (30/30).

Il questionario è corretto sul momento per dare la possibilità di sostenere nella stessa giornata il colloquio orale per arrotondare il voto all'unità (se si sono raggiunti almeno 18 punti totali di cui 6 nella sezione di infermieristica) e/o migliorare il voto finale se si hanno almeno 24/30 nello scritto. Orale facoltativo

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - I principali quadri psicopatologici- - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati - il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse) - Dipendenze patologiche e comorbilità - principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale - modelli di intervento
- I Diritti: Etica - Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)
- Il paziente difficile
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per Psicologia clinica

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino
Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002
Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.
Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

AAV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

AAV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494. ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Per Infermieristica psichiatrica:

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Lecture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa; 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

Moduli didattici:

- Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Psicologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3dv4

Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Psychiatric nursing and addictive disorders

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059A |
| Docente: | Dott. Carla Maria BACHELET (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0112467131, <i>carla.bachelet@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Dipendenze patologiche e comorbidità – principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento
- I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)
- Il paziente difficile
- La Dimissione - La Separazione.

- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zrrx

Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Psychiatric and mental health clinical nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059B |
| Docente: | Prof. Silvio BELLINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-6335425, silvio.bellino@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/25 - psichiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I principali quadri psicopatologici- - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed

indesiderati – il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)

- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=j1f0>

Psicologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Clinical psychology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059C |
| Docente: | Dott. Paolo Leombruni (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011633.4352/4733, paolo.leombruni@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/08 - psicologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)

- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")

- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x1nm

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Psychiatric clinical nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059 |
| Docente: | Prof. Riccardo Torta (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Emilia COMOLLI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Silvia BERARDI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 116334352, riccardo.torta@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/08 - psicologia clinica MED/25 - psichiatria MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicodinamico, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica
- Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia
- Identificare i principali meccanismi di difesa
- Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)
- Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)
- Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)
- Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi

- Descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie dipartimentali (DSM) e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e Riabilitazione
- Descrivere ruolo, funzioni e azioni degli attori professionali operanti sulla scena dei servizi della salute mentale identificando le caratteristiche degli interventi interdisciplinari in ambito preventivo, curativo e riabilitativo
- Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale
- Definire i concetti di salutogenesi e resilienza nell'ambito della Salute Mentale

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

1. l'esame è scritto e orale;
2. le domande tengono conto dei temi affrontati nelle tre discipline;
3. il voto, complessivo dei tre moduli è espresso in trentesimi;
4. gli studenti che all'esame scritto abbiano raggiunto una valutazione fino a 24/30 - affrontano anche un esame orale;
5. gli studenti con votazioni superiori a 24/30 possono, su richiesta degli stessi, fare l'esame orale per aumentare il voto.

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - I principali quadri psicopatologici- - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati - il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse) - Dipendenze patologiche e comorbilità - principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale - modelli di intervento
- I Diritti: Etica - Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)
- Il paziente difficile
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per Psicologia clinica

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino
 Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002
 Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.
 Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

AAV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

AAV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494. ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Per Infermieristica psichiatrica:

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Lecture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

Moduli didattici:

- Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Psicologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: <http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=7oul>

Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Psychiatric nursing and addictive disorders

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059A |
| Docente: | Dott. Emilia COMOLLI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>emilia.comolli@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Dipendenze patologiche e comorbidità – principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento

- I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)

- Il paziente difficile
- La Dimissione - La Separazione.
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3dpx

Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Psychiatric and mental health clinical nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059B |
| Docente: | Silvia BERARDI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>silvia.berardi@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/25 - psichiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I principali quadri psicopatologici- - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed

indesiderati – il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)

- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=kxfi>

Psicologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Clinical psychology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059C |
| Docente: | Prof. Riccardo Torta (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 116334352, <i>riccardo.torta@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/08 - psicologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura

- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=udrs>

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A)
- D.M. 270/04 - 2016/2017

Clinical nursing in chronic care disability and palliative care

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054 |
| Docente: | Prof. Alessandro Mauro (Docente Responsabile del Corso Integrato) Giorgio VALABREGA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola MONTANARI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giovanni Carlo ISAIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +390119933628, giorgio.valabrega@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 8 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne la patologia oncologica, neurologica e geriatrica, e mantenendo costantemente il focus su un approccio riabilitativo, di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto a quegli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere la rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano
- Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia
- Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento
- Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza
- Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori
- Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano
- Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso
- Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia
- Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia
- Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilitazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione)
- Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico, neurologico e geriatrico

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata
- Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi
- Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di

compenso dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti

- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica

- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti: · Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche · Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione · Principi di chemio e radioterapia · Preparazione e somministrazione della terapia citostatica · Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali · Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici · Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana · L'invecchiamento cerebrale · Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano · I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico) · Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso · Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità · La valorizzazione della famiglia e del caregiver · La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenimento · Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso · Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neurocognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza, disturbi del sistema nervoso vegetativo) · Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi · Elementi di neuroriabilitazione, disturbi della comunicazione (afasia) e della deglutizione (disfagia) e della mobilità · Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale · Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti · Concetti di: menomazione, disabilità, handicap · Sindrome ipocinetica · La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore · Riabilitazione post mastectomia · Ruolo della riabilitazione in pneumologia · La fase terminale della vita e le cure palliative · La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Moduli didattici:

- Geriatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Infermieristica della cronicità e della disabilità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=dvcm>

Geriatrics - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Geriatrics

| | |
|----------------------------|-----------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054B |

| | |
|-------------------------|---|
| Docente: | Prof. Giovanni Carlo ISAIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336734, <i>giancarlo.isaia@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- L'invecchiamento cerebrale
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017

Infermieristica della cronicità e della disabilità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Clinical Nursing in Chronic Care and Disability

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054A |
| Docente: | Dott. Paola MONTANARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3348173455, p.montanari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Preparazione e somministrazione della terapia citostatica
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità

- La valorizzazione della famiglia e del care giver
- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione
- Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale
- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia
- La fase terminale della vita e le cure palliative
- La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j1o8

Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Neurological Rehabilitation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054C |
| Docente: | Prof. Alessandro Mauro (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116636327-0323514370, alessandro.mauro@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/26 - neurologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- L'invecchiamento cerebrale
- Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso
- Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale

- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wcyi

Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Oncology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054D |
| Docente: | Giorgio VALABREGA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +390119933628, giorgio.valabrega@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/06 - oncologia medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione
- Principi di chemio e radioterapia
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia

- La fase terminale della vita e le cure palliative

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b0bd

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Clinical nursing in chronic care disability and palliative care

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054 |
| Docente: | Dott. Manuela GALLEAZZI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Francesco Leone (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Tiziana Enrica Mongini (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giovanni Carlo ISAIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0119933250, <i>francesco.leone@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 8 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne la patologia oncologica, neurologica e geriatrica, e mantenendo costantemente il focus su un approccio riabilitativo, di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto a quegli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere la rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano
- Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia
- Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento
- Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza
- Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori
- Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano
- Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso
- Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia
- Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia
- Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilitazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione)
- Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico, neurologico e geriatrico

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata
- Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi
- Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di

compenso dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti

- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica

- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti: · Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche · Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione · Principi di chemio e radioterapia · Preparazione e somministrazione della terapia citostatica · Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali · Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici · Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana · L'invecchiamento cerebrale · Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano · I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico) · Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso · Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità · La valorizzazione della famiglia e del caregiver · La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenimento · Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso · Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neurocognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza, disturbi del sistema nervoso vegetativo) · Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi · Elementi di neuroriabilitazione, disturbi della comunicazione (afasia) e della deglutizione (disfagia) e della mobilità · Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale · Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti · Concetti di: menomazione, disabilità, handicap · Sindrome ipocinetica · La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore · Riabilitazione post mastectomia · Ruolo della riabilitazione in pneumologia · La fase terminale della vita e le cure palliative · La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Moduli didattici:

- Geriatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Infermieristica della cronicità e della disabilità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=v2if>

Geriatrics - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Geriatrics

| | |
|----------------------------|-----------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054B |

| | |
|-------------------------|---|
| Docente: | Prof. Giovanni Carlo ISAIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336734, <i>giancarlo.isaia@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- L'invecchiamento cerebrale
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Infermieristica della cronicità e della disabilità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Clinical Nursing in Chronic Care and Disability

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054A |
| Docente: | Dott. Manuela GALLEAZZI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3336246015, manuela.galleazzi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Preparazione e somministrazione della terapia citostatica
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità

- La valorizzazione della famiglia e del care giver
- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione
- Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale
- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia
- La fase terminale della vita e le cure palliative
- La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ehs7

Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Neurological Rehabilitation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054C |
| Docente: | Prof. Tiziana Enrica Mongini (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-6709817, tizianaenrica.mongini@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/26 - neurologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- L'invecchiamento cerebrale
- Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso
- Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale

- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ica5

Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Oncology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054D |
| Docente: | Francesco Leone (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0119933250, <i>francesco.leone@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/06 - oncologia medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione
- Principi di chemio e radioterapia
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia

- La fase terminale della vita e le cure palliative

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fiyk

**Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C)
- D.M. 270/04 - 2016/2017**

Clinical nursing in chronic care disability and palliative care

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054 |
| Docente: | Dott. Maria Maddalena DEMICHELIS (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Paolo Mortara (Docente Titolare dell'insegnamento) Dario Sangiolo (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giovanni Carlo ISAIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 6709180, paolo.mortara@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 8 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne la patologia oncologica, neurologica e geriatrica, e mantenendo costantemente il focus su un approccio riabilitativo, di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto a quegli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere la rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano
- Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia
- Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento
- Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza
- Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori
- Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano
- Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso
- Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia
- Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia
- Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilitazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione)
- Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico, neurologico e geriatrico

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata
- Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi
- Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di

compenso dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti

- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica

- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti: · Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche · Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione · Principi di chemio e radioterapia · Preparazione e somministrazione della terapia citostatica · Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali · Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici · Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana · L'invecchiamento cerebrale · Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano · I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico) · Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso · Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità · La valorizzazione della famiglia e del care giver · La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenimento · Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso · Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo) · Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi · Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasia) e della deglutizione (disfagia) e della mobilità · Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale · Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti · Concetti di: menomazione, disabilità, handicap · Sindrome Ipcinetica · La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore · Riabilitazione post mastectomia · Ruolo della riabilitazione in pneumologia · La fase terminale della vita e le cure palliative · La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Moduli didattici:

- Geriatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Infermieristica della cronicità e della disabilità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=u2bw>

Geriatrics - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Geriatrics

| | |
|----------------------------|-----------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054B |

| | |
|-------------------------|--|
| Docente: | Prof. Giovanni Carlo ISAIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336734, giancarlo.isaia@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- L'invecchiamento cerebrale
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=48hu

Infermieristica della cronicità e della disabilità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Clinical Nursing in Chronic Care and Disability

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054A |
| Docente: | Dott. Maria Maddalena DEMICHELIS (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-6334331, mariamaddalena.demichelis@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Preparazione e somministrazione della terapia citostatica
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità

- La valorizzazione della famiglia e del care giver
- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione
- Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale
- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia
- La fase terminale della vita e le cure palliative
- La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xiv9

Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Neurological Rehabilitation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054C |
| Docente: | Prof. Paolo Mortara (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 6709180, paolo.mortara@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/26 - neurologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- L'invecchiamento cerebrale
- Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso
- Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale

- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=migi

Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Oncology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054D |
| Docente: | Dario Sangiolo (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>dario.sangiolo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/06 - oncologia medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione
- Principi di chemio e radioterapia
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia

- La fase terminale della vita e le cure palliative

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=od78>

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Clinical nursing

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034 |
| Docente: | Dott. Giovanna LUCENTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Emiliano BRUNO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Mario GIACCONE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>e.bruno@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 11 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia MED/35 - malattie cutanee e veneree MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: cura di sé, attività ed esercizio fisico, sicurezza e protezione, dolore, respirazione, sonno e riposo, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione.

Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale.

Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute

Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione

Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali

Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci

Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche

Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione

Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica

Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo

Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione,

Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci

Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:

- Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico
- Farmaci anti-infiammatori ed analgesici
- Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- Farmaci cardiovascolari

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Esame scritto con domande a risposta multipla che verificano le conoscenze possedute, con finalità di sbarramento all'esame orale. Le domande sono circa cento e pesate sulla base dei CFU dei relativi moduli. Viene assegnato un punto per ogni risposta giusta e -0,2 punti per ogni risposta errata. Il punteggio ottenuto viene normalizzato a trenta trentesimi. È richiesta la sufficienza di almeno tre moduli su quattro, l'insufficienza non deve essere inferiore a 17/30.
- Esame orale in cui si verificano le capacità di ragionamento clinico, i collegamenti tra i contenuti dei diversi moduli, l'appropriatezza del linguaggio scientifico e la capacità di esposizione.
- Il voto finale è deciso dalla commissione sulla base di una media pesata proporzionale ai CFU dei singoli moduli.

PROGRAMMA

Infermieristica Clinica I

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza e educazione/informazione per pazienti con:

- Problemi di Mobilità: tecniche di mobilizzazione ed ausili, sindrome da immobilizzazione
- Incapacità di cura di sé
- Problemi del cavo orale,
- Ipertermia,
- Problemi di sonno e riposo.
- Lesioni da pressione e ulcere vascolari
- Dolore acuto e cronico
- Problemi di funzione cardiovascolare: principali alterazioni di polso e pressione arteriosa

Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori e dei pazienti

Infezioni correlate all'assistenza: normativa e prevenzione

Infermieristica Clinica II

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza, prevenzione delle infezioni e educazione/informazione:

Respirazione.

-Dispnea, ostruzione bronchiale, tosse, ipossia

-Raccolta dell'espettorato, principali reperti e interpretazione.

-Somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso le vie respiratorie

-I gas nel sangue: significato. Lettura di emogasanalisi, di saturimetria

Aspirazione orotracheale

Riabilitazione respiratoria

-Cenni di assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali

Eliminazione urinaria.

- Oliguria, disuria, anuria, ritenzione, incontinenza.
- Preparazione agli esami diagnostici e raccolta dei campioni di urine
- Cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza.

Pre e postoperatorio.

Preparazione all'intervento, monitoraggio post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi

Eliminazione intestinale.

- Stipsi, diarrea, incontinenza fecale.
- Esplorazione e stimolazione rettale, enteroclisma
- Preparazione agli esami diagnostici
- Raccolta di campioni per indagini diagnostiche.

Nutrizione.

I principi nutritivi

Obesità, sovrappeso, malnutrizione, nausea e vomito.

- Bilancio idro elettrolitico, disidratazione e iperidratazione
- Principali esami di laboratorio
- La persona con problemi di deglutizione,
- Nutrizione enterale (PEG, SNG)

Terapia

- Ruolo e responsabilità nella gestione della terapia farmacologica, orale e topica
- Iniezioni intramuscolari, sottocute ed intradermiche;
- Principali esami di laboratorio

Prelievi ematici

- Prelievo venoso e capillare; cenni sul prelievo arterioso

Dermatologia

Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.

Processi di riparazione delle ferite

Lesioni elementari primitive e secondarie della cute

Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.

Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione

Eczeми: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi

Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci

Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee

Urgenze in dermatologia.

Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze

Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica del prurito.

Aspetti clinici dei principali tumori cutanei

Farmacologia

Farmacologia generale:

Cenni di Farmacodinamica.

Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.

Forme farmaceutiche e loro modalita' di conservazione.

Detergenti e disinfettanti

Farmacologia speciale infermieristica 1:

Farmaci

attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1

attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)

anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi

cardiovascolari 1

attivi sull'emopoiesi 1

antimicrobici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica

Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:

- Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006.
- Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007
- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010

Per approfondimento

- Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

- Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.
- Processi di riparazione delle ferite
- Lesioni elementari primarie e secondarie della cute
- Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.
- Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione
- Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi
- Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci
- Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee
- Urgenze in dermatologia.
- Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze
- Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rd81

Farmacologia I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pharmacology I

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034D |
| Docente: | Dott. Mario Giaccone (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>m.giaccone@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere

- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

Farmacologia generale.

- Cenni di Farmacodinamica
- Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.
- Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.
- Detergenti e disinfettanti.

Farmacologia speciale infermieristica 1

- farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1
- farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- farmaci anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi
- farmaci cardiovascolari 1
- farmaci attivi sull'emopoiesi 1
- farmaci antimicrobici 1
- farmaci chemioterapici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ch7q

Infermieristica clinica I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Clinical Nursing I

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034A |
| Docente: | Dott. Emiliano BRUNO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>e.bruno@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Esercizio fisico e mobilità

- fisiologia e fisiopatologia della funzione motoria
- tolleranza e intolleranza all'attività fisica
- deficit della mobilità, sindrome da immobilizzazione e tromboembolismo venoso
- posizioni fisiologiche e terapeutiche della persona
- gestione assistenziale della persona con problemi della mobilità: accertamento, strumenti e
- scale di misurazione, interventi, tecniche e ausili per la mobilitazione/trasferimento.

Cura e igiene del corpo

- significato sociale e culturale della cura del corpo
- gestione assistenziale della persona con problemi nella cura di sé: accertamento, strumenti di misurazione e valutazione dell'autonomia nelle attività di vita quotidiana, interventi per l'igiene e la cura del corpo.

Lesioni cutanee

- fisiopatologia delle lesioni da pressione e vascolari
- gestione assistenziale della persona a rischio di lesioni da pressione: accertamento, scale di
- valutazione, interventi, ausili e strumenti per la prevenzione.
- gestione assistenziale della persona con lesioni da pressione: accertamento, stadiazione e trattamento.

Dolore acuto e cronico

- definizione, fisiopatologia e classificazione del dolore
- gestione assistenziale della persona con dolore: accertamento, strumenti per la misurazione e interventi
- normativa di riferimento.

Parametri vitali

- polso arterioso: definizione, parametri di valutazione, misurazione, principali alterazioni
- pressione arteriosa: definizione, misurazione e principali alterazioni
- temperatura corporea: definizione, misurazione
- respiro: valutazione e misurazione

Sonno e riposo

- elementi di fisiologia del sonno e della veglia
- principali disturbi del sonno
- gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno: accertamento ed interventi.

Sicurezza negli ambienti di cura

- concetto di sicurezza, di rischio e classificazione dei rischi
- sicurezza, prevenzione e tutela della salute dei lavoratori
- normativa in materia di sicurezza e tutela sul lavoro
- sicurezza della persona assistita: prevenzione e riduzione degli eventi avversi e del rischio di cadute.

Infezioni correlate ai processi assistenziali

- infezioni negli ambienti di cura

- normativa di riferimento e prevenzione
- sorveglianza epidemiologica e adozione delle precauzioni standard.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=462w

Infermieristica clinica II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Clinical Nursing II

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034B |
| Docente: | Dott. Giovanna LUCENTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>giovanna.lucenti@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAEMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Respirazione

- fisiologia della respirazione e ossigenazione, principali alterazioni: ipossia e cianosi, dispnea, tosse, emottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici
- accertamento della persona con alterazioni della respirazione ed ossigenazione: raccolta e interpretazione dell'espettorato, emogasanalisi e saturimetria, assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali
- interventi assistenziali nell'ipossia e nella dispnea acuta e cronica, nell'ostruzione bronchiale
- somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso la via inalatoria/respiratoria
- vie respiratorie artificiali: tecniche di aspirazione delle secrezioni, medicazione e cura delle tracheotomie.

Eliminazione urinaria.

- fisiologia della funzione urinaria, principali alterazioni: ritenzione, incontinenza, infezione delle vie urinarie
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione urinaria: accertamento, procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di urine, interventi
- cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza: indicazioni e procedura
- ureterocutaneostomia: gestione assistenziale e interventi educativi

Assistenza chirurgica pre e postoperatoria.

- sistema di classificazione degli interventi chirurgici e stress chirurgico
- informazione preoperatoria e consenso informato
- preparazione all'intervento: accertamento, valutazione e interventi di prevenzione del rischio operatorio
- assistenza e monitoraggio intra e post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi.

Eliminazione intestinale.

- fisiologia della funzione intestinale, principali alterazioni: stipsi, diarrea, incontinenza fecale, fecaloma, emorroidi.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione intestinale: accertamento, preparazione e assistenza per procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di feci, interventi.
- esplorazione e stimolazione rettale, enteroclistma: indicazioni e procedura
- stomia intestinale: gestione assistenziale e interventi educativi.

Nutrizione.

- principi nutritivi e fisiologia della nutrizione
- principali alterazioni dello stato nutrizionale: obesità, sovrappeso, malnutrizione, anoressia e cachessia neoplastica, disturbi del comportamento alimentare, disfagia
- gestione assistenziale della persona con problemi nutrizionali: accertamento, strumenti di misurazione e monitoraggio dello stato nutrizionale, interventi assistenziali
- nutrizione enterale (PEG, SNG): indicazioni e interventi assistenziali.

Bilancio idroelettrolitico.

- fisiologia dell'equilibrio idroelettrolitico
- principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: disidratazione, ipovolemia, ipervolemia, squilibrio idroelettrolitico.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: accertamento e interventi, bilancio idrico.

Somministrazione sicura di farmaci.

- concetti di farmacologia generale per una somministrazione sicura, ruolo e responsabilità infermieristica nella gestione della terapia farmacologica e nel monitoraggio degli effetti terapeutici attesi
- somministrazione di farmaci per via orale, topica, intramuscolare, sottocutanea e intradermica
- calcoli e dosaggi farmacologici

Prelievi ematici e indagini di laboratorio.

- tipologia di indagini di laboratorio e criteri di validità dei campioni
- prelievo venoso e capillare, prelievo arterioso, emocoltura: sistemi di prelievo e procedure.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAEMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a1ao

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Clinical nursing

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034 |
| Docente: | Dott. Silvana CECCHIN (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Stefania PANIZZOLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Maria Teresa FIERRO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giovanni Nicolao BERTA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>stefania.panizzolo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 11 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia MED/35 - malattie cutanee e veneree MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: cura di sé, attività ed esercizio fisico, sicurezza e protezione, dolore, respirazione, sonno e riposo, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione.

Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale.

Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute

Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione

Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali

Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci

Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche

Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione

Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica

Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo

Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione,

Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci

Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:

- Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico
- Farmaci anti-infiammatori ed analgesici
- Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- Farmaci cardiovascolari

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l' assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Esame scritto con domande a risposta multipla che verificano le conoscenze possedute, con finalità di sbarramento all'esame orale. Le domande sono circa cento e pesate sulla base dei CFU dei relativi moduli. Viene assegnato un punto per ogni risposta giusta e -0,2 punti per ogni risposta errata. Il punteggio ottenuto viene normalizzato a trenta trentesimi. È richiesta la sufficienza di almeno tre moduli su quattro, l'insufficienza non deve essere inferiore a 17/30.
- Esame orale in cui si verificano le capacità di ragionamento clinico, i collegamenti tra i contenuti dei diversi moduli, l'appropriatezza del linguaggio scientifico e la capacità di esposizione.
- Il voto finale è deciso dalla commissione sulla base di una media pesata proporzionale ai CFU dei singoli moduli.

PROGRAMMA

Infermieristica Clinica I

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza e educazione/informazione per pazienti con:

- Problemi di Mobilità: tecniche di mobilizzazione ed ausili, sindrome da immobilizzazione
- Incapacità di cura di sé
- Problemi del cavo orale,
- Ipertermia,
- Problemi di sonno e riposo.
- Lesioni da pressione e ulcere vascolari
- Dolore acuto e cronico
- Problemi di funzione cardiovascolare: principali alterazioni di polso e pressione arteriosa

Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori e dei pazienti

Infezioni correlate all'assistenza: normativa e prevenzione

Infermieristica Clinica II

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza, prevenzione delle infezioni e educazione/informazione:

Respirazione.

-Dispnea, ostruzione bronchiale, tosse, ipossia

-Raccolta dell'espettorato, principali reperti e interpretazione.

-Somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso le vie respiratorie

-I gas nel sangue: significato. Lettura di emogasanalisi, di saturimetria

Aspirazione orotracheale

Riabilitazione respiratoria

-Cenni di assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali

Eliminazione urinaria.

- Oliguria, disuria, anuria, ritenzione, incontinenza.
- Preparazione agli esami diagnostici e raccolta dei campioni di urine
- Cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza.

Pre e postoperatorio.

Preparazione all'intervento, monitoraggio post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi

Eliminazione intestinale.

- Stipsi, diarrea, incontinenza fecale.
- Esplorazione e stimolazione rettale, enteroclisma
- Preparazione agli esami diagnostici
- Raccolta di campioni per indagini diagnostiche.

Nutrizione.

I principi nutritivi

Obesità, sovrappeso, malnutrizione, nausea e vomito.

- Bilancio idro elettrolitico, disidratazione e iperidratazione
- Principali esami di laboratorio
- La persona con problemi di deglutizione,
- Nutrizione enterale (PEG, SNG)

Terapia

- Ruolo e responsabilità nella gestione della terapia farmacologica, orale e topica
- Iniezioni intramuscolari, sottocute ed intradermiche;
- Principali esami di laboratorio

Prelievi ematici

- Prelievo venoso e capillare; cenni sul prelievo arterioso

Dermatologia

Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.

Processi di riparazione delle ferite

Lesioni elementari primitive e secondarie della cute

Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.

Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione

Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi

Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci

Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee

Urgenze in dermatologia.

Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze

Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica del prurito.

Aspetti clinici dei principali tumori cutanei

Farmacologia

Farmacologia generale:

Cenni di Farmacodinamica.

Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.

Forme farmaceutiche e loro modalita' di conservazione.

Detergenti e disinfettanti

Farmacologia speciale infermieristica 1:

Farmaci

attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1

attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)

anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi

cardiovascolari 1

attivi sull'emopoiesi 1

antimicrobici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica

Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:

- Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006.
- Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007
- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010

Per approfondimento

- Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

- Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.
- Processi di riparazione delle ferite
- Lesioni elementari primarie e secondarie della cute
- Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.
- Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione
- Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi
- Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci
- Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee
- Urgenze in dermatologia.
- Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze
- Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o16x

Farmacologia I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pharmacology I

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034D |
| Docente: | Dott. Giovanni Nicolao BERTA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.670.54.46, <i>giovanni.bera@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

Farmacologia generale.

- Cenni di Farmacodinamica
- Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.
- Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.
- Detergenti e disinfettanti.

Farmacologia speciale infermieristica 1

- farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1
- farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- farmaci anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi
- farmaci cardiovascolari 1
- farmaci attivi sull'emopoiesi 1
- farmaci antimicrobici 1
- farmaci chemioterapici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2p3t

Infermieristica clinica I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Clinical Nursing I

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034A |
| Docente: | Dott. Stefania PANIZZOLO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>stefania.panizzolo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Esercizio fisico e mobilità

- fisiologia e fisiopatologia della funzione motoria
- tolleranza e intolleranza all'attività fisica
- deficit della mobilità, sindrome da immobilizzazione e tromboembolismo venoso
- posizioni fisiologiche e terapeutiche della persona
- gestione assistenziale della persona con problemi della mobilità: accertamento, strumenti e
- scale di misurazione, interventi, tecniche e ausili per la mobilitazione/trasferimento.

Cura e igiene del corpo

- significato sociale e culturale della cura del corpo
- gestione assistenziale della persona con problemi nella cura di sé: accertamento, strumenti di misurazione e valutazione dell'autonomia nelle attività di vita quotidiana, interventi per l'igiene e la cura del corpo.

Lesioni cutanee

- fisiopatologia delle lesioni da pressione e vascolari
- gestione assistenziale della persona a rischio di lesioni da pressione: accertamento, scale di
- valutazione, interventi, ausili e strumenti per la prevenzione.
- gestione assistenziale della persona con lesioni da pressione: accertamento, stadiazione e trattamento.

Dolore acuto e cronico

- definizione, fisiopatologia e classificazione del dolore
- gestione assistenziale della persona con dolore: accertamento, strumenti per la misurazione e interventi
- normativa di riferimento.

Parametri vitali

- polso arterioso: definizione, parametri di valutazione, misurazione, principali alterazioni
- pressione arteriosa: definizione, misurazione e principali alterazioni
- temperatura corporea: definizione, misurazione
- respiro: valutazione e misurazione

Sonno e riposo

- elementi di fisiologia del sonno e della veglia
- principali disturbi del sonno
- gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno: accertamento ed interventi.

Sicurezza negli ambienti di cura

- concetto di sicurezza, di rischio e classificazione dei rischi
- sicurezza, prevenzione e tutela della salute dei lavoratori
- normativa in materia di sicurezza e tutela sul lavoro
- sicurezza della persona assistita: prevenzione e riduzione degli eventi avversi e del rischio di cadute.

Infezioni correlate ai processi assistenziali

- infezioni negli ambienti di cura

- normativa di riferimento e prevenzione
- sorveglianza epidemiologica e adozione delle precauzioni standard.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8yg7

Infermieristica clinica II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Clinical Nursing II

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034B |
| Docente: | Dott. Silvana CECCHIN (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116708135, <i>silvana.cecchin@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAEMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Respirazione

- fisiologia della respirazione e ossigenazione, principali alterazioni: ipossia e cianosi, dispnea, tosse, e mottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici
- accertamento della persona con alterazioni della respirazione ed ossigenazione: raccolta e interpretazione dell'espettorato, emogasanalisi e saturimetria, assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali
- interventi assistenziali nell'ipossia e nella dispnea acuta e cronica, nell'ostruzione bronchiale
- somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso la via inalatoria/respiratoria
- vie respiratorie artificiali: tecniche di aspirazione delle secrezioni, medicazione e cura delle tracheotomie.

Eliminazione urinaria.

- fisiologia della funzione urinaria, principali alterazioni: ritenzione, incontinenza, infezione delle vie urinarie
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione urinaria: accertamento, procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di urine, interventi
- cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza: indicazioni e procedura
- ureterocutaneostomia: gestione assistenziale e interventi educativi

Assistenza chirurgica pre e postoperatoria.

- sistema di classificazione degli interventi chirurgici e stress chirurgico
- informazione preoperatoria e consenso informato
- preparazione all'intervento: accertamento, valutazione e interventi di prevenzione del rischio operatorio
- assistenza e monitoraggio intra e post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi.

Eliminazione intestinale.

- fisiologia della funzione intestinale, principali alterazioni: stipsi, diarrea, incontinenza fecale, fecaloma, emorroidi.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione intestinale: accertamento, preparazione e assistenza per procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di feci, interventi.
- esplorazione e stimolazione rettale, enteroclistma: indicazioni e procedura
- stomia intestinale: gestione assistenziale e interventi educativi.

Nutrizione.

- principi nutritivi e fisiologia della nutrizione
- principali alterazioni dello stato nutrizionale: obesità, sovrappeso, malnutrizione, anoressia e cachessia neoplastica, disturbi del comportamento alimentare, disfagia
- gestione assistenziale della persona con problemi nutrizionali: accertamento, strumenti di misurazione e monitoraggio dello stato nutrizionale, interventi assistenziali
- nutrizione enterale (PEG, SNG): indicazioni e interventi assistenziali.

Bilancio idroelettrolitico.

- fisiologia dell'equilibrio idroelettrolitico
- principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: disidratazione, ipovolemia, ipervolemia, squilibrio idroelettrolitico.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: accertamento e

interventi, bilancio idrico.

Somministrazione sicura di farmaci.

- concetti di farmacologia generale per una somministrazione sicura, ruolo e responsabilità infermieristica nella gestione della terapia farmacologica e nel monitoraggio degli effetti terapeutici attesi
- somministrazione di farmaci per via orale, topica, intramuscolare, sottocutanea e intradermica
- calcoli e dosaggi farmacologici

Prelievi ematici e indagini di laboratorio.

- tipologia di indagini di laboratorio e criteri di validità dei campioni
- prelievo venoso e capillare, prelievo arterioso, emocoltura: sistemi di prelievo e procedure.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAEMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qs1g

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Clinical nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034 |
| Docente: | Dott. Carlo RUFFINENGO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Arianna Carolina ROSA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Lucia GALAVERNA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Maria Teresa FIERRO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-6707152, <i>ariannacarolina.rosa@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 11 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia MED/35 - malattie cutanee e veneree MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: cura di sé, attività ed esercizio fisico, sicurezza e protezione, dolore, respirazione, sonno e riposo, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione.

Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale.

Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute

Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione

Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali

Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci

Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche

Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione

Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica

Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo

Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione,

Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci

Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:

- Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico
- Farmaci anti-infiammatori ed analgesici
- Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- Farmaci cardiovascolari

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Esame scritto con domande a risposta multipla che verificano le conoscenze possedute, con finalità di sbarramento all'esame orale. Le domande sono circa cento e pesate sulla base dei CFU dei relativi moduli. Viene assegnato un punto per ogni risposta giusta e -0,2 punti per ogni risposta errata. Il punteggio ottenuto viene normalizzato a trenta trentesimi. È richiesta la sufficienza di almeno tre moduli su quattro, l'insufficienza non deve essere inferiore a 17/30.
- Esame orale in cui si verificano le capacità di ragionamento clinico, i collegamenti tra i contenuti dei diversi moduli, l'appropriatezza del linguaggio scientifico e la capacità di esposizione.
- Il voto finale è deciso dalla commissione sulla base di una media pesata proporzionale ai CFU dei singoli moduli.

PROGRAMMA

Infermieristica Clinica I

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza e educazione/informazione per pazienti con:

- Problemi di Mobilità: tecniche di mobilizzazione ed ausili, sindrome da immobilizzazione
- Incapacità di cura di sé
- Problemi del cavo orale,
- Ipertermia,
- Problemi di sonno e riposo.
- Lesioni da pressione e ulcere vascolari
- Dolore acuto e cronico
- Problemi di funzione cardiovascolare: principali alterazioni di polso e pressione arteriosa

Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori e dei pazienti

Infezioni correlate all'assistenza: normativa e prevenzione

Infermieristica Clinica II

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza, prevenzione delle infezioni e educazione/informazione:

Respirazione.

-Dispnea, ostruzione bronchiale, tosse, ipossia

-Raccolta dell'espettorato, principali reperti e interpretazione.

-Somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso le vie respiratorie

-I gas nel sangue: significato. Lettura di emogasanalisi, di saturimetria

Aspirazione orotracheale

Riabilitazione respiratoria

-Cenni di assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali

Eliminazione urinaria.

- Oliguria, disuria, anuria, ritenzione, incontinenza.
- Preparazione agli esami diagnostici e raccolta dei campioni di urine
- Cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza.

Pre e postoperatorio.

Preparazione all'intervento, monitoraggio post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi

Eliminazione intestinale.

- Stipsi, diarrea, incontinenza fecale.
- Esplorazione e stimolazione rettale, enteroclisma
- Preparazione agli esami diagnostici
- Raccolta di campioni per indagini diagnostiche.

Nutrizione.

I principi nutritivi

Obesità, sovrappeso, malnutrizione, nausea e vomito.

- Bilancio idro elettrolitico, disidratazione e iperidratazione
- Principali esami di laboratorio
- La persona con problemi di deglutizione,
- Nutrizione enterale (PEG, SNG)

Terapia

- Ruolo e responsabilità nella gestione della terapia farmacologica, orale e topica
- Iniezioni intramuscolari, sottocute ed intradermiche;
- Principali esami di laboratorio

Prelievi ematici

- Prelievo venoso e capillare; cenni sul prelievo arterioso

Dermatologia

Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.

Processi di riparazione delle ferite

Lesioni elementari primitive e secondarie della cute

Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.

Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione

Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi

Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci

Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee

Urgenze in dermatologia.

Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze

Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica del prurito.

Aspetti clinici dei principali tumori cutanei

Farmacologia

Farmacologia generale:

Cenni di Farmacodinamica.

Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.

Forme farmaceutiche e loro modalita' di conservazione.

Detergenti e disinfettanti

Farmacologia speciale infermieristica 1:

Farmaci

attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1

attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroidici)

anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi

cardiovascolari 1

attivi sull'emopoiesi 1

antimicrobici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica

Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:

- Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006.
- Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007
- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010

Per approfondimento

- Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

- Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.
- Processi di riparazione delle ferite
- Lesioni elementari primarie e secondarie della cute
- Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.
- Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione
- Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi
- Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci
- Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee
- Urgenze in dermatologia.
- Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze
- Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lcrj

Farmacologia I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pharmacology I

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034D |
| Docente: | Dott. Arianna Carolina ROSA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-6707152, ariannacarolina.rosa@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

Farmacologia generale.

- Cenni di Farmacodinamica
- Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.
- Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.
- Detergenti e disinfettanti.

Farmacologia speciale infermieristica 1

- farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1
- farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- farmaci anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi
- farmaci cardiovascolari 1
- farmaci attivi sull'emopoiesi 1
- farmaci antimicrobici 1
- farmaci chemioterapici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ce0p>

Infermieristica clinica I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Clinical Nursing I

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034A |
| Docente: | Dott. Carlo RUFFINENGO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116708128, carlo.ruffinengo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Esercizio fisico e mobilità

- fisiologia e fisiopatologia della funzione motoria
- tolleranza e intolleranza all'attività fisica
- deficit della mobilità, sindrome da immobilizzazione e tromboembolismo venoso
- posizioni fisiologiche e terapeutiche della persona
- gestione assistenziale della persona con problemi della mobilità: accertamento, strumenti e
- scale di misurazione, interventi, tecniche e ausili per la mobilitazione/trasferimento.

Cura e igiene del corpo

- significato sociale e culturale della cura del corpo
- gestione assistenziale della persona con problemi nella cura di sé: accertamento, strumenti di misurazione e valutazione dell'autonomia nelle attività di vita quotidiana, interventi per l'igiene e la cura del corpo.

Lesioni cutanee

- fisiopatologia delle lesioni da pressione e vascolari
- gestione assistenziale della persona a rischio di lesioni da pressione: accertamento, scale di
- valutazione, interventi, ausili e strumenti per la prevenzione.
- gestione assistenziale della persona con lesioni da pressione: accertamento, stadiazione e trattamento.

Dolore acuto e cronico

- definizione, fisiopatologia e classificazione del dolore
- gestione assistenziale della persona con dolore: accertamento, strumenti per la misurazione e interventi
- normativa di riferimento.

Parametri vitali

- polso arterioso: definizione, parametri di valutazione, misurazione, principali alterazioni
- pressione arteriosa: definizione, misurazione e principali alterazioni
- temperatura corporea: definizione, misurazione
- respiro: valutazione e misurazione

Sonno e riposo

- elementi di fisiologia del sonno e della veglia
- principali disturbi del sonno
- gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno: accertamento ed interventi.

Sicurezza negli ambienti di cura

- concetto di sicurezza, di rischio e classificazione dei rischi
- sicurezza, prevenzione e tutela della salute dei lavoratori
- normativa in materia di sicurezza e tutela sul lavoro
- sicurezza della persona assistita: prevenzione e riduzione degli eventi avversi e del rischio di cadute.

Infezioni correlate ai processi assistenziali

- infezioni negli ambienti di cura

- normativa di riferimento e prevenzione
- sorveglianza epidemiologica e adozione delle precauzioni standard.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=un48

Infermieristica clinica II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Clinical Nursing II

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034B |
| Docente: | Dott. Lucia GALAVERNA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011/6708133, lucia.galaverna@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAEMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Respirazione

- fisiologia della respirazione e ossigenazione, principali alterazioni: ipossia e cianosi, dispnea, tosse, e mottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici
- accertamento della persona con alterazioni della respirazione ed ossigenazione: raccolta e interpretazione dell'espettorato, emogasanalisi e saturimetria, assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali
- interventi assistenziali nell'ipossia e nella dispnea acuta e cronica, nell'ostruzione bronchiale
- somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso la via inalatoria/respiratoria
- vie respiratorie artificiali: tecniche di aspirazione delle secrezioni, medicazione e cura delle tracheotomie.

Eliminazione urinaria.

- fisiologia della funzione urinaria, principali alterazioni: ritenzione, incontinenza, infezione delle vie urinarie
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione urinaria: accertamento, procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di urine, interventi
- cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza: indicazioni e procedura
- ureterocutaneostomia: gestione assistenziale e interventi educativi

Assistenza chirurgica pre e postoperatoria.

- sistema di classificazione degli interventi chirurgici e stress chirurgico
- informazione preoperatoria e consenso informato
- preparazione all'intervento: accertamento, valutazione e interventi di prevenzione del rischio operatorio
- assistenza e monitoraggio intra e post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi.

Eliminazione intestinale.

- fisiologia della funzione intestinale, principali alterazioni: stipsi, diarrea, incontinenza fecale, fecaloma, emorroidi.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione intestinale: accertamento, preparazione e assistenza per procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di feci, interventi.
- esplorazione e stimolazione rettale, enteroclisma: indicazioni e procedura
- stomia intestinale: gestione assistenziale e interventi educativi.

Nutrizione.

- principi nutritivi e fisiologia della nutrizione
- principali alterazioni dello stato nutrizionale: obesità, sovrappeso, malnutrizione, anoressia e cachessia neoplastica, disturbi del comportamento alimentare, disfagia
- gestione assistenziale della persona con problemi nutrizionali: accertamento, strumenti di misurazione e monitoraggio dello stato nutrizionale, interventi assistenziali
- nutrizione enterale (PEG, SNG): indicazioni e interventi assistenziali.

Bilancio idroelettrolitico.

- fisiologia dell'equilibrio idroelettrolitico
- principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: disidratazione, ipovolemia, ipervolemia, squilibrio idroelettrolitico.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: accertamento e

interventi, bilancio idrico.

Somministrazione sicura di farmaci.

- concetti di farmacologia generale per una somministrazione sicura, ruolo e responsabilità infermieristica nella gestione della terapia farmacologica e nel monitoraggio degli effetti terapeutici attesi
- somministrazione di farmaci per via orale, topica, intramuscolare, sottocutanea e intradermica
- calcoli e dosaggi farmacologici

Prelievi ematici e indagini di laboratorio.

- tipologia di indagini di laboratorio e criteri di validità dei campioni
- prelievo venoso e capillare, prelievo arterioso, emocoltura: sistemi di prelievo e procedure.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAEMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lkrg

Infermieristica clinica I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Clinical Nursing I

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034A |
| Docente: | Dott. Emiliano BRUNO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>e.bruno@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Esercizio fisico e mobilità

- fisiologia e fisiopatologia della funzione motoria
- tolleranza e intolleranza all'attività fisica
- deficit della mobilità, sindrome da immobilizzazione e tromboembolismo venoso
- posizioni fisiologiche e terapeutiche della persona
- gestione assistenziale della persona con problemi della mobilità: accertamento, strumenti e
- scale di misurazione, interventi, tecniche e ausili per la mobilitazione/trasferimento.

Cura e igiene del corpo

- significato sociale e culturale della cura del corpo
- gestione assistenziale della persona con problemi nella cura di sé: accertamento, strumenti di misurazione e valutazione dell'autonomia nelle attività di vita quotidiana, interventi per l'igiene e la cura del corpo.

Lesioni cutanee

- fisiopatologia delle lesioni da pressione e vascolari
- gestione assistenziale della persona a rischio di lesioni da pressione: accertamento, scale di
- valutazione, interventi, ausili e strumenti per la prevenzione.
- gestione assistenziale della persona con lesioni da pressione: accertamento, stadiazione e trattamento.

Dolore acuto e cronico

- definizione, fisiopatologia e classificazione del dolore
- gestione assistenziale della persona con dolore: accertamento, strumenti per la misurazione e interventi
- normativa di riferimento.

Parametri vitali

- polso arterioso: definizione, parametri di valutazione, misurazione, principali alterazioni
- pressione arteriosa: definizione, misurazione e principali alterazioni
- temperatura corporea: definizione, misurazione
- respiro: valutazione e misurazione

Sonno e riposo

- elementi di fisiologia del sonno e della veglia
- principali disturbi del sonno
- gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno: accertamento ed interventi.

Sicurezza negli ambienti di cura

- concetto di sicurezza, di rischio e classificazione dei rischi
- sicurezza, prevenzione e tutela della salute dei lavoratori
- normativa in materia di sicurezza e tutela sul lavoro
- sicurezza della persona assistita: prevenzione e riduzione degli eventi avversi e del rischio di cadute.

Infezioni correlate ai processi assistenziali

- infezioni negli ambienti di cura

- normativa di riferimento e prevenzione
- sorveglianza epidemiologica e adozione delle precauzioni standard.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=462w

Infermieristica clinica I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Clinical Nursing I

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034A |
| Docente: | Dott. Stefania PANIZZOLO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>stefania.panizzolo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Esercizio fisico e mobilità

- fisiologia e fisiopatologia della funzione motoria
- tolleranza e intolleranza all'attività fisica
- deficit della mobilità, sindrome da immobilizzazione e tromboembolismo venoso
- posizioni fisiologiche e terapeutiche della persona
- gestione assistenziale della persona con problemi della mobilità: accertamento, strumenti e
- scale di misurazione, interventi, tecniche e ausili per la mobilitazione/trasferimento.

Cura e igiene del corpo

- significato sociale e culturale della cura del corpo
- gestione assistenziale della persona con problemi nella cura di sé: accertamento, strumenti di misurazione e valutazione dell'autonomia nelle attività di vita quotidiana, interventi per l'igiene e la cura del corpo.

Lesioni cutanee

- fisiopatologia delle lesioni da pressione e vascolari
- gestione assistenziale della persona a rischio di lesioni da pressione: accertamento, scale di
- valutazione, interventi, ausili e strumenti per la prevenzione.
- gestione assistenziale della persona con lesioni da pressione: accertamento, stadiazione e trattamento.

Dolore acuto e cronico

- definizione, fisiopatologia e classificazione del dolore
- gestione assistenziale della persona con dolore: accertamento, strumenti per la misurazione e interventi
- normativa di riferimento.

Parametri vitali

- polso arterioso: definizione, parametri di valutazione, misurazione, principali alterazioni
- pressione arteriosa: definizione, misurazione e principali alterazioni
- temperatura corporea: definizione, misurazione
- respiro: valutazione e misurazione

Sonno e riposo

- elementi di fisiologia del sonno e della veglia
- principali disturbi del sonno
- gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno: accertamento ed interventi.

Sicurezza negli ambienti di cura

- concetto di sicurezza, di rischio e classificazione dei rischi
- sicurezza, prevenzione e tutela della salute dei lavoratori
- normativa in materia di sicurezza e tutela sul lavoro
- sicurezza della persona assistita: prevenzione e riduzione degli eventi avversi e del rischio di cadute.

Infezioni correlate ai processi assistenziali

- infezioni negli ambienti di cura

- normativa di riferimento e prevenzione
- sorveglianza epidemiologica e adozione delle precauzioni standard.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8yg7

Infermieristica clinica I - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Clinical Nursing I

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034A |
| Docente: | Dott. Carlo RUFFINENGO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116708128, carlo.ruffinengo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Esercizio fisico e mobilità

- fisiologia e fisiopatologia della funzione motoria
- tolleranza e intolleranza all'attività fisica
- deficit della mobilità, sindrome da immobilizzazione e tromboembolismo venoso
- posizioni fisiologiche e terapeutiche della persona
- gestione assistenziale della persona con problemi della mobilità: accertamento, strumenti e
- scale di misurazione, interventi, tecniche e ausili per la mobilitazione/trasferimento.

Cura e igiene del corpo

- significato sociale e culturale della cura del corpo
- gestione assistenziale della persona con problemi nella cura di sé: accertamento, strumenti di misurazione e valutazione dell'autonomia nelle attività di vita quotidiana, interventi per l'igiene e la cura del corpo.

Lesioni cutanee

- fisiopatologia delle lesioni da pressione e vascolari
- gestione assistenziale della persona a rischio di lesioni da pressione: accertamento, scale di
- valutazione, interventi, ausili e strumenti per la prevenzione.
- gestione assistenziale della persona con lesioni da pressione: accertamento, stadiazione e trattamento.

Dolore acuto e cronico

- definizione, fisiopatologia e classificazione del dolore
- gestione assistenziale della persona con dolore: accertamento, strumenti per la misurazione e interventi
- normativa di riferimento.

Parametri vitali

- polso arterioso: definizione, parametri di valutazione, misurazione, principali alterazioni
- pressione arteriosa: definizione, misurazione e principali alterazioni
- temperatura corporea: definizione, misurazione
- respiro: valutazione e misurazione

Sonno e riposo

- elementi di fisiologia del sonno e della veglia
- principali disturbi del sonno
- gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno: accertamento ed interventi.

Sicurezza negli ambienti di cura

- concetto di sicurezza, di rischio e classificazione dei rischi
- sicurezza, prevenzione e tutela della salute dei lavoratori
- normativa in materia di sicurezza e tutela sul lavoro
- sicurezza della persona assistita: prevenzione e riduzione degli eventi avversi e del rischio di cadute.

Infezioni correlate ai processi assistenziali

- infezioni negli ambienti di cura

- normativa di riferimento e prevenzione
- sorveglianza epidemiologica e adozione delle precauzioni standard.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=un48

Infermieristica clinica II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Clinical Nursing II

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034B |
| Docente: | Dott. Giovanna LUCENTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>giovanna.lucenti@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAEMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Respirazione

- fisiologia della respirazione e ossigenazione, principali alterazioni: ipossia e cianosi, dispnea, tosse, e mottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici
- accertamento della persona con alterazioni della respirazione ed ossigenazione: raccolta e interpretazione dell'espettorato, emogasanalisi e saturimetria, assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali
- interventi assistenziali nell'ipossia e nella dispnea acuta e cronica, nell'ostruzione bronchiale
- somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso la via inalatoria/respiratoria
- vie respiratorie artificiali: tecniche di aspirazione delle secrezioni, medicazione e cura delle tracheotomie.

Eliminazione urinaria.

- fisiologia della funzione urinaria, principali alterazioni: ritenzione, incontinenza, infezione delle vie urinarie
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione urinaria: accertamento, procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di urine, interventi
- cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza: indicazioni e procedura
- ureterocutaneostomia: gestione assistenziale e interventi educativi

Assistenza chirurgica pre e postoperatoria.

- sistema di classificazione degli interventi chirurgici e stress chirurgico
- informazione preoperatoria e consenso informato
- preparazione all'intervento: accertamento, valutazione e interventi di prevenzione del rischio operatorio
- assistenza e monitoraggio intra e post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi.

Eliminazione intestinale.

- fisiologia della funzione intestinale, principali alterazioni: stipsi, diarrea, incontinenza fecale, fecaloma, emorroidi.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione intestinale: accertamento, preparazione e assistenza per procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di feci, interventi.
- esplorazione e stimolazione rettale, enteroclistma: indicazioni e procedura
- stomia intestinale: gestione assistenziale e interventi educativi.

Nutrizione.

- principi nutritivi e fisiologia della nutrizione
- principali alterazioni dello stato nutrizionale: obesità, sovrappeso, malnutrizione, anoressia e cachessia neoplastica, disturbi del comportamento alimentare, disfagia
- gestione assistenziale della persona con problemi nutrizionali: accertamento, strumenti di misurazione e monitoraggio dello stato nutrizionale, interventi assistenziali
- nutrizione enterale (PEG, SNG): indicazioni e interventi assistenziali.

Bilancio idroelettrolitico.

- fisiologia dell'equilibrio idroelettrolitico
- principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: disidratazione, ipovolemia, ipervolemia, squilibrio idroelettrolitico.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: accertamento e interventi, bilancio idrico.

Somministrazione sicura di farmaci.

- concetti di farmacologia generale per una somministrazione sicura, ruolo e responsabilità infermieristica nella gestione della terapia farmacologica e nel monitoraggio degli effetti terapeutici attesi
- somministrazione di farmaci per via orale, topica, intramuscolare, sottocutanea e intradermica
- calcoli e dosaggi farmacologici

Prelievi ematici e indagini di laboratorio.

- tipologia di indagini di laboratorio e criteri di validità dei campioni
- prelievo venoso e capillare, prelievo arterioso, emocoltura: sistemi di prelievo e procedure.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAEMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a1ao

Infermieristica clinica II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Clinical Nursing II

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034B |
| Docente: | Dott. Silvana CECCHIN (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116708135, <i>silvana.cecchin@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAEMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Respirazione

- fisiologia della respirazione e ossigenazione, principali alterazioni: ipossia e cianosi, dispnea, tosse, e mottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici
- accertamento della persona con alterazioni della respirazione ed ossigenazione: raccolta e interpretazione dell'espettorato, emogasanalisi e saturimetria, assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali
- interventi assistenziali nell'ipossia e nella dispnea acuta e cronica, nell'ostruzione bronchiale
- somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso la via inalatoria/respiratoria
- vie respiratorie artificiali: tecniche di aspirazione delle secrezioni, medicazione e cura delle tracheotomie.

Eliminazione urinaria.

- fisiologia della funzione urinaria, principali alterazioni: ritenzione, incontinenza, infezione delle vie urinarie
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione urinaria: accertamento, procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di urine, interventi
- cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza: indicazioni e procedura
- ureterocutaneostomia: gestione assistenziale e interventi educativi

Assistenza chirurgica pre e postoperatoria.

- sistema di classificazione degli interventi chirurgici e stress chirurgico
- informazione preoperatoria e consenso informato
- preparazione all'intervento: accertamento, valutazione e interventi di prevenzione del rischio operatorio
- assistenza e monitoraggio intra e post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi.

Eliminazione intestinale.

- fisiologia della funzione intestinale, principali alterazioni: stipsi, diarrea, incontinenza fecale, fecaloma, emorroidi.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione intestinale: accertamento, preparazione e assistenza per procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di feci, interventi.
- esplorazione e stimolazione rettale, enteroclisma: indicazioni e procedura
- stomia intestinale: gestione assistenziale e interventi educativi.

Nutrizione.

- principi nutritivi e fisiologia della nutrizione
- principali alterazioni dello stato nutrizionale: obesità, sovrappeso, malnutrizione, anoressia e cachessia neoplastica, disturbi del comportamento alimentare, disfagia
- gestione assistenziale della persona con problemi nutrizionali: accertamento, strumenti di misurazione e monitoraggio dello stato nutrizionale, interventi assistenziali
- nutrizione enterale (PEG, SNG): indicazioni e interventi assistenziali.

Bilancio idroelettrolitico.

- fisiologia dell'equilibrio idroelettrolitico
- principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: disidratazione, ipovolemia, ipervolemia, squilibrio idroelettrolitico.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: accertamento e

interventi, bilancio idrico.

Somministrazione sicura di farmaci.

- concetti di farmacologia generale per una somministrazione sicura, ruolo e responsabilità infermieristica nella gestione della terapia farmacologica e nel monitoraggio degli effetti terapeutici attesi
- somministrazione di farmaci per via orale, topica, intramuscolare, sottocutanea e intradermica
- calcoli e dosaggi farmacologici

Prelievi ematici e indagini di laboratorio.

- tipologia di indagini di laboratorio e criteri di validità dei campioni
- prelievo venoso e capillare, prelievo arterioso, emocoltura: sistemi di prelievo e procedure.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAEMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qs1g

Infermieristica clinica II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Clinical Nursing II

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3034B |
| Docente: | Dott. Lucia GALAVERNA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011/6708133, lucia.galaverna@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAEMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Respirazione

- fisiologia della respirazione e ossigenazione, principali alterazioni: ipossia e cianosi, dispnea, tosse, e mottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici
- accertamento della persona con alterazioni della respirazione ed ossigenazione: raccolta e interpretazione dell'espettorato, emogasanalisi e saturimetria, assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali
- interventi assistenziali nell'ipossia e nella dispnea acuta e cronica, nell'ostruzione bronchiale
- somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso la via inalatoria/respiratoria
- vie respiratorie artificiali: tecniche di aspirazione delle secrezioni, medicazione e cura delle tracheotomie.

Eliminazione urinaria.

- fisiologia della funzione urinaria, principali alterazioni: ritenzione, incontinenza, infezione delle vie urinarie
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione urinaria: accertamento, procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di urine, interventi
- cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza: indicazioni e procedura
- ureterocutaneostomia: gestione assistenziale e interventi educativi

Assistenza chirurgica pre e postoperatoria.

- sistema di classificazione degli interventi chirurgici e stress chirurgico
- informazione preoperatoria e consenso informato
- preparazione all'intervento: accertamento, valutazione e interventi di prevenzione del rischio operatorio
- assistenza e monitoraggio intra e post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi.

Eliminazione intestinale.

- fisiologia della funzione intestinale, principali alterazioni: stipsi, diarrea, incontinenza fecale, fecaloma, emorroidi.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione intestinale: accertamento, preparazione e assistenza per procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di feci, interventi.
- esplorazione e stimolazione rettale, enteroclistma: indicazioni e procedura
- stomia intestinale: gestione assistenziale e interventi educativi.

Nutrizione.

- principi nutritivi e fisiologia della nutrizione
- principali alterazioni dello stato nutrizionale: obesità, sovrappeso, malnutrizione, anoressia e cachessia neoplastica, disturbi del comportamento alimentare, disfagia
- gestione assistenziale della persona con problemi nutrizionali: accertamento, strumenti di misurazione e monitoraggio dello stato nutrizionale, interventi assistenziali
- nutrizione enterale (PEG, SNG): indicazioni e interventi assistenziali.

Bilancio idroelettrolitico.

- fisiologia dell'equilibrio idroelettrolitico
- principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: disidratazione, ipovolemia, ipervolemia, squilibrio idroelettrolitico.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: accertamento e

interventi, bilancio idrico.

Somministrazione sicura di farmaci.

- concetti di farmacologia generale per una somministrazione sicura, ruolo e responsabilità infermieristica nella gestione della terapia farmacologica e nel monitoraggio degli effetti terapeutici attesi
- somministrazione di farmaci per via orale, topica, intramuscolare, sottocutanea e intradermica
- calcoli e dosaggi farmacologici

Prelievi ematici e indagini di laboratorio.

- tipologia di indagini di laboratorio e criteri di validità dei campioni
- prelievo venoso e capillare, prelievo arterioso, emocoltura: sistemi di prelievo e procedure.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAEMENTO:

Infermieristica clinica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3034)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lkrg

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Surgical clinical nursing

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043 |
| Docente: | Dott. Maria Valentina MUSSA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Giorgio OLIVERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Giovanni Succo (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alberto AREZZO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116635597, <i>giorgio.olivero@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre, e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le competenze cognitive, di giudizio clinico, comunicative e gestuali, necessarie alla presa in carico della persona con problemi di salute che richiedono trattamenti chirurgici, in regime di elezione e di urgenza, selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Problemi trattati: gastro-intestinali, bilio-epatici, vascolari, metabolici, toracici e senologici, dell'apparato locomotore (frattura di femore, artroprotesi), di neoplasia della mammella, di neoplasia del polmone, di neoplasia della laringe, di neoplasia della prostata e della vescica.

Rispetto alle situazioni cliniche di interesse chirurgico selezionate, lo studente dovrà essere in grado di:

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, vescica, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Chirurgia generale/d'urgenza/ORL/Urologia/Ortopedia

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago

stomaco

pancreas

fegato

colon-retto

polmone

mammella

tiroide

orecchio

naso

faringo-laringe

prostata

vescica

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Trauma toraco-addominale

Malattie dell'apparato locomotore

Infermieristica clinica chirurgica

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anestesiolgiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-tooperatorie:

-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,

-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocoele.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.

Dionigi R. Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.

Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007

Franchello A, Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006

Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

Mc Graw-Hill Editore 1998

Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

Moduli didattici:

- Chirurgia d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Chirurgia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Otorinolaringoiatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=bbb9>

Chirurgia d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Surgery of Emergency

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043B |
| Docente: | Prof. Giorgio OLIVERO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116635597, giorgio.olivero@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/18 - chirurgia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=x8ns>

Chirurgia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

General Surgery

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043C |
| Docente: | Prof. Alberto AREZZO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +393358378243, alberto.arezzo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/18 - chirurgia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnonli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Principi di Chirurgia: e mostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago,stomaco,pancreas,fegato,colon-retto,polmone,mammella,tiroide,orecchio ,naso,faringo-laringe

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Malattie dell'apparato locomotore

Traumatologia dell'apparato locomotore (solo per la sede di Cuneo e Orbassano)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1j06

Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Surgical Clinical Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043A |
| Docente: | Dott. Maria Valentina MUSSA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>mariavalentina.mussa@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnonli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anestesilogiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-operatorie:

-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,

-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocèle.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dvmo

Otorinolaringoiatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Otolaryngology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043D |
| Docente: | Giovanni Succo (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0119026463, giovanni.succo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/31 - otorinolaringoiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le competenze cognitive, di giudizio clinico, comunicative e gestuali, necessarie alla presa in carico della persona con problemi di salute che richiedono trattamenti chirurgici, in regime di elezione e di urgenza, selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Problemi trattati: gastro-intestinali, bilio-epatici, vascolari, metabolici, toracici e senologici, dell'apparato locomotore (frattura di femore, artroprotesi), di neoplasia della mammella, di neoplasia del polmone, di neoplasia della laringe, di neoplasia della prostata e della vescica.

Rispetto alle situazioni cliniche di interesse chirurgico selezionate, lo studente dovrà essere in grado di:

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, vescica, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di: prostata e vescica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=4f87>

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Surgical clinical nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043 |
| Docente: | Prof. Michele CAMANDONA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giovanni CAVALLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Raffaella NICOTERA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Mario MORINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705378 - 0116335524, michele.camandona@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre, e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le competenze cognitive, di giudizio clinico, comunicative e gestuali, necessarie alla presa in carico della persona con problemi di salute che richiedono trattamenti chirurgici, in regime di elezione e di urgenza, selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Problemi trattati: gastro-intestinali, bilio-epatici, vascolari, metabolici, toracici e senologici, dell'apparato locomotore (frattura di femore, artroprotesi), di neoplasia della mammella, di neoplasia del polmone, di neoplasia della laringe, di neoplasia della prostata e della vescica.

Rispetto alle situazioni cliniche di interesse chirurgico selezionate, lo studente dovrà essere in grado di:

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, vescica, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'Esame si compone di due parti:

Prova scritta: domande a risposta multipla (una sola risposta corretta) sui contenuti relativi ai quattro moduli. Il numero delle domande per ciascun modulo sarà proporzionato ai CFU corrispondenti.

Per superare la prova scritta ed essere ammesso a quella orale occorre raggiungere 18/30 in tutti e quattro i moduli.

Prova orale: domande aperte poste dai docenti dei singoli moduli.

PROGRAMMA

Chirurgia generale/d'urgenza/ORL/Urologia/Ortopedia

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago

stomaco

pancreas

fegato

colon-retto

polmone

mammella

tiroide

orecchio

naso

faringo-laringe

prostata

vescica

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Trauma toraco-addominale

Malattie dell'apparato locomotore

Infermieristica clinica chirurgica

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anestesiolgiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-tooperatorie:

-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre,complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,

-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocoele.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.

Dionigi R.Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.

Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007

Franchello A, Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006

Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

Mc Graw-Hill Editore 1998

Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

Moduli didattici:

- Chirurgia d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Chirurgia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Otorinolaringoiatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v891

Chirurgia d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Surgery of Emergency

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043B |
| Docente: | Prof. Mario MORINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.633.56.70, mario.morino@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/18 - chirurgia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dv3p

Chirurgia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

General Surgery

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043C |
| Docente: | Prof. Michele CAMANDONA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705378 - 0116335524, michele.camandona@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/18 - chirurgia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Principi di Chirurgia: e mostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago,stomaco,pancreas,fegato,colon-retto,polmone,mammella,tiroide,orecchio ,naso,faringo-laringe

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Malattie dell'apparato locomotore

Traumatologia dell'apparato locomotore (solo per la sede di Cuneo e Orbassano)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i1lj

Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Surgical Clinical Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043A |
| Docente: | Dott. Raffaella NICOTERA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116708127, <i>raffaella.nicotera@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnonli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anestesiolgiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-operatorie:

-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,

-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocoele.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jbkd

Otorinolaringoiatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Otolaryngology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043D |
| Docente: | Prof. Giovanni CAVALLO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336649, giovanni.cavallo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/31 - otorinolaringoiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le competenze cognitive, di giudizio clinico, comunicative e gestuali, necessarie alla presa in carico della persona con problemi di salute che richiedono trattamenti chirurgici, in regime di elezione e di urgenza, selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Problemi trattati: gastro-intestinali, bilio-epatici, vascolari, metabolici, toracici e senologici, dell'apparato locomotore (frattura di femore, artroprotesi), di neoplasia della mammella, di neoplasia del polmone, di neoplasia della laringe, di neoplasia della prostata e della vescica.

Rispetto alle situazioni cliniche di interesse chirurgico selezionate, lo studente dovrà essere in grado di:

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, vescica, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di: prostata e vescica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=scep

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Surgical clinical nursing

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043 |
| Docente: | Dott. Enrica FONTANA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Sergio SANDRUCCI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giancarlo PECORARI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Renato ROMAGNOLI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116706542, sergio.sandrucci@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre, e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le competenze cognitive, di giudizio clinico, comunicative e gestuali, necessarie alla presa in carico della persona con problemi di salute che richiedono trattamenti chirurgici, in regime di elezione e di urgenza, selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Problemi trattati: gastro-intestinali, bilio-epatici, vascolari, metabolici, toracici e senologici, dell'apparato locomotore (frattura di femore, artroprotesi), di neoplasia della mammella, di neoplasia del polmone, di neoplasia della laringe, di neoplasia della prostata e della vescica.

Rispetto alle situazioni cliniche di interesse chirurgico selezionate, lo studente dovrà essere in grado di:

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, vescica, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Chirurgia generale/d'urgenza/ORL/Urologia/Ortopedia

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago

stomaco

pancreas

fegato

colon-retto

polmone

mammella

tiroide

orecchio

naso

faringo-laringe

prostata

vescica

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Trauma toraco-addominale

Malattie dell'apparato locomotore

Infermieristica clinica chirurgica

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anestesiolgiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-operatorie:

-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,

-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocoele.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.

Dionigi R. Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.

Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007

Franchello A, Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006

Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

Mc Graw-Hill Editore 1998

Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

Moduli didattici:

- Chirurgia d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Chirurgia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Otorinolaringoiatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aw80

Chirurgia d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Surgery of Emergency

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043B |
| Docente: | Prof. Renato ROMAGNOLI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 6334374, renato.romagnoli@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/18 - chirurgia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3043)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=au20

Chirurgia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

General Surgery

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043C |
| Docente: | Prof. Sergio SANDRUCCI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116706542, sergio.sandrucci@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/18 - chirurgia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnonli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Principi di Chirurgia: e mostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago,stomaco,pancreas,fegato,colon-retto,polmone,mammella,tiroide,orecchio ,naso,faringo-laringe

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Malattie dell'apparato locomotore

Traumatologia dell'apparato locomotore (solo per la sede di Cuneo e Orbassano)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5vhc

Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Surgical Clinical Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043A |
| Docente: | Dott. Enrica FONTANA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 331-7035291, enrica.fontana@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnonli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

| | |
|---|--|
| Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043) | MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO |
|---|--|

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anestesiolgiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-operatorie:

-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,

-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocele.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043) Pagina web del corso:
http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qamp

Otorinolaringoiatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Otolaryngology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043D |
| Docente: | Prof. Giancarlo PECORARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116709583, giancarlo.pecorari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/31 - otorinolaringoiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le competenze cognitive, di giudizio clinico, comunicative e gestuali, necessarie alla presa in carico della persona con problemi di salute che richiedono trattamenti chirurgici, in regime di elezione e di urgenza, selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Problemi trattati: gastro-intestinali, bilio-epatici, vascolari, metabolici, toracici e senologici, dell'apparato locomotore (frattura di femore, artroprotesi), di neoplasia della mammella, di neoplasia del polmone, di neoplasia della laringe, di neoplasia della prostata e della vescica.

Rispetto alle situazioni cliniche di interesse chirurgico selezionate, lo studente dovrà essere in grado di:

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, vescica, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di: prostata e vescica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=j4bp>

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Pediatric clinical nursing practice

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055 |
| Docente: | Dott. Nicoletta SCAVINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Leandra SILVESTRO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Luca Bello (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 3135673, paola.serafini@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

Infermieristica pediatrica

- Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva
- Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati
- Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale.
- Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute.
- Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica.
- Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)
- Descrivere il processo di Triage pediatrico, gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio
- Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica.
- Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore
- Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio
- Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino

Infermieristica ginecologica ed ostetrica

- Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla

contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole

- Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento (aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine)
- Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera
- Illustrare i principali aspetti riguardanti la tematica delle MGF
- Descrivere lo strumento operativo dell'agenda della gravidanza

Pediatria

- Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva
- Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico
- Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino.
- Conoscere l'approccio alla "Pediatria per problemi"

Ginecologia ed Ostetricia

- Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico – ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno.
- acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica.
- Conoscere quali sono le principali patologie della gravidanza e le principali emergenze ostetriche
- Acquisire conoscenza delle principali patologie ginecologiche
- Acquisire nozioni di base sulla sterilità di coppia e sulle possibilità di trattamento

METODI DIDATTICI

Infermieristica pediatrica

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata
- Esercitazioni e risoluzione di problemi/ casi clinici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:
- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test scritto a risposta multipla.

E' necessario rispondere ad almeno il 70% delle domande per superare l'esame.

PROGRAMMA

Infermieristica pediatrica

- I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva
- La diade bambino/famiglia
- Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche
- La problematica del consenso informato alle cure nel minore
- Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)
- Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.
- Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm
- Il Triage pediatrico
- Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.
- La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

Infermieristica ginecologica ed Ostetrica

- Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:
- Definizioni generali
- Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera
- Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari
- Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF
- Cenni agenda gravidanza
- La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :
 - metodi naturali
 - metodi di barriera
 - estroprogestinici/pillola del giorno dopo
 - dispositivi intrauterini - IUD
 - sterilizzazione
- Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione
- Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486
- aspetti assistenziali e legislativi
- Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.
- Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).
- Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

Pediatria

- Puericoltura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post - termine.
- Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.
- Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino
- Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale
- Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

- La "Pediatria per problemi":
 - la febbre
 - la gastroenterite
 - le convulsioni febbrili
 - l' infezione delle vie urinarie
 - la tosse e la dispnea
 - il trauma cranico
 - il dolore addominale
 - le macchie della cute
 - il pallore cutaneo
- L'adolescente: fisiologia e bisogni
- Nozioni di pronto soccorso pediatrico

Ginecologia ed Ostetricia

- Cenni di Anatomia
- Esami speciali di diagnostica ginecologica
- Prevenzione delle neoplasie femminili
- Patologie benigne della pelvi e della mammella
- Patologie maligne della pelvi e della mammella
- Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.
- L'endometriosi pelvica.
- L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico
- La paziente in climaterio e menopausa.
- Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.
- Le principali patologie ostetriche.
- Esami speciali di diagnostica ostetrica
- Fisiologia della gravidanza e del parto
- Cenni di patologia della gravidanza e del parto
- Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica pediatrica

-Ministero della Salute (a cura di). Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma, 2003

-Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. (1 ed.) Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2009

Sitografia suggerita

www.infermieristicapediatrica.it

www.paediatricnursing.co.uk

<http://www.rcn.org.uk/>

http://www.rcn.org.uk/__data/assets/pdf_file/0004/269185/003542.pdf

Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Infermieristica ginecologica ed ostetrica

-Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinicaostetrica e ginecologica. Società editrice Universo ROMA

-SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza,Urra, Milano

-Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria

-Contraccezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009

-PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000

Sitografia suggerita

www.regione.piemonte

www.iss.it

www.saperi.doc

www.ministerosalute.it

Pediatria

Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Ginecologia ed Ostetricia

-P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella , Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore.

-L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson.

-Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

Moduli didattici:

- Ginecologia e ostetricia - D.M. 270/04- 2016/2017 (Canale A)
- Infermieristica ginecologica e ostetrica - D.M. 270/04- 2016/2017 (Canale A)
- Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04- 2016/2017 (Canale A)
- Pediatria - D.M. 270/04- 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=druv

Ginecologia e ostetricia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Gynecology and Obstetric

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055C |
| Docente: | Dott. Luca Bello (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0114393376, luca.bello@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/40 - ginecologia e ostetricia |
| | |

| | |
|------------------|--------------|
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

- Cenni di Anatomia
- Esami speciali di diagnostica ginecologica
- Prevenzione delle neoplasie femminili
- Patologie benigne della pelvi e della mammella
- Patologie maligne della pelvi e della mammella
- Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.
- L'endometriosi pelvica.
- L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico
- La paziente in climaterio e menopausa.

- Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.
- Le principali patologie ostetriche.
- Esami speciali di diagnostica ostetrica
- Fisiologia della gravidanza e del parto
- Cenni di patologia della gravidanza e del parto

-Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=th9y>

Infermieristica ginecologica e ostetrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Gynecological and Midwifery Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055B |
| Docente: | Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 3135673, <i>paola.serafini@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

-Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

-La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

-Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

-Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

-Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

-Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

-Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dqyp

Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pediatric Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055A |
| Docente: | Dott. Nicoletta SCAVINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011 313 5657, <i>nicoletta.scavino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Infermieristica pediatrica

Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata

Esercitazioni e risoluzione di problemi/ casi clinici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

- I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva
- La diade bambino/famiglia
- Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche
- La problematica del consenso informato alle cure nel minore

-Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

-Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

-Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm

-Il Triage pediatrico

-Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

-La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nuug

Pediatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pediatrics

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055D |
| Docente: | Prof. Leandra SILVESTRO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0113135229, leandra.silvestro@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/38 - pediatria generale e specialistica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

-Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post-termine.

-Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

-Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

-Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

-Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

-La "Pedatria per problemi": ;

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili

l' infezione delle vie urinarie

la tosse e la dispnea

il trauma cranico

il dolore addominale

le macchie della cute

il pallore cutaneo

-L'adolescente: fisiologia e bisogni

-Nozioni di pronto soccorso pediatrico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y2pw

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Pediatric clinical nursing practice

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055 |
| Docente: | Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Luisa DE SANCTIS (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Giulia MORTARA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Roberta GUARDIONE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0113134535, <i>elena.mollo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

Infermieristica pediatrica

Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva

Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati

Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale.

Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute.

Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica.

Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Descrivere il processo di Triage pediatrico, gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio

Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica.

Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore

Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio

Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino

Infermieristica ginecologica ed ostetrica

Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole

Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento (aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine)

Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Illustrare i principali aspetti riguardanti la tematica delle MGF

Descrivere lo strumento operativo dell'agenda della gravidanza

Pediatria

Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva

Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico

Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino.

Conoscere l'approccio alla "Pediatria per problemi"

Ginecologia ed Ostetricia

Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico – ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno.

acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica.

Conoscere quali sono le principali patologie della gravidanza e le principali emergenze ostetriche

Acquisire conoscenza delle principali patologie ginecologiche

Acquisire nozioni di base sulla sterilità di coppia e sulle possibilità di trattamento

METODI DIDATTICI

Infermieristica pediatrica

Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata

Esercitazioni e risoluzione di problemi/ casi clinici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

Infermieristica pediatrica

- I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva
- La diade bambino/famiglia
- Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche
- La problematica del consenso informato alle cure nel minore
- Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)
- Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.
- Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm
- Il Triage pediatrico
- Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.
- La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

Infermieristica ginecologica ed Ostetrica

- Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

- La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

- Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

-Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

-Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

-Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

-Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

Pediatria

-Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post-termine.

-Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

-Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

-Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

-Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

-La "Pediatria per problemi":

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili

l' infezione delle vie urinarie

la tosse e la dispnea

il trauma cranico

il dolore addominale

le macchie della cute

il pallore cutaneo

-L'adolescente: fisiologia e bisogni

-Nozioni di pronto soccorso pediatrico

Ginecologia ed Ostetricia

-Cenni di Anatomia

-Esami speciali di diagnostica ginecologica

-Prevenzione delle neoplasie femminili

-Patologie benigne della pelvi e della mammella

-Patologie maligne della pelvi e della mammella

-Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.

- L'endometriosi pelvica.
- L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico
- La paziente in climaterio e menopausa.
- Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.
- Le principali patologie ostetriche.
- Esami speciali di diagnostica ostetrica
- Fisiologia della gravidanza e del parto
- Cenni di patologia della gravidanza e del parto
- Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica pediatrica

- Ministero della Salute (a cura di). Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma, 2003
- Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. (1 ed.) Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2009

Sitografia suggerita

www.infermieristicapediatrica.it

www.paediatricnursing.co.uk

<http://www.rcn.org.uk/>

http://www.rcn.org.uk/__data/assets/pdf_file/0004/269185/003542.pdf

Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Infermieristica ginecologica ed ostetrica

- Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinicaostetrica e ginecologica. Società editrice Universo ROMA
- SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza,Urra, Milano
- Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria
- Contraccezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009
- PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000

Sitografia suggerita

www.regione.piemonte

www.iss.it

www.saperi.doc

Pediatria

Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Ginecologia ed Ostetricia

-P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella, Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore.

-L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson.

-Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

Moduli didattici:

- Ginecologia e ostetricia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Infermieristica ginecologica e ostetrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04 - 2015/2016 (Canale B)
- Pediatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x1mh

Ginecologia e ostetricia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Gynecology and Obstetric

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055C |
| Docente: | Dott. Giulia MORTARA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0112473212, giulia.mortara@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/40 - ginecologia e ostetricia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

- Cenni di Anatomia
- Esami speciali di diagnostica ginecologica
- Prevenzione delle neoplasie femminili
- Patologie benigne della pelvi e della mammella
- Patologie maligne della pelvi e della mammella
- Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.
- L'endometriosi pelvica.
- L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico
- La paziente in climaterio e menopausa.

- Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.
- Le principali patologie ostetriche.
- Esami speciali di diagnostica ostetrica
- Fisiologia della gravidanza e del parto
- Cenni di patologia della gravidanza e del parto
- Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ir3g

Infermieristica ginecologica e ostetrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Gynecological and Midwifery Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055B |
| Docente: | Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0113134535, <i>elena.mollo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

-Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

-La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

-Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

-Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

-Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

-Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

-Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclampica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dcmk

Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04 - 2015/2016 (Canale B)

Pediatric Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055A |
| Docente: | Dott. Roberta GUARDIONE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>roberta.guardione@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Infermieristica pediatrica

Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata

Esercitazioni e risoluzione di problemi/ casi clinici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

- I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva
- La diade bambino/famiglia
- Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche
- La problematica del consenso informato alle cure nel minore

-Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

-Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

-Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm

-Il Triage pediatrico

-Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

-La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rljh

Pediatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pediatrics

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055D |
| Docente: | Dott. Luisa DE SANCTIS (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>luisa.desanctis@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/38 - pediatria generale e specialistica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

-Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post-termine.

-Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

-Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

-Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

-Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

-La "Pedatria per problemi": ;

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili

l' infezione delle vie urinarie

la tosse e la dispnea

il trauma cranico

il dolore addominale

le macchie della cute

il pallore cutaneo

-L'adolescente: fisiologia e bisogni

-Nozioni di pronto soccorso pediatrico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qn2x

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Pediatric clinical nursing practice

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055 |
| Docente: | Dott. Liliana VAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Maggiorino BARBERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ornella GUARDAMAGNA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Valentina PARODI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011 313 4471, <i>liliana.vagliano@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

Infermieristica pediatrica

Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva

Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati

Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale.

Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute.

Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica.

Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Descrivere il processo di Triage pediatrico, gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio

Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica.

Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore

Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio

Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino

Infermieristica ginecologica ed ostetrica

Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole

Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento (aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine)

Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Illustrare i principali aspetti riguardanti la tematica delle MGF

Descrivere lo strumento operativo dell'agenda della gravidanza

Pediatria

Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva

Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico

Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino.

Conoscere l'approccio alla "Pediatria per problemi"

Ginecologia ed Ostetrica

Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico – ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno.

acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica.

Conoscere quali sono le principali patologie della gravidanza e le principali emergenze ostetriche

Acquisire conoscenza delle principali patologie ginecologiche

Acquisire nozioni di base sulla sterilità di coppia e sulle possibilità di trattamento

METODI DIDATTICI

Infermieristica pediatrica

Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata

Esercitazioni e risoluzione di problemi/ casi clinici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

Infermieristica pediatrica

- I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva
- La diade bambino/famiglia
- Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche
- La problematica del consenso informato alle cure nel minore
- Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)
- Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.
- Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm
- Il Triage pediatrico
- Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.
- La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

Infermieristica ginecologica ed Ostetrica

- Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

- La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

- Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

-Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

-Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

-Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

-Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

Pediatria

-Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post-termine.

-Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

-Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

-Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

-Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

-La "Pediatria per problemi":

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili

l' infezione delle vie urinarie

la tosse e la dispnea

il trauma cranico

il dolore addominale

le macchie della cute

il pallore cutaneo

-L'adolescente: fisiologia e bisogni

-Nozioni di pronto soccorso pediatrico

Ginecologia ed Ostetricia

-Cenni di Anatomia

-Esami speciali di diagnostica ginecologica

-Prevenzione delle neoplasie femminili

-Patologie benigne della pelvi e della mammella

-Patologie maligne della pelvi e della mammella

-Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.

- L'endometriosi pelvica.
- L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico
- La paziente in climaterio e menopausa.
- Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.
- Le principali patologie ostetriche.
- Esami speciali di diagnostica ostetrica
- Fisiologia della gravidanza e del parto
- Cenni di patologia della gravidanza e del parto
- Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica pediatrica

- Ministero della Salute (a cura di). Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma, 2003
- Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. (1 ed.) Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2009

Sitografia suggerita

www.infermieristicapediatrica.it

www.paediatricnursing.co.uk

<http://www.rcn.org.uk/>

http://www.rcn.org.uk/__data/assets/pdf_file/0004/269185/003542.pdf

Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Infermieristica ginecologica ed ostetrica

- Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinicaostetrica e ginecologica. Società editrice Universo ROMA
- SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza,Urra, Milano
- Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria
- Contraccezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009
- PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000

Sitografia suggerita

www.regione.piemonte

www.iss.it

www.saperi.doc

Pediatria

Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Ginecologia ed Ostetricia

-P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella, Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore.

-L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson.

-Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

Moduli didattici:

- Ginecologia e ostetricia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Infermieristica ginecologica e ostetrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Pediatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ebh3

Ginecologia e ostetricia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Gynecology and Obstetric

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055C |
| Docente: | Dott. Maggioreino BARBERO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>maggiorino.barbero@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/40 - ginecologia e ostetricia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

- Cenni di Anatomia
- Esami speciali di diagnostica ginecologica
- Prevenzione delle neoplasie femminili
- Patologie benigne della pelvi e della mammella
- Patologie maligne della pelvi e della mammella
- Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.
- L'endometriosi pelvica.
- L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico
- La paziente in climaterio e menopausa.

- Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.
- Le principali patologie ostetriche.
- Esami speciali di diagnostica ostetrica
- Fisiologia della gravidanza e del parto
- Cenni di patologia della gravidanza e del parto
- Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=94k7

Infermieristica ginecologica e ostetrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Gynecological and Midwifery Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055B |
| Docente: | Dott. Valentina PARODI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>valentina.parodi@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

-Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

-La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

-Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

-Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

-Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

-Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

-Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e4c

Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pediatric Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055A |
| Docente: | Dott. Liliana VAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 313 4471, <i>liliana.vagliano@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Infermieristica pediatrica

Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata

Esercitazioni e risoluzione di problemi/ casi clinici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

-I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva

-La diade bambino/famiglia

-Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche

-La problematica del consenso informato alle cure nel minore

-Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento

chirurgico (differenze con l'adulto)

-Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

-Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm

-Il Triage pediatrico

-Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

-La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tkjt

Pediatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pediatrics

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055D |
| Docente: | Dott. Ornella GUARDAMAGNA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0113135241, <i>ornella.guardamagna@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/38 - pediatria generale e specialistica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

-Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post-termine.

-Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

-Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

-Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

-Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

-La "Pedatria per problemi": ;

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili

l' infezione delle vie urinarie

la tosse e la dispnea

il trauma cranico

il dolore addominale

le macchie della cute

il pallore cutaneo

-L'adolescente: fisiologia e bisogni

-Nozioni di pronto soccorso pediatrico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zph0

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Medical clinical nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048 |
| Docente: | Dott. Barbara BANCHIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Simona BO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giuseppe SEGOLONI (Docente Titolare dell'insegnamento) Fabio Orlandi (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Mario GIACCONE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116335543/6036, <i>simona.bo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 8 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia MED/09 - medicina interna MED/13 - endocrinologia MED/14 - nefrologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita
- Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici
- Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie
- Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Capacità di apprendimento

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare del:

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
 - Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
 - Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi
 - Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti
 - Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide
 - Anemie
 - Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie

- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
- Iper- ed ipocalcemie
- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison
- Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)
 - Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
 - Indicazioni e gestione dell'EGA
 - Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
 - I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker
 - La gestione della terapia infusioneale e della nutrizione parenterale
 - La gestione degli accessi venosi centrali e periferici
 - Chemioterapia antibiotica e antivirale
 - Chemioterapia antitumorale
 - La gestione dei farmaci:
 - Cardiovascolari
 - Diuretici
 - Antiinfiammatori
 - Anti-TNF per le malattie reumatiche
 - Del sistema respiratorio
 - Gastroprotettori, antiemetici, lassativi
 - Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici
 - Anti diabetici
 - Ormonali
 - Attivi sul SNC e sul SNA
 - Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).

Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).

Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.

Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

Moduli didattici:

- Endocrinologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Farmacologia II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Medicina interna - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Nefrologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1s0h

Endocrinologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Endocrinology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048D |
| Docente: | Fabio Orlandi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0118151404, <i>fabio.orlandi@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/13 - endocrinologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita
- Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici
- Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie
- Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie

- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
- Iper- ed ipocalcemie
- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f0ov

Farmacologia II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pharmacology II

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048B |
| Docente: | Dott. Mario Giaccone (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>m.giaccone@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Chemioterapia antibiotica e antivirale
- Chemioterapia antitumorale
- La gestione dei farmaci:
- Cardiovascolari
- Diuretici
- Antiinfiammatori
- Anti-TNF per le malattie reumatiche
- Del sistema respiratorio

- Gastroprotettori, antiemetici, lassativi
- Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici
- Anti diabetici
- Ormonali
- Attivi sul SNC e sul SNA
- Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=3vaa>

Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Medical Clinical Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048A |
| Docente: | Dott. Barbara BANCHIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3356931870, <i>barbara.banchio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
- Indicazioni e gestione dell'EGA
- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
- La gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale
- La gestione degli accessi venosi centrali e periferici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i0tl

Medicina interna - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Internal Medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048C |
| Docente: | Prof. Simona BO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116335543/6036, <i>simona.bo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti
- Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide
- Anemie
- Malattie del metabolismo
 - Diabete, dislipidemie
 - ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
 - Iper- ed ipocalcemie
 - Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison
- Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)
- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
- Indicazioni e gestione dell'EGA
- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
- I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p18d

Nefrologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Nephrology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048E |
| Docente: | Prof. Giuseppe SEGOLONI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116335671, <i>giuseppe.segoloni@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/14 - nefrologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti N TO/MI TO2-TO4

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=09z6

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Medical clinical nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048 |
| Docente: | Prof. Massimo PORTA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Paola SIMONE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giovanni Nicolao BERTA (Docente Titolare dell'insegnamento) Fabio Orlandi (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Stefania BRUNO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>paola.simone@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 8 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia MED/09 - medicina interna MED/13 - endocrinologia MED/14 - nefrologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita
- Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici
- Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie
- Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

METODI DIDATTICI

- Lezione frontali
- Analisi di casi assistenziali
- Didattica a piccoli gruppi
- Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e

malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Capacità di apprendimento

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare del:

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
 - Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
 - Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi
 - Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti
 - Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide
 - Anemie
 - Malattie del metabolismo
- Diabete, dislipidemie
- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
- Iper- ed ipocalcemie
- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison
- Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)
 - Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
 - Indicazioni e gestione dell'EGA
 - Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
 - I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker
 - La gestione della terapia infusioneale e della nutrizione parenterale
 - La gestione degli accessi venosi centrali e periferici
 - Chemioterapia antibiotica e antivirale
 - Chemioterapia antitumorale
 - La gestione dei farmaci:
 - Cardiovascolari
 - Diuretici
 - Antiinfiammatori
 - Anti-TNF per le malattie reumatiche
 - Del sistema respiratorio
 - Gastroprotettori, antiemetici, lassativi

- Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici
- Anti diabetici
- Ormonali
- Attivi sul SNC e sul SNA
- Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).
- Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).
- Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.
- Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.
- Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

Moduli didattici:

- Endocrinologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Farmacologia II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Medicina interna - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Nefrologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8fag

Endocrinologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Endocrinology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048D |
| Docente: | Fabio Orlandi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0118151404, fabio.orlandi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/13 - endocrinologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati

patologici di maggior rilevanza epidemiologica

- Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita
- Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici
- Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie
- Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Malattie del metabolismo
- Diabete, dislipidemie
- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
- Iper- ed ipocalcemie
- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2o4b

Farmacologia II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pharmacology II

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048B |
| Docente: | Dott. Giovanni Nicolao BERTA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.670.54.46, giovanni.bera@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Chemioterapia antibiotica e antivirale
- Chemioterapia antitumorale
- La gestione dei farmaci:
- Cardiovascolari
- Diuretici
- Antiinfiammatori
- Anti-TNF per le malattie reumatiche
- Del sistema respiratorio
- Gastroprotettori, antiemetici, lassativi

- Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici
- Anti diabetici
- Ormonali
- Attivi sul SNC e sul SNA
- Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=73xf

Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Medical Clinical Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048A |
| Docente: | Dott. Paola SIMONE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>paola.simone@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
- Indicazioni e gestione dell'EGA
- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
- La gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale
- La gestione degli accessi venosi centrali e periferici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ux18

Medicina interna - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Internal Medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048C |
| Docente: | Prof. Massimo PORTA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116632354, <i>massimo.porta@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti
- Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide
- Anemie
- Malattie del metabolismo
 - Diabete, dislipidemie
 - ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
 - Iper- ed ipocalcemie
 - Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison
- Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)
- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
- Indicazioni e gestione dell'EGA
- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)

I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a5lk

Nefrologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Nephrology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048E |
| Docente: | Dott. Stefania BRUNO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116706460, <i>stefania.bruno@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/14 - nefrologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti N TO/MI TO2-TO4

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p5ji

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Medical clinical nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048 |
| Docente: | Dott. Isabella PRISCIANDARO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Arianna Carolina ROSA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Loredana COLLA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Lucia GHIZZONI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Gabriella GRUDEN (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3403397981, isabella.prisciandaro@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 8 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia MED/09 - medicina interna MED/13 - endocrinologia MED/14 - nefrologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita
- Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici
- Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie
- Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Capacità di apprendimento

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare del:

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
 - Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
 - Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi
 - Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti
 - Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide
 - Anemie
 - Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie

- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
- Iper- ed ipocalcemie
- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison
- Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)
 - Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
 - Indicazioni e gestione dell'EGA
 - Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
 - I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker
 - La gestione della terapia infusioneale e della nutrizione parenterale
 - La gestione degli accessi venosi centrali e periferici
 - Chemioterapia antibiotica e antivirale
 - Chemioterapia antitumorale
 - La gestione dei farmaci:
 - Cardiovascolari
 - Diuretici
 - Antiinfiammatori
 - Anti-TNF per le malattie reumatiche
 - Del sistema respiratorio
 - Gastroprotettori, antiemetici, lassativi
 - Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici
 - Anti diabetici
 - Ormonali
 - Attivi sul SNC e sul SNA
 - Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).

Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).

Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.

Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

Moduli didattici:

- Endocrinologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Farmacologia II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Medicina interna - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Nefrologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=abmd

Endocrinologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Endocrinology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048D |
| Docente: | Prof. Lucia GHIZZONI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-6709593, lucia.ghizzoni@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/13 - endocrinologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita
- Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici
- Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie
- Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie

- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
- Iper- ed ipocalcemie
- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x847

Farmacologia II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pharmacology II

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048B |
| Docente: | Dott. Arianna Carolina ROSA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-6707152, ariannacarolina.rosa@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | BIO/14 - farmacologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Chemioterapia antibiotica e antivirale
- Chemioterapia antitumorale
- La gestione dei farmaci:
- Cardiovascolari
- Diuretici
- Antiinfiammatori
- Anti-TNF per le malattie reumatiche
- Del sistema respiratorio
- Gastroprotettori, antiemetici, lassativi

- Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici
- Anti diabetici
- Ormonali
- Attivi sul SNC e sul SNA
- Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

 Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o4dx

Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Medical Clinical Nursing

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048A |
| Docente: | Dott. Isabella PRISCIANDARO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3403397981, isabella.prisciandaro@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
- Indicazioni e gestione dell'EGA
- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
- La gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale
- La gestione degli accessi venosi centrali e periferici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c2ec

Medicina interna - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Internal Medicine

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048C |
| Docente: | Prof. Gabriella GRUDEN (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336035, gabriella.gruden@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti
- Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide
- Anemie
- Malattie del metabolismo
 - Diabete, dislipidemie
 - ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
 - Iper- ed ipocalcemie
 - Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison
- Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)
- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
- Indicazioni e gestione dell'EGA
- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)

I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qdni

Nefrologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Nephrology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048E |
| Docente: | Dott. Loredana COLLA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>loredana.colla@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/14 - nefrologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti N TO/MI TO2-TO4

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nbvg

Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Medical Clinical Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048A |
| Docente: | Dott. Barbara BANCHIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3356931870, <i>barbara.banchio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
- Indicazioni e gestione dell'EGA
- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
- La gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale
- La gestione degli accessi venosi centrali e periferici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i0tl

Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Medical Clinical Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048A |
| Docente: | Dott. Paola SIMONE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>paola.simone@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
- Indicazioni e gestione dell'EGA
- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
- La gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale
- La gestione degli accessi venosi centrali e periferici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ux18

Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Medical Clinical Nursing

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048A |
| Docente: | Dott. Isabella PRISCIANDARO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3403397981, isabella.prisciandaro@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
- Indicazioni e gestione dell'EGA
- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
- La gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale
- La gestione degli accessi venosi centrali e periferici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c2ec

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Clinical nursing in critical vital

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052 |
| Docente: | Dr. Daniele MARCHISIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Carlo Albera (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giuseppe MONTRUCCHIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Luca Brazzi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0119026413, <i>carlo.albera@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Descrivere i concetti principali relativi all'epidemiologia (fattori di rischio), patogenesi e presentazione clinica delle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Descrivere gli elementi basilari di farmacologia relativi alle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Utilizzare le conoscenze sopracitate per un'analisi ragionata dell'approccio infermieristico al paziente in area critica.

Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali.

Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto.

Descrivere le principali patologie acute dei visceri addominali (eziologia, fisiopatologia, diagnosi e trattamento).

Descrivere la gestione e trattamento dell'ACC (arresto cardiocircolatorio) e del Post ACC secondo linee guida internazionali.

Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG.

Descrivere le tecniche di monitoraggio invasivo e non-invasivo.

Descrivere la gestione della ventilazione invasiva e non invasiva.

Descrivere la triade cardiovascolare e la gestione del paziente ipoperfuso.

Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.

Descrivere la gestione ed il trattamento delle principali insufficienze d'organo.

Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale 118.

Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Capacità di apprendimento

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame deve essere unico, non si possono fare quattro esami distinti e separati. L'esame è una prova unica con il contributo dei quattro insegnamenti.

L'esame è scritto composto da 60 domande con risposta a scelta multipla. Ogni insegnamento ha un numero di domande in base al CFU: Infermieristica urgenza e intensiva e anestesia/rianimazione 20 domande, medicina d'urgenza e pneumologia 10 domande.

Lo studente deve rispondere giusto almeno a 46 domande, per avere la sufficienza ed essere promosso.

Con 46 domande giuste lo studente prende 18; con 58 e 59 domande giuste lo studente prende 30; con 60 domande giuste lo studente prende 30 lode.

Tra il 46 e 60 domande giuste ci sono tutti i voti intermedi.

Per chi è sufficiente all'esame scritto, lo studente ha la possibilità di fare l'orale che può migliorare o peggiorare il voto dello scritto o essere bocciato se la commissione lo ritiene opportuno.

Sistema di votazione:

60 giuste 30/30 e lode

59 giuste 30/30

58 giuste 30/30

57 giuste 29/30

56 giuste 28/30

55 giuste 27/30

54 giuste 26/30

53 giuste 25/30

52 giuste 24/30

51 giuste 23/30

50 giuste 22/30

49 giuste 21/30

48 giuste 20/30

47 giuste 19/30

46 giuste 18/30

Da 45 domande giuste in giù è insufficiente.

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero.

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione

endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni: shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria.

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.

ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.

Le aritmie (tachicardie e bradicardie).

Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.

Lo scompenso cardiaco acuto.

L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.

L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.

La crisi ipoglicemica.

L'insufficienza epatica acuta.

La pancreatite acuta.

La colangite acuta.

L'ulcera gastrica emorragica.

Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.

La CIDe l'anemia emolitica.

L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.

Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.

L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011

American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.

Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.

Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000

Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011

Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995

Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001

Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010

Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition

Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005

Manuale BLS Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida ERC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011

Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson

Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007

Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008

Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005

National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American

Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998

Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007

Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010.

Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008.

Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

Moduli didattici:

- Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Medicina d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=45ao

Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Anesthesiology and Intensive Care

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052B |
| Docente: | Prof. Luca Brazzi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +39.011.6334002, luca.brazzi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/41 - anestesiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'emergenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle segenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zrye

Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Clinical Nursing in Critical Vital

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052A |
| Docente: | Dr. Daniele MARCHISIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3450072657, daniele.marchisio@unito.it daniele.marchisio66@gmail.com |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva

Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.

L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3052)

 Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=501x>

Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Respiratory Diseases

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052D |
| Docente: | Prof. Carlo Albera (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0119026413, <i>carlo.albera@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il pneumotorace spontaneo.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=219d>

Medicina d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052C |
| Docente: | Prof. Giuseppe MONTRUCCHIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705390, <i>giuseppe.montrucchio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

Fisiopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.MU TO-TO4/ACTO4

Le aritmie (tachicardie e bradicardie).MU TO-TO4/ACTO4

Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device. MU TO-TO4/ACTO4

Lo scompenso cardiaco acuto. MU TO-TO4/ACTO4

L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.MU

L'anafilassi e le reazioni trasfusionali. MU

La crisi ipoglicemica. MU

L'insufficienza epatica acuta. MU

La pancreatite acuta. MU

La colangite acuta. MU

L'ulcera gastrica emorragica. MU

Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica. MU

La CID e l'anemia emolitica. MU

L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale. MU

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vshb

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Clinical nursing in critical vital

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052 |
| Docente: | Dott. Cecilia DEIANA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Enrico LUPIA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Virginia De Rose (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Luca Brazzi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>enrico.lupia@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Descrivere i concetti principali relativi all'epidemiologia (fattori di rischio), patogenesi e presentazione clinica delle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Descrivere gli elementi basilari di farmacologia relativi alle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Utilizzare le conoscenze sopracitate per un'analisi ragionata dell'approccio infermieristico al paziente in area critica.

Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali.

Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto.

Descrivere le principali patologie acute dei visceri addominali (eziologia, fisiopatologia, diagnosi e trattamento).

Descrivere la gestione e trattamento dell'ACC (arresto cardiocircolatorio) e del Post ACC secondo linee guida internazionali.

Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG.

Descrivere le tecniche di monitoraggio invasivo e non-invasivo.

Descrivere la gestione della ventilazione invasiva e non invasiva.

Descrivere la triade cardiovascolare e la gestione del paziente ipoperfuso.

Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.

Descrivere la gestione ed il trattamento delle principali insufficienze d'organo.

Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale 118.

Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Capacità di apprendimento

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero.

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni: shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria.

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.

ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.

Le aritmie (tachicardie e bradicardie).

Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.

Lo scompenso cardiaco acuto.

L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.

L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.

La crisi ipoglicemica.

L'insufficienza epatica acuta.

La pancreatite acuta.

La colangite acuta.

L'ulcera gastrica emorragica.

Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.

La CIDe l'anemia emolitica.

L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.

Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.

L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011

American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.

Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.

Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000

Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011

Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995

Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001

Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010

Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition

Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. AmericanCollegeofSurgeons Committee on trauma; 2005

Manuale BLS Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida IRC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011

Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson

ManualePTCPreHospitalTrauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007

Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008

Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005

National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American

Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998

Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007

Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010.

Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008.

Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

Moduli didattici:

- Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Medicina d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=9wdh>

Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Anesthesiology and Intensive Care

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052B |
| Docente: | Prof. Luca Brazzi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +39.011.6334002, luca.brazzi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/41 - anestesiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hqxi

Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Clinical Nursing in Critical Vital

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052A |
| Docente: | Dott. Cecilia DEIANA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3482266890, cecilia.deiana@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva

Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.

L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dig4

Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052D |
| Docente: | Prof. Virginia De Rose (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0119026416-432, <i>virginia.derose@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il pneumotorace spontaneo.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=toff

Medicina d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052C |
| Docente: | Dott. Enrico LUPIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>enrico.lupia@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=q6wo>

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Clinical nursing in critical vital

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052 |
| Docente: | Dott. Loris SALINA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Caterina BUCCA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Paolo MULATERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Luca Brazzi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336748, <i>caterina.bucca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Descrivere i concetti principali relativi all'epidemiologia (fattori di rischio), patogenesi e presentazione clinica delle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Descrivere gli elementi basilari di farmacologia relativi alle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Utilizzare le conoscenze sopracitate per un'analisi ragionata dell'approccio infermieristico al paziente in area critica.

Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali.

Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto.

Descrivere le principali patologie acute dei visceri addominali (eziologia, fisiopatologia, diagnosi e trattamento).

Descrivere la gestione e trattamento dell'ACC (arresto cardiocircolatorio) e del Post ACC secondo linee guida internazionali.

Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG.

Descrivere le tecniche di monitoraggio invasivo e non-invasivo.

Descrivere la gestione della ventilazione invasiva e non invasiva.

Descrivere la triade cardiovascolare e la gestione del paziente ipoperfuso.

Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.

Descrivere la gestione ed il trattamento delle principali insufficienze d'organo.

Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale 118.

Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Capacità di apprendimento

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame deve essere unico, non si possono fare quattro esami distinti e separati. L'esame è una prova unica con il contributo dei quattro insegnamenti.

L'esame è scritto composto da 60 domande con risposta a scelta multipla. Ogni insegnamento ha un numero di domande in base al CFU: Infermieristica urgenza e intensiva e anestesia/rianimazione 20 domande, medicina d'urgenza e pneumologia 10 domande.

Lo studente deve rispondere giusto almeno a 46 domande, per avere la sufficienza ed essere promosso.

Con 46 domande giuste lo studente prende 18; con 58 e 59 domande giuste lo studente prende 30; con 60 domande giuste lo studente prende 30 lode.

Tra il 46 e 60 domande giuste ci sono tutti i voti intermedi.

Per chi è sufficiente all'esame scritto, lo studente ha la possibilità di fare l'orale che può migliorare o peggiorare il voto dello scritto o essere bocciato se la commissione lo ritiene opportuno.

Sistema di votazione:

60 giuste 30/30 e lode

59 giuste 30/30

58 giuste 30/30

57 giuste 29/30

56 giuste 28/30

55 giuste 27/30

54 giuste 26/30

53 giuste 25/30

52 giuste 24/30

51 giuste 23/30

50 giuste 22/30

49 giuste 21/30

48 giuste 20/30

47 giuste 19/30

46 giuste 18/30

Da 45 domande giuste in giù è insufficiente.

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero.

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione

endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni: shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria.

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.

ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.

Le aritmie (tachicardie e bradicardie).

Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.

Lo scompenso cardiaco acuto.

L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.

L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.

La crisi ipoglicemica.

L'insufficienza epatica acuta.

La pancreatite acuta.

La colangite acuta.

L'ulcera gastrica emorragica.

Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.

La CIDe l'anemia emolitica.

L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.

Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.

L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011

American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.

Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.

Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000

Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011

Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995

Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001

Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010

Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition

Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005

Manuale BLS Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida ERC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011

Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson

Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007

Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008

Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005

National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American

Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998

Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007

Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010.

Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008.

Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

Moduli didattici:

- Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Medicina d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o6ki

Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Anesthesiology and Intensive Care

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052B |
| Docente: | Prof. Luca Brazzi (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +39.011.6334002, luca.brazzi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/41 - anestesiologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'emergenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle segenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=w7zm>

Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Clinical Nursing in Critical Vital

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052A |
| Docente: | Dott. Loris SALINA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0114393360-3405, <i>loris.salina@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva

Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.

L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1hr3

Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052D |
| Docente: | Prof. Caterina BUCCA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336748, <i>caterina.bucca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il pneumotorace spontaneo.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=nct1>

Medicina d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052C |
| Docente: | Prof. Paolo MULATERO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 329-0781736, <i>paolo.mulatero@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=bb7b>

Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Clinical Nursing in Critical Vital

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052A |
| Docente: | Dr. Daniele MARCHISIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3450072657, daniele.marchisio@unito.it daniele.marchisio66@gmail.com |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva

Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.

L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3052)

 Pagina web del corso: <http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=501x>

Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Clinical Nursing in Critical Vital

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052A |
| Docente: | Dott. Cecilia DEIANA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3482266890, cecilia.deiana@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva

Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.

L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dig4

Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Clinical Nursing in Critical Vital

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052A |
| Docente: | Dott. Loris SALINA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0114393360-3405, <i>loris.salina@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva

Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.

L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1hr3

Infermieristica della cronicità e della disabilità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Clinical Nursing in Chronic Care and Disability

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054A |
| Docente: | Dott. Paola MONTANARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3348173455, p.montanari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Preparazione e somministrazione della terapia citostatica
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità

- La valorizzazione della famiglia e del care giver
- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione
- Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale
- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia
- La fase terminale della vita e le cure palliative
- La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j1o8

Infermieristica della cronicità e della disabilità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Clinical Nursing in Chronic Care and Disability

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054A |
| Docente: | Dott. Manuela GALLEAZZI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3336246015, manuela.galleazzi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Preparazione e somministrazione della terapia citostatica
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità

- La valorizzazione della famiglia e del care giver
- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione
- Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale
- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia
- La fase terminale della vita e le cure palliative
- La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ehs7

Infermieristica della cronicità e della disabilità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Clinical Nursing in Chronic Care and Disability

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054A |
| Docente: | Dott. Maria Maddalena DEMICHELIS (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-6334331, mariamaddalena.demichelis@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Preparazione e somministrazione della terapia citostatica
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità

- La valorizzazione della famiglia e del care giver
- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione
- Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale
- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia
- La fase terminale della vita e le cure palliative
- La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xiv9

Infermieristica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

General nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030 |
| Docente: | Dott. Simona FACCO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Omar Felice FASSIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Valeria Cappellato (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>omar.fassio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/07 - psicologia dinamica MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche SPS/07 - sociologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Descrivere l'evoluzione storica, culturale ed antropologica dei concetti di salute, malattia e cura.

Descrivere i concetti fondamentali della disciplina infermieristica.

Descrivere i principi fondanti del caring.

Analizzare la risposta umana nell'esperienza di salute e malattia.

Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza.

Definire i concetti di autonomia e responsabilità professionale.

Descrivere la regolamentazione dell'Esercizio Professionale e della Formazione.

Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia.

Contestualizzare gli assetti sociali ed organizzativi della loro futura attività professionale

Argomentare in merito alle determinanti sociali della salute

Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni della società e collocarsi come professionisti della salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti

Descrivere gli elementi di base della psicologia generale

Descrivere gli elementi di base del funzionamento intrapsichico

Descrivere gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto

Descrivere le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

- scienze etiche e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;

- lettura guidata e applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;ADR4.c

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94,L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78,D.Lgs. 502/92 e 517/93,D.Lgs.229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.

D.Carricaburu, M. Ménoret, Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007.

D. S. Jr. Hachen, La sociologia in azione, Carocci, 2003.

M. Bucchi, F. Neresini, La sociologia della salute, Carocci, 2001

F. Beccaria, M.G. .Morchio, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.

Imbasciati A., Margotta M., Psicologia Clinica. Manuale per la formazione degli operatori della Salute. Piccin Editore, Padova, 2009.

Fulcheri M., Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.

Moduli didattici:

- Infermieristica generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

- Sociologia della salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xiam

Infermieristica generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

General Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030A |
| Docente: | Dott. Simona FACCO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011 6708129, simona.facco@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3dmx

Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Psychology of Interpersonal Relations

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030B |
| Docente: | Dott. Omar Felice FASSIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>omar.fassio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/07 - psicologia dinamica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ljp2

Sociologia della salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Sociology of Health

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030C |
| Docente: | Valeria Cappellato (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>valeria.cappellato@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | SPS/07 - sociologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uczy

Infermieristica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

General nursing

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030 |
| Docente: | Dott. Laura COMINETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Guido Lazzarini (Docente Titolare dell'insegnamento) Dr. Riccardo Bernardini (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011/4335051, guido.lazzarini@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/07 - psicologia dinamica MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche SPS/07 - sociologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Descrivere l'evoluzione storica, culturale ed antropologica dei concetti di salute, malattia e cura.

Descrivere i concetti fondamentali della disciplina infermieristica.

Descrivere i principi fondanti del caring.

Analizzare la risposta umana nell'esperienza di salute e malattia.

Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza.

Definire i concetti di autonomia e responsabilità professionale.

Descrivere la regolamentazione dell'Esercizio Professionale e della Formazione.

Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia.

Contestualizzare gli assetti sociali ed organizzativi della loro futura attività professionale

Argomentare in merito alle determinanti sociali della salute

Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni della società e collocarsi come professionisti della salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti

Descrivere gli elementi di base della psicologia generale

Descrivere gli elementi di base del funzionamento intrapsichico

Descrivere gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto

Descrivere le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

- scienze etiche e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;

- lettura guidata e applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;ADR4.c

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)

- impiego di mappe cognitive

- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione

- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica

- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di

- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelse e Gnocchi, Roma 2011.

D.Carricaburu, M. Ménolet, Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007.

D. S. Jr. Hachen, La sociologia in azione, Carocci, 2003.

M. Bucchi, F. Neresini, La sociologia della salute, Carocci, 2001

F. Beccaria, M.G. Morchio, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.

Blandino, G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni di aiuto, UTET, Torino 2009 (capitoli: Presentazione, Prologo, 1, 2, 3, 4, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 29, 30, 31)

Moduli didattici:

- Infermieristica generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Sociologia della salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=do2o

Infermieristica generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

General Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030A |
| Docente: | Dott. Laura COMINETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011-6708125, laura.cominetti@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yu2x

Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Psychology of Interpersonal Relations

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030B |
| Docente: | Dr. Riccardo Bernardini (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>riccardo.bernardini@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/07 - psicologia dinamica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende offrire una introduzione ai principali concetti e costrutti della Psicologia Dinamica, ripercorsi attraverso il contributo di alcuni tra i suoi principali autori e declinati nella dimensione relazionale della professione infermieristica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lavori di gruppo

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

(1°) Presentazione del corso e parole-chiave: psicologia, relazione, persona

(2°) La struttura della psiche: le relazioni tra coscienza e inconscio

(3°) Io e l'altro (I): i meccanismi di difesa primitivi

(4°) Io e l'altro (II): i meccanismi di difesa evoluti e maturi

(5°) La relatività dell'esperienza (I): gli atteggiamenti e le funzioni psicologiche

(6°) La relatività dell'esperienza (II): i tipi psicologici

(7°) Lo sguardo interiore del sogno (I): natura e finalismo

(8°) Lo sguardo interiore del sogno (II): dramma e interpretazione

(9°) Lo spazio interiore della cura (I): isolamento, tristezza, sofferenza, solitudine

(10°) Lo spazio interiore della cura (II): autenticità, bellezza, immaginazione, manutenzione

(11°) Lo spazio interiore della cura (III): incontro, confini, comunicazione, attesa

(12°) Lo spazio interiore della cura (IV): risorse, risentimento, accettazione, resilienza

(13°) Io e l'altro (III): attaccamento e crescita, gioco e simbolo, oggetto e relazione

(14°) Riepilogo e conclusione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testo obbligatorio:

Blandino, G., *Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni di aiuto*, UTET, Torino 2009 (capitoli: Presentazione, Prologo, 1, 2, 3, 4, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 29, 30, 31)

Testo di approfondimento (opzionale):

Jung, C.G., *Tipi psicologici* (1921), Bollati Boringhieri, Torino 2011

NOTA

Ulteriori argomenti trattati a lezione non compresi nel testo d'esame possono essere approfonditi attraverso i materiali didattici presentati a lezione e disponibili on line.

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lh0a

Sociologia della salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Sociology of Health

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030C |
| Docente: | Prof. Guido Lazzarini (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011/4335051, guido.lazzarini@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | SPS/07 - sociologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=59zx>

Infermieristica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

General nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030 |
| Docente: | Dott. Liana TESSA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Cristina FAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Franco Alessandro FAVA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-70954776, <i>cristina.fagliano@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/07 - psicologia dinamica MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche SPS/07 - sociologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Descrivere l'evoluzione storica, culturale ed antropologica dei concetti di salute, malattia e cura.

Descrivere i concetti fondamentali della disciplina infermieristica.

Descrivere i principi fondanti del caring.

Analizzare la risposta umana nell'esperienza di salute e malattia.

Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza.

Definire i concetti di autonomia e responsabilità professionale.

Descrivere la regolamentazione dell'Esercizio Professionale e della Formazione.

Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia.

Contestualizzare gli assetti sociali ed organizzativi della loro futura attività professionale

Argomentare in merito alle determinanti sociali della salute

Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni della società e collocarsi come professionisti della salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti

Descrivere gli elementi di base della psicologia generale

Descrivere gli elementi di base del funzionamento intrapsichico

Descrivere gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto

Descrivere le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;ADR4.c

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Lo studente deve effettuare un test a risposte multiple (5 di cui solo una corretta) che rispecchiano sia il programma svolto dai 3 docenti sia il carico didattico delle tre docenze (suddivisione percentuale delle domande secondo ore per docenza)
- Tale prova scritta fa da barriera per poter effettuare la prova orale di tutte e tre le materie di insegnamento.
- La prova orale viene espressa in voti/trentesimi e solo qualora lo studente abbia conseguito almeno 18/30 di ogni delle tre materie viene considerato superato l'esame.
- E' prevista la media dei voti.

PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.

D.Carricaburu, M. Ménoret, Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007.

D. S. Jr. Hachen, La sociologia in azione, Carocci, 2003.

M. Bucchi, F. Neresini, La sociologia della salute, Carocci, 2001

F. Beccaria, M.G. .Morchio, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute,

Carocci, 2004.

Imbasciati A., Margotta M., Psicologia Clinica. Manuale per la formazione degli operatori della Salute. Piccin Editore, Padova, 2009.

Fulcheri M., Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.

Moduli didattici:

- Infermieristica generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Sociologia della salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5msx

Infermieristica generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

General Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030A |
| Docente: | Dott. Liana TESSA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011-6335317, liana.tessa@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=f1g4>

Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Psychology of Interpersonal Relations

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030B |
| Docente: | Dott. Cristina FAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-70954776, <i>cristina.fagliano@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/07 - psicologia dinamica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=osgv>

Sociologia della salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Sociology of Health

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030C |
| Docente: | Prof. Franco Alessandro FAVA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>franco.fava@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | SPS/07 - sociologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=6nyr>

Infermieristica generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

General Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030A |
| Docente: | Dott. Simona FACCO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011 6708129, simona.facco@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3dmx

Infermieristica generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

General Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030A |
| Docente: | Dott. Laura COMINETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011-6708125, laura.cominetti@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yu2x

Infermieristica generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

General Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030A |
| Docente: | Dott. Liana TESSA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011-6335317, <i>liana.tessa@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=f1g4>

Infermieristica ginecologica e ostetrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Gynecological and Midwifery Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055B |
| Docente: | Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 3135673, <i>paola.serafini@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

-Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

-La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

-Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

-Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

-Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

-Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

-Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dqyp

Infermieristica ginecologica e ostetrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Gynecological and Midwifery Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055B |
| Docente: | Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0113134535, <i>elena.mollo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

-Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

-La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

-Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

-Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

-Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

-Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

-Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclampica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dcmk

Infermieristica ginecologica e ostetrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Gynecological and Midwifery Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055B |
| Docente: | Dott. Valentina PARODI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>valentina.parodi@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

-Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

-La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

-Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

-Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

-Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

-Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

-Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e4c

Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04 - 2015/2016 (Canale B)

Pediatric Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055A |
| Docente: | Dott. Roberta GUARDIONE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>roberta.guardione@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Infermieristica pediatrica

Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata

Esercitazioni e risoluzione di problemi/ casi clinici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

- I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva
- La diade bambino/famiglia
- Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche
- La problematica del consenso informato alle cure nel minore

-Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

-Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

-Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm

-Il Triage pediatrico

-Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

-La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rljh

Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pediatric Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055A |
| Docente: | Dott. Nicoletta SCAVINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011 313 5657, <i>nicoletta.scavino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Infermieristica pediatrica

Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata

Esercitazioni e risoluzione di problemi/ casi clinici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

- I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva
- La diade bambino/famiglia
- Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche
- La problematica del consenso informato alle cure nel minore

-Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

-Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

-Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm

-Il Triage pediatrico

-Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

-La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nuug

Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pediatric Nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055A |
| Docente: | Dott. Liliana VAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 313 4471, <i>liliana.vagliano@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Infermieristica pediatrica

Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata

Esercitazioni e risoluzione di problemi/ casi clinici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

- I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva
- La diade bambino/famiglia
- Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche
- La problematica del consenso informato alle cure nel minore
- Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento

chirurgico (differenze con l'adulto)

-Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

-Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm

-Il Triage pediatrico

-Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

-La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tkjt

Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Nursing preventive and community

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063A |
| Docente: | Dott. Maria Cristina ALLOCHIS (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 347 0357297 o c/o sede lavoro 0121 233651, mariacristina.allochis@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.
- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute
- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente "

- Infermieristica comunitaria : de finizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care :

- dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
- il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali
- la dimensione transdisciplinare
- la dimensione etica e politica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3063)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v204

Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Nursing preventive and community

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063A |
| Docente: | Dott. Maria Teresa COLLA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3351365055, <i>mariateresa.colla@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.
- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute
- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente "

- Infermieristica comunitaria : de finizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care :

- dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
- il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali
- la dimensione transdisciplinare
- la dimensione etica e politica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3063)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a1lo

Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Nursing preventive and community

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063A |
| Docente: | Dott. Mara TESIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>mara.tesio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.
- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute
- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente "

- Infermieristica comunitaria : de finizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care :

- dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
- il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali
- la dimensione transdisciplinare
- la dimensione etica e politica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3063)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jjh4

Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Psychiatric nursing and addictive disorders

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059A |
| Docente: | Dott. Maria Giuseppe BALICE (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3383310017, <i>mariagiuseppe.balice@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Dipendenze patologiche e comorbidità - principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale - modelli di intervento

- I Diritti: Etica - Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)

- Il paziente difficile
- La Dimissione - La Separazione.
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fnio

Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Psychiatric nursing and addictive disorders

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059A |
| Docente: | Dott. Carla Maria BACHELET (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0112467131, <i>carla.bachelet@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Dipendenze patologiche e comorbidità - principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale - modelli di intervento

- I Diritti: Etica - Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)

- Il paziente difficile
- La Dimissione - La Separazione.
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zrrx

Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Psychiatric nursing and addictive disorders

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059A |
| Docente: | Dott. Emilia COMOLLI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>emilia.comolli@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Dipendenze patologiche e comorbidità – principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento

- I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)

- Il paziente difficile
- La Dimissione - La Separazione.
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3dpx

Informatica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/17

Computer Science

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3144 |
| Docente: | Dott. Salvatore FEMIANO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>salvatore.femiano@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | INF/01 - informatica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di informatica elementare e logica matematica

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere e comprendere il ruolo dell'informazione ed il valore della conoscenza nelle attività di gestione e di ricerca, e i cambiamenti intervenuti nei processi di elaborazione e comunicazione a seguito dell'introduzione delle tecnologie dell'informazione in ogni ramo del sapere.
- Conoscere e comprendere la struttura ed i principali componenti di un computer e le sue differenti forme operative.
- Identificare e formalizzare i modelli ed i codici che governano i processi di elaborazione dati e le diverse applicazioni operative.
- Affrontare la disciplina informatica come linguaggio e metodo di interpretazione della realtà e descrizione dei processi e fenomeni che in essa avvengono (con particolare riguardo a quelli inerenti il proprio campo di studio e azione).
- Saper individuare e utilizzare i diversi tools orientati alla comunicazione mediata scegliendoli con appropriatezza.

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali a gruppo unico
- Esercitazioni pratiche (laboratorio informatico) a gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta

L'esame si articola in una serie mista di quesiti a risposta "singola" o "multipla" che vertono sui temi trattati nel corso.

Nei quesiti a risposta singola viene assegnato - per le risposte corrette - un punteggio positivo variabile a seconda della difficoltà della domanda.

Nelle domande a risposta multipla viene assegnato un punteggio positivo alle risposte corrette ed uno negativo a quelle non corrette; il punteggio totale varia a seconda della difficoltà della domanda. In qualsiasi caso le domande non risposte danno punteggio pari a 0.

Il test prevede un numero di domande tale che la sommatoria del valore massimo dei punteggi ottenibili dal singolo quesito dia un punteggio poco superiore a 30.

Lo studente otterrà l'idoneità al raggiungimento di un punteggio minimo deciso dal singolo docente; Tale valore verrà comunicato ad ogni sessione di esame.

PROGRAMMA

- Alfabetizzazione informatica ed ESPERIENZE PERSONALI
 - IMPARARE AD IMPARARE: informatica cognitiva
 - Il mondo elettronico e la virtualità del dato
 - La rete e le reti
 - L'informazione ed i suoi supporti
- DATI, INFORMAZIONI e CONOSCENZE.
 - La programmazione ed i suoi linguaggi
- ALGORITMI e PROCEDURE
 - Pensare in modo algoritmico: astrazione e generalizzazione

- Configurazione e gestione delle diverse risorse (Hardware e Software dei computer) e soluzione di problemi riguardanti la sicurezza dei dati ed il rispetto della privacy.
 - Esplorare l'interfaccia tra uomo e computer
 - Identità, autenticazione e protezione dei dati personali
 - Organizzazione dei dati e dispositivi di interazione, memorizzazione, conservazione, trasmissione
 - Installazione e aggiornamento di periferiche, applicazioni e programmi Antivirus

- Strumenti di produttività individuale
 - Lavorare con dati testuali e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di documenti (preparazione e gestione di documenti in WORD)
 - Lavorare con tabelle e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di fogli di calcolo e simulazione (disegno e gestione di tabelle e fogli di calcolo in EXCEL)
 - Strumenti OPEN SOURCE (cenni)

- La ricerca di informazioni (bibliografia, manuali, glossari) in rete
 - Strategie e strumenti di ricerca on line (cenni)
 - Il pensiero critico
 - Trovare informazioni di interesse: ricerca di dati e documenti su Web inerenti lo specifico ambito professionale – cenni

- Strategie e strumenti di collaborazione on line: lavorare in gruppo
 - Criticità e vantaggi degli strumenti disponibili
 - Inviare e ricevere messaggi, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti

- La didattica in remoto
 - Principi di base

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- CONSOLE, RIBAUDO, AVALLE, et all., Introduzione all'informatica (quarta edizione), UTET 2010
- ROVERSI, Introduzione alla comunicazione mediata dal Computer, Il Mulino 2004
- MARI, BUONANNO, SCIUTO, Informatica e cultura dell'informazione, McGraw-Hill, 2007
- BROGI, MARTINELLI, et all., Il foglio elettronico nelle scienze sociali (COLLANA), IT4PS 2005.
- DE KERCKHOVE, L'Architettura dell'Intelligenza, testo&immagine (Torino) 2001
- AVALLE, PRAVETTONI, Progettare l'interazione a misura d'uomo, UTET 2004
- Altri testi indicati dai docenti

Moduli didattici:

- Informatica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=atwk

Informatica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Computer Science

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3144 |
| Docente: | Dott. Salvatore FEMIANO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>salvatore.femiano@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | INF/01 - informatica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di informatica elementare e logica matematica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche (laboratorio informatico) a gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGAMENTO:

Attività formativa - ulteriori attività formative - informatica (Canale A) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prova di laboratorio e/o prova scritta di varia tipologia:

- Esercitazione su PC
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F

PROGRAMMA

- Alfabetizzazione informatica ed ESPERIENZE PERSONALI
 - IMPARARE AD IMPARARE: informatica cognitiva
 - Il mondo elettronico e la virtualità del dato
 - La rete e le reti
 - L'informazione ed i suoi supporti
- DATI, INFORMAZIONI e CONOSCENZE.
 - La programmazione ed i suoi linguaggi
- ALGORITMI e PROCEDURE
 - Pensare in modo algoritmico: astrazione e generalizzazione
- Configurazione e gestione delle diverse risorse (Hardware e Software dei computer) e soluzione di problemi riguardanti la sicurezza dei dati ed il rispetto della privacy.
 - Esplorare l'interfaccia tra uomo e computer
 - Identità, autenticazione e protezione dei dati personali
 - Organizzazione dei dati e dispositivi di interazione, memorizzazione, conservazione, trasmissione
 - Installazione e aggiornamento di periferiche, applicazioni e programmi Antivirus
- Strumenti di produttività individuale
 - Lavorare con dati testuali e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di documenti (preparazione e gestione di documenti in WORD)
 - Lavorare con tabelle e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di fogli di calcolo e simulazione (disegno e gestione di tabelle e fogli di calcolo in EXCEL)
 - Strumenti OPEN SOURCE (cenni)
- La ricerca di informazioni (bibliografia, manuali, glossari) in rete
 - Strategie e strumenti di ricerca on line (cenni)
 - Il pensiero critico
 - Trovare informazioni di interesse: ricerca di dati e documenti su Web inerenti lo specifico ambito professionale – cenni

- Strategie e strumenti di collaborazione on line: lavorare in gruppo
 - Criticità e vantaggi degli strumenti disponibili
 - Inviare e ricevere messaggi, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti

- La didattica in remoto
 - Principi di base

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Attività formativa - ulteriori attività formative - informatica (Canale A) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b6s5

Informatica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Computer Science

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3144 |
| Docente: | Dott. Gioacchino VELLA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>giacchino.vella@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | INF/01 - informatica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di informatica elementare e logica matematica

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere e comprendere il ruolo dell'informazione ed il valore della conoscenza nelle attività di gestione e di ricerca, e i cambiamenti intervenuti nei processi di elaborazione e comunicazione a seguito dell'introduzione delle tecnologie dell'informazione in ogni ramo del sapere.
- Conoscere e comprendere la struttura ed i principali componenti di un computer e le sue differenti forme operative.
- Identificare e formalizzare i modelli ed i codici che governano i processi di elaborazione dati e le diverse applicazioni operative.
- Affrontare la disciplina informatica come linguaggio e metodo di interpretazione della realtà e descrizione dei processi e fenomeni che in essa avvengono (con particolare riguardo a quelli inerenti il proprio campo di studio e azione).
- Saper individuare e utilizzare i diversi tools orientati alla comunicazione mediata scegliendoli con appropriatezza.

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali a gruppo unico
- Esercitazioni pratiche (laboratorio informatico) a gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta

L'esame si articola in una serie mista di quesiti a risposta "singola" o "multipla" che vertono sui temi trattati nel corso.

Nei quesiti a risposta singola viene assegnato - per le risposte corrette - un punteggio positivo variabile a seconda della difficoltà della domanda.

Nelle domande a risposta multipla viene assegnato un punteggio positivo alle risposte corrette ed uno negativo a quelle non corrette; il punteggio totale varia a seconda della difficoltà della domanda. In qualsiasi caso le domande non risposte danno punteggio pari a 0.

Il test prevede un numero di domande tale che la sommatoria del valore massimo dei punteggi ottenibili dal singolo quesito dia un punteggio poco superiore a 30.

Lo studente otterrà l'idoneità al raggiungimento di un punteggio minimo deciso dal singolo docente; Tale valore verrà comunicato ad ogni sessione di esame.

PROGRAMMA

- Alfabetizzazione informatica ed ESPERIENZE PERSONALI
 - IMPARARE AD IMPARARE: informatica cognitiva
 - Il mondo elettronico e la virtualità del dato
 - La rete e le reti
 - L'informazione ed i suoi supporti
- DATI, INFORMAZIONI e CONOSCENZE.
 - La programmazione ed i suoi linguaggi
- ALGORITMI e PROCEDURE
 - Pensare in modo algoritmico: astrazione e generalizzazione

- Configurazione e gestione delle diverse risorse (Hardware e Software dei computer) e soluzione di problemi riguardanti la sicurezza dei dati ed il rispetto della privacy.
 - Esplorare l'interfaccia tra uomo e computer
 - Identità, autenticazione e protezione dei dati personali
 - Organizzazione dei dati e dispositivi di interazione, memorizzazione, conservazione, trasmissione
 - Installazione e aggiornamento di periferiche, applicazioni e programmi Antivirus

- Strumenti di produttività individuale
 - Lavorare con dati testuali e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di documenti (preparazione e gestione di documenti in WORD)
 - Lavorare con tabelle e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di fogli di calcolo e simulazione (disegno e gestione di tabelle e fogli di calcolo in EXCEL)
 - Strumenti OPEN SOURCE (cenni)

- La ricerca di informazioni (bibliografia, manuali, glossari) in rete
 - Strategie e strumenti di ricerca on line (cenni)
 - Il pensiero critico
 - Trovare informazioni di interesse: ricerca di dati e documenti su Web inerenti lo specifico ambito professionale – cenni

- Strategie e strumenti di collaborazione on line: lavorare in gruppo
 - Criticità e vantaggi degli strumenti disponibili
 - Inviare e ricevere messaggi, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti

- La didattica in remoto
 - Principi di base

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- CONSOLE, RIBAUDO, AVALLE, et all., Introduzione all'informatica (quarta edizione), UTET 2010
- ROVERSI, Introduzione alla comunicazione mediata dal Computer, Il Mulino 2004
- MARI, BUONANNO, SCIUTO, Informatica e cultura dell'informazione, McGraw-Hill, 2007
- BROGI, MARTINELLI, et all., Il foglio elettronico nelle scienze sociali (COLLANA), IT4PS 2005.
- DE KERCKHOVE, L'Architettura dell'Intelligenza, testo&immagine (Torino) 2001
- AVALLE, PRAVETTONI, Progettare l'interazione a misura d'uomo, UTET 2004
- Altri testi indicati dai docenti

Moduli didattici:

- Informatica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=obav>

Informatica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Computer Science

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3144 |
| Docente: | Dott. Gioacchino VELLA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | giacchino.vella@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | INF/01 - informatica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di informatica elementare e logica matematica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche (laboratorio informatico) a gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Attività formativa - ulteriori attività formative - informatica (Canale B) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prova di laboratorio e/o prova scritta di varia tipologia:

- Esercitazione su PC
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F

PROGRAMMA

- Alfabetizzazione informatica ed ESPERIENZE PERSONALI
 - IMPARARE AD IMPARARE: informatica cognitiva
 - Il mondo elettronico e la virtualità del dato
 - La rete e le reti
 - L'informazione ed i suoi supporti
- DATI, INFORMAZIONI e CONOSCENZE.
 - La programmazione ed i suoi linguaggi
- ALGORITMI e PROCEDURE
 - Pensare in modo algoritmico: astrazione e generalizzazione
- Configurazione e gestione delle diverse risorse (Hardware e Software dei computer) e soluzione di problemi riguardanti la sicurezza dei dati ed il rispetto della privacy.
 - Esplorare l'interfaccia tra uomo e computer
 - Identità, autenticazione e protezione dei dati personali
 - Organizzazione dei dati e dispositivi di interazione, memorizzazione, conservazione, trasmissione
 - Installazione e aggiornamento di periferiche, applicazioni e programmi Antivirus
- Strumenti di produttività individuale
 - Lavorare con dati testuali e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di documenti (preparazione e gestione di documenti in WORD)
 - Lavorare con tabelle e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di fogli di calcolo e simulazione (disegno e gestione di tabelle e fogli di calcolo in EXCEL)
 - Strumenti OPEN SOURCE (cenni)

- La ricerca di informazioni (bibliografia, manuali, glossari) in rete
 - Strategie e strumenti di ricerca on line (cenni)
 - Il pensiero critico
 - Trovare informazioni di interesse: ricerca di dati e documenti su Web inerenti lo specifico ambito professionale – cenni

- Strategie e strumenti di collaborazione on line: lavorare in gruppo
 - Criticità e vantaggi degli strumenti disponibili
 - Inviare e ricevere messaggi, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti

- La didattica in remoto
 - Principi di base

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Attività formativa - ulteriori attività formative - informatica (Canale B) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1k13

Informatica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Computer Science

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3144 |
| Docente: | Prof. Alfredo Benso (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>alfredo.benso@polito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | INF/01 - informatica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di informatica elementare e logica matematica

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere e comprendere il ruolo dell'informazione ed il valore della conoscenza nelle attività di gestione e di ricerca, e i cambiamenti intervenuti nei processi di elaborazione e comunicazione a seguito dell'introduzione delle tecnologie dell'informazione in ogni ramo del sapere.
- Conoscere e comprendere la struttura ed i principali componenti di un computer e le sue differenti forme operative.
- Identificare e formalizzare i modelli ed i codici che governano i processi di elaborazione dati e le diverse applicazioni operative.
- Affrontare la disciplina informatica come linguaggio e metodo di interpretazione della realtà e descrizione dei processi e fenomeni che in essa avvengono (con particolare riguardo a quelli inerenti il proprio campo di studio e azione).
- Saper individuare e utilizzare i diversi tools orientati alla comunicazione mediata scegliendoli con appropriatezza.

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali a gruppo unico
- Esercitazioni pratiche (laboratorio informatico) a gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta

L'esame si articola in una serie mista di quesiti a risposta "singola" o "multipla" che vertono sui temi trattati nel corso.

Nei quesiti a risposta singola viene assegnato - per le risposte corrette - un punteggio positivo variabile a seconda della difficoltà della domanda.

Nelle domande a risposta multipla viene assegnato un punteggio positivo alle risposte corrette ed uno negativo a quelle non corrette; il punteggio totale varia a seconda della difficoltà della domanda. In qualsiasi caso le domande non risposte danno punteggio pari a 0.

Il test prevede un numero di domande tale che la sommatoria del valore massimo dei punteggi ottenibili dal singolo quesito dia un punteggio poco superiore a 30.

Lo studente otterrà l'idoneità al raggiungimento di un punteggio minimo deciso dal singolo docente; Tale valore verrà comunicato ad ogni sessione di esame.

PROGRAMMA

- Alfabetizzazione informatica ed ESPERIENZE PERSONALI
 - IMPARARE AD IMPARARE: informatica cognitiva
 - Il mondo elettronico e la virtualità del dato
 - La rete e le reti
 - L'informazione ed i suoi supporti
- DATI, INFORMAZIONI e CONOSCENZE.
 - La programmazione ed i suoi linguaggi
- ALGORITMI e PROCEDURE
 - Pensare in modo algoritmico: astrazione e generalizzazione

- Configurazione e gestione delle diverse risorse (Hardware e Software dei computer) e soluzione di problemi riguardanti la sicurezza dei dati ed il rispetto della privacy.
 - Esplorare l'interfaccia tra uomo e computer
 - Identità, autenticazione e protezione dei dati personali
 - Organizzazione dei dati e dispositivi di interazione, memorizzazione, conservazione, trasmissione
 - Installazione e aggiornamento di periferiche, applicazioni e programmi Antivirus

- Strumenti di produttività individuale
 - Lavorare con dati testuali e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di documenti (preparazione e gestione di documenti in WORD)
 - Lavorare con tabelle e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di fogli di calcolo e simulazione (disegno e gestione di tabelle e fogli di calcolo in EXCEL)
 - Strumenti OPEN SOURCE (cenni)

- La ricerca di informazioni (bibliografia, manuali, glossari) in rete
 - Strategie e strumenti di ricerca on line (cenni)
 - Il pensiero critico

- Trovare informazioni di interesse: ricerca di dati e documenti su Web inerenti lo specifico ambito professionale – cenni
- Strategie e strumenti di collaborazione on line: lavorare in gruppo
 - Criticità e vantaggi degli strumenti disponibili
 - Inviare e ricevere messaggi, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti
- La didattica in remoto
 - Principi di base

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- CONSOLE, RIBAUDO, AVALLE, et all., Introduzione all'informatica (quarta edizione), UTET 2010
- ROVERSI, Introduzione alla comunicazione mediata dal Computer, Il Mulino 2004
- MARI, BUONANNO, SCIUTO, Informatica e cultura dell'informazione, McGraw-Hill, 2007
- BROGI, MARTINELLI, et all., Il foglio elettronico nelle scienze sociali (COLLANA), IT4PS 2005.
- DE KERCKHOVE, L'Architettura dell'Intelligenza, testo&immagine (Torino) 2001
- AVALLE, PRAVETTONI, Progettare l'interazione a misura d'uomo, UTET 2004
- Altri testi indicati dai docenti

Moduli didattici:

- Informatica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=11e3

Informatica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Computer Science

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3144 |
| Docente: | Prof. Alfredo Benso (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>alfredo.benso@polito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | INF/01 - informatica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di informatica elementare e logica matematica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche (laboratorio informatico) a gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Attività formativa - ulteriori attività formative - informatica (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prova di laboratorio e/o prova scritta di varia tipologia:

- Esercitazione su PC
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F

PROGRAMMA

- Alfabetizzazione informatica ed ESPERIENZE PERSONALI
 - IMPARARE AD IMPARARE: informatica cognitiva
 - Il mondo elettronico e la virtualità del dato
 - La rete e le reti
 - L'informazione ed i suoi supporti

- DATI, INFORMAZIONI e CONOSCENZE.
 - La programmazione ed i suoi linguaggi

- ALGORITMI e PROCEDURE
 - Pensare in modo algoritmico: astrazione e generalizzazione

- Configurazione e gestione delle diverse risorse (Hardware e Software dei computer) e soluzione di problemi riguardanti la sicurezza dei dati ed il rispetto della privacy.
 - Esplorare l'interfaccia tra uomo e computer
 - Identità, autenticazione e protezione dei dati personali
 - Organizzazione dei dati e dispositivi di interazione, memorizzazione, conservazione, trasmissione
 - Installazione e aggiornamento di periferiche, applicazioni e programmi Antivirus

- Strumenti di produttività individuale
 - Lavorare con dati testuali e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di documenti (preparazione e gestione di documenti in WORD)
 - Lavorare con tabelle e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di fogli di calcolo e simulazione (disegno e gestione di tabelle e fogli di calcolo in EXCEL)
 - Strumenti OPEN SOURCE (cenni)

- La ricerca di informazioni (bibliografia, manuali, glossari) in rete
 - Strategie e strumenti di ricerca on line (cenni)
 - Il pensiero critico
 - Trovare informazioni di interesse: ricerca di dati e documenti su Web inerenti lo specifico ambito professionale – cenni

- Strategie e strumenti di collaborazione on line: lavorare in gruppo
 - Criticità e vantaggi degli strumenti disponibili
 - Inviare e ricevere messaggi, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti

- La didattica in remoto
 - Principi di base

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Attività formativa - ulteriori attività formative - informatica (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4hg

Informatica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Computer Science

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3144 |
| Docente: | Dott. Salvatore FEMIANO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>salvatore.femiano@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | INF/01 - informatica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di informatica elementare e logica matematica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche (laboratorio informatico) a gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Attività formativa - ulteriori attività formative - informatica (Canale A) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prova di laboratorio e/o prova scritta di varia tipologia:

- Esercitazione su PC
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F

PROGRAMMA

- Alfabetizzazione informatica ed ESPERIENZE PERSONALI
 - IMPARARE AD IMPARARE: informatica cognitiva
 - Il mondo elettronico e la virtualità del dato
 - La rete e le reti
 - L'informazione ed i suoi supporti

- DATI, INFORMAZIONI e CONOSCENZE.
 - La programmazione ed i suoi linguaggi

- ALGORITMI e PROCEDURE
 - Pensare in modo algoritmico: astrazione e generalizzazione

- Configurazione e gestione delle diverse risorse (Hardware e Software dei computer) e soluzione di problemi riguardanti la sicurezza dei dati ed il rispetto della privacy.
 - Esplorare l'interfaccia tra uomo e computer
 - Identità, autenticazione e protezione dei dati personali
 - Organizzazione dei dati e dispositivi di interazione, memorizzazione, conservazione, trasmissione
 - Installazione e aggiornamento di periferiche, applicazioni e programmi Antivirus

- Strumenti di produttività individuale
 - Lavorare con dati testuali e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di documenti (preparazione e gestione di documenti in WORD)
 - Lavorare con tabelle e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di fogli di calcolo e simulazione (disegno e gestione di tabelle e fogli di calcolo in EXCEL)
 - Strumenti OPEN SOURCE (cenni)

- La ricerca di informazioni (bibliografia, manuali, glossari) in rete
 - Strategie e strumenti di ricerca on line (cenni)
 - Il pensiero critico
 - Trovare informazioni di interesse: ricerca di dati e documenti su Web inerenti lo specifico ambito professionale – cenni

- Strategie e strumenti di collaborazione on line: lavorare in gruppo
 - Criticità e vantaggi degli strumenti disponibili
 - Inviare e ricevere messaggi, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti

- La didattica in remoto
 - Principi di base

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Attività formativa - ulteriori attività formative - informatica (Canale A) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b6s5

Informatica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Computer Science

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3144 |
| Docente: | Dott. Gioacchino VELLA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>giacchino.vella@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | INF/01 - informatica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di informatica elementare e logica matematica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche (laboratorio informatico) a gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Attività formativa - ulteriori attività formative - informatica (Canale B) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prova di laboratorio e/o prova scritta di varia tipologia:

- Esercitazione su PC
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F

PROGRAMMA

- Alfabetizzazione informatica ed ESPERIENZE PERSONALI
 - IMPARARE AD IMPARARE: informatica cognitiva
 - Il mondo elettronico e la virtualità del dato
 - La rete e le reti
 - L'informazione ed i suoi supporti

- DATI, INFORMAZIONI e CONOSCENZE.
 - La programmazione ed i suoi linguaggi

- ALGORITMI e PROCEDURE
 - Pensare in modo algoritmico: astrazione e generalizzazione

- Configurazione e gestione delle diverse risorse (Hardware e Software dei computer) e soluzione di problemi riguardanti la sicurezza dei dati ed il rispetto della privacy.
 - Esplorare l'interfaccia tra uomo e computer
 - Identità, autenticazione e protezione dei dati personali
 - Organizzazione dei dati e dispositivi di interazione, memorizzazione, conservazione, trasmissione
 - Installazione e aggiornamento di periferiche, applicazioni e programmi Antivirus

- Strumenti di produttività individuale
 - Lavorare con dati testuali e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di documenti (preparazione e gestione di documenti in WORD)
 - Lavorare con tabelle e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di fogli di calcolo e simulazione (disegno e gestione di tabelle e fogli di calcolo in EXCEL)
 - Strumenti OPEN SOURCE (cenni)

- La ricerca di informazioni (bibliografia, manuali, glossari) in rete
 - Strategie e strumenti di ricerca on line (cenni)
 - Il pensiero critico
 - Trovare informazioni di interesse: ricerca di dati e documenti su Web inerenti lo specifico ambito professionale – cenni

- Strategie e strumenti di collaborazione on line: lavorare in gruppo
 - Criticità e vantaggi degli strumenti disponibili
 - Inviare e ricevere messaggi, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti

- La didattica in remoto
 - Principi di base

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Attività formativa - ulteriori attività formative - informatica (Canale B) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1k13

Informatica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Computer Science

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3144 |
| Docente: | Prof. Alfredo Benso (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>alfredo.benso@polito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | INF/01 - informatica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di informatica elementare e logica matematica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche (laboratorio informatico) a gruppi (opzionali)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Attività formativa - ulteriori attività formative - informatica (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prova di laboratorio e/o prova scritta di varia tipologia:

- Esercitazione su PC
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F

PROGRAMMA

- Alfabetizzazione informatica ed ESPERIENZE PERSONALI
 - IMPARARE AD IMPARARE: informatica cognitiva
 - Il mondo elettronico e la virtualità del dato
 - La rete e le reti
 - L'informazione ed i suoi supporti

- DATI, INFORMAZIONI e CONOSCENZE.
 - La programmazione ed i suoi linguaggi

- ALGORITMI e PROCEDURE
 - Pensare in modo algoritmico: astrazione e generalizzazione

- Configurazione e gestione delle diverse risorse (Hardware e Software dei computer) e soluzione di problemi riguardanti la sicurezza dei dati ed il rispetto della privacy.
 - Esplorare l'interfaccia tra uomo e computer
 - Identità, autenticazione e protezione dei dati personali
 - Organizzazione dei dati e dispositivi di interazione, memorizzazione, conservazione, trasmissione
 - Installazione e aggiornamento di periferiche, applicazioni e programmi Antivirus

- Strumenti di produttività individuale
 - Lavorare con dati testuali e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di documenti (preparazione e gestione di documenti in WORD)
 - Lavorare con tabelle e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di fogli di calcolo e simulazione (disegno e gestione di tabelle e fogli di calcolo in EXCEL)
 - Strumenti OPEN SOURCE (cenni)

- La ricerca di informazioni (bibliografia, manuali, glossari) in rete
 - Strategie e strumenti di ricerca on line (cenni)
 - Il pensiero critico
 - Trovare informazioni di interesse: ricerca di dati e documenti su Web inerenti lo specifico ambito professionale – cenni

- Strategie e strumenti di collaborazione on line: lavorare in gruppo
 - Criticità e vantaggi degli strumenti disponibili
 - Inviare e ricevere messaggi, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti

- La didattica in remoto
 - Principi di base

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Attività formativa - ulteriori attività formative - informatica (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4hg

Inglese I (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

English 1st year

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3145 |
| Docente: | Prof. Daniela SALUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116707157, daniela.salusso@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 1° anno di corso lo studente dovrà:

- acquisire, comprendere ed analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico;
- leggere e tradurre dall'inglese un semplice testo di carattere medico-scientifico;
- comprendere un semplice brano di ascolto.
- conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova Scritta ed Orale con Idoneità.

La prova scritta consiste in:

- Domande Vero/Falso inerenti il programma;
 - Esercizi di Grammatica;
 - Gap fill e Use of English;
 - Domande a scelta multipla;
 - Test di vocaboli sul programma;
 - Comprensione Orale con domande vero/false.

La prova orale consiste in:

- Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, patologia e/o un apparato, etc.

Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;

tecniche e procedure infermieristiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"For Better, for Nurse" - Hospital English (Libreria Stampatori, Torino) di N. Sanità, M. L. Sogno

Moduli didattici:

- Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fmsf

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Scientific English 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3145A |
| Docenti: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3145)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3145)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=jf1i>

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Laboratory Scientific English

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3145B |
| Docente: | Dott. Paolo TAZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>paolotazio@inwind.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale A) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale A) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zl7y

Inglese I (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

English 1st year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3145 |
| Docente: | Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 1° anno di corso lo studente dovrà:

- acquisire, comprendere ed analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico;
- leggere e tradurre dall'inglese un semplice testo di carattere medico-scientifico;
- comprendere un semplice brano di ascolto.

- conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova Scritta ed Orale con Idoneità.

La prova scritta consiste in:

- Domande Vero/Falso inerenti il programma;
 - Esercizi di Grammatica;
 - Gap fill e Use of English;
 - Domande a scelta multipla;
 - Test di vocaboli sul programma;
 - Comprensione Orale con domande vero/false.

La prova orale consiste in:

- Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, patologia e/o un apparato, etc.

Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;

tecniche e procedure infermieristiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Moduli didattici:

- Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=234p

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Scientific English 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3145A |
| Docente: | Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale B) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale B) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=3dka>

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Laboratory Scientific English

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3145B |
| Docente: | Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGAMENTO:

Inglese I (Canale B) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGAMENTO:

Inglese I (Canale B) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pue9

Inglese I (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

English 1st year

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3145 |
| Docente: | Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116708924, ermelinda.massari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 1° anno di corso lo studente dovrà:

- acquisire, comprendere ed analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico;
- leggere e tradurre dall'inglese un semplice testo di carattere medico-scientifico;
- comprendere un semplice brano di ascolto.

- conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova Scritta ed Orale con Idoneità.

La prova scritta consiste in:

- Domande Vero/Falso inerenti il programma;
 - Esercizi di Grammatica;
 - Gap fill e Use of English;
 - Domande a scelta multipla;
 - Test di vocaboli sul programma;
 - Comprensione Orale con domande vero/false.

La prova orale consiste in:

- Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, patologia e/o un apparato, etc.

Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;

tecniche e procedure infermieristiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

English on Call – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Moduli didattici:

- Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w402

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Scientific English 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3145A |
| Docente: | Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116708924, <i>ermelinda.massari@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

VEDI INSEGAMENTO:

Inglese I (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dwpl

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Laboratory Scientific English

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3145B |
| Docente: | Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116708924, ermelinda.massari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=8sbl>

Inglese II (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

English 2nd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3146 |
| Docente: | Prof. Daniela SALUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116707157, <i>daniela.salusso@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 2° anno di corso lo studente dovrà:

- conoscere e padroneggiare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una migliore conoscenza della sintassi e del lessico;
- aver perfezionato e sviluppato l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- consolidare ed utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico.

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta ed Orale con Idoneità.

La prova scritta consiste in:

- Comprensione di un testo scientifico con diversi tipi di esercizi, cercare i sinonimi, domande vero/falso, domande aperte e chiuse, Use of English e Gap Fill;
- Test di Vocaboli sul programma.

La prova orale consiste in:

- Esposizione da parte dello studente di un argomento a sua scelta con diapositive.

Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche;

letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

Moduli didattici:

- Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ndg7

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Scientific English 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3146A |
| Docente: | Dott. Paolo TAZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>paolotazio@inwind.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale A) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale A) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=9ck>

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Laboratory Scientific English

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3146B |
| Docente: | Dott. Paolo TAZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>paolotazio@inwind.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale A) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale A) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g1k9

Inglese II (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

English 2nd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3146 |
| Docente: | Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 2° anno di corso lo studente dovrà:

- conoscere e padroneggiare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una migliore conoscenza della sintassi e del lessico;
- aver perfezionato e sviluppato l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- consolidare ed utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico.

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta ed Orale con Idoneità.

La prova scritta consiste in:

- Comprensione di un testo scientifico con diversi tipi di esercizi, cercare i sinonimi, domande vero/falso, domande aperte e chiuse, Use of English e Gap Fill;
- Test di Vocaboli sul programma.

La prova orale consiste in:

- Esposizione da parte dello studente di un argomento a sua scelta con diapositive.

Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche;

letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

Moduli didattici:

- Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4f0p

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Scientific English 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3146A |
| Docente: | Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale B) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale B) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tp1

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Laboratory Scientific English

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3146B |
| Docente: | Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale B) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale B) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ioul

Inglese II (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

English 2nd year

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3146 |
| Docente: | Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116708924, ermelinda.massari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 2° anno di corso lo studente dovrà:

- conoscere e padroneggiare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una migliore conoscenza della sintassi e del lessico;
- aver perfezionato e sviluppato l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- consolidare ed utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico.

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta ed Orale con Idoneità.

La prova scritta consiste in:

- Comprensione di un testo scientifico con diversi tipi di esercizi, cercare i sinonimi, domande vero/falso, domande aperte e chiuse, Use of English e Gap Fill;
- Test di Vocaboli sul programma.

La prova orale consiste in:

- Esposizione da parte dello studente di un argomento a sua scelta con diapositive.

Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche;

letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

Moduli didattici:

- Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Scientific English 1

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3146A |
| Docente: | Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116708924, ermelinda.massari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=an5v

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Laboratory Scientific English

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3146B |
| Docente: | Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116708924, ermelinda.massari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=081d

Inglese III (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

English 3rd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3147 |
| Docente: | Prof. Daniela SALUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116707157, <i>daniela.salusso@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 3° anno di corso lo studente deve:

- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- possedere le necessarie conoscenze della terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche;
- comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, esperienza di tirocinio, un apparato);

essere in grado di scrivere un abstract e/o relazione inerente la professione

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova Finale Scritta ed Orale con Idoneità.

La prova scritta consiste in:

- Comprensione di ascolto di un testo scientifico con inserimento di parole durante l'ascolto;
- Abstract della Listening and Comprehension;
- Descrizione di un grafico.

La prova orale consiste in:

- Esposizione da parte dello studente della propria tesi con diapositive.

Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet e Riviste Scientifiche

Moduli didattici:

- Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vgvv

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Scientific english 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3147A |
| Docente: | Dott. Paolo TAZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>paolotazio@inwind.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale A) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e domande a scelta multipla;
- Domande aperte sul programma;

- Traduzione, Gap fills e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione e discussione da parte dello studente di un caso clinico, patologia, malattia, intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale A) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d5nv

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Scientific english 2

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3147B |
| Docente: | Dott. Paolo TAZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>paolotazio@inwind.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale A) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e domande a scelta multipla;
- Domande aperte sul programma;
- Traduzione, Gap fills e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione e discussione da parte dello studente di un caso clinico, patologia, malattia, intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale A) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=luz2>

Inglese III (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

English 3° year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3147 |
| Docente: | Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 3° anno di corso lo studente deve:

- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- possedere le necessarie conoscenze della terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche;
- comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, esperienza di tirocinio, un apparato);

essere in grado di scrivere un abstract e/o relazione inerente la professione

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova Finale Scritta ed Orale con Idoneità.

La prova scritta consiste in:

- Comprensione di ascolto di un testo scientifico con inserimento di parole durante l'ascolto;
- Abstract della Listening and Comprehension;
- Descrizione di un grafico.

La prova orale consiste in:

- Esposizione da parte dello studente della propria tesi con diapositive.

Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet e Riviste Scientifiche

Moduli didattici:

- Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=dmxz>

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Scientific english 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3147A |
| Docente: | Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriacca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale B) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e domande a scelta multipla;
- Domande aperte sul programma;
- Traduzione, Gap fills e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione e discussione da parte dello studente di un caso clinico, patologia, malattia, intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale B) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lgpl

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Scientific english 2

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3147B |
| Docente: | Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 3° anno di corso lo studente deve:

- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- possedere le necessarie conoscenze della terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche;
- comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, esperienza di tirocinio, un apparato);

essere in grado di scrivere un abstract e/o relazione inerente la professione

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e domande a scelta multipla;

- Domande aperte sul programma;
- Traduzione, Gap fills e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione e discussione da parte dello studente di un caso clinico, patologia, malattia, intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet e Riviste Scientifiche.

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xnoe

Inglese III (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

English 3rd year

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3147 |
| Docente: | Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116708924, ermelinda.massari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 3° anno di corso lo studente deve:

- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- possedere le necessarie conoscenze della terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche;
- comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, esperienza di tirocinio, un apparato);

essere in grado di scrivere un abstract e/o relazione inerente la professione

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova Finale Scritta ed Orale con Idoneità.

La prova scritta consiste in:

- Comprensione di ascolto di un testo scientifico con inserimento di parole durante l'ascolto;
- Abstract della Listening and Comprehension;
- Descrizione di un grafico.

La prova orale consiste in:

- Esposizione da parte dello studente della propria tesi con diapositive.

Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet e Riviste Scientifiche

Moduli didattici:

- Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=agpy>

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Scientific english 1

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3147A |
| Docente: | Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116708924, ermelinda.massari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e domande a scelta multipla;
- Domande aperte sul programma;
- Traduzione, Gap fills e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione e discussione da parte dello studente di un caso clinico, patologia, malattia, intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=17qo

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Scientific english 2

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3147B |
| Docente: | Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116708924, ermelinda.massari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e domande a scelta multipla;
- Domande aperte sul programma;
- Traduzione, Gap fills e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione e discussione da parte dello studente di un caso clinico, patologia, malattia, intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=wh38>

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Scientific english 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3147A |
| Docente: | Dott. Paolo TAZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>paolotazio@inwind.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale A) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e domande a scelta multipla;
- Domande aperte sul programma;
- Traduzione, Gap fills e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione e discussione da parte dello studente di un caso clinico, patologia, malattia, intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale A) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=d5nv>

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Scientific English 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3146A |
| Docente: | Dott. Paolo TAZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>paolotazio@inwind.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale A) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale A) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=9ck>

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Scientific English 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3145A |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3145)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3145)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=jf1i>

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Scientific English 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3146A |
| Docente: | Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale B) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale B) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tp1

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Scientific English 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3145A |
| Docente: | Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale B) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale B) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3dka

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Scientific english 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3147A |
| Docente: | Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale B) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e domande a scelta multipla;
- Domande aperte sul programma;
- Traduzione, Gap fills e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione e discussione da parte dello studente di un caso clinico, patologia, malattia, intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale B) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=lgpl>

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Scientific English 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3145A |
| Docente: | Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116708924, <i>ermelinda.massari@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

VEDI INSEGAMENTO:

Inglese I (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dwpl

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Scientific english 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3147A |
| Docente: | Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116708924, <i>ermelinda.massari@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e domande a scelta multipla;
- Domande aperte sul programma;
- Traduzione, Gap fills e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione e discussione da parte dello studente di un caso clinico, patologia, malattia, intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=17qo>

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Scientific English 1

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3146A |
| Docente: | Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116708924, <i>ermelinda.massari@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=an5v

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Scientific english 2

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3147B |
| Docente: | Dott. Paolo TAZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>paolotazio@inwind.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale A) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e domande a scelta multipla;
- Domande aperte sul programma;
- Traduzione, Gap fills e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione e discussione da parte dello studente di un caso clinico, patologia, malattia, intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale A) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=luz2>

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Laboratory Scientific English

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3145B |
| Docente: | Dott. Paolo TAZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>paolotazio@inwind.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale A) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale A) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zl7y

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Laboratory Scientific English

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3146B |
| Docente: | Dott. Paolo TAZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>paolotazio@inwind.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale A) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale A) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g1k9

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Laboratory Scientific English

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3145B |
| Docente: | Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGAMENTO:

Inglese I (Canale B) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGAMENTO:

Inglese I (Canale B) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pue9

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Scientific english 2

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3147B |
| Docente: | Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 3° anno di corso lo studente deve:

- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- possedere le necessarie conoscenze della terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche;
- comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, esperienza di tirocinio, un apparato);

essere in grado di scrivere un abstract e/o relazione inerente la professione

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e domande a scelta multipla;

- Domande aperte sul programma;
- Traduzione, Gap fills e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione e discussione da parte dello studente di un caso clinico, patologia, malattia, intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet e Riviste Scientifiche.

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xnoe

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Laboratory Scientific English

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3146B |
| Docente: | Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale B) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale B) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ioul

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Laboratory Scientific English

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3146B |
| Docente: | Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116708924, <i>ermelinda.massari@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese II (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=081d

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Laboratory Scientific English

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3145B |
| Docente: | Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116708924, ermelinda.massari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc

PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese I (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=8sbl>

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Scientific english 2

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3147B |
| Docente: | Dott. Ermelinda MASSARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116708924, ermelinda.massari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e domande a scelta multipla;
- Domande aperte sul programma;
- Traduzione, Gap fills e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione e discussione da parte dello studente di un caso clinico, patologia, malattia, intervento, terapia, etc.

PROGRAMMA

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche.
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Inglese III (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=wh38>

Innovazioni di genetica medica in medicina (Canale A) - D.M. 270/04 - 2015/2016

Innovation of medical genetics in medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | |
| Codice attività didattica: | MED3535 |
| Docente: | Prof. Silvia DEAGLIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116709535, silvia.deaglio@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/03 - genetica medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Conoscenze di base della Biologia e Genetica: la cellula, il DNA, trascrizione e traduzione, i cromosomi, la divisione cellulare e la meiosi

OBIETTIVI FORMATIVI

Questo insegnamento ha come obiettivo principale quello di portare gli studenti alla conoscenza delle basi genetiche delle patologie umane e sui mezzi a disposizione per poter diagnosticare le malattie ereditarie. Si intende sviluppare la capacità degli studenti a riconoscere la componente genetica di numerose malattie. Si vogliono sviluppare gli aspetti più innovativi di questa disciplina, quali le conoscenze derivate dal progetto genoma umano, l'impatto che questo ha avuto in sanità, e le possibilità diagnostiche e terapeutiche delle malattie con base genetica. Si vuole completare la formazione degli studenti con le più recenti informazioni sulle basi genetiche dei tumori, della risposta ai farmaci, e dei trapianti.

METODI DIDATTICI

Didattica frontale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Capacità di apprendimento

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test in aula

PROGRAMMA

- Geni, genoma e malattie genetiche- Classificazione delle malattie genetiche - Esempi di malattie monogeniche- Rischi di ricorrenza delle malattie monogeniche- La diagnosi di malattie monogeniche- Diagnosi prenatale di malattie genetiche- Concetti di genetica medica applicati alla fecondazione assistita- Le malattie cromosomiche e le loro causa- La diagnosi di alterazioni cromosomiche- Rischi di ricorrenza di malattie cromosomiche- Le malattie multifattoriali o complesse- Genetica dei Tumori- Genetica dei Trapianti- Genetica della risposta ai farmaci- genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa
- Nuovi sviluppi della genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Materiale didattico fornito a lezione
- Essentials of clinical genetics in nursing practice Felissa R. Lashley, www.springerpub.com 2006
- Genetica Medica Essenziale, Dallapiccola B, Novelli G, CIC Edizioni Internazionali 2012

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=cj1r>

Innovazioni di genetica medica in medicina (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016

Innovation of medical genetics in medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | |
| Codice attività didattica: | MED3535 |
| Docente: | Prof. Silvia DEAGLIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116709535, silvia.deaglio@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/03 - genetica medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Conoscenze di base della Biologia e Genetica: la cellula, il DNA, trascrizione e traduzione, i cromosomi, la divisione cellulare e la meiosi

OBIETTIVI FORMATIVI

Questo insegnamento ha come obiettivo principale quello di portare gli studenti alla conoscenza delle basi genetiche delle patologie umane e sui mezzi a disposizione per poter diagnosticare le malattie ereditarie. Si intende sviluppare la capacità degli studenti a riconoscere la componente genetica di numerose malattie. Si vogliono sviluppare gli aspetti più innovativi di questa disciplina, quali le conoscenze derivate dal progetto genoma umano, l'impatto che questo ha avuto in sanità, e le possibilità diagnostiche e terapeutiche delle malattie con base genetica. Si vuole completare la formazione degli studenti con le più recenti informazioni sulle basi genetiche dei tumori, della risposta ai farmaci, e dei trapianti.

METODI DIDATTICI

Didattica frontale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Capacità di apprendimento

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test in aula

PROGRAMMA

- Geni, genoma e malattie genetiche- Classificazione delle malattie genetiche - Esempi di malattie monogeniche- Rischi di ricorrenza delle malattie monogeniche- La diagnosi di malattie monogeniche- Diagnosi prenatale di malattie genetiche- Concetti di genetica medica applicati alla fecondazione assistita- Le malattie cromosomiche e le loro causa- La diagnosi di alterazioni cromosomiche- Rischi di ricorrenza di malattie cromosomiche- Le malattie multifattoriali o complesse- Genetica dei Tumori- Genetica dei Trapianti- Genetica della risposta ai farmaci- genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa
- Nuovi sviluppi della genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Materiale didattico fornito a lezione
- Essentials of clinical genetics in nursing practice Felissa R. Lashley, www.springerpub.com 2006
- Genetica Medica Essenziale, Dallapiccola B, Novelli G, CIC Edizioni Internazionali 2012

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c0pt

Innovazioni di genetica medica in medicina (Canale C) - D.M. 270/04 - 2015/2016

Innovation of medical genetics in medicine

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | |
| Codice attività didattica: | MED3535 |
| Docente: | Prof. Antonio AMOROSO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116334441, antonio.amoroso@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/03 - genetica medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Conoscenze di base della Biologia e Genetica: la cellula, il DNA, trascrizione e traduzione, i cromosomi, la divisione cellulare e la meiosi

OBIETTIVI FORMATIVI

Questo insegnamento ha come obiettivo principale quello di portare gli studenti alla conoscenza delle basi genetiche delle patologie umane e sui mezzi a disposizione per poter diagnosticare le malattie ereditarie. Si intende sviluppare la capacità degli studenti a riconoscere la componente genetica di numerose malattie. Si vogliono sviluppare gli aspetti più innovativi di questa disciplina, quali le conoscenze derivate dal progetto genoma umano, l'impatto che questo ha avuto in sanità, e le possibilità diagnostiche e terapeutiche delle malattie con base genetica. Si vuole completare la formazione degli studenti con le più recenti informazioni sulle basi genetiche dei tumori, della risposta ai farmaci, e dei trapianti.

METODI DIDATTICI

Didattica frontale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Capacità di apprendimento

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test in aula

PROGRAMMA

- Geni, genoma e malattie genetiche- Classificazione delle malattie genetiche - Esempi di malattie monogeniche- Rischi di ricorrenza delle malattie monogeniche- La diagnosi di malattie monogeniche- Diagnosi prenatale di malattie genetiche- Concetti di genetica medica applicati alla fecondazione assistita- Le malattie cromosomiche e le loro causa- La diagnosi di alterazioni cromosomiche- Rischi di ricorrenza di malattie cromosomiche- Le malattie multifattoriali o complesse- Genetica dei Tumori- Genetica dei Trapianti- Genetica della risposta ai farmaci- genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa
- Nuovi sviluppi della genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Materiale didattico fornito a lezione
- Essentials of clinical genetics in nursing practice Felissa R. Lashley, www.springerpub.com 2006
- Genetica Medica Essenziale, Dallapiccola B, Novelli G, CIC Edizioni Internazionali 2012

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wtgx

Laboratori professionali dello specifico SSD II (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Laboratory 2nd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED2948 |
| Docente: | Dott. Maria Giuseppe BALICE (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3383310017, <i>mariagiuseppe.balice@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del secondo anno di corso lo studente sarà in grado di:

identificare le caratteristiche di una relazione d'aiuto professionale;

acquisire la capacità di utilizzare abilità comunicative (ascolto attivo e risposta esplorativa);

mettere in atto azioni che sostengano il processo di aiuto nelle situazioni cliniche di media e bassa complessità relazionale;

acquisire la capacità di apprendere dall'esperienza

acquisire la capacità riflessiva che include la consapevolezza di sé, delle proprie emozioni e dei propri limiti personali e di ruolo

METODI DIDATTICI

lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

Le emozioni ed i meccanismi di difesa

Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione

Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa

La comunicazione verbale e non-verbale

Strategie e "tecniche" di trasmissione di informazioni, ascolto attivo e risposta esplorativa a partire dall'analisi di situazioni relazionali "difficili" vissute durante il tirocinio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009

Saiani L. Brugnoli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

Moduli didattici:

- Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ublf>

Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Laboratory 2nd year

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED2948 |
| Docente: | Dott. Maria Giuseppe BALICE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3383310017, mariagiuseppe.balice@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Credit/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) (MED2948)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Le emozioni ed i meccanismi di difesa
- Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione
- Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa
- La comunicazione verbale e non-verbale
- Strategie e "tecniche" di trasmissione di informazioni, ascolto attivo e risposta esplorativa a partire dall'analisi di situazioni relazionali "difficili" vissute durante il tirocinio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) (MED2948)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lip7

Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Laboratory 2nd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED2948 |
| Docente: | Dott. Maria Grazia IMPERATO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagrazia.imperato@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) (MED2948)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Le emozioni ed i meccanismi di difesa
- Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione
- Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa
- La comunicazione verbale e non-verbale
- Strategie e "tecniche" di trasmissione di informazioni, ascolto attivo e risposta esplorativa a partire dall'analisi di situazioni relazionali "difficili" vissute durante il tirocinio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) (MED2948)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ha70

Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Laboratory 2nd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED2948 |
| Docente: | Dott. Teresa Marmo (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3396416282, teresa.marmo@unito.it - teresa.marmo2@alice.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO


OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

 Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) (MED2948)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO


Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Le emozioni ed i meccanismi di difesa
- Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione
- Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa
- La comunicazione verbale e non-verbale
- Strategie e "tecniche" di trasmissione di informazioni, ascolto attivo e risposta esplorativa a partire dall'analisi di situazioni relazionali "difficili" vissute durante il tirocinio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

 Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) (MED2948)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=d33r>

Laboratori professionali dello specifico SSD II (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Laboratory 2nd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED2948 |
| Docente: | Dott. Maria Grazia IMPERATO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>mariagrazia.imperato@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del secondo anno di corso lo studente sarà in grado di:

identificare le caratteristiche di una relazione d'aiuto professionale;

acquisire la capacità di utilizzare abilità comunicative (ascolto attivo e risposta esplorativa);

mettere in atto azioni che sostengano il processo di aiuto nelle situazioni cliniche di media e bassa complessità relazionale;

acquisire la capacità di apprendere dall'esperienza

acquisire la capacità riflessiva che include la consapevolezza di sé, delle proprie emozioni e dei propri limiti personali e di ruolo

METODI DIDATTICI

lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

Le emozioni ed i meccanismi di difesa

Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione

Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa

La comunicazione verbale e non-verbale

Strategie e "tecniche" di trasmissione di informazioni, ascolto attivo e risposta esplorativa a partire dall'analisi di situazioni relazionali "difficili" vissute durante il tirocinio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009

Saiani L. Brugnoli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

Moduli didattici:

- Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xu6m

Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Laboratory 2nd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED2948 |
| Docente: | Dott. Maria Grazia IMPERATO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>maria Grazia.imperato@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) (MED2948)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Le emozioni ed i meccanismi di difesa
- Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione
- Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa
- La comunicazione verbale e non-verbale
- Strategie e "tecniche" di trasmissione di informazioni, ascolto attivo e risposta esplorativa a partire dall'analisi di situazioni relazionali "difficili" vissute durante il tirocinio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) (MED2948)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ha70

Laboratori professionali dello specifico SSD II (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Laboratory 2nd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED2948 |
| Docente: | Dott. Teresa Marmo (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3396416282, teresa.marmo@unito.it - teresa.marmo2@alice.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del secondo anno di corso lo studente sarà in grado di:

identificare le caratteristiche di una relazione d'aiuto professionale;

acquisire la capacità di utilizzare abilità comunicative (ascolto attivo e risposta esplorativa);

mettere in atto azioni che sostengano il processo di aiuto nelle situazioni cliniche di media e bassa complessità relazionale;

acquisire la capacità di apprendere dall'esperienza

acquisire la capacità riflessiva che include la consapevolezza di sé, delle proprie emozioni e dei propri limiti personali e di ruolo

METODI DIDATTICI

lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

Le emozioni ed i meccanismi di difesa

Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione

Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa

La comunicazione verbale e non-verbale

Strategie e "tecniche" di trasmissione di informazioni, ascolto attivo e risposta esplorativa a partire dall'analisi di situazioni relazionali "difficili" vissute durante il tirocinio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009

Saiani L. Brugnoli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

Moduli didattici:

- Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8ipp

Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Laboratory 2nd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED2948 |
| Docente: | Dott. Teresa Marmo (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3396416282, teresa.marmo@unito.it - teresa.marmo2@alice.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO


OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

 Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) (MED2948)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO


Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Le emozioni ed i meccanismi di difesa
- Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione
- Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa
- La comunicazione verbale e non-verbale
- Strategie e "tecniche" di trasmissione di informazioni, ascolto attivo e risposta esplorativa a partire dall'analisi di situazioni relazionali "difficili" vissute durante il tirocinio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

 Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) (MED2948)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d33r

Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Laboratory 2nd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED2948 |
| Docente: | Dott. Maria Giuseppe BALICE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3383310017, <i>mariagiuseppe.balice@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) (MED2948)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Le emozioni ed i meccanismi di difesa
- Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione
- Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa
- La comunicazione verbale e non-verbale
- Strategie e "tecniche" di trasmissione di informazioni, ascolto attivo e risposta esplorativa a partire dall'analisi di situazioni relazionali "difficili" vissute durante il tirocinio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD II - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) (MED2948)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lip7

Laboratori professionali dello specifico SSD III (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Laboratory 3rd Year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3008 |
| Docente: | Dott. Sandro DE ANGELIS (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3351222562, <i>sandro.deangelis@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Applicare le strategie comunicative più efficaci rispetto nell'incontro col soggetto aggressivo
- Analizzare le difficoltà relazionali nell' accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia
- Descrivere il concetto di gruppo e gruppo di lavoro
- Identificare le caratteristiche distintive di un gruppo di lavoro
- Identificare gli elementi che favoriscono o ostacolano la coesione.
- Identificare la struttura di un gruppo di lavoro attraverso l'analisi di: comunicazione, ruoli, leadership.
- Conoscere le variabili che influenzano le condizioni di efficacia e lo sviluppo di un gruppo di lavoro all'interno di un contesto sanitario: obiettivi, norme operative, comunicazione, ruoli, clima.
- Analizzare i processi dinamici implicati nelle relazioni gruppali all'interno del contesto sanitario

METODI DIDATTICI

Lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle

reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e

rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Identificare il gruppo: quadri di riferimento teorici
- Gruppo e gruppo di lavoro analogie e differenze tra gruppi diversi: gruppo dei pari, famiglia ecc.
- Gruppo di lavoro: comunicazione, interazioni, integrazione, soddisfazione dei bisogni, coesione e dinamiche emotive
- Leadership istituzionale e bisogni di leadership: i processi decisionali nei team di lavoro.
- Gruppo di lavoro- condizioni di efficacia:
- Definire gli obiettivi
- Definire il metodo di lavoro
- Definire piani di azione
- Ruoli leadership e flussi comunicativi
- Il clima
- Gruppo di lavoro luogo di sviluppo di competenze
- Motivazione, stress e consapevolezza nel lavoro in gruppo/implicazioni per il gruppo di lavoro
- L'aggressività ed il suo ciclo
- Le tecniche di deescalation
- Accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia:
 - gli obiettivi nelle cure di fine vita : onnipotenza/impotenza, strategie difensive dei professionisti, delle persone assistite e della loro famiglia;
 - b)la comunicazione delle cattive notizie; c)il processo del lutto : anticipatorio, fisiologico, patologico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Quaglino, Casagrande, Castellano "Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo", Raffaello Cortina, Milano, 1992
- Quaglino, Cortese "Gioco di Squadra", Raffaello Cortina, Milano 2003

Quaglino, "Leadership - nuovi profili di leader per nuovi scenari organizzativi", Raffaello Cortina Editore, Milano, 1999

Moduli didattici:

- Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wqrs

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Laboratory 3rd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3008 |
| Docente: | Dott. Sandro DE ANGELIS (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3351222562, <i>sandro.deangelis@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) (MED3008)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Identificare il gruppo: quadri di riferimento teorici
- Gruppo e gruppo di lavoro analogie e differenze tra gruppi diversi: gruppo dei pari, famiglia ecc.
- Gruppo di lavoro: comunicazione, interazioni, integrazione, soddisfazione dei bisogni, coesione e dinamiche emotive
- Leadership istituzionale e bisogni di leadership: i processi decisionali nei team di lavoro.
- Gruppo di lavoro- condizioni di efficacia:
- Definire gli obiettivi
- Definire il metodo di lavoro
- Definire piani di azione
- Ruoli leadership e flussi comunicativi
- Il clima

- Gruppo di lavoro luogo di sviluppo di competenze
- Motivazione, stress e consapevolezza nel lavoro in gruppo/implicazioni per il gruppo di lavoro
- L'aggressività ed il suo ciclo
- Le tecniche di descalation
- Accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia:
- gli obiettivi nelle cure di fine vita : onnipotenza/impotenza, strategie difensive dei professionisti, delle persone assistite e della loro famiglia;
- b)la comunicazione delle cattive notizie; c)il processo del lutto : anticipatorio, fisiologico, patologico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) (MED3008)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2br

Laboratori professionali dello specifico SSD III (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Laboratory 3rd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3008 |
| Docente: | Dott. Maria RIVOLTA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>maria.rivolta@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Applicare le strategie comunicative più efficaci rispetto nell'incontro col soggetto aggressivo
- Analizzare le difficoltà relazionali nell' accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia
- Descrivere il concetto di gruppo e gruppo di lavoro
- Identificare le caratteristiche distintive di un gruppo di lavoro
- Identificare gli elementi che favoriscono o ostacolano la coesione.
- Identificare la struttura di un gruppo di lavoro attraverso l'analisi di: comunicazione, ruoli, leadership.
- Conoscere le variabili che influenzano le condizioni di efficacia e lo sviluppo di un gruppo di lavoro all'interno di un contesto sanitario: obiettivi, norme operative, comunicazione, ruoli, clima.
- Analizzare i processi dinamici implicati nelle relazioni gruppali all'interno del contesto sanitario

METODI DIDATTICI

Lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle

reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e

rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Identificare il gruppo: quadri di riferimento teorici
- Gruppo e gruppo di lavoro analogie e differenze tra gruppi diversi: gruppo dei pari, famiglia ecc.
- Gruppo di lavoro: comunicazione, interazioni, integrazione, soddisfazione dei bisogni, coesione e dinamiche emotive
- Leadership istituzionale e bisogni di leadership: i processi decisionali nei team di lavoro.
- Gruppo di lavoro- condizioni di efficacia:
- Definire gli obiettivi
- Definire il metodo di lavoro
- Definire piani di azione
- Ruoli leadership e flussi comunicativi
- Il clima
- Gruppo di lavoro luogo di sviluppo di competenze
- Motivazione, stress e consapevolezza nel lavoro in gruppo/implicazioni per il gruppo di lavoro
- L'aggressività ed il suo ciclo
- Le tecniche di deescalation
- Accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia:
- gli obiettivi nelle cure di fine vita : onnipotenza/impotenza, strategie difensive dei professionisti, delle persone assistite e della loro famiglia;
- b)la comunicazione delle cattive notizie; c)il processo del lutto : anticipatorio, fisiologico, patologico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Quaglino, Casagrande, Castellano "Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo", Raffaello Cortina, Milano, 1992
- Quaglino, Cortese "Gioco di Squadra", Raffaello Cortina, Milano 2003

Quaglino, "Leadership - nuovi profili di leader per nuovi scenari organizzativi", Raffaello Cortina Editore, Milano, 1999

Moduli didattici:

- Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ojef

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Laboratory 3rd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3008 |
| Docente: | Dott. Maria RIVOLTA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>maria.rivolta@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) (MED3008)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Identificare il gruppo: quadri di riferimento teorici
- Gruppo e gruppo di lavoro analogie e differenze tra gruppi diversi: gruppo dei pari, famiglia ecc.
- Gruppo di lavoro: comunicazione, interazioni, integrazione, soddisfazione dei bisogni, coesione e dinamiche emotive
- Leadership istituzionale e bisogni di leadership: i processi decisionali nei team di lavoro.
- Gruppo di lavoro- condizioni di efficacia:
- Definire gli obiettivi
- Definire il metodo di lavoro
- Definire piani di azione
- Ruoli leadership e flussi comunicativi
- Il clima

- Gruppo di lavoro luogo di sviluppo di competenze
- Motivazione, stress e consapevolezza nel lavoro in gruppo/implicazioni per il gruppo di lavoro
- L'aggressività ed il suo ciclo
- Le tecniche di descalation
- Accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia:
- gli obiettivi nelle cure di fine vita : onnipotenza/impotenza, strategie difensive dei professionisti, delle persone assistite e della loro famiglia;
- b)la comunicazione delle cattive notizie; c)il processo del lutto : anticipatorio, fisiologico, patologico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) (MED3008)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=155a>

Laboratori professionali dello specifico SSD III (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Laboratory 3rd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3008 |
| Docente: | Dott. Silvano GREGORINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011/6708105, silvano.gregorino@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Applicare le strategie comunicative più efficaci rispetto nell'incontro col soggetto aggressivo
- Analizzare le difficoltà relazionali nell' accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia
- Descrivere il concetto di gruppo e gruppo di lavoro
- Identificare le caratteristiche distintive di un gruppo di lavoro
- Identificare gli elementi che favoriscono o ostacolano la coesione.
- Identificare la struttura di un gruppo di lavoro attraverso l'analisi di: comunicazione, ruoli, leadership.
- Conoscere le variabili che influenzano le condizioni di efficacia e lo sviluppo di un gruppo di lavoro all'interno di un contesto sanitario: obiettivi, norme operative, comunicazione, ruoli, clima.
- Analizzare i processi dinamici implicati nelle relazioni gruppali all'interno del contesto sanitario

METODI DIDATTICI

Lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle

reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e

rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Identificare il gruppo: quadri di riferimento teorici
- Gruppo e gruppo di lavoro analogie e differenze tra gruppi diversi: gruppo dei pari, famiglia ecc.
- Gruppo di lavoro: comunicazione, interazioni, integrazione, soddisfazione dei bisogni, coesione e dinamiche emotive
- Leadership istituzionale e bisogni di leadership: i processi decisionali nei team di lavoro.
- Gruppo di lavoro- condizioni di efficacia:
- Definire gli obiettivi
- Definire il metodo di lavoro
- Definire piani di azione
- Ruoli leadership e flussi comunicativi
- Il clima
- Gruppo di lavoro luogo di sviluppo di competenze
- Motivazione, stress e consapevolezza nel lavoro in gruppo/implicazioni per il gruppo di lavoro
- L'aggressività ed il suo ciclo
- Le tecniche di deescalation
- Accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia:
- gli obiettivi nelle cure di fine vita : onnipotenza/impotenza, strategie difensive dei professionisti, delle persone assistite e della loro famiglia;
- b)la comunicazione delle cattive notizie; c)il processo del lutto : anticipatorio, fisiologico, patologico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Quaglino, Casagrande, Castellano "Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo", Raffaello Cortina, Milano, 1992
- Quaglino, Cortese "Gioco di Squadra", Raffaello Cortina, Milano 2003

Quaglino, "Leadership - nuovi profili di leader per nuovi scenari organizzativi", Raffaello Cortina Editore, Milano, 1999

Moduli didattici:

- Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c7ps

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Laboratory 3rd year

| | |
|------------------|-----------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
|------------------|-----------|

| | |
|----------------------------|---|
| Codice attività didattica: | MED3008 |
| Docente: | Dott. Silvano GREGORINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011/6708105, <i>silvano.gregorino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) (MED3008)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Identificare il gruppo: quadri di riferimento teorici
- Gruppo e gruppo di lavoro analogie e differenze tra gruppi diversi: gruppo dei pari, famiglia ecc.
- Gruppo di lavoro: comunicazione, interazioni, integrazione, soddisfazione dei bisogni, coesione e dinamiche emotive
- Leadership istituzionale e bisogni di leadership: i processi decisionali nei team di lavoro.
- Gruppo di lavoro- condizioni di efficacia:
- Definire gli obiettivi
- Definire il metodo di lavoro
- Definire piani di azione
- Ruoli leadership e flussi comunicativi
- Il clima

- Gruppo di lavoro luogo di sviluppo di competenze
- Motivazione, stress e consapevolezza nel lavoro in gruppo/implicazioni per il gruppo di lavoro
- L'aggressività ed il suo ciclo
- Le tecniche di descalation
- Accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia:
- gli obiettivi nelle cure di fine vita : onnipotenza/impotenza, strategie difensive dei professionisti, delle persone assistite e della loro famiglia;
- b)la comunicazione delle cattive notizie; c)il processo del lutto : anticipatorio, fisiologico, patologico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) (MED3008)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6iw7

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Laboratory 3rd year

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3008 |
| Docente: | Dott. Sandro DE ANGELIS (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3351222562, sandro.deangelis@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) (MED3008)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Identificare il gruppo: quadri di riferimento teorici
- Gruppo e gruppo di lavoro analogie e differenze tra gruppi diversi: gruppo dei pari, famiglia ecc.
- Gruppo di lavoro: comunicazione, interazioni, integrazione, soddisfazione dei bisogni, coesione e dinamiche emotive
- Leadership istituzionale e bisogni di leadership: i processi decisionali nei team di lavoro.
- Gruppo di lavoro- condizioni di efficacia:
- Definire gli obiettivi
- Definire il metodo di lavoro
- Definire piani di azione

- Ruoli leadership e flussi comunicativi
- Il clima
- Gruppo di lavoro luogo di sviluppo di competenze
- Motivazione, stress e consapevolezza nel lavoro in gruppo/implicazioni per il gruppo di lavoro
- L'aggressività ed il suo ciclo
- Le tecniche di descalation
- Accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia:
- gli obiettivi nelle cure di fine vita : onnipotenza/impotenza, strategie difensive dei professionisti, delle persone assistite e della loro famiglia;
- b)la comunicazione delle cattive notizie; c)il processo del lutto : anticipatorio, fisiologico, patologico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A) (MED3008)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2br

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Laboratory 3rd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3008 |
| Docente: | Dott. Maria RIVOLTA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>maria.rivolta@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) (MED3008)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Identificare il gruppo: quadri di riferimento teorici
- Gruppo e gruppo di lavoro analogie e differenze tra gruppi diversi: gruppo dei pari, famiglia ecc.
- Gruppo di lavoro: comunicazione, interazioni, integrazione, soddisfazione dei bisogni, coesione e dinamiche emotive
- Leadership istituzionale e bisogni di leadership: i processi decisionali nei team di lavoro.
- Gruppo di lavoro- condizioni di efficacia:
- Definire gli obiettivi
- Definire il metodo di lavoro
- Definire piani di azione

- Ruoli leadership e flussi comunicativi
- Il clima
- Gruppo di lavoro luogo di sviluppo di competenze
- Motivazione, stress e consapevolezza nel lavoro in gruppo/implicazioni per il gruppo di lavoro
- L'aggressività ed il suo ciclo
- Le tecniche di descalation
- Accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia:
- gli obiettivi nelle cure di fine vita : onnipotenza/impotenza, strategie difensive dei professionisti, delle persone assistite e della loro famiglia;
- b)la comunicazione delle cattive notizie; c)il processo del lutto : anticipatorio, fisiologico, patologico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) (MED3008)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=155a

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Laboratory 3rd year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3008 |
| Docente: | Dott. Silvano GREGORINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011/6708105, silvano.gregorino@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) (MED3008)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Identificare il gruppo: quadri di riferimento teorici
- Gruppo e gruppo di lavoro analogie e differenze tra gruppi diversi: gruppo dei pari, famiglia ecc.
- Gruppo di lavoro: comunicazione, interazioni, integrazione, soddisfazione dei bisogni, coesione e dinamiche emotive
- Leadership istituzionale e bisogni di leadership: i processi decisionali nei team di lavoro.
- Gruppo di lavoro- condizioni di efficacia:
- Definire gli obiettivi
- Definire il metodo di lavoro

- Definire piani di azione
- Ruoli leadership e flussi comunicativi
- Il clima
- Gruppo di lavoro luogo di sviluppo di competenze
- Motivazione, stress e consapevolezza nel lavoro in gruppo/implicazioni per il gruppo di lavoro
- L'aggressività ed il suo ciclo
- Le tecniche di descalation
- Accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia:
 - gli obiettivi nelle cure di fine vita : onnipotenza/impotenza, strategie difensive dei professionisti, delle persone assistite e della loro famiglia;
 - b)la comunicazione delle cattive notizie; c)il processo del lutto : anticipatorio, fisiologico, patologico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratori professionali dello specifico SSD III - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) (MED3008)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=6iw7>

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Laboratory 1st year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | SSP0376 |
| Docente: | Prof. Cinzia DE ROSSI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3384535931, cinzia.derossi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del primo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- descrivere le motivazioni e le aspettative che hanno sostenuto la scelta di studio
- descrivere il proprio stile comunicativo
- descrivere gli elementi di relazione e comunicazione connessi con le azioni assistenziali in particolare la mobilitazione, le cure igieniche e la somministrazione di terapia
- utilizzare lo sguardo ed il tocco nella comunicazione con l'altro
- ascoltare l'Altro sospendendo il giudizio, descrivendo sia i contenuti del discorso che gli aspetti e motivi
- rispondere esplorando i bisogni dell'altro nel rispetto dei tempi e rispettando le richieste esplicite
- descrivere le emozioni che l'Altro suscita

METODI DIDATTICI

Lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Attività formative – ulteriori attività formative - laboratorio

RECUPERO LABORATORIO RELAZIONE D'AIUTO

PROGRAMMA

Le emozioni ed i meccanismi di difesa

Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione

Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa

La comunicazione verbale e non-verbale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

Moduli didattici:

- Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ewr2

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Laboratory 1st year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | SSP0376 |
| Docente: | Prof. Cinzia DE ROSSI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3384535931, cinzia.derossi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 (Canale A) - D.M. 270/04- 2016/2017 (SSP0376)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Le emozioni ed i meccanismi di difesa
- Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione
- Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa
- La comunicazione verbale e non-verbale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 (Canale A) - D.M. 270/04- 2016/2017 (SSP0376)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yw7r

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Laboratory 1st year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | SSP0376 |
| Docente: | Dott. Maria Grazia IMPERATO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>mariagrazia.imperato@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del primo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- descrivere le motivazioni e le aspettative che hanno sostenuto la scelta di studio
- descrivere il proprio stile comunicativo
- descrivere gli elementi di relazione e comunicazione connessi con le azioni assistenziali in particolare la mobilitazione, le cure igieniche e la somministrazione di terapia
- utilizzare lo sguardo ed il tocco nella comunicazione con l'altro
- ascoltare l'Altro sospendendo il giudizio, descrivendo sia i contenuti del discorso che gli aspetti e motivi
- rispondere esplorando i bisogni dell'altro nel rispetto dei tempi e rispettando le richieste esplicite
- descrivere le emozioni che l'Altro suscita

METODI DIDATTICI

Lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Attività formative – ulteriori attività formative - laboratorio

RECUPERO LABORATORIO RELAZIONE D'AIUTO

PRIMO ANNO

PROGRAMMA

Le emozioni ed i meccanismi di difesa

Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione

Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa

La comunicazione verbale e non-verbale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

Moduli didattici:

- Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9m8o

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Laboratory 1st year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | SSP0376 |
| Docente: | Dott. Maria Grazia IMPERATO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i> mariagrazia.imperato@unito.it </i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04- 2016/2017 (Canale B) (SSP0376)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Le emozioni ed i meccanismi di difesa
- Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione
- Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa
- La comunicazione verbale e non-verbale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04- 2016/2017 (Canale B) (SSP0376)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f9t8

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Laboratory 1st Year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | SSP0376 |
| Docente: | Dott. Maria RIVOLTA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>maria.rivolta@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del primo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- descrivere le motivazioni e le aspettative che hanno sostenuto la scelta di studio
- descrivere il proprio stile comunicativo
- descrivere gli elementi di relazione e comunicazione connessi con le azioni assistenziali in particolare la mobilitazione, le cure igieniche e la somministrazione di terapia
- utilizzare lo sguardo ed il tocco nella comunicazione con l'altro
- ascoltare l'Altro sospendendo il giudizio, descrivendo sia i contenuti del discorso che gli aspetti e motivi
- rispondere esplorando i bisogni dell'altro nel rispetto dei tempi e rispettando le richieste esplicite
- descrivere le emozioni che l'Altro suscita

METODI DIDATTICI

Lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Attività formative – ulteriori attività formative - laboratorio

RECUPERO LABORATORIO RELAZIONE D'AIUTO

Gli studenti potranno recuperare il credito relativo al "Laboratorio di relazione d'aiuto" attraverso la preparazione individuale seguendo le indicazioni qui presentate. Il materiale opportunamente selezionato vi consentirà, una volta discusso col docente, di acquisire parte dei concetti stanti alla base dell'attività di laboratorio.

L'attività di recupero del laboratorio "Relazione d'aiuto" è strutturata in tre parti:

- lettura e sintesi del testo di Robert Carkhuff "L'arte di aiutare"- manuale ed. Erikson, presente in biblioteca
- lettura e sintesi del cap 18, (Una teoria generale delle relazioni umane) del libro di testo di Giorgio Blandino "Psicologia come funzione della mente".
- esercizio di analisi narrativa applicato alla visione del film "A spasso con Dasy" e alla lettura del testo di Lucia Fontanella " La comunicazione diseguale " ed. Il pensiero scientifico, collana Graffiti

Guida all'analisi del film "A spasso con Dasy"

Guardi questo film con attenzione particolarmente centrata sulle dinamiche relazionali tra i protagonisti della vicenda assumendo il ruolo dello spettatore secondo ciò che suggerisce Roland Barthes, ovvero guardando "dietro ciò che si vede anche ciò che non si vede". Scelga per la visione del film un luogo ed un tempo del tutto dedicati in modo da potersi ben concentrare.

Di seguito troverà una serie di punti cui fornire una risposta tenendo conto del materiale bibliografico consultato.

La lettura del film costituirà un materiale prezioso su cui articolare la discussione col docente.

- 1- Elenchi nell'ambito della vicenda presentata nel film, gli episodi che considera più rilevanti rispetto alla tematica della relazione, tenendo conto di tutte le dimensioni della comunicazione
- 2- Descriva tali episodi suddividendoli in base al livello di efficacia comunicativa (Episodi in cui la comunicazione è stata efficace – Episodi in cui la comunicazione non è stata efficace)
- 3- Argomenti la motivazione secondo la quale ha giudicato l'efficacia o l'inefficacia e riporti degli esempi a supporto (frasi – situazioni – strategie comunicative - ecc)
- 4- Tra gli episodi di comunicazione inefficace che ha selezionato ne scelga uno e scriva un possibile intervento (strategie di comunicazione, frasi, gesti...) per modificare la situazione
- 5- Descriva le caratteristiche dello stile relazionale che ha colto nei protagonisti
- 6- Esprima con una metafora o con un'analogia l'idea di relazione d'aiuto che il film le ha suscitato

Guida all'analisi del libro "La comunicazione diseguale" di Lucia Fontanella

Legga questo breve testo, che nasce come la testimonianza di un'esperienza dolorosa e traumatica vissuta da Lucia Fontanella. Il testo, quasi un diario, una cronaca che ci riporta sulla scena del ricovero, riporta dialoghi ed interazioni in cui le chiediamo di immergersi mantenendo lo sguardo vigile.

Di seguito troverà una serie di punti cui fornire una risposta. Insieme forniranno la sua lettura del film che costituirà un materiale prezioso per continuare il percorso di lavoro che svolgeremo nel laboratorio.

- 1- Elenchi gli episodi che considera più rilevanti rispetto alla tematica della relazione, tenendo conto di tutte le dimensioni della comunicazione

- 2- Descriva tali episodi suddividendoli in base al livello di efficacia comunicativa (Episodi in cui la comunicazione è stata efficace – Episodi in cui la comunicazione non è stata efficace)

- 3- Argomenti la motivazione secondo la quale ha giudicato l'efficacia o l'inefficacia e riporti degli esempi a supporto (frasi – situazioni – strategie comunicative - ecc)

- 4- Tra gli episodi di comunicazione inefficace che ha selezionato ne scelga uno e scriva un possibile intervento (frasi – situazioni – strategie comunicative - ecc) per modificare la situazione

- 5- Esprima con una metafora o con un'analogia l'idea di relazione d'aiuto che il film le ha suscitato

PROGRAMMA

Le emozioni ed i meccanismi di difesa

Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione

Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa

La comunicazione verbale e non-verbale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

Moduli didattici:

- Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f64p

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Laboratory 1st year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | SSP0376 |
| Docente: | Dott. Maria RIVOLTA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>maria.rivolta@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) (SSP0376)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Le emozioni ed i meccanismi di difesa
- Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione
- Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa
- La comunicazione verbale e non-verbale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) (SSP0376)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rsvc

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Laboratory 1st year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | SSP0376 |
| Docente: | Prof. Cinzia DE ROSSI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3384535931, cinzia.derossi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 (Canale A) - D.M. 270/04- 2016/2017 (SSP0376)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Le emozioni ed i meccanismi di difesa
- Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione
- Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa
- La comunicazione verbale e non-verbale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 (Canale A) - D.M. 270/04- 2016/2017 (SSP0376)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yw7r

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Laboratory 1st year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | SSP0376 |
| Docente: | Dott. Maria Grazia IMPERATO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>mariagrazia.imperato@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) (SSP0376)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Le emozioni ed i meccanismi di difesa
- Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione
- Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa
- La comunicazione verbale e non-verbale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B) (SSP0376)

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Laboratory 1st year

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | SSP0376 |
| Docente: | Dott. Maria RIVOLTA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>maria.rivolta@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) (SSP0376)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

- Le emozioni ed i meccanismi di difesa
- Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione
- Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa
- La comunicazione verbale e non-verbale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C) (SSP0376)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rsvc

Laboratorio Esperienziale_n°01_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale di lavoro corporeo con la TangoMovimentoTerapia

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO ESPERIENZIALE APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° - 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio Esperienziale_n°01_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale di lavoro corporeo con la TangoMovimentoTerapia

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q1ah

Laboratorio Esperienziale_n°01_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale di lavoro corporeo con la TangoMovimentoTerapia - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO ESPERIENZIALE APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° - 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio Esperienziale_n°01_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale di lavoro corporeo con la TangoMovimentoTerapia - 2° Edizione

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wmi2

Laboratorio Esperienziale_n°02_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto. 1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO ESPERIENZIALE PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Laboratorio Esperienziale_n°02_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto. 1° Edizione

Progetto Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=e8po>

Laboratorio Esperienziale_n°02_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto. 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO ESPERIENZIALE PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Laboratorio Esperienziale_n°02_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto. 2° Edizione

Progetto Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=rh12>

Laboratorio_n°03_Corpo a Corpo

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO SOLO PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO DI CORSO Sede A.O.U. Città della Salute e della Scienza di Torino.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°03_Corpo a Corpo

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hs1f

Laboratorio_n°04_Potenziamento delle "capacità relazionali" attraverso un percorso esperienziale con l'utilizzo dell'arteterapia: la scoperta del sé e l'incontro con l'altro

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° E 3° ANNO DI CORSO .

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°04_Potenziamento delle capacità relazionali attraverso un percorso esperienziale con l'utilizzo dell'arteterapia: la scoperta del sé e l'incontro con l'altro

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=se1a

Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto - 1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO .

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Progetto Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=mg4q>

Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO .

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Progetto Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1y31>

Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto - 3° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° e 3° ANNO DI CORSO .

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°05_Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Progetto Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=66ws>

Laboratorio_n°06_Laboratorio di formazione all'intervista narrativa

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Laboratorio_n°06_Laboratorio di formazione all'intervista narrativa

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u8xr

Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio di base - Canale A

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO CANALE A.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio base

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tn2x

Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio di base - Canale B

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO CANALE B.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio base

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yvfw

Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio di base - Canale C

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

CORSO PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO CANALE C.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Laboratorio_n°07_Corso di bendaggio base

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=50ju

Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica - Canale A

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.2 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO CANALE A.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=seuy

Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica - Canale B

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.2 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO CANALE B.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ve04

Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica - Canale C

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.2 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO CANALE C.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Laboratorio_n°08_Laboratorio di ricerca bibliografica

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fv5j

Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Respiratory Diseases

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052D |
| Docente: | Prof. Carlo Albera (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0119026413, <i>carlo.albera@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il pneumotorace spontaneo.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=219d>

Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052D |
| Docente: | Prof. Virginia De Rose (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0119026416-432, <i>virginia.derose@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il pneumotorace spontaneo.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=toff

Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052D |
| Docente: | Prof. Caterina BUCCA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336748, <i>caterina.bucca@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Il pneumotorace spontaneo.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=nct1>

Malattie infettive - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Infectious diseases

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063C |
| Docente: | Prof. Stefano BONORA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0114393996, <i>stefano.bonora@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/17 - malattie infettive |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione

Tubercolosi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017
(MED3063)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=edxj>

Malattie infettive - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Infectious diseases

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063C |
| Docente: | Prof. Andrea CALCAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>andrea.calcagno@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/17 - malattie infettive |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione

Tubercolosi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017
(MED3063)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=jwz7>

Malattie infettive - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Infectious diseases

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063C |
| Docente: | Prof. Francesco Giuseppe DE ROSA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0114393979 oppure 0116705466, <i>francescogiuseppe.derosa@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/17 - malattie infettive |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione

Tubercolosi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017
(MED3063)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=yhbm>

Medical Humanities Canali A - B - C

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Orale |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9ue0

Medical Humanities Canali A - B - C

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Patrizia MASSARIELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116708109, patrizia.massariello@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Orale |

Moduli didattici:

- Medical Humanities Canali A - B - C

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xv9n

Medical Humanities Canali A - B - C

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Orale |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9ue0

Medicina d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052C |
| Docente: | Prof. Giuseppe MONTRUCCHIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705390, <i>giuseppe.montrucchio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

Fisiopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.MU TO-TO4/ACTO4

Le aritmie (tachicardie e bradicardie).MU TO-TO4/ACTO4

Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device. MU TO-TO4/ACTO4

Lo scompenso cardiaco acuto. MU TO-TO4/ACTO4

L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.MU

L'anafilassi e le reazioni trasfusionali. MU

La crisi ipoglicemica. MU

L'insufficienza epatica acuta. MU

La pancreatite acuta. MU

La colangite acuta. MU

L'ulcera gastrica emorragica. MU

Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica. MU

La CID e l'anemia emolitica. MU

L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale. MU

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vshb

Medicina d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052C |
| Docente: | Dott. Enrico LUPIA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>enrico.lupia@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=q6wo>

Medicina d'urgenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3052C |
| Docente: | Prof. Paolo MULATERO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 329-0781736, <i>paolo.mulatero@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

PROGRAMMA

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica nella criticità vitale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3052)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=bb7b>

Medicina del lavoro - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Occupational medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063D |
| Docente: | Dott. Giantommaso Pagliaro (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | n/d, <i>giantommaso.pagliaro@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/44 - medicina del lavoro |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro
- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati
- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica- Il rischio chimico per gli

infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.- I tumori professionali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=yiid>

Medicina del lavoro - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Occupational medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063D |
| Docente: | Dott. Riccardo FALCETTA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 3135983, <i>riccardo.falcetta@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/44 - medicina del lavoro |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro
- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati
- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica- Il rischio chimico per gli

infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.- I tumori professionali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=sxko>

Medicina del lavoro - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Occupational medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063D |
| Docente: | Dott. Gualtiero Cugliari (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | n/d, gualtiero.cugliari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/44 - medicina del lavoro |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro
- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati
- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica- Il rischio chimico per gli

infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.- I tumori professionali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3063)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=xpyd>

Medicina interna - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Internal Medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048C |
| Docente: | Prof. Simona BO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116335543/6036, <i>simona.bo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti
- Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide
- Anemie
- Malattie del metabolismo
 - Diabete, dislipidemie
 - ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
 - Iper- ed ipocalcemie
 - Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison
- Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)
- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
- Indicazioni e gestione dell'EGA
- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
- I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p18d

Medicina interna - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Internal Medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048C |
| Docente: | Prof. Massimo PORTA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116632354, <i>massimo.porta@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti
- Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide
- Anemie
- Malattie del metabolismo
 - Diabete, dislipidemie
 - ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
 - Iper- ed ipocalcemie
 - Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison
- Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)
- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
- Indicazioni e gestione dell'EGA
- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)

I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a5lk

Medicina interna - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Internal Medicine

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048C |
| Docente: | Prof. Gabriella GRUDEN (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336035, gabriella.gruden@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/09 - medicina interna |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti
- Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide
- Anemie
- Malattie del metabolismo
 - Diabete, dislipidemie
 - ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
 - Iper- ed ipocalcemie
 - Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison
- Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)
- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
- Indicazioni e gestione dell'EGA
- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)

I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qdni

Medicina legale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Forensic medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065B |
| Docente: | Prof. Giancarlo DI VELLA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.6705918, giancarlo.divella@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/43 - medicina legale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

MEDICINA LEGALE

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio - Violenza sessuale - Omissione di soccorso - Abbandono di incapace - Abuso di mezzi di correzione - Maltrattamenti in famiglia.
- Segreto professionale - Referto e Denuncia.
- Elementi di medicina legale civilistica.
- Consenso informato - Trattamenti sanitari obbligatori.
- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da

cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.

- Concetti di responsabilità professionale.
- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.
- INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j5v8

Medicina legale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Forensic medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065B |
| Docente: | Dott. Carlo ROBINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705625, <i>carlo.robino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/43 - medicina legale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

MEDICINA LEGALE

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio - Violenza sessuale - Omissione di soccorso - Abbandono di incapace - Abuso di mezzi di correzione - Maltrattamenti in famiglia.
- Segreto professionale - Referto e Denuncia.
- Elementi di medicina legale civilistica.
- Consenso informato - Trattamenti sanitari obbligatori.
- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da

cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.

- Concetti di responsabilità professionale.
- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.
- INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yb9x

Medicina legale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Forensic medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065B |
| Docente: | Dott. Laura VERZE' (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705913, laura.verze@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/43 - medicina legale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

MEDICINA LEGALE

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio - Violenza sessuale - Omissione di soccorso - Abbandono di incapace - Abuso di mezzi di correzione - Maltrattamenti in famiglia.
- Segreto professionale - Referto e Denuncia.
- Elementi di medicina legale civilistica.
- Consenso informato - Trattamenti sanitari obbligatori.
- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da

cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.

- Concetti di responsabilità professionale.
- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.
- INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=0k7h>

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Methodology and Bibliographic Research

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031A |
| Docente: | Dott. Simona FRIGERIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>simona.frigerio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
- Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
- Il concetto di prova di efficacia
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico
- Le varie tipologie di pubblicazione
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida

- Questionari – interviste – griglie di osservazione
- Il protocollo di ricerca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4bxu

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Methodology and Bibliographic Research

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031A |
| Docente: | Prof. Paola DI GIULIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116705824, <i>paola.digiulio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
- Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
- Il concetto di prova di efficacia
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico
- Le varie tipologie di pubblicazione
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida

- Questionari – interviste – griglie di osservazione
- Il protocollo di ricerca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sp9u

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Methodology and Bibliographic Research

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031A |
| Docente: | Dott. Silvia Gonella (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>silvia.gonella@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
- Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
- Il concetto di prova di efficacia
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico
- Le varie tipologie di pubblicazione
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida

- Questionari – interviste – griglie di osservazione
- Il protocollo di ricerca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gx9k

Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Epidemiological Methods

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031B |
| Docente: | Dott. Maria Rosaria GUALANO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705809, mariarosaria.gualano@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)


Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

 Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
- I modelli di studi epidemiologici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

 Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y0q5



Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Epidemiological Methods

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031B |
| Docente: | Dott. Barbara MITOLA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-5082847, barbara.mitola@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
- I modelli di studi epidemiologici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zp8y

Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Epidemiological Methods

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031B |
| Docente: | Prof. Carla Maria ZOTTI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705833, carla.zotti@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
- I modelli di studi epidemiologici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- VEDI INSEGNAMENTO:
- Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)
-

Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Microbiology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035B |
| Docente: | Prof. Rossana CAVALLO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705646, rossana.cavallo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

PROGRAMMA

- p; Eziologia (danno – prevenzione):
 - cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)
- p; Infezioni:

- infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
- prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
- rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
- infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
- terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7bgk

Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Microbiology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035B |
| Docente: | Prof. Santo LANDOLFO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705636, <i>santo.landolfo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

PROGRAMMA

- &nbs p; Eziologia (danno – prevenzione):

- cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)

- &nbs p; Infezioni:

- infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
- prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
- rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
- infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
- terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wcac

Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Microbiology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035B |
| Docente: | Prof. Tiziana MUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705642, <i>tiziana.musso@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

PROGRAMMA

- p; Eziologia (danno – prevenzione):

- cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)

- p; Infezioni:

- infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
- prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
- rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
- infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
- terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=86bz

Nefrologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Nephrology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048E |
| Docente: | Prof. Giuseppe SEGOLONI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116335671, giuseppe.segoloni@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/14 - nefrologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti N TO/MI TO2-TO4

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=09z6

Nefrologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Nephrology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048E |
| Docente: | Dott. Stefania BRUNO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116706460, stefania.bruno@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/14 - nefrologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti N TO/MI TO2-TO4

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p5ji

Nefrologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Nephrology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3048E |
| Docente: | Dott. Loredana COLLA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>loredana.colla@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/14 - nefrologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti N TO/MI TO2-TO4

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area medica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3048)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nbvg

Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Neurological Rehabilitation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054C |
| Docente: | Prof. Alessandro Mauro (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116636327-0323514370, alessandro.mauro@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/26 - neurologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- L'invecchiamento cerebrale
- Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso
- Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale

- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wcyi

Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Neurological Rehabilitation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054C |
| Docente: | Prof. Tiziana Enrica Mongini (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-6709817, tizianaenrica.mongini@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/26 - neurologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- L'invecchiamento cerebrale
- Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso
- Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale

- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ica5

Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Neurological Rehabilitation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054C |
| Docente: | Prof. Paolo Mortara (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 6709180, paolo.mortara@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/26 - neurologia |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- L'invecchiamento cerebrale
- Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso
- Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale

- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=migi

Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Oncology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054D |
| Docente: | Giorgio VALABREGA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | +390119933628, <i>giorgio.valabrega@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/06 - oncologia medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione
- Principi di chemio e radioterapia
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia

- La fase terminale della vita e le cure palliative

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale A) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=b0bd>

Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Oncology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054D |
| Docente: | Francesco Leone (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0119933250, <i>francesco.leone@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/06 - oncologia medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione
- Principi di chemio e radioterapia
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia

- La fase terminale della vita e le cure palliative

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale B) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fiyk

Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Oncology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3054D |
| Docente: | Dario Sangiolo (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>dario.sangiolo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/06 - oncologia medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione
- Principi di chemio e radioterapia
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia

- La fase terminale della vita e le cure palliative

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative (Canale C) - D.M. 270/04-2016/2017 (MED3054)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=od78>

Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Health services management

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061C |
| Docente: | Dott. Maria Rosaria GUALANO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705809, <i>mariarosaria.gualano@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

La funzione di tutela e la funzione di produzione

- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo

- ☒ Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- ☒ Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- ☒ Il concetto di budget e sue caratteristiche
- ☒ I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- ☒ L'analisi del contesto
- ☒ La scelta dei criteri

La V.R.Q.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=30nv

Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Health services management

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061C |
| Docente: | Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011 6705839, <i>mariola.gianino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

La funzione di tutela e la funzione di produzione

- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo

- ☒ Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- ☒ Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- ☒ Il concetto di budget e sue caratteristiche
- ☒ I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- ☒ L'analisi del contesto
- ☒ La scelta dei criteri

La V.R.Q.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=69vi

Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Health services management

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061C |
| Docente: | Dott. Oscar BERTETTO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336889, <i>oscar.bertetto@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

La funzione di tutela e la funzione di produzione

- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo

- ☒ Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- ☒ Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- ☒ Il concetto di budget e sue caratteristiche
- ☒ I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- ☒ L'analisi del contesto
- ☒ La scelta dei criteri

La V.R.Q.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d0sz

Organizzazione dell'assistenza (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Healthcare management

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061 |
| Docente: | Dott. Fabrizio POLVERINI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Maria Rosaria GUALANO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Patrizia SPADONE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705809, mariarosaria.gualano@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Descrivere le modalità di funzionamento del SSN
- Descrivere la struttura delle Aziende Sanitarie
- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN
- Descrivere le caratteristiche dei sistemi sanitari regionali
- Descrivere i principali flussi di informazione delle Aziende Sanitarie
- Definire le diverse organizzazioni dipartimentali
- Descrivere l'organizzazione per processo
- Descrivere l'organizzazione per intensità di cure
- Delineare i principali strumenti con cui è possibile identificare e gestire i rischi clinici
- Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa
- Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità
- Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio

- Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa
- Definire le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano
- Declinare le fasi del processo di professionalizzazione, specificandone la competenza, la responsabilità, l'autonomia
- Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto
- Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro
- Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.
- Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate, colloqui e produzione soggettiva di immagini...) nel contesto della propria attività professionale.
- Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali.
- Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.
- Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.
- Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675.
- Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.
- Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente.
- Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.
- Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia

professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Diritto Amministrativo: 5 domande (1 aperta e 4 quiz a risposta multipla)

Organizzazione dei Servizi Sanitari: 2 domande aperte e 8 quiz a risposta multipla

Organizzazione e valutazione dell'assistenza: 3 domande aperte e 12 quiz a risposta multipla.

1 punto per domanda somma 30 (le domande aperte danno la possibilità di indagare meglio le conoscenze del candidato e vengono utilizzate anche per assegnare o meno la lode.

Se il candidato non raggiunge almeno il punteggio di 17/30 viene respinto.

Se supera il punteggio di 17/30 ha facoltà di accedere all'esame orale per raggiungere la sufficienza o in caso di voto superiore a 18/30 migliorare il voto.

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- L'istituzione del SSN
- La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del SSN secondo il D.lgs 502/92 e s.m.i.
- La funzione di tutela e la funzione di produzione
- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo
- L'organizzazione in rete
- Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- Il concetto di budget e sue caratteristiche
- I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- L'analisi del contesto
- La scelta dei criteri
- La V.R.Q.
- Criteri di scelta dei problemi
- Metodologie di analisi delle cause
- Gli obiettivi operativi
- La valutazione di processo e di risultato
- Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali
- Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli

- La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- L'evoluzione normativa riguardo alle professioni sanitarie.
- L'organizzazione in Ordini e Collegi professionali. Il codice deontologico
- La responsabilità del personale del SSN.
- Lo Stato
- I principi generali della costituzione diritti e doveri (la capacità giuridica e capacità di agire)
- Legislazione sanitaria
- L'atto amministrativo e il procedimento amministrativo
- L'art. 32 della costituzione
- La contrattazione collettiva nella p.a.
- Le sanzioni disciplinari
- Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione: i principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
- I contratti dell'azienda sanitaria
- L'atto Aziendale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei, C.Orlandi "La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg "La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001, Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

- L. DELPINO, F. DEL GIUDICE, Diritto amministrativo, Simone, Napoli, ultima ediz (argomenti indicati dal docente); - S. PODESVA, Manuale di legislazione sanitaria, Simone, Napoli, 2013 (argomenti indicati dal docente).

Moduli didattici:

- Diritto amministrativo - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Diritto amministrativo - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Administrative law

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061B |
| Docente: | Dott. Patrizia SPADONE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>patrizia.spadone@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

1) L'ordinamento giuridico statale. La forma di Stato e la forma di Governo.

Le Regioni ed il governo locale.

2) Le fonti del diritto: la Costituzione e le leggi costituzionali; le fonti primarie ed il procedimento legislativo; il referendum abrogativo come fonte; i regolamenti dell' Esecutivo.

Le fonti comunitarie.

Le fonti delle Regioni e degli Enti locali.

3) Lo Stato italiano e l'Unione Europea.

4) La Pubblica Amministrazione

Gli atti ed i provvedimenti amministrativi.

Il diritto soggettivo e l'interesse legittimo.

Il procedimento amministrativo.

La tutela nei confronti degli atti amministrativi: tutela giurisdizionale e tutela in sede amministrativa.

5) L'amministrazione sanitaria

L'art. 32 della Costituzione: il diritto fondamentale alla tutela della salute

L'art. 38 della Costituzione: il sistema previdenziale ed assistenziale

Nascita ed evoluzione dell'organizzazione sanitaria nazionale.

6) Il rapporto di lavoro alle dipendenze della p.a: principi fondamentali.

7) L'evoluzione normativa riguardo alle professioni sanitarie.

L'organizzazione in Ordini e Collegi professionali. Il codice deontologico

La responsabilità del personale del SSN.

8) Diritto di accesso e diritto alla riservatezza

9) La cartella clinica ed il segreto professionale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gmry

Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Health services management

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061C |
| Docente: | Dott. Maria Rosaria GUALANO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705809, <i>mariarosaria.gualano@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

La funzione di tutela e la funzione di produzione

- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo

- ☒ Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- ☒ Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- ☒ Il concetto di budget e sue caratteristiche
- ☒ I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- ☒ L'analisi del contesto
- ☒ La scelta dei criteri

La V.R.Q.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=30nv>

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Assistant management and evaluation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061A |
| Docente: | Dott. Fabrizio POLVERINI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 331-5764435, <i>fabrizio.polverini@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Criteri di scelta dei problemi

Metodologie di analisi delle cause

Gli obiettivi operativi

La valutazione di processo e di risultato

Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri &nb sp; sottosistemi aziendali

- ☒ Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- ☒ Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- ☒ La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- ☒ I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nk47

Organizzazione dell'assistenza (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Healthcare management

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061 |
| Docente: | Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Carolina DEVARDO (Docente Titolare dell'insegnamento) Avv. Giovanna MANZOLI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011/6336422, carolina.devardo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Descrivere le modalità di funzionamento del SSN
- Descrivere la struttura delle Aziende Sanitarie
- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN
- Descrivere le caratteristiche dei sistemi sanitari regionali
- Descrivere i principali flussi di informazione delle Aziende Sanitarie
- Definire le diverse organizzazioni dipartimentali
- Descrivere l'organizzazione per processo
- Descrivere l'organizzazione per intensità di cure
- Delineare i principali strumenti con cui è possibile identificare e gestire i rischi clinici
- Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa
- Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità
- Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio

- Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa
- Definire le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano
- Declinare le fasi del processo di professionalizzazione, specificandone la competenza, la responsabilità, l'autonomia
- Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto
- Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro
- Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.
- Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate, colloqui e produzione soggettiva di immagini...) nel contesto della propria attività professionale.
- Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali.
- Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.
- Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.
- Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675.
- Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.
- Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente.
- Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.
- Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia

professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

la modalità di verifica dell'apprendimento è la seguente:

la modalità di esame è scritta composta da 30 domande relative a tutti e tre i moduli.

Le domande sono formulate dai tre docenti proporzionalmente al numero delle ore di lezione e vengono assemblate e coordinate dal Responsabile dell'Insegnamento.

le domande sono in parte chiuse, a risposta multipla, in parte aperte.

la valutazione è in trentesimi ed ogni domanda chiusa vale 1/30, ed alcune delle aperte da 1/30 a 2/30 al fine di poter assegnare anche le lodi.

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- L'istituzione del SSN
- La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del SSN secondo il Dlgs 502/92 e s.m.i.
- La funzione di tutela e la funzione di produzione
- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo
- L'organizzazione in rete
- Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- Il concetto di budget e sue caratteristiche
- I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- L'analisi del contesto
- La scelta dei criteri
- La V.R.Q.
- Criteri di scelta dei problemi
- Metodologie di analisi delle cause
- Gli obiettivi operativi
- La valutazione di processo e di risultato
- Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali
- Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza

- I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- L'evoluzione normativa riguardo alle professioni sanitarie.
- L'organizzazione in Ordini e Collegi professionali. Il codice deontologico
- La responsabilità del personale del SSN.
- Lo Stato
- I principi generali della costituzione diritti e doveri (la capacità giuridica e capacità di agire) .
- Legislazione sanitaria
- L'atto amministrativo e il procedimento amministrativo
- L'art. 32 della costituzione
- La contrattazione collettiva nella p.a.
- Le sanzioni disciplinari
- Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione: i principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
- I contratti dell'azienda sanitaria
- L'atto aziendale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei, C.Orlandi "La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg "La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001, Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

- L. DELPINO, F. DEL GIUDICE, Diritto amministrativo, Simone, Napoli, ultima ediz (argomenti indicati dal docente); - S. PODESVA, Manuale di legislazione sanitaria, Simone, Napoli, 2013 (argomenti indicati dal docente).

Moduli didattici:

- Diritto amministrativo - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Diritto amministrativo - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Administrative law

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061B |
| Docente: | Avv. Giovanna MANZOLI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116335096, <i>giovanna.manzoli@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

1) L'ordinamento giuridico statale. La forma di Stato e la forma di Governo.

Le Regioni ed il governo locale.

2) Le fonti del diritto: la Costituzione e le leggi costituzionali; le fonti primarie ed il procedimento legislativo; il referendum abrogativo come fonte; i regolamenti dell' Esecutivo.

Le fonti comunitarie.

Le fonti delle Regioni e degli Enti locali.

3) Lo Stato italiano e l'Unione Europea.

4) La Pubblica Amministrazione

Gli atti ed i provvedimenti amministrativi.

Il diritto soggettivo e l'interesse legittimo.

Il procedimento amministrativo.

La tutela nei confronti degli atti amministrativi: tutela giurisdizionale e tutela in sede amministrativa.

5) L'amministrazione sanitaria

L'art. 32 della Costituzione: il diritto fondamentale alla tutela della salute

L'art. 38 della Costituzione: il sistema previdenziale ed assistenziale

Nascita ed evoluzione dell'organizzazione sanitaria nazionale.

6) Il rapporto di lavoro alle dipendenze della p.a: principi fondamentali.

7) L'evoluzione normativa riguardo alle professioni sanitarie.

L'organizzazione in Ordini e Collegi professionali. Il codice deontologico

La responsabilità del personale del SSN.

8) Diritto di accesso e diritto alla riservatezza

9) La cartella clinica ed il segreto professionale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1zzk

Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Health services management

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061C |
| Docente: | Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011 6705839, <i>mariola.gianino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

La funzione di tutela e la funzione di produzione

- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo

- ☒ Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- ☒ Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- ☒ Il concetto di budget e sue caratteristiche
- ☒ I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- ☒ L'analisi del contesto
- ☒ La scelta dei criteri

La V.R.Q.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=69vi

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Assistant management and evaluation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061A |
| Docente: | Dott. Carolina DEVARDO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011/6336422, <i>carolina.devardo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Criteri di scelta dei problemi

Metodologie di analisi delle cause

Gli obiettivi operativi

La valutazione di processo e di risultato

Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri &nb sp; sottosistemi aziendali

- ☒ Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- ☒ Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- ☒ La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- ☒ I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3061)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tw9h

Organizzazione dell'assistenza (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Healthcare management

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061 |
| Docente: | Dott. Antonella ESPOSITO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Oscar BERTETTO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ornella BALDAN (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>antonella.esposito@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Descrivere le modalità di funzionamento del SSN
- Descrivere la struttura delle Aziende Sanitarie
- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN
- Descrivere le caratteristiche dei sistemi sanitari regionali
- Descrivere i principali flussi di informazione delle Aziende Sanitarie
- Definire le diverse organizzazioni dipartimentali
- Descrivere l'organizzazione per processo
- Descrivere l'organizzazione per intensità di cure
- Delineare i principali strumenti con cui è possibile identificare e gestire i rischi clinici
- Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa
- Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità
- Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio

- Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa
- Definire le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano
- Declinare le fasi del processo di professionalizzazione, specificandone la competenza, la responsabilità, l'autonomia
- Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto
- Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro
- Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.
- Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate, colloqui e produzione soggettiva di immagini...) nel contesto della propria attività professionale.
- Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali.
- Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.
- Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.
- Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675.
- Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.
- Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente.
- Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.
- Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia

professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

Autonomia di giudizio

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- L'istituzione del SSN
- La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del SSN secondo il D.lgs 502/92 e s.m.i.
- La funzione di tutela e la funzione di produzione
- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo
- L'organizzazione in rete
- Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- Il concetto di budget e sue caratteristiche
- I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- L'analisi del contesto
- La scelta dei criteri
- La V.R.Q.
- Criteri di scelta dei problemi
- Metodologie di analisi delle cause
- Gli obiettivi operativi
- La valutazione di processo e di risultato
- Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali
- Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- L'evoluzione normativa riguardo alle professioni sanitarie.
- L'organizzazione in Ordini e Collegi professionali. Il codice deontologico
- La responsabilità del personale del SSN.
- Lo Stato

- I principi generali della costituzione diritti e doveri (la capacità giuridica e capacità di agire)
- Legislazione sanitaria
- L'atto amministrativo e il procedimento amministrativo
- L'art. 32 della costituzione
- La contrattazione collettiva nella p.a.
- Le sanzioni disciplinari
- Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione: i principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
- I contratti dell'azienda sanitaria
- L'atto Aziendale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei, C.Orlandi "La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg "La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001, Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

Moduli didattici:

- Diritto amministrativo - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cxwq

Diritto amministrativo - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Administrative law

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061B |
| Docente: | Dott. Antonella ESPOSITO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>antonella.esposito@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| | |

| | |
|-------------------------|--|
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Legislazione sanitaria

- Lo stato
- I principi generali della costituzione diritti e doveri
- La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità
- Il procedimento amministrativo
- L'art. 32 della costituzione e la sanità
- L'istituzione ssn
- La contrattazione collettiva nella p.a.
- Le sanzioni disciplinari
- Il segreto professionale
- Riorganizzazione assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e D.lgs. 229/99

- ☒ Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione
- ☒ I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
- ☒ Gli atti amministrativi
- ☒ I contratti dell'azienda sanitaria
- ☒ L'atto aziendale
- ☒ Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=71r7>

Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Health services management

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061C |
| Docente: | Dott. Oscar BERTETTO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336889, <i>oscar.bertetto@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

La funzione di tutela e la funzione di produzione

- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo

- ☒ Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- ☒ Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- ☒ Il concetto di budget e sue caratteristiche
- ☒ I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- ☒ L'analisi del contesto
- ☒ La scelta dei criteri

La V.R.Q.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d0sz

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Assistant management and evaluation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061A |
| Docente: | Dott. Ornella BALDAN (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011 6335391, <i>ornella.baldan@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Criteri di scelta dei problemi

Metodologie di analisi delle cause

Gli obiettivi operativi

La valutazione di processo e di risultato

Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri &nb sp; sottosistemi aziendali

- ☒ Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- ☒ Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- ☒ La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- ☒ I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=sgry>

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Assistant management and evaluation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061A |
| Docente: | Dott. Fabrizio POLVERINI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 331-5764435, <i>fabrizio.polverini@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Criteri di scelta dei problemi

Metodologie di analisi delle cause

Gli obiettivi operativi

La valutazione di processo e di risultato

Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri &nb sp; sottosistemi aziendali

- ☒ Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- ☒ Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- ☒ La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- ☒ I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=nk47>

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Assistant management and evaluation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061A |
| Docente: | Dott. Carolina DEVARDO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011/6336422, <i>carolina.devardo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Criteri di scelta dei problemi

Metodologie di analisi delle cause

Gli obiettivi operativi

La valutazione di processo e di risultato

Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri &nb sp; sottosistemi aziendali

- ☒ Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- ☒ Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- ☒ La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- ☒ I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3061)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tw9h

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Assistant management and evaluation

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3061A |
| Docente: | Dott. Ornella BALDAN (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011 6335391, <i>ornella.baldan@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Criteri di scelta dei problemi

Metodologie di analisi delle cause

Gli obiettivi operativi

La valutazione di processo e di risultato

Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri &nb sp; sottosistemi aziendali

- ☒ Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- ☒ Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- ☒ La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- ☒ I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Organizzazione dell'assistenza (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3061)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=sgry>

Otorinolaringoiatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Otolaryngology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043D |
| Docente: | Giovanni Succo (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0119026463, giovanni.succo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/31 - otorinolaringoiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le competenze cognitive, di giudizio clinico, comunicative e gestuali, necessarie alla presa in carico della persona con problemi di salute che richiedono trattamenti chirurgici, in regime di elezione e di urgenza, selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Problemi trattati: gastro-intestinali, bilio-epatici, vascolari, metabolici, toracici e senologici, dell'apparato locomotore (frattura di femore, artroprotesi), di neoplasia della mammella, di neoplasia del polmone, di neoplasia della laringe, di neoplasia della prostata e della vescica.

Rispetto alle situazioni cliniche di interesse chirurgico selezionate, lo studente dovrà essere in grado di:

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, vescica, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di: prostata e vescica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4f87

Otorinolaringoiatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Otolaryngology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043D |
| Docente: | Prof. Giovanni CAVALLO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116336649, giovanni.cavallo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/31 - otorinolaringoiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le competenze cognitive, di giudizio clinico, comunicative e gestuali, necessarie alla presa in carico della persona con problemi di salute che richiedono trattamenti chirurgici, in regime di elezione e di urgenza, selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Problemi trattati: gastro-intestinali, bilio-epatici, vascolari, metabolici, toracici e senologici, dell'apparato locomotore (frattura di femore, artroprotesi), di neoplasia della mammella, di neoplasia del polmone, di neoplasia della laringe, di neoplasia della prostata e della vescica.

Rispetto alle situazioni cliniche di interesse chirurgico selezionate, lo studente dovrà essere in grado di:

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, vescica, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di: prostata e vescica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=scep

Otorinolaringoiatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Otolaryngology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3043D |
| Docente: | Prof. Giancarlo PECORARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116709583, giancarlo.pecorari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/31 - otorinolaringoiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le competenze cognitive, di giudizio clinico, comunicative e gestuali, necessarie alla presa in carico della persona con problemi di salute che richiedono trattamenti chirurgici, in regime di elezione e di urgenza, selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Problemi trattati: gastro-intestinali, bilio-epatici, vascolari, metabolici, toracici e senologici, dell'apparato locomotore (frattura di femore, artroprotesi), di neoplasia della mammella, di neoplasia del polmone, di neoplasia della laringe, di neoplasia della prostata e della vescica.

Rispetto alle situazioni cliniche di interesse chirurgico selezionate, lo studente dovrà essere in grado di:

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, vescica, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

PROGRAMMA

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di: prostata e vescica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area chirurgica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3043)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=j4bp>

Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Clinical Pathology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035C |
| Docente: | Prof. Elisa Menegatti (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011- 6336603 011- 6707765, elisa.menegatti@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/05 - patologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

PROGRAMMA

- la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
- cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico
- esame delle urine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell'emostasi
- marcatori di danno d'organo
- indici di flogosi
- funzione renale ed elettroliti
- le indagini immunologiche e allergologiche
- principi di immuno-ematologia
- gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
- emotrasfusione e sue complicanze, legislazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=xfyo>

Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Clinical Pathology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035C |
| Docente: | Prof. Simone BALDOVINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3357552077, <i>simone.baldovino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/05 - patologia clinica |
| Erogazione: | Mista |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia. Il corso si integra con gli altri moduli del corso integrato.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze necessarie per l'interpretazione clinica di un test;
- Acquisire le conoscenze necessarie per una corretta raccolta dei campioni da inviare al laboratorio analisi;
- Acquisire le conoscenze necessarie ad interpretare i principali esami effettuati in laboratorio di analisi;
- Conoscere i principali valori di allarme dei test di laboratorio;
- Acquisire le conoscenze necessarie per effettuare una trasfusione di un emocomponente in sicurezza e per riconoscere le principali reazioni avverse acute e croniche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- Prelevare correttamente un campione di sangue periferico o un campione di urine da catetere;
- Informare correttamente il paziente su come raccogliere un campione di urine e sulle precauzioni da seguire prima di un prelievo di sangue periferico;
- Informare il paziente sull'effettuazione di una biopsia osteomidollare;
- Gestire correttamente un campione di sangue o di urine per l'invio al laboratorio di analisi;
- Interpretare i principali esami di laboratorio;
- Riconoscere i principali valori di allarme ed informare prontamente il personale medico;
- Richiedere delle emazie concentrate, del plasma o delle piastrine e monitorare una trasfusione riconoscendo prontamente le possibili reazioni trasfusionali.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame sarà composto da una parte scritta (quiz) e da una parte orale, secondo quanto comunicato dal coordinatore del corso.

Le modalità di esame sono analoghe a quelle degli altri moduli del corso integrato. Le domande di Patologia Clinica

contengono una sola possibile risposta corretta.

PROGRAMMA

((Variabilità e valutazione di un test di laboratorio:))

- Le principali cause di variabilità biologica ed analitica
- sensibilità, specificità e valore predittivo di un test
- Valori normali, limiti decisionali e valori d'allarme

((.))

((Raccolta, conservazione e trasporto dei campioni))

- Il campione di sangue periferico
- principali tipi di provette utilizzate nella raccolta di sangue periferico:
 - differenza fra provette e senza anticoagulante
 - differenza fra sangue intero, plasma e siero
- biopsia ed aspirato midollare
- raccolta di un campione di urine
 - urine da mitto intermedio
 - urine per urocultura
 - urine delle 24 ore

((.))

((La coagulazione))

- Introduzione alla coagulazione:
 - fase vaso-piastrinica, fase plasmatica, lisi del coagulo
 - differenza fra antiaggreganti piastrinici e anticoagulanti orali
 - principali anticoagulanti endogeni
- valutazione clinica delle principali patologie a rischio emorragico: differenziazione fra le patologie vaso-piastriniche e le patologie della cascata plasmatica
- principali test per la valutazione della fase vascolo-piastrinica: emocromo e conta piastrinica con EDTA e con citrato, test di sanguinamento (o test di Ivy), test di aggregazione piastrinica
- principali test per la valutazione della fase plasmatica: PT (ed INR), PTT
 - Principali cause di alterazione del PT
 - Principali cause di alterazione del PTT

((.))

((Emocromo e sue principali alterazioni))

- Cenni di fisiologia dell'emopoiesi
 - Ruolo del midollo osseo
 - Principali cellule del sangue
 - Ruolo dell'eritropoietina nell'emopoiesi
- Principali parametri dell'emocromo
 - Conta leucocitaria e formula leucocitaria

- Conta piastrinica
- Parametri eritrocitari
 - Conta eritrocitaria
 - Concentrazione di emoglobina
 - MCV
 - Ematocrito
 - MCHC ed MCH
 - Conta reticolocitaria
- Come si effettuano una biopsia osteomidollare ed un aspirato midollare
- Classificazione delle anemie
 - Anemie microcitiche
 - Anemia sideropenica e valutazione dell'assetto marziale
 - Anemia da talassemia alfa e beta
 - Anemia da malattia infiammatoria cronica
 - Anemie normocitiche
 - Anemie emolitiche
 - Anemie postemorragiche
 - Anemia da insufficienza renale cronica
 - Anemie megaloblastiche
 - Anemie da carenza di folato
 - Anemie da carenza di vitamina B12
 - Anemia perniciososa
 - Principali anomalie della formula leucocitaria
 - Linfocitosi e linfopenia
 - Neutrocitosi e neutropenia
 - Eosinofilia

((.))

((Le proteine plasmatiche))

- Campioni su cui si effettua la valutazione del quadro proteico elettroforetico
- Cenni sull'esecuzione del quadro proteico elettroforetico
- Valutazione del quadro proteico elettroforetico
- Interpretazione delle principali anomalie valutabili al quadro proteico elettroforetico: cirrosi, sindrome nefrosica, infiammazione acuta e cronica, gammopatie monoclonali

((.))

((I marcatori di infiammazione e la fase acuta))

- Proteine di fase acuta positiva: PCR, fibrinogeno, SAA, ferritina
- Proteine di fase acuta negativa: albumina, transferrina
- Velocità di Eritrosedimentazione

((.))

((Funzione renale e sindromi renali))

- Valutazione della funzione renale
 - Creatinina
 - Urea
 - Clearance

- Sindrome nefrosica, sindrome nefritica, insufficienza renale acuta e cronica

((.))

((Esame delle urine))

Esame delle urine

- Esame chimico-fisico delle urine
- Valutazione del sedimento urinario

((.))

((Ioni plasmatici e loro alterazioni))

- Principali cause e manifestazioni cliniche dell'ipo e dell'ipersodiemia
- Principali cause e manifestazioni cliniche dell' ipo e dell'iperpotassiemia

((.))

((Patologia clinica del fegato ed itteri))

- Marcatori di necrosi epatica: ALT, AST, LDH
- Marcatori di funzione epatica: albuminemia, PT, PTT, pseudocolinesterasi
- Marcatori di colestasi: ALP, GGT, sali biliari, bilirubina
- Gli itter
 - Metabolismo della bilirubina
 - Ittero emolitico
 - Ittero epatocellulare
 - Ittero colestatico

((.))

((Cenni di medicina trasfusionale))

- Cenni sull'organizzazione di un servizio di raccolta di sangue
 - Raccolta di sangue intero e mediante aferesi
 - Descrizione dei principali emocomponenti, dei loro utilizzi e dei tempi e modi di stoccaggio:
 - sangue intero da autodonazione
 - emazie concentrate
 - plasma e crioprecipitato
 - piastrine
 - Test effettuati sul donatore
 - Gruppo e ricerca di anticorpi
 - Ricerca dei contaminanti virali
- Richiesta degli emocomponenti al centro trasfusionale
 - Valutazione dei principali gruppi sanguigni
 - ABO: gruppi glicidici e anticorpi naturali
 - Rh: gruppi proteici e malattia emolitica del neonato
- Principali complicazioni acute e croniche della trasfusione
 - Reazioni emolitiche acute
 - Reazioni febbrili non emolitiche

- TRALI
- Sepsi da contaminazione batterica
- Sovraccarico acuto di volume
- Graft versus host diseases
- Sovraccarico di ferro
- Sviluppo di anticorpi anti emazie

((.))

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Non esistono testi di medicina di laboratorio con un "taglio" infermieristico tradotti in italiano. Le conoscenze necessarie ad affrontare l'esame e per le attività professionali potranno essere raggiunte seguendo le lezioni e usando il materiale messo a disposizione sul sito.

NOTA

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Proposta di casi clinici interattivi e di materiale didattico integrativo reso disponibile mediante le piattaforme didattiche online.

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cp07

Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Clinical Pathology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035C |
| Docente: | Prof. Simone BALDOVINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3357552077, <i>simone.baldovino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/05 - patologia clinica |
| Erogazione: | Mista |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze necessarie per l'interpretazione clinica di un test;
- Acquisire le conoscenze necessarie per una corretta raccolta dei campioni da inviare al laboratorio analisi;
- Acquisire le conoscenze necessarie ad interpretare i principali esami effettuati in laboratorio di analisi;
- Conoscere i principali valori di allarme dei test di laboratorio;
- Acquisire le conoscenze necessarie per effettuare una trasfusione di un emocomponente in sicurezza e per riconoscere le principali reazioni avverse acute e croniche.
-

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- Prelevare correttamente un campione di sangue periferico o un campione di urine da catetere;
- Informare correttamente il paziente su come raccogliere un campione di urine e sulle precauzioni da seguire prima di un prelievo di sangue periferico;
- Informare il paziente sull'effettuazione di una biopsia osteomidollare;
- Gestire correttamente un campione di sangue o di urine per l'invio al laboratorio di analisi;
- Interpretare i principali esami di laboratorio;
- Riconoscere i principali valori di allarme ed informare prontamente il personale medico;
- Richiedere delle emazie concentrate, del plasma o delle piastrine e monitorare una trasfusione riconoscendo prontamente le possibili reazioni trasfusionali.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame sarà composto da una parte scritta (quiz) e da una parte orale, secondo quanto comunicato dal coordinatore del corso.

Le modalità di esame sono analoghe a quelle degli altri moduli del corso integrato. Le domande di Patologia Clinica contengono una sola possibile risposta corretta.

PROGRAMMA

- ((Variabilità e valutazione di un test di laboratorio:))
- Le principali cause di variabilità biologica ed analitica
- sensibilità, specificità e valore predittivo di un test
- Valori normali, limiti decisionali e valori d'allarme

((.))

((Raccolta, conservazione e trasporto dei campioni))

- Il campione di sangue periferico
- principali tipi di provette utilizzate nella raccolta di sangue periferico:
 - differenza fra provette e senza anticoagulante
 - differenza fra sangue intero, plasma e siero
- biopsia ed aspirato midollare
- raccolta di un campione di urine
 - urine da mitto intermedio
 - urine per urocultura
 - urine delle 24 ore

((.))

((La coagulazione))

- Introduzione alla coagulazione:
 - fase vaso-piastrinica, fase plasmatica, lisi del coagulo
 - differenza fra antiaggreganti piastrinici e anticoagulanti orali
 - principali anticoagulanti endogeni
- valutazione clinica delle principali patologie a rischio emorragico: differenziazione fra le patologie vaso-piastriniche e le patologie della cascata plasmatica
- principali test per la valutazione della fase vascolo-piastrinica: emocromo e conta piastrinica con EDTA e con citrato, test di sanguinamento (o test di Ivy), test di aggregazione piastrinica
- principali test per la valutazione della fase plasmatica: PT (ed INR), PTT
 - Principali cause di alterazione del PT
 - Principali cause di alterazione del PTT

((.))

((Emocromo e sue principali alterazioni))

- Cenni di fisiologia dell'emopoiesi
 - Ruolo del midollo osseo
 - Principali cellule del sangue
 - Ruolo dell'eritropoietina nell'emopoiesi
- Principali parametri dell'emocromo
 - Conta leucocitaria e formula leucocitaria
 - Conta piastrinica
 - Parametri eritrocitari
 - Conta eritrocitaria
 - Concentrazione di emoglobina
 - MCV
 - Ematocrito
 - MCHC ed MCH
 - Conta reticolocitaria
- Come si effettuano una biopsia osteomidollare ed un aspirato midollare

- Classificazione delle anemie
 - Anemie microcitiche
 - Anemia sideropenica e valutazione dell'assetto marziale
 - Anemia da talassemia alfa e beta
 - Anemia da malattia infiammatoria cronica
 - Anemie normocitiche
 - Anemie emolitiche
 - Anemie postemorragiche
 - Anemia da insufficienza renale cronica
 - Anemie megaloblastiche
 - Anemie da carenza di folato
 - Anemie da carenza di vitamina B12
 - Anemia perniziosa
 - Principali anomalie della formula leucocitaria
 - Linfocitosi e linfopenia
 - Neutrocitosi e neutropenia
 - Eosinofilia

((.))

((Le proteine plasmatiche))

- Campioni su cui si effettua la valutazione del quadro proteico elettroforetico
- Cenni sull'esecuzione del quadro proteico elettroforetico
- Valutazione del quadro proteico elettroforetico
- Interpretazione delle principali anomalie valutabili al quadro proteico elettroforetico: cirrosi, sindrome nefrosica, infiammazione acuta e cronica, gammopatie monoclonali

((.))

((I marcatori di infiammazione e la fase acuta))

- Proteine di fase acuta positiva: PCR, fibrinogeno, SAA, ferritina
- Proteine di fase acuta negativa: albumina, transferrina
- Velocità di Eritrosedimentazione

((.))

((Funzione renale e sindromi renali))

- Valutazione della funzione renale
 - Creatinina
 - Urea
 - Clearance
- Sindrome nefrosica, sindrome nefritica, insufficienza renale acuta e cronica

((.))

((Esame delle urine))

Esame delle urine

- Esame chimico-fisico delle urine
- Valutazione del sedimento orinario

((.))

((Ioni plasmatici e loro alterazioni))

- Principali cause e manifestazioni cliniche dell'ipo e dell'ipersodiemia
- Principali cause e manifestazioni cliniche dell' ipo e dell'iperpotassiemia

((.))

((Patologia clinica del fegato ed itteri))

- Marcatori di necrosi epatica: ALT, AST, LDH
- Marcatori di funzione epatica: albuminemia, PT, PTT, pseudocolinesterasi
- Marcatori di colestasi: ALP, GGT, sali biliari, bilirubina
- Gli itteri
 - Metabolismo della bilirubina
 - Ittero emolitico
 - Ittero epatocellulare
 - Ittero colestatico

((.))

((Cenni di medicina trasfusionale))

- Cenni sull'organizzazione di un servizio di raccolta di sangue
 - Raccolta di sangue intero e mediante aferesi
 - Descrizione dei principali emocomponenti, dei loro utilizzi e dei tempi e modi di stoccaggio:
 - sangue intero da autodonazione
 - emazie concentrate
 - plasma e crioprecipitato
 - piastrine
 - Test effettuati sul donatore
 - Gruppo e ricerca di anticorpi
 - Ricerca dei contaminanti virali
- Richiesta degli emocomponenti al centro trasfusionale
 - Valutazione dei principali gruppi sanguigni
 - ABO: gruppi glicidici e anticorpi naturali
 - Rh: gruppi proteici e malattia emolitica del neonato
- Principali complicazioni acute e croniche della trasfusione
 - Reazioni emolitiche acute
 - Reazioni febbrili non emolitiche
 - TRALI
 - Sepsi da contaminazione batterica
 - Sovraccarico acuto di volume
 - Graft versus host diseases
 - Sovraccarico di ferro
 - Sviluppo di anticorpi anti emazie

((.))

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Non esistono testi di medicina di laboratorio con un "taglio" infermieristico tradotti in italiano. Le conoscenze necessarie ad affrontare l'esame e per le attività professionali potranno essere raggiunte seguendo le lezioni e usando il materiale messo a disposizione sul sito.

NOTA

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=osz6

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Pathology and diagnostic laboratory

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035 |
| Docente: | Prof. Elisa Menegatti (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Rosa Angela Canuto (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Rossana CAVALLO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011- 6336603 011- 6707765, elisa.menegatti@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | MED/04 - patologia generale MED/05 - patologia clinica MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Illustrare le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, metazoi parassiti), che determinano l'insorgenza delle principali malattie.
- Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie.
- Esporre le conseguenze derivanti da disordini della nutrizione (con particolare riguardo a digiuno, obesità, disvitaminosi ed alcolismo) e le risposte fisiopatologiche dell'organismo.
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie ematologiche e cardiovascolari (anemia, emorragia, shock, ischemia, aterosclerosi, ipertensione arteriosa, embolia).
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle alterazioni di fegato, pancreas, sistema polmonare e renale.
- Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori.
- Decrivere la risposta infiammatoria.
- Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).
- Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario.
- Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.
- Descrivere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva.
- Illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.
- Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia.
- Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.

- Conoscere le basi della terapia antibiotica.
- Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni).
- Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il corso viene valutato tramite uno scritto in cui sono previste 66 domande chiuse con 5 possibili risposte. In genere le risposte giuste sono una o due. Le domande si riferiscono a tutti i moduli del corso. Non è previsto un orale.

Ad ogni domanda giusta viene assegnato un punteggio di 0.5, mentre ad ogni domanda errata o non risposta vengono tolti 0.1 punti.

Per avere 18/30 si devono aver fatto 39 domande esatte. Per avere 30/30 60 domande esatte, per avere 30 e lode 66 esatte.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- EZIOLOGIA (danno – prevenzione):

- cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)
- cause fisiche: radiazioni, temperatura
- cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)
- dieta: &n bsp; digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico
- immigrazione: malattie da importazione, immunocompromissione

- MODALITA' D'AZIONE DEGLI AGENTI EZIOLOGICI

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

- adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- danno reversibile
- danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
- accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)
- invecchiamento

- INFEZIONI:
 - infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
 - prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
 - rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
 - infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
 - terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

- INFIAMMAZIONE:
 - infiammazione acuta
 - infiammazione cronica
 - effetti sistemici dell'infiammazione
 - guarigione

- IMMUNITA':

- il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
- tolleranza immunitaria
- struttura e funzioni degli anticorpi
- l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri
- regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
- ipersensibilità
- autoimmunità e malattie autoimmuni
- immunodeficienza (AIDS etc)
- gli anticorpi monoclonali

- TUMORI:

- cause (chimiche, fisiche, biologiche)
- biologia dei tumori
- classificazione
- processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

- Disfunzione d'organo:

- Fegato: cirrosi, ittero, epatite
- Sistema ematopoietico: anemie, alterazione della crasi ematica
- Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia
- Pancreas: diabete
- Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
- Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

- COME SI EVIDENZIANO LE MALATTIE (DIAGNOSI):

- sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia
- la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
- prelievi di altri materiali biologici; trasporto e conservazione dei campioni biologici
- raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica
- diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica
- cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico

- esame delle urine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell'emostasi
- marcatori di danno d'organo
- indici di flogosi
- funzione renale ed elettroliti
- cenni di diagnostica allergologica
- principi di immuno-ematologia
- gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
- emotrasfusione e sue complicanze, legislazione
- indicazioni ed impiego degli anticoagulanti
- plasmaterapia.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti su:

- APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI
- CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica (www.patclin.unito.it)
- CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed.
- MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hill ed.
- CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes
- Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.
- DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.
- BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.
- SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino
- Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.

Moduli didattici:

- Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ccx2>

Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pathophysiology and Pathology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035A |
| Docente: | Prof. Rosa Angela Canuto (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116707781, rosangela.canuto@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/04 - patologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

PROGRAMMA

- Eziologia (danno – prevenzione):

- cause biologiche: virus (tumori)
- cause fisiche: radiazioni, temperatura
- cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)
- dieta: digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico

- Modalità d'azione degli agenti eziologici

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

- adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- danno reversibile
- danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
- accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)

- invecchiamento
- p; Infiammazione:
 - infiammazione acuta
 - infiammazione cronica
 - effetti sistemici dell'infiammazione
 - guarigione
- p; Immunologia
 - il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario. Immunità innata. Regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
 - Immunità acquisita. Concetto di antigene. Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
 - struttura e funzioni degli anticorpi, gli anticorpi monoclonali.
 - Memoria e tolleranza immunitaria. Vaccini.
 - Ipersensibilità e autoimmunità
 - immunodeficienza (AIDS etc)
- p; Fisiopatologia Generale
- p; Tumori
 - cause (chimiche, fisiche, biologiche)
 - biologia dei tumori
 - classificazione
 - processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)
- p; Disfunzione d'organo
 - Fegato: cirrosi, ittero, epatite
 - Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica
 - Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia
 - Pancreas: diabete
 - Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
 - Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Microbiology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035B |
| Docente: | Prof. Rossana CAVALLO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705646, rossana.cavallo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

PROGRAMMA

- p; Eziologia (danno – prevenzione):

- cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)

- p; Infezioni:

- infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
- prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
- rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
- infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
- terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7bgk

Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Clinical Pathology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035C |
| Docente: | Prof. Elisa Menegatti (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011- 6336603 011- 6707765, elisa.menegatti@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/05 - patologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

PROGRAMMA

- la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
- cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico
- esame delle urine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell'emostasi
- marcatori di danno d'organo
- indici di flogosi
- funzione renale ed elettroliti
- le indagini immunologiche e allergologiche
- principi di immuno-ematologia
- gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
- emotrasfusione e sue complicanze, legislazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=xfyo>

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Pathology and diagnostic laboratory

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035 |
| Docente: | Prof. Giuliana MUZIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Santo LANDOLFO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Simone BALDOVINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705636, <i>santo.landolfo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | MED/04 - patologia generale MED/05 - patologia clinica MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Illustrare le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, metazoi parassiti), che determinano l'insorgenza delle principali malattie.
- Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie.
- Esporre le conseguenze derivanti da disordini della nutrizione (con particolare riguardo a digiuno, obesità, disvitaminosi ed alcolismo) e le risposte fisiopatologiche dell'organismo.
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie ematologiche e cardiovascolari (anemia, emorragia, shock, ischemia, aterosclerosi, ipertensione arteriosa, embolia).
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle alterazioni di fegato, pancreas, sistema polmonare e renale.
- Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori.
- Decrivere la risposta infiammatoria.
- Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).
- Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario.
- Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.
- Descrivere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva.
- Illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.
- Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia.
- Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.

- Conoscere le basi della terapia antibiotica.
- Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni).
- Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta costituita da 66 domande a scelta multipla (5 possibili risposte; nel caso le risposte esatte siano due, viene indicato nella formulazione della domanda), nella quale il numero delle domande per ogni disciplina è proporzionale al numero dei CFU. La durata della prova è di 45 minuti.

Il voto è espresso in trentesimi. Ad ogni risposta esatta viene attribuito un punteggio di 0.5. Le risposte sbagliate non vengono penalizzate. La lode viene attribuita in caso di un numero di risposte esatte superiore a 60. In caso di domande con più di una risposta corretta, si attribuisce il punteggio di 0.5 solo qualora vengano indicate tutte e due le risposte corrette; qualora sia indicata solo una delle risposte corrette la risposta verrà considerata errata. E' prevista una successiva prova orale nel caso in cui i docenti desiderino verificare la preparazione di studenti comunque risultati sufficienti allo scritto o qualora gli studenti desiderino migliorare il proprio voto.

Scritto: fino a un massimo di 30/30 e lode.

Orale: fino ad un massimo di x punti in più rispetto allo scritto fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto. In caso di manifesta insufficienza della prova orale lo studente potrà essere respinto, qualunque sia stato il voto dello scritto.

Le operazioni aritmetiche che permettono di arrivare al voto finale: Somma aritmetica dei voti ottenuti per ciascuna domanda della prova scritta (0.5)

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- EZIOLOGIA (danno – prevenzione):
 - cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)
 - cause fisiche: radiazioni, temperatura
 - cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)
 - dieta: &n bsp; digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico
 - immigrazione: malattie da importazione, immunocompromissione

- MODALITA' D'AZIONE DEGLI AGENTI EZIOLOGICI

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

- adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- danno reversibile
- danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
- accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)
- invecchiamento

- INFEZIONI:
 - infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
 - prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
 - rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
 - infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza

- terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

- INFIAMMAZIONE:

- infiammazione acuta
- infiammazione cronica
- effetti sistemici dell'infiammazione
- guarigione

- IMMUNITA':

- il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
- tolleranza immunitaria
- struttura e funzioni degli anticorpi
- l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri
- regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
- ipersensibilità
- autoimmunità e malattie autoimmuni
- immunodeficienza (AIDS etc)
- gli anticorpi monoclonali

- TUMORI:

- cause (chimiche, fisiche, biologiche)
- biologia dei tumori
- classificazione
- processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

- Disfunzione d'organo:

- Fegato: cirrosi, ittero, epatite
- Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica
- Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia
- Pancreas: diabete
- Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
- Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

- COME SI EVIDENZIANO LE MALATTIE (DIAGNOSI):

- sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia

- la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
- prelievi di altri materiali biologici; trasporto e conservazione dei campioni biologici
- raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica
- diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica
- cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico
- esame delle urine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell' e mostasi
- marcatori di danno d' organo
- indici di flogosi
- funzione renale ed elettroliti
- cenni di diagnostica allergologica
- principi di immuno-ematologia
- gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
- emotrasfusione e sue complicanze, legislazione
- indicazioni ed impiego degli anticoagulanti
- plasmaferesi terapeutica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti su:

- APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI
- CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica (www.patclin.unito.it)
- CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed.
- MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hil ed.
- CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes
- Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.
- DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.
- BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.
- SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino
- Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.

Moduli didattici:

- Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yld8

Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pathophysiology and Pathology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035A |
| Docente: | Prof. Giuliana MUZIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116707750, <i>giuliana.muzio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/04 - patologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

PROGRAMMA

- Eziologia (danno – prevenzione):

- cause biologiche: virus (tumori)
- cause fisiche: radiazioni, temperatura
- cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)
- dieta: digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico

- Modalità d'azione degli agenti eziologici

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

- adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- danno reversibile
- danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
- accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)
- invecchiamento

- p; Infiammazione:

- infiammazione acuta
- infiammazione cronica
- effetti sistemici dell'infiammazione
- guarigione

- p; Immunologia

- il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario. Immunità innata. Regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
- Immunità acquisita. Concetto di antigene. Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
- struttura e funzioni degli anticorpi, gli anticorpi monoclonali.
- Memoria e tolleranza immunitaria. Vaccini.
- Ipersensibilità e autoimmunità
- immunodeficienza (AIDS etc)

- p; Fisiopatologia Generale

- p; Tumori

- cause (chimiche, fisiche, biologiche)
- biologia dei tumori
- classificazione
- processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

- p; Disfunzione d'organo

- Fegato: cirrosi, ittero, epatite
- Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica
- Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia
- Pancreas: diabete
- Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
- Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=t7l7>

Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Microbiology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035B |
| Docente: | Prof. Santo LANDOLFO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705636, santo.landolfo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

PROGRAMMA

- &nbs p; Eziologia (danno – prevenzione):

- cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)

- &nbs p; Infezioni:

- infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
- prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
- rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
- infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
- terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wcac

Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Clinical Pathology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035C |
| Docente: | Prof. Simone BALDOVINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3357552077, <i>simone.baldovino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/05 - patologia clinica |
| Erogazione: | Mista |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia. Il corso si integra con gli altri moduli del corso integrato.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze necessarie per l'interpretazione clinica di un test;
- Acquisire le conoscenze necessarie per una corretta raccolta dei campioni da inviare al laboratorio analisi;
- Acquisire le conoscenze necessarie ad interpretare i principali esami effettuati in laboratorio di analisi;
- Conoscere i principali valori di allarme dei test di laboratorio;
- Acquisire le conoscenze necessarie per effettuare una trasfusione di un emocomponente in sicurezza e per riconoscere le principali reazioni avverse acute e croniche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- Prelevare correttamente un campione di sangue periferico o un campione di urine da catetere;
- Informare correttamente il paziente su come raccogliere un campione di urine e sulle precauzioni da seguire prima di un prelievo di sangue periferico;
- Informare il paziente sull'effettuazione di una biopsia osteomidollare;
- Gestire correttamente un campione di sangue o di urine per l'invio al laboratorio di analisi;
- Interpretare i principali esami di laboratorio;
- Riconoscere i principali valori di allarme ed informare prontamente il personale medico;
- Richiedere delle emazie concentrate, del plasma o delle piastrine e monitorare una trasfusione riconoscendo prontamente le possibili reazioni trasfusionali.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame sarà composto da una parte scritta (quiz) e da una parte orale, secondo quanto comunicato dal coordinatore del corso.

Le modalità di esame sono analoghe a quelle degli altri moduli del corso integrato. Le domande di Patologia Clinica

contengono una sola possibile risposta corretta.

PROGRAMMA

((Variabilità e valutazione di un test di laboratorio:))

- Le principali cause di variabilità biologica ed analitica
- sensibilità, specificità e valore predittivo di un test
- Valori normali, limiti decisionali e valori d'allarme

((.))

((Raccolta, conservazione e trasporto dei campioni))

- Il campione di sangue periferico
- principali tipi di provette utilizzate nella raccolta di sangue periferico:
 - differenza fra provette e senza anticoagulante
 - differenza fra sangue intero, plasma e siero
- biopsia ed aspirato midollare
- raccolta di un campione di urine
 - urine da mitto intermedio
 - urine per urocultura
 - urine delle 24 ore

((.))

((La coagulazione))

- Introduzione alla coagulazione:
 - fase vaso-piastrinica, fase plasmatica, lisi del coagulo
 - differenza fra antiaggreganti piastrinici e anticoagulanti orali
 - principali anticoagulanti endogeni
- valutazione clinica delle principali patologie a rischio emorragico: differenziazione fra le patologie vaso-piastriniche e le patologie della cascata plasmatica
- principali test per la valutazione della fase vascolo-piastrinica: emocromo e conta piastrinica con EDTA e con citrato, test di sanguinamento (o test di Ivy), test di aggregazione piastrinica
- principali test per la valutazione della fase plasmatica: PT (ed INR), PTT
 - Principali cause di alterazione del PT
 - Principali cause di alterazione del PTT

((.))

((Emocromo e sue principali alterazioni))

- Cenni di fisiologia dell'emopoiesi
 - Ruolo del midollo osseo
 - Principali cellule del sangue
 - Ruolo dell'eritropoietina nell'emopoiesi
- Principali parametri dell'emocromo
 - Conta leucocitaria e formula leucocitaria

- Conta piastrinica
- Parametri eritrocitari
 - Conta eritrocitaria
 - Concentrazione di emoglobina
 - MCV
 - Ematocrito
 - MCHC ed MCH
 - Conta reticolocitaria
- Come si effettuano una biopsia osteomidollare ed un aspirato midollare
- Classificazione delle anemie
 - Anemie microcitiche
 - Anemia sideropenica e valutazione dell'assetto marziale
 - Anemia da talassemia alfa e beta
 - Anemia da malattia infiammatoria cronica
 - Anemie normocitiche
 - Anemie emolitiche
 - Anemie postemorragiche
 - Anemia da insufficienza renale cronica
 - Anemie megaloblastiche
 - Anemie da carenza di folato
 - Anemie da carenza di vitamina B12
 - Anemia perniciosa
 - Principali anomalie della formula leucocitaria
 - Linfocitosi e linfopenia
 - Neutrocitosi e neutropenia
 - Eosinofilia

((.))

((Le proteine plasmatiche))

- Campioni su cui si effettua la valutazione del quadro proteico elettroforetico
- Cenni sull'esecuzione del quadro proteico elettroforetico
- Valutazione del quadro proteico elettroforetico
- Interpretazione delle principali anomalie valutabili al quadro proteico elettroforetico: cirrosi, sindrome nefrosica, infiammazione acuta e cronica, gammopatie monoclonali

((.))

((I marcatori di infiammazione e la fase acuta))

- Proteine di fase acuta positiva: PCR, fibrinogeno, SAA, ferritina
- Proteine di fase acuta negativa: albumina, transferrina
- Velocità di Eritrosedimentazione

((.))

((Funzione renale e sindromi renali))

- Valutazione della funzione renale
 - Creatinina
 - Urea
 - Clearance

- Sindrome nefrosica, sindrome nefritica, insufficienza renale acuta e cronica

((.))

((Esame delle urine))

Esame delle urine

- Esame chimico-fisico delle urine
- Valutazione del sedimento urinario

((.))

((Ioni plasmatici e loro alterazioni))

- Principali cause e manifestazioni cliniche dell'ipo e dell'ipersodiemia
- Principali cause e manifestazioni cliniche dell' ipo e dell'iperpotassiemia

((.))

((Patologia clinica del fegato ed itteri))

- Marcatori di necrosi epatica: ALT, AST, LDH
- Marcatori di funzione epatica: albuminemia, PT, PTT, pseudocolinesterasi
- Marcatori di colestasi: ALP, GGT, sali biliari, bilirubina
- Gli itter
 - Metabolismo della bilirubina
 - Ittero emolitico
 - Ittero epatocellulare
 - Ittero colestatico

((.))

((Cenni di medicina trasfusionale))

- Cenni sull'organizzazione di un servizio di raccolta di sangue
 - Raccolta di sangue intero e mediante aferesi
 - Descrizione dei principali emocomponenti, dei loro utilizzi e dei tempi e modi di stoccaggio:
 - sangue intero da autodonazione
 - emazie concentrate
 - plasma e crioprecipitato
 - piastrine
 - Test effettuati sul donatore
 - Gruppo e ricerca di anticorpi
 - Ricerca dei contaminanti virali
- Richiesta degli emocomponenti al centro trasfusionale
 - Valutazione dei principali gruppi sanguigni
 - ABO: gruppi glicidici e anticorpi naturali
 - Rh: gruppi proteici e malattia emolitica del neonato
- Principali complicazioni acute e croniche della trasfusione
 - Reazioni emolitiche acute
 - Reazioni febbrili non emolitiche

- TRALI
- Sepsi da contaminazione batterica
- Sovraccarico acuto di volume
- Graft versus host diseases
- Sovraccarico di ferro
- Sviluppo di anticorpi anti emazie

((.))

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Non esistono testi di medicina di laboratorio con un "taglio" infermieristico tradotti in italiano. Le conoscenze necessarie ad affrontare l'esame e per le attività professionali potranno essere raggiunte seguendo le lezioni e usando il materiale messo a disposizione sul sito.

NOTA

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Proposta di casi clinici interattivi e di materiale didattico integrativo reso disponibile mediante le piattaforme didattiche online.

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cp07

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Pathology and diagnostic laboratory

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035 |
| Docente: | Prof. Manuela Aragno (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Simone BALDOVINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Tiziana MUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3357552077, <i>simone.baldovino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | MED/04 - patologia generale MED/05 - patologia clinica MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Il Corso intende fornire come obiettivo formativo una preparazione atta a far acquisire allo studente una conoscenza di base degli insegnamenti di patologia, immunologia, microbiologia, fisiopatologia e patologia clinica che permettano di far conoscere i vari aspetti della malattia nei diversi approcci.

A tal fine vengono descritte le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, parassiti) che determinano l'insorgenza delle principali malattie. Vengono descritti i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie. Viene spiegata l'importanza dei meccanismi fisiopatologici alle principali malattie, le cause e la patogenesi dei tumori, il processo infiammatorio acuto e cronico e i numerosi casi in cui si manifesta. Vengono descritte le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni), i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario, e conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario. Il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva, sui principali agenti microbici responsabili dell'insorgenza di malattie infettive, sulle tecniche di antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, sulle misure atte a prevenire le possibilità di contagio. Inoltre vengono spiegate le tecniche di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici a fini diagnostici e le basi della terapia antibiotica. Apprendere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche. Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni e relative modalità di prevenzione. Il tutto finalizzato a garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine del corso deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze relative all'eziologia, ai meccanismi fisiopatologici delle principali malattie e alla diagnosi di laboratorio. Inoltre lo studente deve dimostrare di aver compreso il significato delle informazioni ottenute dai dati di laboratorio e conoscere le circostanze analitiche e biologiche che possono indurre ad un'errata interpretazione dei risultati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La modalità di verifica dell'esame dell'insegnamento di Patologia e diagnostica di laboratorio viene effettuata tramite un compito scritto a risposta multipla.

La verifica scritta verte sul programma svolto dai docenti dei tre moduli (Fisiopatologia, Immunologia e Patologia, Microbiologia e Patologia clinica) che convergono nell'insegnamento di Patologia e diagnostica di laboratorio.

L'esame valuta la capacità di integrare le conoscenze di base a partire dalla patogenesi delle malattie, dalle cause delle varie malattie e dall'interpretazione dei dati clinici di laboratorio.

La formulazione delle domande da parte dei docenti viene fatta al fine di valutare la preparazione dello studente sul singolo insegnamento e sulla capacità di integrare le conoscenze acquisite nei differenti insegnamenti.

Il voto finale viene calcolato sulla base delle risposte esatte nei singoli moduli, tale voto viene rapportato al numero di crediti dell'insegnamento all'interno del modulo e successivamente viene fatta la media aritmetica.

Lo studente per superare l'esame deve risultare sufficiente in tutti e tre i moduli.

Lo studente può accettare o rifiutare il voto.

Se lo studente risulta sufficiente in tutte e tre gli insegnamenti e vuole aumentare il voto, ha la possibilità di fare una prova orale.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

PATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E FISIOPATOLOGIA EZIOLOGIA:

Adattamenti cellulari, danno e morte cellulare (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia). Danno reversibile, danno irreversibile: morte per necrosi o apoptosi. INFIAMMAZIONE: infiammazione acuta e infiammazione cronica. Effetti sistemici dell'infiammazione. Riparazione, rigenerazione e fibrosi. Ustioni e congelamento. TUMORI: cause (chimiche, fisiche, biologiche), biologia dei tumori, classificazione, processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione), aggressività dei tumori. Fisiopatologia. Fegato: cirrosi, ittero, epatite. Sistema ematopietico: anemie. Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia. Sistema nervoso centrale (malattie degenerative). IMMUNITA': il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B. Tolleranza immunitaria. Struttura e funzioni degli anticorpi l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento. Ipersensibilità Autoimmunità e malattie autoimmuni. Immunodeficienza (AIDS). Gli anticorpi monoclonali.

PATOLOGIA CLINICA : sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia, la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche, prelievi di altri materiali biologici; trasporto e conservazione dei campioni biologici, raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica, diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica, cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico, esame delle urine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell'emostasi, marcatori di danno d'organo, indici di flogosi, funzione renale ed elettroliti cenni di diagnostica allergologica, principi di immuno-ematologia, gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore, emotrasfusione e sue complicanze, legislazione, indicazioni ed impiego degli anticoagulanti, plasmaferesi terapeutica.

MICROBIOLOGIA: Cenni sull'importanza dei microrganismi e loro classificazione. interazione ospite-parassita e sviluppo dell'infezione. Caratteri generali dei batteri e dei virus e loro moltiplicazione. Concetti essenziali di diagnostica microbiologica. Controllo della crescita microbica. Terapia antimicrobica e importanza delle resistenze. Concetti essenziali sulle patologie determinate dai principali batteri e virus patogeni. Cenni sulle infezioni causate da miceti e parassiti. Aspetti clinici dell'infezione microbica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti su:

- APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI
- CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica (www.patclin.unito.it)
- CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed.
- MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hil ed.
- CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes
- Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.
- DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.
- BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.
- SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino
- Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.

Moduli didattici:

- Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wfwy

Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pathophysiology and Pathology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035A |
| Docente: | Prof. Manuela Aragno (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011 670 7783, manuela.aragno@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | MED/04 - patologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso intende fornire come obiettivo formativo una preparazione atta a far acquisire allo studente una conoscenza di base degli insegnamenti di patologia, immunologia, fisiopatologia in modo tale da far conoscere i vari aspetti della malattia nei diversi approcci.

A tal fine vengono descritte le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche che determinano l'insorgenza delle principali malattie. Vengono descritti i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie. Vengono spiegate le cause, la classificazione, la diagnosi e via patogenesi dei tumori. Il processo infiammatorio acuto e cronico e i numerosi casi in cui si manifesta. Vengono descritte le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria, i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario, e conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine del corso deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze di base relative all'eziologia, ai meccanismi fisiopatologici delle principali malattie e l'importanza del ruolo della risposta immunitaria.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica verrà effettuata tramite prova scritta e a seguire prova orale per verificare la capacità dello studente di integrare i vari argomenti.

PROGRAMMA

PATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E FISIOPATOLOGIA Eziologia:

Adattamenti cellulari, danno e morte cellulare (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia). Danno reversibile, danno irreversibile: morte per necrosi o apoptosi. **INFIAMMAZIONE:** infiammazione acuta e infiammazione cronica. Effetti sistemici dell'infiammazione. Riparazione, rigenerazione e fibrosi. Ustioni e congelamento. **TUMORI:** cause (chimiche, fisiche, biologiche), biologia dei tumori, classificazione, processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione), aggressività dei tumori. **Fisiopatologia.** Fegato: cirrosi, ittero, epatite. Sistema ematopietico: anemie. Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia. Sistema nervoso centrale (malattie degenerative). **IMMUNITÀ:** il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B. Tolleranza immunitaria. Struttura e funzioni degli anticorpi l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento. Ipersensibilità Autoimmunità e malattie autoimmuni. Immunodeficienza (AIDS). Gli anticorpi monoclonali.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Celotti. Patologia Generale e Fisiopatologia Edises

Barrera, Canuto et al. Patologia e Fisiopatologia Gen, Monduzzi

Quaglino, Cavallo, Forni Le difese immunitarie Piccin

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i3zn

Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Microbiology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035B |
| Docente: | Prof. Tiziana MUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705642, tiziana.musso@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

PROGRAMMA

- p; Eziologia (danno – prevenzione):

- cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)

- p; Infezioni:

- infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
- prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
- rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
- infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
- terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Patologia e diagnostica di laboratorio (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3035)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=86bz

Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Clinical Pathology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3035C |
| Docente: | Prof. Simone BALDOVINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3357552077, <i>simone.baldovino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/05 - patologia clinica |
| Erogazione: | Mista |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze necessarie per l'interpretazione clinica di un test;
- Acquisire le conoscenze necessarie per una corretta raccolta dei campioni da inviare al laboratorio analisi;
- Acquisire le conoscenze necessarie ad interpretare i principali esami effettuati in laboratorio di analisi;
- Conoscere i principali valori di allarme dei test di laboratorio;
- Acquisire le conoscenze necessarie per effettuare una trasfusione di un emocomponente in sicurezza e per riconoscere le principali reazioni avverse acute e croniche.
-

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- Prelevare correttamente un campione di sangue periferico o un campione di urine da catetere;
- Informare correttamente il paziente su come raccogliere un campione di urine e sulle precauzioni da seguire prima di un prelievo di sangue periferico;
- Informare il paziente sull'effettuazione di una biopsia osteomidollare;
- Gestire correttamente un campione di sangue o di urine per l'invio al laboratorio di analisi;
- Interpretare i principali esami di laboratorio;
- Riconoscere i principali valori di allarme ed informare prontamente il personale medico;
- Richiedere delle emazie concentrate, del plasma o delle piastrine e monitorare una trasfusione riconoscendo prontamente le possibili reazioni trasfusionali.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame sarà composto da una parte scritta (quiz) e da una parte orale, secondo quanto comunicato dal coordinatore del corso.

Le modalità di esame sono analoghe a quelle degli altri moduli del corso integrato. Le domande di Patologia Clinica contengono una sola possibile risposta corretta.

PROGRAMMA

- ((Variabilità e valutazione di un test di laboratorio:))
- Le principali cause di variabilità biologica ed analitica
- sensibilità, specificità e valore predittivo di un test
- Valori normali, limiti decisionali e valori d'allarme

((.))

((Raccolta, conservazione e trasporto dei campioni))

- Il campione di sangue periferico
- principali tipi di provette utilizzate nella raccolta di sangue periferico:
 - differenza fra provette e senza anticoagulante
 - differenza fra sangue intero, plasma e siero
- biopsia ed aspirato midollare
- raccolta di un campione di urine
 - urine da mitto intermedio
 - urine per urocultura
 - urine delle 24 ore

((.))

((La coagulazione))

- Introduzione alla coagulazione:
 - fase vaso-piastrinica, fase plasmatica, lisi del coagulo
 - differenza fra antiaggreganti piastrinici e anticoagulanti orali
 - principali anticoagulanti endogeni
- valutazione clinica delle principali patologie a rischio emorragico: differenziazione fra le patologie vaso-piastriniche e le patologie della cascata plasmatica
- principali test per la valutazione della fase vascolo-piastrinica: emocromo e conta piastrinica con EDTA e con citrato, test di sanguinamento (o test di Ivy), test di aggregazione piastrinica
- principali test per la valutazione della fase plasmatica: PT (ed INR), PTT
 - Principali cause di alterazione del PT
 - Principali cause di alterazione del PTT

((.))

((Emocromo e sue principali alterazioni))

- Cenni di fisiologia dell'emopoiesi
 - Ruolo del midollo osseo
 - Principali cellule del sangue
 - Ruolo dell'eritropoietina nell'emopoiesi
- Principali parametri dell'emocromo
 - Conta leucocitaria e formula leucocitaria
 - Conta piastrinica
 - Parametri eritrocitari
 - Conta eritrocitaria
 - Concentrazione di emoglobina
 - MCV
 - Ematocrito
 - MCHC ed MCH
 - Conta reticolocitaria
- Come si effettuano una biopsia osteomidollare ed un aspirato midollare

- Classificazione delle anemie
 - Anemie microcitiche
 - Anemia sideropenica e valutazione dell'assetto marziale
 - Anemia da talassemia alfa e beta
 - Anemia da malattia infiammatoria cronica
 - Anemie normocitiche
 - Anemie emolitiche
 - Anemie postemorragiche
 - Anemia da insufficienza renale cronica
 - Anemie megaloblastiche
 - Anemie da carenza di folato
 - Anemie da carenza di vitamina B12
 - Anemia perniciososa
 - Principali anomalie della formula leucocitaria
 - Linfocitosi e linfopenia
 - Neutrocitosi e neutropenia
 - Eosinofilia

((.))

((Le proteine plasmatiche))

- Campioni su cui si effettua la valutazione del quadro proteico elettroforetico
- Cenni sull'esecuzione del quadro proteico elettroforetico
- Valutazione del quadro proteico elettroforetico
- Interpretazione delle principali anomalie valutabili al quadro proteico elettroforetico: cirrosi, sindrome nefrosica, infiammazione acuta e cronica, gammopatie monoclonali

((.))

((I marcatori di infiammazione e la fase acuta))

- Proteine di fase acuta positiva: PCR, fibrinogeno, SAA, ferritina
- Proteine di fase acuta negativa: albumina, transferrina
- Velocità di Eritrosedimentazione

((.))

((Funzione renale e sindromi renali))

- Valutazione della funzione renale
 - Creatinina
 - Urea
 - Clearance
- Sindrome nefrosica, sindrome nefritica, insufficienza renale acuta e cronica

((.))

((Esame delle urine))

Esame delle urine

- Esame chimico-fisico delle urine
- Valutazione del sedimento orinario

((.))

((Ioni plasmatici e loro alterazioni))

- Principali cause e manifestazioni cliniche dell'ipo e dell'ipersodiemia
- Principali cause e manifestazioni cliniche dell' ipo e dell'iperpotassiemia

((.))

((Patologia clinica del fegato ed itteri))

- Marcatori di necrosi epatica: ALT, AST, LDH
- Marcatori di funzione epatica: albuminemia, PT, PTT, pseudocolinesterasi
- Marcatori di colestasi: ALP, GGT, sali biliari, bilirubina
- Gli itter
 - Metabolismo della bilirubina
 - Ittero emolitico
 - Ittero epatocellulare
 - Ittero colestatico

((.))

((Cenni di medicina trasfusionale))

- Cenni sull'organizzazione di un servizio di raccolta di sangue
 - Raccolta di sangue intero e mediante aferesi
 - Descrizione dei principali emocomponenti, dei loro utilizzi e dei tempi e modi di stoccaggio:
 - sangue intero da autodonazione
 - emazie concentrate
 - plasma e crioprecipitato
 - piastrine
 - Test effettuati sul donatore
 - Gruppo e ricerca di anticorpi
 - Ricerca dei contaminanti virali
- Richiesta degli emocomponenti al centro trasfusionale
 - Valutazione dei principali gruppi sanguigni
 - ABO: gruppi glicidici e anticorpi naturali
 - Rh: gruppi proteici e malattia emolitica del neonato
- Principali complicazioni acute e croniche della trasfusione
 - Reazioni emolitiche acute
 - Reazioni febbrili non emolitiche
 - TRALI
 - Sepsi da contaminazione batterica
 - Sovraccarico acuto di volume
 - Graft versus host diseases
 - Sovraccarico di ferro
 - Sviluppo di anticorpi anti emazie

((.))

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Non esistono testi di medicina di laboratorio con un "taglio" infermieristico tradotti in italiano. Le conoscenze necessarie ad affrontare l'esame e per le attività professionali potranno essere raggiunte seguendo le lezioni e usando il materiale messo a disposizione sul sito.

NOTA

METODI DIDATTICI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=osz6

Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pedagogy

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051C |
| Docente: | Dott. Nicole Bosco (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | n/d, <i>nicole.bosco@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | M-PED/01 - pedagogia generale e sociale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale, la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narritività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza
- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche

- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma
- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale
- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning
- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute
- Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2743

Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pedagogy

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051C |
| Docente: | Dott. Silvano GREGORINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011/6708105, <i>silvano.gregorino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | M-PED/01 - pedagogia generale e sociale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale, la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narritività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza
- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche

- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma
- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale
- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning
- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute
- Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tia4

Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pedagogy

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3051C |
| Docente: | Dott. Emanuela GUARCELLO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 3470711203, emanuela.guarcello@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | M-PED/01 - pedagogia generale e sociale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame

PROGRAMMA

- Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale, la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narritività

dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza

- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche

- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma

- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale

- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning

- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute

-Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Comunicazione ed educazione terapeutica (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3051)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dtst

Pediatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pediatrics

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055D |
| Docente: | Prof. Leandra SILVESTRO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0113135229, leandra.silvestro@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/38 - pediatria generale e specialistica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

-Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post-termine.

-Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

-Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

-Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

-Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

-La "Pedatria per problemi": ;

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili

l' infezione delle vie urinarie

la tosse e la dispnea

il trauma cranico

il dolore addominale

le macchie della cute

il pallore cutaneo

-L'adolescente: fisiologia e bisogni

-Nozioni di pronto soccorso pediatrico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale A) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y2pw

Pediatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pediatrics

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055D |
| Docente: | Dott. Luisa DE SANCTIS (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>luisa.desanctis@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/38 - pediatria generale e specialistica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

-Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post-termine.

-Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

-Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

-Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

-Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

-La "Pedatria per problemi": ;

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili

l' infezione delle vie urinarie

la tosse e la dispnea

il trauma cranico

il dolore addominale

le macchie della cute

il pallore cutaneo

-L'adolescente: fisiologia e bisogni

-Nozioni di pronto soccorso pediatrico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qn2x

Pediatria - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pediatrics

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3055D |
| Docente: | Dott. Ornella GUARDAMAGNA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0113135241, <i>ornella.guardamagna@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/38 - pediatria generale e specialistica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multiple

PROGRAMMA

-Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post-termine.

-Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

-Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

-Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

-Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

-La "Pedatria per problemi": ;

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili

l' infezione delle vie urinarie

la tosse e la dispnea

il trauma cranico

il dolore addominale

le macchie della cute

il pallore cutaneo

-L'adolescente: fisiologia e bisogni

-Nozioni di pronto soccorso pediatrico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica in area materno infantile (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3055)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zph0

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Health promotion, prevention and community nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063 |
| Docente: | Dott. Maria Cristina ALLOCHIS (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Deborah TRAVERSI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Stefano BONORA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giantommaso Pagliaro (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705703, deborah.traversi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 5 |
| SSD attività didattica: | MED/17 - malattie infettive MED/42 - igiene generale e applicata MED/44 - medicina del lavoro MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

- Descrivere il concetto di salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale
- Discutere i processi cambiamento da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo, centrato sulla comunità
- Descrivere il significato di comunità
- Descrivere i principi guida e gli elementi che caratterizzano il lavoro di comunità (cambiamento partecipato, empowerment e sviluppo delle risorse)
- Descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria
- Identificare gli agenti etiologici delle infezioni batteriche e virali più comuni, descrivendo le principali malattie ad etiologia batterica e virale di interesse comunitario includendo le infezioni del viaggiatore internazionale
- Conoscere gli aspetti epidemiologici, clinici e preventivi di alcune patologie: HIV / AIDS, malaria, tubercolosi, infezioni nosocomiali
- Descrivere gli aspetti peculiari del modello della Salute Pubblica
- Identificare problemi di salute;
- Tracciare la storia naturale di una malattia, descrivendo i fattori di rischio e gli interventi di prevenzione che si possono applicare nelle varie fasi della vita;
- Definire obiettivi di prevenzione collettiva e individuale;
- Identificare interventi efficaci di prevenzione e promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità;

- Progettare l'attuazione e la valutazione di interventi preventivi;
- Applicare il modello di Green nella progettazione di un intervento di promozione della salute

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali
- Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
 - lezioni;
 - video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
 - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
 - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi
- Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti
- Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

PROGRAMMA

- La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.
- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute
- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente "
- Infermieristica comunitaria : definizione, finalità, teorie di riferimento
- Community Care :
- dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
- il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali
- la dimensione transdisciplinare
- la dimensione etica e politica
- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere
- Malaria ed altre patologie da importazione
- Tubercolosi

TUBERCOSI

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro
- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati
- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo
- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, DLgs. 230/1995, campi di applicazione
- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica
- Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.
- I tumori professionali
- Il modello della Salute Pubblica
- I problemi di salute
- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria
- I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari
- Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce
- La prevenzione efficace
- La valutazione degli interventi
- Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Tartaglini D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber
- Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson
- Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.
- Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.
- Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino
- D.Lgs 81/2008
- D.Lgs 230/1995
- Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000

Moduli didattici:

- Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Malattie infettive - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Medicina del lavoro - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3qcc

Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Hygiene and health education

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063B |
| Docente: | Prof. Deborah TRAVERSI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705703, deborah.traversi@unito.it |

| | |
|-------------------------|---|
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3063)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezioni frontali che includo attività esercitative

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- Il modello della Salute Pubblica- I problemi di salute- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria - I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari - Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce - La prevenzione efficace - La valutazione degli interventi - Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3063)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7751

Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Nursing preventive and community

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063A |
| Docente: | Dott. Maria Cristina ALLOCHIS (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 347 0357297 o c/o sede lavoro 0121 233651, mariacristina.allochis@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.
- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute
- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente "

- Infermieristica comunitaria : de finizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care :

- dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore,osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
- il lavoro di rete tra servizi formali,integrazione istituzionale e reti informali
- la dimensione transdisciplinare
- la dimensione etica e politica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3063)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v204

Malattie infettive - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Infectious diseases

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063C |
| Docente: | Prof. Stefano BONORA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0114393996, <i>stefano.bonora@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/17 - malattie infettive |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione

Tubercolosi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017
(MED3063)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=edxj>

Medicina del lavoro - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Occupational medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063D |
| Docente: | Dott. Giantommaso Pagliaro (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | n/d, <i>giantommaso.pagliaro@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/44 - medicina del lavoro |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro
- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati
- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica- Il rischio chimico per gli

infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.- I tumori professionali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=yiid>

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Health promotion, prevention and community nursing

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063 |
| Docente: | Dott. Maria Teresa COLLA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Andrea CALCAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Riccardo FALCETTA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Gisella REVIGLIONE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>andrea.calcagno@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 5 |
| SSD attività didattica: | MED/17 - malattie infettive MED/42 - igiene generale e applicata MED/44 - medicina del lavoro MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

- Descrivere il concetto di salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale
- Discutere i processi cambiamento da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo, centrato sulla comunità
- Descrivere il significato di comunità
- Descrivere i principi guida e gli elementi che caratterizzano il lavoro di comunità (cambiamento partecipato, empowerment e sviluppo delle risorse)
- Descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria
- Identificare gli agenti etiologici delle infezioni batteriche e virali più comuni, descrivendo le principali malattie ad etiologia batterica e virale di interesse comunitario includendo le infezioni del viaggiatore internazionale
- Conoscere gli aspetti epidemiologici, clinici e preventivi di alcune patologie: HIV / AIDS, malaria, tubercolosi, infezioni nosocomiali
- Descrivere gli aspetti peculiari del modello della Salute Pubblica
- Identificare problemi di salute;

- Tracciare la storia naturale di una malattia, descrivendo i fattori di rischio e gli interventi di prevenzione che si possono applicare nelle varie fasi della vita;
- Definire obiettivi di prevenzione collettiva e individuale;
- Identificare interventi efficaci di prevenzione e promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità;
- Progettare l'attuazione e la valutazione di interventi preventivi;
- Applicare il modello di Green nella progettazione di un intervento di promozione della salute

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;

- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo

percorso di tirocinio e nell'autovalutazione

- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- voti in trentesimi con media ponderata
- l'esame si svolge in forma scritta;

- abbiamo costruito un foglio di excell che permette di pesare i voti dei diversi insegnamenti in relazione al n. di ore;

- poiché il nostro insegnamento è costituito da 4 moduli, se lo studente ha il voto insufficiente di 1 sola disciplina (dal 14 al 17) si fa la media pesata totale dei voti da cui si sottrae 0,5 trentesimi per ogni voto sotto il 18 (es. media dei voti 24, 1 materia con voto 15 = 24 meno 1,5);

| Insufficienza in relazione ad 1 solo modulo | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|--|---------------|----|
| Docenza da 30 ore | Docenza da 15 ore | Docenza da 15 ore | Docenza da 15 ore | Media ponderata | | |
| 30 | 20 | 20 | 14 | 22,80 a cui si sottrae meno 0,5 per ogni voto insufficiente di un insegnamento | meno 2 = 20,8 | 21 |

con due materie insufficienti si ripete l'esame.

PROGRAMMA

- La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.
- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute
- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente "
- Infermieristica comunitaria : definizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care :

- dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
- il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali
- la dimensione transdisciplinare
- la dimensione etica e politica

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione

- Tubercolosi

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro

- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati

- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica- Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.- I tumori professionali- Il modello della Salute Pubblica- I problemi di salute- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria - I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari - Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce - La prevenzione efficace - La valutazione degli interventi - Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Tartaglini D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber

Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson

Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.

Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.

Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

D.Lgs 81/2008

D.Lgs 230/1995

Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000

Moduli didattici:

- Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Malattie infettive - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Medicina del lavoro - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Hygiene an health education

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063B |
| Docente: | Dott. Gisella REVIGLIONE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0125414713, gisella.reviglione@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- Il modello della Salute Pubblica- I problemi di salute- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria - I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari - Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce - La prevenzione efficace - La valutazione

degli interventi - Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017
(MED3063)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yrvu

Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Nursing preventive and community

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063A |
| Docente: | Dott. Maria Teresa COLLA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 3351365055, <i>mariateresa.colla@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.
- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute
- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente "

- Infermieristica comunitaria : de finizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care :

- dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
- il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali
- la dimensione transdisciplinare
- la dimensione etica e politica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3063)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a1lo

Malattie infettive - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Infectious diseases

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063C |
| Docente: | Prof. Andrea CALCAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>andrea.calcagno@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/17 - malattie infettive |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione

Tubercolosi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017
(MED3063)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=jwz7>

Medicina del lavoro - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Occupational medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063D |
| Docente: | Dott. Riccardo FALCETTA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 3135983, <i>riccardo.falcetta@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/44 - medicina del lavoro |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro
- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati
- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica- Il rischio chimico per gli

infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.- I tumori professionali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=sxko>

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Health promotion, prevention and community nursing

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063 |
| Docente: | Dott. Mara TESIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Francesco Giuseppe DE ROSA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alberto BORRACCINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Gualtiero Cugliari (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0114393979 oppure 0116705466, francescogiuseppe.derosa@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 5 |
| SSD attività didattica: | MED/17 - malattie infettive MED/42 - igiene generale e applicata MED/44 - medicina del lavoro MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

- Descrivere il concetto di salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale
- Discutere i processi cambiamento da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo, centrato sulla comunità
- Descrivere il significato di comunità
- Descrivere i principi guida e gli elementi che caratterizzano il lavoro di comunità (cambiamento partecipato, empowerment e sviluppo delle risorse)
- Descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria
- Identificare gli agenti etiologici delle infezioni batteriche e virali più comuni, descrivendo le principali malattie ad etiologia batterica e virale di interesse comunitario includendo le infezioni del viaggiatore internazionale
- Conoscere gli aspetti epidemiologici, clinici e preventivi di alcune patologie: HIV / AIDS, malaria, tubercolosi, infezioni nosocomiali
- Descrivere gli aspetti peculiari del modello della Salute Pubblica
- Identificare problemi di salute;

- Tracciare la storia naturale di una malattia, descrivendo i fattori di rischio e gli interventi di prevenzione che si possono applicare nelle varie fasi della vita;
- Definire obiettivi di prevenzione collettiva e individuale;
- Identificare interventi efficaci di prevenzione e promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità;
- Progettare l'attuazione e la valutazione di interventi preventivi;
- Applicare il modello di Green nella progettazione di un intervento di promozione della salute

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;

- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo

percorso di tirocinio e nell'autovalutazione

- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto a domande chiuse e/o aperte per ogni modulo di insegnamento

PROGRAMMA

- La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.
- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute
- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente "
- Infermieristica comunitaria : de finizione , finalità , teorie di riferimento
- Community Care :
 - dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
 - il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali
 - la dimensione transdisciplinare
 - la dimensione etica e politica
- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere
- Malaria ed altre patologie da importazione
- Tubercolosi
- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro
- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati
- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica- Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.- I tumori professionali- Il modello della Salute Pubblica- I problemi di salute- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria - I determinanti della

salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari - Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce - La prevenzione efficace - La valutazione degli interventi - Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Tartaglini D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber

Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson

Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.

Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.

Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

D.Lgs 81/2008

D.Lgs 230/1995

Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000

Moduli didattici:

- Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Malattie infettive - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Medicina del lavoro - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=b6vt>

Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Hygiene an health education

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063B |
| Docente: | Dott. Alberto BORRACCINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705836, alberto.borraccino@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/42 - igiene generale e applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- Il modello della Salute Pubblica- I problemi di salute- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria - I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari - Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce - La prevenzione efficace - La valutazione degli interventi - Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=67pc

Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Nursing preventive and community

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063A |
| Docente: | Dott. Mara TESIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | <i>mara.tesio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.
- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute
- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente "

- Infermieristica comunitaria : de finizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care :

- dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
- il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali
- la dimensione transdisciplinare
- la dimensione etica e politica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3063)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jjh4

Malattie infettive - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Infectious diseases

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063C |
| Docente: | Prof. Francesco Giuseppe DE ROSA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0114393979 oppure 0116705466, francescogiuseppe.derosa@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/17 - malattie infettive |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione

Tubercolosi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017
(MED3063)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=yhbm>

Medicina del lavoro - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Occupational medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3063D |
| Docente: | Dott. Gualtieri Cugliari (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | n/d, gualtieri.cugliari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/44 - medicina del lavoro |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali
Didattica a piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3063)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

PROGRAMMA

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro
- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati
- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica- Il rischio chimico per gli

infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.- I tumori professionali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità (Canale C) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3063)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=xpyd>

Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Psychiatric and mental health clinical nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059B |
| Docente: | Dott. Vincenzo VILLARI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116335334, <i>villari@molinette.piemonte.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/25 - psichiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I principali quadri psicopatologici- - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed

indesiderati – il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)

- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1jw6

Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Psychiatric and mental health clinical nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059B |
| Docente: | Prof. Silvio BELLINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-6335425, silvio.bellino@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/25 - psichiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I principali quadri psicopatologici- - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed

indesiderati – il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)

- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j1f0

Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Psychiatric and mental health clinical nursing

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059B |
| Docente: | Silvia BERARDI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>silvia.berardi@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/25 - psichiatria |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I principali quadri psicopatologici- - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed

indesiderati – il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)

- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=kxfi>

Psicologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Clinical psychology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059C |
| Docente: | Prof. Donato MUNNO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 116.634.848, <i>donato.munno@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/08 - psicologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura

- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=5f40>

Psicologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Clinical psychology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059C |
| Docente: | Dott. Paolo Leombruni (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011633.4352/4733, <i>paolo.leombruni@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/08 - psicologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)

- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")

- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x1nm

Psicologia clinica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Clinical psychology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3059C |
| Docente: | Prof. Riccardo Torta (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 116334352, riccardo.torta@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/08 - psicologia clinica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura

- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica clinica del disagio psichico (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3059)

Pagina web del corso: <http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=udrs>

Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Psychology of Interpersonal Relations

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030B |
| Docente: | Dott. Omar Felice FASSIO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>omar.fassio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/07 - psicologia dinamica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ljp2

Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Psychology of Interpersonal Relations

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030B |
| Docente: | Dr. Riccardo Bernardini (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>riccardo.bernardini@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/07 - psicologia dinamica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende offrire una introduzione ai principali concetti e costrutti della Psicologia Dinamica, ripercorsi attraverso il contributo di alcuni tra i suoi principali autori e declinati nella dimensione relazionale della professione infermieristica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, lavori di gruppo

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

(1°) Presentazione del corso e parole-chiave: psicologia, relazione, persona

(2°) La struttura della psiche: le relazioni tra coscienza e inconscio

(3°) Io e l'altro (I): i meccanismi di difesa primitivi

(4°) Io e l'altro (II): i meccanismi di difesa evoluti e maturi

(5°) La relatività dell'esperienza (I): gli atteggiamenti e le funzioni psicologiche

(6°) La relatività dell'esperienza (II): i tipi psicologici

(7°) Lo sguardo interiore del sogno (I): natura e finalismo

(8°) Lo sguardo interiore del sogno (II): dramma e interpretazione

(9°) Lo spazio interiore della cura (I): isolamento, tristezza, sofferenza, solitudine

(10°) Lo spazio interiore della cura (II): autenticità, bellezza, immaginazione, manutenzione

(11°) Lo spazio interiore della cura (III): incontro, confini, comunicazione, attesa

(12°) Lo spazio interiore della cura (IV): risorse, risentimento, accettazione, resilienza

(13°) Io e l'altro (III): attaccamento e crescita, gioco e simbolo, oggetto e relazione

(14°) Riepilogo e conclusione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testo obbligatorio:

Blandino, G., *Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicomodinamici per le professioni di aiuto*, UTET, Torino 2009 (capitoli: Presentazione, Prologo, 1, 2, 3, 4, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 29, 30, 31)

Testo di approfondimento (opzionale):

Jung, C.G., *Tipi psicologici* (1921), Bollati Boringhieri, Torino 2011

NOTA

Ulteriori argomenti trattati a lezione non compresi nel testo d'esame possono essere approfonditi attraverso i materiali didattici presentati a lezione e disponibili on line.

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lh0a

Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Psychology of Interpersonal Relations

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030B |
| Docente: | Dott. Cristina FAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011-70954776, <i>cristina.fagliano@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | M-PSI/07 - psicologia dinamica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=osgv>

Seminario_n°01_Assistenza infermieristica al paziente onco-ematologico

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 2° Anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°01_Assistenza infermieristica al paziente onco-ematologico

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qd9x

Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 1° livello - 1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=34fs

Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 1° livello - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tm01

Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 1° livello - 3° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°02_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ywk4

Seminario_n°03_Salute Media Scuola

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°03_Salute Media Scuola

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oqq2

Seminario_n°04_Il contributo del "paziente esperto" per una educazione terapeutica innovativa

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°04_Il contributo del "paziente esperto" per una educazione terapeutica innovativa

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ssmo

Seminario_n°05_L'Infermiere in contesti di guerra, povertà e disabilità. L'esperienza personale con: Emergency, Dynamo Camp

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 2° e 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°05_L'Infermiere in contesti di guerra, povertà e disabilità. L'esperienza personale con : Emergency, Dynamo Camp

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j8jx

Seminario_n°06_Ascolto emotivo di sé e dell'altro nella relazione educativa con la persona assistita in ambito socio-assistenziale

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°06_Ascolto emotivo di sé e dell'altro nella relazione educativa con la persona assistita in ambito socio-assistenziale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4pwj

Seminario_n°07_La Formazione Interprofessionale nella formazione di base: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°07_La Formazione Interprofessionale nella formazione di base: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zk3j

Seminario_n°08_Il Modello educativo I.A.R.A. nella preparazione chirurgica in ambito ortopedico. Analisi e sperimentazione della metodologia

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°08_Il Modello educativo I.A.R.A. nella preparazione chirurgica in ambito ortopedico. Analisi e sperimentazione della metodologia

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rzly

Seminario_n°09_Neuroscienze del comportamento ed educazione mentale

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°09_Neuroscienze del comportamento ed educazione mentale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=monw

Seminario_n°10_Crescere insieme: fragilità sociali e bisogni sanitari nei nuovi scenari professionali degli infermieri di domani. Laboratorio per la progettazione integrata di interventi assistenziali con le cooperative sociali

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°10_Crescere insieme: fragilità sociali e bisogni sanitari nei nuovi scenari professionali degli infermieri di domani. Laboratorio per la progettazione integrata di interventi assistenziali con le cooperative sociali

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e17b

Seminario_n°11_Teatro e afasia: buone pratiche per un percorso di cura

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.75 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°11_Teatro e afasia: buone pratiche per un percorso di cura

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g77j

Seminario_n°12_La comunicazione multidimensionale: voce, corpo, postura nella relazione di cura

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.75 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° e 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°12_La comunicazione multidimensionale: voce, corpo, postura nella relazione di cura

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ezm0

Seminario_n°13_Rapida esecuzione ed interpretazione dell'elettrocardiogramma

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 2° Anno di corso Canale C.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°_13_Rapida esecuzione ed interpretazione dell'elettrocardiogramma

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=5qpb>

Seminario_n°14_Discriminazione e salute. Percorso di formazione sulla discriminazione e di esperienza di DisPeer Education nelle scuole.

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°14_Discriminazione e salute. Percorso di formazione sulla discriminazione e di esperienza di DisPeer Education nelle scuole.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1nc4

Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 2° livello - 1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO CHE HANNO PARTECIPATO AL 1° LIVELLO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r5p3

Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 2° livello - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° ANNO CANALIA - B E DEL 3° ANNO DI CORSO CHE HANNO PARTECIPATO AL 1° LIVELLO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qybr

Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini - 2° livello - 3° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO CHE HANNO PARTECIPATO AL 1° LIVELLO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°15_La violenza domestica, incontri di uomini, donne e bambini

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8giw

Seminario_n°16_La crisi come sfida condivisa: riflessioni sul concetto di vulnerabilità e resilienza attraverso una proposta filmica

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° - 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°16_Vulnerabilità e resilienza: riflessioni attraverso una proposta filmica

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ngop

Seminario_n°16_La crisi come sfida condivisa: riflessioni sul concetto di vulnerabilità e resilienza attraverso una proposta filmica - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° - 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°16_Vulnerabilità e resilienza: riflessioni attraverso una proposta filmica - 2° Edizione

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=me7d

Seminario_n°17_Accompagnamento alla madre e all'accudimento del neonato nell'attuale contesto multiculturale - 1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.25 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°17_Accompagnamento alla madre e all'accudimento del neonato nell'attuale contesto multiculturale - 1° Edizione

Progetto - Accompagnamento alla madre

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=m1j7>

Seminario_n°17_Accompagnamento alla madre e all'accudimento del neonato nell'attuale contesto multiculturale - 2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.25 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°17_Accompagnamento alla madre e all'accudimento del neonato nell'attuale contesto multiculturale - 2° Edizione

Progetto - Accompagnamento alla madre

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=58jp

Seminario_n°18_La figura dell'infermiere domiciliare. Le cure domiciliari tra passato e futuro

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.25 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°18_Le cure domiciliari tra passato e futuro.

Si ricorda che l'iscrizione deve essere fatta oltre che sul sito del corso di laurea anche inviando una mail alla dott.ssa Cinzia Buat.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2uao

Seminario_n°19_Stereotipi, minoranze e comunicazione interpersonale nelle relazioni di cura

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario n° 23 La fragilità: le questioni di genere. Violenza di Genere e Demone dell'Identità Workshop su stereotipi di genere e prevenzione della violenza

Seminario n° 23 La fragilità: le questioni di genere. Violenza di Genere e Demone dell'Identità Workshop su stereotipi di genere e prevenzione della violenza1

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al eotipi di genere e prevenzione della violenza responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ykz1

Seminario_n°20_Il ruolo e le competenze di ricerca degli infermieri nella clinica: nuovi scenari di esercizio professionale

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°20_Il ruolo e le competenze di ricerca degli infermieri nella clinica: nuovi scenari di esercizio professionale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rwnt

Seminario_n°21_Altro ascolto, altro sguardo. Un tuffo nel mondo dei sordi

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°21_Altro ascolto, altro sguardo. Un tuffo nel mondo dei sordi

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z0wg

Seminario_n°22_La relazione che cura

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°22_La relazione che cura

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=w6yd>

Seminario_n°23_ La fragilità: le questioni di genere. Violenza di Genere e Demone dell'Identità. Workshop su stereotipi di genere e prevenzione della violenza

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO PER GLI STUDENTI DEL 1°-2° E 3° Anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario n° 23 La fragilità: le questioni di genere. Violenza di Genere e Demone dell'Identità Workshop su stereotipi di genere e prevenzione della violenza

Seminario n° 23 La fragilità: le questioni di genere. Violenza di Genere e Demone dell'Identità Workshop su stereotipi di genere e prevenzione della violenza- Progetto

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=91v2

Seminario_n°24_Stereotipi, minoranze e comunicazione interpersonale nelle relazioni di cura

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°24_Stereotipi, minoranze e comunicazione interpersonale nelle relazioni di cura

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cjky

Seminario_n°25_Il caregiver: l'alleanza terapeutica con l'equipe nell'assistenza domiciliare

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° - 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Seminario_n°25_Il caregiver: l'alleanza terapeutica con l'equipe nell'assistenza domiciliare

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y mau

Seminario_n°26_Il contributo del "paziente esperto" per una educazione terapeutica innovativa

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

SEMINARIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° 2° e 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Seminario_n°26_Il contributo del paziente esperto per una educazione terapeutica innovativa

Locandina Paziente esperto

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ften

Sociologia della salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Sociology of Health

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030C |
| Docente: | Valeria Cappellato (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>valeria.cappellato@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | SPS/07 - sociologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uczy

Sociologia della salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Sociology of Health

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030C |
| Docente: | Prof. Guido Lazzarini (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011/4335051, guido.lazzarini@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | SPS/07 - sociologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3030)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=59zx

Sociologia della salute - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Sociology of Health

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3030C |
| Docente: | Prof. Franco Alessandro FAVA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>franco.fava@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | SPS/07 - sociologia generale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale C) - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica generale (Canale C) - D.M. 270/04

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=6nyr>

Stage_n°01_Stage presso 118

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE APERTO AGLI STUDENTI DEL 2° ANNO 2° SEMESTRE E DEL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Stage_n°01_Stage presso 118

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t966

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_1° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=chep

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_2° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i4gl

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_3° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ktjl

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_4° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ic1

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_5° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jjs0

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_6° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ydvl

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_7° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3nlz

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale_8° Edizione

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1.5 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

STAGE PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DI CORSO.

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguenti link:

Stage_n°02_Assistenza al paziente in dialisi peritoneale

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8l0m

Stage_n°04_Laboratori LARA per le Università (Laboratori sulle relazioni e aggregazioni)

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

LABORATORIO APERTO AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° e 3° ANNO DI CORSO .

Per le modalità d'iscrizione, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi al seguente link:

Stage_n°04_Laboratori LARA per le Università (Laboratori sulle relazioni e aggregazioni)

LARA_Modulo di iscrizione 2017

Depliant Penicina

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=89dj

Statistica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Statistics

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031C |
| Docente: | Dott. Milena Maria MAULE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011 6334628, <i>milena.maule@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/01 - statistica medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
- Le misure di associazione. I rischi.
- Tipi di variabili
- Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
- La descrizione di risultati attraverso grafici
- Misure centrali e di dispersione
- Campionamento e inferenza
- La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza
- Errore di primo e secondo tipo

- I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=83f

Statistica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Statistics

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031C |
| Docente: | Dott. Carlotta SACERDOTE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116334569, <i>carlotta.sacerdote@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/01 - statistica medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
- Le misure di associazione. I rischi.
- Tipi di variabili
- Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
- La descrizione di risultati attraverso grafici
- Misure centrali e di dispersione
- Campionamento e inferenza
- La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza

- Errore di primo e secondo tipo
- I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0toa

Statistica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Statistics

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3031C |
| Docente: | Prof. Lorenzo RICHIARDI (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116334673, lorenzo.richiardi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/01 - statistica medica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

- Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
- Le misure di associazione. I rischi.
- Tipi di variabili
- Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
- La descrizione di risultati attraverso grafici
- Misure centrali e di dispersione
- Campionamento e inferenza
- La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza
- Errore di primo e secondo tipo

- I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Infermieristica basata sulle prove di efficacia (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3031)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=bln5>

Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

The history of ethics and deontology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065A |
| Docente: | Dott. Pietro ALTINI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011/6708108 - 3351328334, pietro.altini@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

STORIA DELL'ASSISTENZA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale

- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica

ETICA E DEONTOLOGIA

- Definizione di etica, bioetica e deontologia
- Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso
- I modelli etici più significativi in ambito sanitario
- Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità
- I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere
- Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese
- Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità
- L'obiezione di coscienza
- La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale A) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e3vm

Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

The history of ethics and deontology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065A |
| Docente: | Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116705868, valerio.dimonte@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

STORIA DELL'ASSISTENZA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale

- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica

ETICA E DEONTOLOGIA

- Definizione di etica, bioetica e deontologia
- Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso
- I modelli etici più significativi in ambito sanitario
- Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità
- I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere
- Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese
- Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità
- L'obiezione di coscienza
- La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale B) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=prb0

Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

The history of ethics and deontology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065A |
| Docente: | Dott. Francesco CASILE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 348303246, <i>francesco.casile@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

STORIA DELL'ASSISTENZA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale

- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica

ETICA E DEONTOLOGIA

- Definizione di etica, bioetica e deontologia
- Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso
- I modelli etici più significativi in ambito sanitario
- Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità
- I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere
- Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese
- Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità
- L'obiezione di coscienza
- La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale C) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8eg4

Storia della medicina - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

The History of medicine

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065C |
| Docente: | Prof. Alessandro Bargoni (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705382, alessandro.bargoni@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/02 - storia della medicina |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

STORIA DELLA MEDICINA

- La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica-I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatrtomeccanica. Lazzaretti e pestilenze.
- Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori.
- Dai lumi al vitalismo.
- La povertà come malattia

- I fattori del trionfo della chirurgia.
- L'instaurazione della bio-medicina
- Biologia, genetica e biologia molecolare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6gc8

Storia della medicina - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

The History of medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065C |
| Docente: | Prof. Michele CAMANDONA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705378 - 0116335524, michele.camandona@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/02 - storia della medicina |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

STORIA DELLA MEDICINA

- La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica-I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatrtomeccanica. Lazzaretti e pestilenze.
- Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori.
- Dai lumi al vitalismo.
- La povertà come malattia

- I fattori del trionfo della chirurgia.
- L'instaurazione della bio-medicina
- Biologia, genetica e biologia molecolare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=tjt4>

Storia della medicina - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

The History of medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065C |
| Docente: | Prof. Michele CAMANDONA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116705378 - 0116335524, michele.camandona@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/02 - storia della medicina |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

STORIA DELLA MEDICINA

- La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica-I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatrtomeccanica. Lazzaretti e pestilenze.
- Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori.
- Dai lumi al vitalismo.
- La povertà come malattia

- I fattori del trionfo della chirurgia.
- L'instaurazione della bio-medicina
- Biologia, genetica e biologia molecolare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2a1c

Storia, etica e deontologia professionale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

History, professional ethics and deontology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065 |
| Docente: | Dott. Pietro ALTINI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Alessandro Bargoni (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giancarlo DI VELLA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705382, <i>alessandro.bargoni@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/43 - medicina legale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: - Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica- Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica- Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali- Definire le regole di deontologia professionale e i principi enunciati dal codice deontologico per la tutela della salute e i diritti dell'assistito.- Illustrare le nozioni fondamentali di etica e i modelli etici più significativi in ambito sanitario- Analizzare le questioni bioetiche dell'inizio e fine vita e del rapporto con la diversità- Illustrare le funzioni del Comitato di Bioetica e il ruolo dell'infermiere

- Acquisire le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medico- legali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso informato, il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria;

- Conoscere leggi e normative di pratica applicazione;

- Riconoscere le lesioni di interesse medico legale. METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione

dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Autonomia di giudizio

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Abilità comunicative

- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

- sviluppare abilità di studio indipendente

- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

didattica frontale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

STORIA DELL'ASSISTENZA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento

- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale
- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica

STORIA DELLA MEDICINA - La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica-I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatrtomeccanica. Lazzaretti e pestilenze. - Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori. - Dai lumi al vitalismo. - La povertà come malattia - I fattori del trionfo della chirurgia. - L'instaurazione della bio-medicina - Biologia, genetica e biologia molecolare

ETICA E DEONTOLOGIA - Definizione di etica, bioetica e deontologia - Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso - I modelli etici più significativi in ambito sanitario - Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità - I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere - Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese - Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità - L'obiezione di coscienza - La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

MEDICINA LEGALE

- qualifiche giuridiche dell'esercente la professione sanitaria; il consenso informato e la liceità al trattamento sanitario; capacità di agire e forme di tutela dell'incapace
- stato di necessità ed omissione di soccorso;
- delitti contro la vita e la incolumità individuale;
- reati contro la libertà sessuale; l'interruzione volontaria di gravidanza
- referto e denuncia all'autorità giudiziaria, delitti procedibili d'ufficio;
- cartella clinica, certificazione ed obbligo del segreto;
- cenni di patologia medico legale: lesioni da mezzi contundenti e grandi traumatismi; lesioni d'arma da bianca e d'arma da fuoco; asfissologia;
- responsabilità professionale del sanitario: penale, civile, amministrativo contabile, disciplinare.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: - Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007 - Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012 - AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009 - Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003 - Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012

- Cazzaniga et al., Medicina Legale e della Ass.ni, UTET, XIII ed., 2015

- Norelli et al., Medicina Legale e della Ass.ni, PICCIN ed., 2013;

- Medicina Legale orientata per problemi, Zagra et al., Elsevier srl, Milano 2011

Moduli didattici:

- Medicina legale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Storia della medicina - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eask

Medicina legale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Forensic medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065B |
| Docente: | Prof. Giancarlo DI VELLA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 011.6705918, giancarlo.divella@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/43 - medicina legale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

MEDICINA LEGALE

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio – Violenza sessuale - Omissione di soccorso – Abbandono di incapace – Abuso di mezzi di correzione – Maltrattamenti in famiglia.
- Segreto professionale - Referto e Denuncia.
- Elementi di medicina legale civilistica.
- Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori.
- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.
- Concetti di responsabilità professionale.
- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.
- INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j5v8

Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

The history of ethics and deontology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065A |
| Docente: | Dott. Pietro ALTINI (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 011/6708108 - 3351328334, pietro.altini@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

STORIA DELL'ASSISTENZA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale

- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica

ETICA E DEONTOLOGIA

- Definizione di etica, bioetica e deontologia
- Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso
- I modelli etici più significativi in ambito sanitario
- Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità
- I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere
- Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese
- Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità
- L'obiezione di coscienza
- La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale A) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e3vm

Storia della medicina - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

The History of medicine

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065C |
| Docente: | Prof. Alessandro Bargoni (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705382, alessandro.bargoni@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/02 - storia della medicina |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

STORIA DELLA MEDICINA

- La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica-I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatrtomeccanica. Lazzaretti e pestilenze.
- Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori.
- Dai lumi al vitalismo.
- La povertà come malattia

- I fattori del trionfo della chirurgia.
- L'instaurazione della bio-medicina
- Biologia, genetica e biologia molecolare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6gc8

Storia, etica e deontologia professionale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

History, professional ethics and deontology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065 |
| Docente: | Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Carlo ROBINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Michele CAMANDONA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705625, carlo.robino@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/02 - storia della medicina MED/43 - medicina legale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: - Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica- Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica- Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali- Definire le regole di deontologia professionale e i principi enunciati dal codice deontologico per la tutela della salute e i diritti dell'assistito.- Illustrare le nozioni fondamentali di etica e i modelli etici più significativi in ambito sanitario- Analizzare le questioni bioetiche dell'inizio e fine vita e del rapporto con la diversità- Illustrare le funzioni del Comitato di Bioetica e il ruolo dell'infermiere

- Acquisire le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medico- legali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso informato, il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria;

- Conoscere leggi e normative di pratica applicazione;

- Riconoscere le lesioni di interesse medico legale. METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Autonomia di giudizio

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Abilità comunicative

- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

- sviluppare abilità di studio indipendente

- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

STORIA DELL'ASSISTENZA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento

- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale
- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica

STORIA DELLA MEDICINA - La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica-I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatromeccanica.

Lazzaretti e pestilenze. - Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori. - Dai lumi al vitalismo. - La povertà come malattia - I fattori del trionfo della chirurgia. - L'instaurazione della bio-medicina
 - Biologia, genetica e biologia molecolare ETICA E DEONTOLOGIA - Definizione di etica, bioetica e deontologia
 - Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso - I modelli etici più significativi in ambito sanitario - Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità - I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere - Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese - Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità - L'obiezione di coscienza - La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici MEDICINA LEGALE

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio - Violenza sessuale - Omissione di soccorso - Abbandono di incapace - Abuso di mezzi di correzione - Maltrattamenti in famiglia.
- Segreto professionale - Referto e Denuncia.
- Elementi di medicina legale civilistica.
- Consenso informato - Trattamenti sanitari obbligatori.
- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.
- Concetti di responsabilità professionale.
- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.
- INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: - Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007 - Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012 - AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009 - Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003 - Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012

- Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003
- Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008

- Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996
- Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011

Moduli didattici:

- Medicina legale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Storia della medicina - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=5044>

Medicina legale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Forensic medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065B |
| Docente: | Dott. Carlo ROBINO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705625, carlo.robino@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/43 - medicina legale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

MEDICINA LEGALE

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio – Violenza sessuale - Omissione di soccorso – Abbandono di incapace – Abuso di mezzi di correzione – Maltrattamenti in famiglia.
- Segreto professionale - Referto e Denuncia.
- Elementi di medicina legale civilistica.
- Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori.
- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.
- Concetti di responsabilità professionale.
- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.
- INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yb9x

Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

The history of ethics and deontology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065A |
| Docente: | Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116705868, valerio.dimonte@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

STORIA DELL'ASSISTENZA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale

- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica

ETICA E DEONTOLOGIA

- Definizione di etica, bioetica e deontologia
- Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso
- I modelli etici più significativi in ambito sanitario
- Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità
- I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere
- Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese
- Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità
- L'obiezione di coscienza
- La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale B) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=prb0

Storia della medicina - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

The History of medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065C |
| Docente: | Prof. Michele CAMANDONA (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705378 - 0116335524, michele.camandona@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/02 - storia della medicina |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

STORIA DELLA MEDICINA

- La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica-I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatrtomeccanica. Lazzaretti e pestilenze.
- Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori.
- Dai lumi al vitalismo.
- La povertà come malattia

- I fattori del trionfo della chirurgia.
- L'instaurazione della bio-medicina
- Biologia, genetica e biologia molecolare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tjt4

Storia, etica e deontologia professionale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

History, professional ethics and deontology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065 |
| Docente: | Prof. Michele CAMANDONA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Francesco CASILE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Laura VERZE' (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 348303246, francesco.casile@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 4 |
| SSD attività didattica: | MED/02 - storia della medicina MED/43 - medicina legale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: - Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica- Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica- Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali- Definire le regole di deontologia professionale e i principi enunciati dal codice deontologico per la tutela della salute e i diritti dell'assistito.- Illustrare le nozioni fondamentali di etica e i modelli etici più significativi in ambito sanitario- Analizzare le questioni bioetiche dell'inizio e fine vita e del rapporto con la diversità- Illustrare le funzioni del Comitato di Bioetica e il ruolo dell'infermiere

- Acquisire le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medico- legali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso informato, il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria;

- Conoscere leggi e normative di pratica applicazione;

- Riconoscere le lesioni di interesse medico legale. METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Autonomia di giudizio

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Abilità comunicative

- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

- sviluppare abilità di studio indipendente

- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

STORIA DELL'ASSISTENZA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento

- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale
- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica

STORIA DELLA MEDICINA - La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica-I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatromeccanica.

Lazzaretti e pestilenze. - Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori. - Dai lumi al vitalismo. - La povertà come malattia - I fattori del trionfo della chirurgia. - L'instaurazione della bio-medicina - Biologia, genetica e biologia molecolare ETICA E DEONTOLOGIA - Definizione di etica, bioetica e deontologia - Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso - I modelli etici più significativi in ambito sanitario - Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità - I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere - Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese - Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità - L'obiezione di coscienza - La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici MEDICINA LEGALE

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio - Violenza sessuale - Omissione di soccorso - Abbandono di incapace - Abuso di mezzi di correzione - Maltrattamenti in famiglia.
- Segreto professionale - Referto e Denuncia.
- Elementi di medicina legale civilistica.
- Consenso informato - Trattamenti sanitari obbligatori.
- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.
- Concetti di responsabilità professionale.
- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.
- INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti

testi: - Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007 - Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012 - AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009 - Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003 - Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012

- Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003
- Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008

- Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996
- Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011

Moduli didattici:

- Medicina legale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Storia della medicina - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vzx3

Medicina legale - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Forensic medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065B |
| Docente: | Dott. Laura VERZE' (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705913, laura.verze@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/43 - medicina legale |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

MEDICINA LEGALE

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio – Violenza sessuale - Omissione di soccorso – Abbandono di incapace – Abuso di mezzi di correzione – Maltrattamenti in famiglia.
- Segreto professionale - Referto e Denuncia.
- Elementi di medicina legale civilistica.
- Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori.
- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.
- Concetti di responsabilità professionale.
- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.
- INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0k7h

Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

The history of ethics and deontology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065A |
| Docente: | Dott. Francesco CASILE (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 348303246, <i>francesco.casile@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

STORIA DELL'ASSISTENZA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale

- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica

ETICA E DEONTOLOGIA

- Definizione di etica, bioetica e deontologia
- Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso
- I modelli etici più significativi in ambito sanitario
- Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità
- I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere
- Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese
- Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità
- L'obiezione di coscienza
- La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale C) - D.M. 270/04- 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8eg4

Storia della medicina - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

The History of medicine

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3065C |
| Docente: | Prof. Michele CAMANDONA (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116705378 - 0116335524, michele.camandona@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | MED/02 - storia della medicina |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

STORIA DELLA MEDICINA

- La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica-I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatrtomeccanica. Lazzaretti e pestilenze.
- Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori.
- Dai lumi al vitalismo.
- La povertà come malattia

- I fattori del trionfo della chirurgia.
- L'instaurazione della bio-medicina
- Biologia, genetica e biologia molecolare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Storia, etica e deontologia professionale (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3065)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2a1c

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Structure and morphology of the human body

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033 |
| Docente: | Prof. Brigitte Evelin Keiling (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Patrizia Panzanelli (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alessandra Ghigo (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 116707725, patrizia.panzanelli@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | BIO/10 - biochimica BIO/13 - biologia applicata BIO/16 - anatomia umana |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

Biologia:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi.

• Biologia cellulare:

- Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.
- Descrivere la struttura generale dei tessuti.
- Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.

• Genetica molecolare:

- Descrivere la sintesi e le funzione delle molecole informative (DNA RNA)
- Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione.

• Genetica generale:

- Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi.
- Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.
- Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel.

- Comprendere la trasmissione di caratteri lungo

alberi genealogici

Biochimica:

- fornire una preparazione di chimica generale,

inorganica ed organica adeguata alla

comprensione della struttura e funzione delle

molecole di interesse biologico e del significato

dei principali eventi metabolici;

- conoscere il significato delle principali vie metaboliche e le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici.

Anatomia: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia.

- Descrivere le principali cavità del corpo.

- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.

METODI DIDATTICI

Biologia:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;

- Esercitazioni e risoluzione di problemi

- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

Biochimica: Didattica frontale, Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

Anatomia:

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici

- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle

diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

I voti vengono dati in trentesimi.

L'esame consta di una prova scritta.

I voti finali vengono calcolati come media ponderata dei voti ottenuti nei diversi moduli che compongono l'insegnamento, tenendo conto del numero di crediti di ciascun modulo.

PROGRAMMA

Biologia:

- **Biologia cellulare:**

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

- **Genetica molecolare:**

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

- **Genetica generale:**

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Biochimica:

- **Chimica:** definizione di elemento, atomo,

molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e

molecolare, mole. Tavola periodica. Legami

chimici. Misure di concentrazione.

Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi

tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

- Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalità di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione).

Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale.

Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, β -ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine.

Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

Anatomia:

- Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee – Membrane fibrose e sierose.

- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.

- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portal - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.

- Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso.

- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.

- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.

- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie

- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni

- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.

- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.

- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi.

- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.

- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Biologia:

- Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises

- Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'eredità e il genoma). Zanichelli

- Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed.

Biochimica:

- Massimo Stefani, Niccolò Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione - Zanichelli

- Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libreria, Padova

- Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano

- Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm. Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli, Bologna

Anatomia (Canale A-B-C):

- A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

Anatomia (Canale A-C):

K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011

A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011

FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatomia Umana Edises, 2011

Moduli didattici:

- Anatomia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Biochimica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)
- Biologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=56mo

Anatomia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Anatomy

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033A |
| Docente: | Dott. Patrizia Panzanelli (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 116707725, patrizia.panzanelli@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | BIO/16 - anatomia umana |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

Anatomia: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia.
- Descrivere le principali cavità del corpo.
- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.

METODI DIDATTICI

Anatomia:

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale

PROGRAMMA

Anatomia:

- Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee – Membrane fibrose e sierose.
- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.
- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.
- Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso.
- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.
- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.
- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie
- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni

- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi.
- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gtvm

Biochimica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Biochemistry

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033B |
| Docente: | Prof. Brigitte Evelin Keiling (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 0116705846, evelin.schwarzer@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | BIO/10 - biochimica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Biochimica: Didattica frontale, Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame Finale

PROGRAMMA

Biochimica:

- Chimica: definizione di elemento, atomo, molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e molecolare, mole. Tavola periodica. Legami chimici. Misure di concentrazione.
- Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

- Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalità di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi , glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione).

Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale.

Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, β -ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine.

Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=a63z>

Biologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale A)

Biology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033C |
| Docente: | Dott. Alessandra Ghigo (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | <i>alessandra.ghigo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | BIO/13 - biologia applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Biologia:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Esercitazioni e risoluzione di problemi
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale

PROGRAMMA

Biologia:

- Biologia cellulare:

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

- Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

- Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale A) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zs9d

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Structure and morphology of the human body

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033 |
| Docente: | Prof. Gian Luigi Panattoni (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Emilia TURCO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Federica Di Nicolantonio (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116706419, <i>emilia.turco@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | BIO/10 - biochimica BIO/13 - biologia applicata BIO/16 - anatomia umana |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

Biologia:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi.

• Biologia cellulare:

- Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.
- Descrivere la struttura generale dei tessuti.
- Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.

• Genetica molecolare:

- Descrivere la sintesi e le funzione delle molecole informazionali (DNA RNA)
- Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione.

• Genetica generale:

- Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi.
- Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.
- Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel.

- Comprendere la trasmissione di caratteri lungo

alberi genealogici

Biochimica:

- fornire una preparazione di chimica generale, inorganica ed organica adeguata alla comprensione della struttura e funzione delle molecole di interesse biologico e del significato dei principali eventi metabolici;
- conoscere il significato delle principali vie metaboliche e le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici.

Anatomia: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia.
- Descrivere le principali cavità del corpo.
- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.

METODI DIDATTICI

Biologia:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Esercitazioni e risoluzione di problemi
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

Biochimica: Didattica frontale, Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

Anatomia:

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali ed esercitazioni

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame è scritto per ciascun modulo e il voto finale è in trentesimi.

Il voto finale è il risultato della media ponderata dei voti ottenuti nei singoli moduli, cioè ogni singolo voto viene moltiplicato per il numero dei crediti del relativo modulo e la somma dei voti così ottenuti viene divisa per 6, che è il numero totale di crediti, ossia: $(\text{Anatomia} \times 3) + (\text{Biologia} \times 2) + (\text{Biochimica} \times 1)$, il tutto diviso per 6.

Se il voto finale così calcolato presenta dei decimali, viene arrotondato per eccesso se i decimali sono uguali o maggiori a 0,5 oppure per difetto se i decimali sono minori a 0,5.

Inoltre lo studente, per superare l'esame, deve aver conseguito almeno 18/30 in due delle tre discipline e almeno 16/30 nella terza.

PROGRAMMA

Biologia:

- Biologia cellulare:

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

- Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

- Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Biochimica:

- Chimica: definizione di elemento, atomo, molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e molecolare, mole. Tavola periodica. Legami chimici. Misure di concentrazione. Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi tampone di interesse biologico.
- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine
- Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione). Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale. Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Cenni sul metabolismo degli acidi grassi, del colesterolo e delle lipoproteine. Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Anatomia:

- Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee - Membrane fibrose e sierose.
- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.
- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.
- Apparato emo-linfatico: midollo osseo - timo - milza - linfonodi - tessuto linfatico diffuso.
- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.
- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse - faringe - esofago - stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.
- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie
- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni
- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecerntenti - ipofisi - epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidee - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico - cervelletto - diencefalo - telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano - meningi. Vie e centri motori e sensitivi.
- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Biologia:

- Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises
- Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'eredità e il genoma). Zanichelli
- Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed.

Biochimica:

Chimica e Biochimica

Autore: Bertoldi M, Colombo D, Magni F, Marin O, Palestini P. Edizione: 2015

Casa editrice: Edises

ISBN: 9788879598781

Url: <http://www.edises.it/universitaio/chimica-e-biochimica-bertoldi.html>

Anatomia (Canale A-B-C):

- A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

Anatomia (Canale A-C):

K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011

A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011

FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatomia Umana Edises, 2011

Moduli didattici:

- Anatomia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Biochimica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)
- Biologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=jhzv>

Anatomia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Anatomy

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033A |
| Docente: | Prof. Gian Luigi Panattoni (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 116707726, gianluigi.panattoni@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | BIO/16 - anatomia umana |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Anatomia:

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale

PROGRAMMA

Anatomia:

- Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee – Membrane fibrose e sierose.
- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.
- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.
- Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso.
- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.
- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.
- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie
- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni
- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli

cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi.

- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vgzi

Biochimica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Biochemistry

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033B |
| Docente: | Dott. Federica Di Nicolantonio (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0119933827, <i>federica.dinicolantonio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | BIO/10 - biochimica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto |

PREREQUISITI

Conoscenze di base di chimica acquisite durante la scuola superiore.

OBIETTIVI FORMATIVI

- fornire una preparazione di chimica generale, inorganica ed organica adeguata alla comprensione della struttura e funzione delle molecole di interesse biologico e del significato dei principali eventi metabolici;
- conoscere il significato delle principali vie metaboliche e le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nel campo delle scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3033)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni Frontali ed esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale scritto

PROGRAMMA

Biochimica:

- Chimica: definizione di elemento, atomo, molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e molecolare, mole. Tavola periodica. Legami chimici. Misure di concentrazione. Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

- Biochimica metabolica: Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, glicogenosintesi; cenni su ciclo dei pentosi. Cenni su Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale. Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, beta-ossidazione, chetogenesi; colesterolo e lipoproteine. Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea. Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Appunti delle lezioni.

<http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/didattica.pl/Quest?corso=8gsc>

Testo: Chimica e Biochimica

Autore: Bertoldi M, Colombo D, Magni F, Marin O, Palestini P. Edizione: 2015

Casa editrice: EdiSES

ISBN: 9788879598781

Url: <http://www.edises.it/universitaio/chimica-e-biochimica-bertoldi.html>

Pagina web del corso: <http://medtriennalito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=8gsc>

Biologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale B)

Biology

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033C |
| Docente: | Prof. Emilia TURCO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116706419, <i>emilia.turco@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | BIO/13 - biologia applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Biologia:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Esercitazioni e risoluzione di problemi
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3033)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale

PROGRAMMA

Biologia:

- Biologia cellulare:

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo

endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

- Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

- Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale B) - D.M. 270/04 - 2015/2016 (MED3033)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wezw

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017

Structure and morphology of the human body

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033 |
| Docente: | Dott. Patrizia Panzanelli (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Emanuela TOLOSANO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Brigitte Evelin Keiling (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116706423, <i>emanuela.tolosano@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 6 |
| SSD attività didattica: | BIO/10 - biochimica BIO/13 - biologia applicata BIO/16 - anatomia umana |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

Biologia:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi.

• Biologia cellulare:

- Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.
- Descrivere la struttura generale dei tessuti.
- Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.

• Genetica molecolare:

- Descrivere la sintesi e le funzione delle molecole informative (DNA RNA)
- Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione.

• Genetica generale:

- Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi.
- Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.
- Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel.

- Comprendere la trasmissione di caratteri lungo

alberi genealogici

Biochimica:

- fornire una preparazione di chimica generale,

inorganica ed organica adeguata alla

comprensione della struttura e funzione delle

molecole di interesse biologico e del significato

dei principali eventi metabolici;

- conoscere il significato delle principali vie metaboliche e le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici.

Anatomia: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia.

- Descrivere le principali cavità del corpo.

- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.

METODI DIDATTICI

Biologia:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;

- Esercitazioni e risoluzione di problemi

- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

Biochimica: Didattica frontale, Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

Anatomia:

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici

- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

I voti vengono dati in trentesimi.

L'esame consta di una prova scritta.

I voti finali vengono calcolati come media ponderata dei voti ottenuti nei diversi moduli che compongono l'insegnamento, tenendo conto del numero di crediti di ciascun modulo.

PROGRAMMA

Biologia:

- Biologia cellulare:

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

- Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

- Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Biochimica:

- Chimica: definizione di elemento, atomo,

molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e

molecolare, mole. Tavola periodica. Legami

chimici. Misure di concentrazione.

Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi

tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

- Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalità di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione).

Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale.

Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, β -ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine.

Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

Anatomia:

- Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee – Membrane fibrose e sierose.

- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.

- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portal - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.

- Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso.

- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.

- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.

- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie

- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni
- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecerenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi.
- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Biologia:

- Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises
- Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'eredità e il genoma). Zanichelli
- Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed.

Biochimica:

- Massimo Stefani, Niccoló Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione – Zanichelli
- Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libreria, Padova
- Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano
- Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm. Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli, Bologna

Anatomia (Canale A-B-C):

- A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

Anatomia (Canale A-C):

- K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011
- A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011
- FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatomia Umana Edises, 2011

Moduli didattici:

- Anatomia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Biochimica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)
- Biologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q8vw

Anatomia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Anatomy

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033A |
| Docente: | Dott. Patrizia Panzanelli (Docente Responsabile del Corso Integrato) |
| Contatti docente: | 116707725, <i>patrizia.panzanelli@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 3 |
| SSD attività didattica: | BIO/16 - anatomia umana |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Scritto ed orale |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Anatomia:

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale

PROGRAMMA

Anatomia:

- Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee - Membrane fibrose e sierose.
- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.
- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.

- Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso.
- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.
- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.
- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie
- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni
- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi.
- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ka3t

Biochimica - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Biochemistry

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033B |
| Docente: | Prof. Brigitte Evelin Keiling (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116705846, evelin.schwarzer@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 1 |
| SSD attività didattica: | BIO/10 - biochimica |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Biochimica: Didattica frontale, Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame Finale

PROGRAMMA

Biochimica:

- Chimica: definizione di elemento, atomo, molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e molecolare, mole. Tavola periodica. Legami chimici. Misure di concentrazione.

Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi

tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

- Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalità di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione).

Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale.

Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, β -ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine.

Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

Pagina web del corso: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=bhx9>

Biologia - D.M. 270/04 - 2016/2017 (Canale C)

Biology

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | MED3033C |
| Docente: | Prof. Emanuela TOLOSANO (Docente Titolare dell'insegnamento) |
| Contatti docente: | 0116706423, emanuela.tolosano@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 2 |
| SSD attività didattica: | BIO/13 - biologia applicata |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

METODI DIDATTICI

Biologia:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Esercitazioni e risoluzione di problemi
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale

PROGRAMMA

Biologia:

- Biologia cellulare:

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

- Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

- Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO:

Struttura e morfologia del corpo umano (Canale C) - D.M. 270/04 - 2016/2017 (MED3033)

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wfcq

Tirocinio 1° anno

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Patrizia MASSARIELLO |
| Contatti docente: | 0116708109, <i>patrizia.massariello@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 21 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eae3

Tirocinio 2° anno

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Pietro ALTINI |
| Contatti docente: | 011/6708108 - 3351328334, pietro.altini@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 2° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 22 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E' POSSIBILE SCARICARE I PROGETTI DI TIROCINIO, LA MODULISTICA PER LA COMPILAZIONE DEL CONTRATTO DI APPRENDIMENTO CLINICO E LA VALUTAZIONE FINALE NELLE PAGINE DEL SITO ALLA VOCE "ATTIVITÀ FORMATIVA DI TIROCINIO"

NOTA

PER ISCRIVERSI AGLI STAGE DI TIROCINIO, UTILIZZARE LA PROCEDURA PER ISCRIVERSI AGLI ESAMI DEI CORSI INTEGRATI, ATTRAVERSO L'OPZIONE "ISCRIZIONE ESAMI" LE DICITURE "APPELLO" ED "ESAME" CONTENGONO ENTRAMBE L'INDICAZIONE DELLA DATA DEL PRIMO GIORNO DI TIROCINIO SI RICORDA CHE L'ISCRIZIONE E' OBBLIGATORIA.

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b7a5

Tirocinio 3° anno

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Luigi CIRIO |
| Contatti docente: | 3351328335, <i>luigi.cirio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | Di base |
| Crediti/Valenza: | 27 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=651b

Tirocinio ADI di Nichelino

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Anna Vino (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116802046, anna.vino@unito.it |
| Corso di studio: | [f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ve73

Tirocinio clinico - ADI di Chieri

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Morgana Trovato (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 3406480470, <i>morgana.trovato@unito.it</i> , <i>morqtru77@tiscali.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t327

Tirocinio clinico - Analisi Peritoneale (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Daniele Pasquariello (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, daniele.pasquariello@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ebm9

Tirocinio clinico - Anestesia e rianimazione (C.T.O.)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Rocco Donofrio (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, rocco.donofrio@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dcwn

Tirocinio clinico - Anestesia e Rianimazione (S.Anna)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Rosalba Chiusano (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, rosalba.chiusano@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ozjk

Tirocinio clinico - Banca del Sangue (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Simona BRUNATTI (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 011/6334073, <i>simona.brunatti@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xj8t

Tirocinio clinico - Blocco Operatorio (Chieri)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Mirella Migliore (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 01194294244, 3315244584, <i>mirella.migliore@unito.it</i> , <i>migliore65@gmail.com</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c9he

Tirocinio clinico - Cardiologia (Mauriziano)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Luca DEL VECCHIO (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, luca.delvecchio@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1vfg

Tirocinio clinico - Cardiologia (S.Croce Moncalieri)

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Anna Rita Altieri (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116930220-487, 3396545678, annarita.altieri@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aruc

Tirocinio clinico - Cardiorianimazione (Mauriziano)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Gemma ROLANDO (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>gemma.rolando@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8jbf

Tirocinio clinico - Centro Grandi Ustionati (C.T.O.)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Rossella Di Legami (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, rossellasimona.dilegami@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ujj

Tirocinio clinico - Chirurgia 3 Toraco-Polmonare (Molinette)

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Antonina Accardo (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116336775, antonina.accardo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Tutor supervisore Dott.ssa Silvana Cecchin

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m0oo

Tirocinio clinico - Chirurgia generale 2 (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Diego Borgarino (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116336770, <i>diego.borgarino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mrwd

Tirocinio clinico - Chirurgia Generale 4 (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Vincenzina Ubino (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 3336253921 - 0116335253, vincenzina.ubino@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hovl

Tirocinio clinico - Chirurgia Oncologica (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Maria Antonia Suglia (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116335255-5205, mariaantonia.suglia@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7ba6

Tirocinio clinico - Chirurgia Oncologica Ricostruttiva 11° piano (CTO)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Ranieri Martinelli (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>ranieri.martinelli@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=79d7

Tirocinio clinico - Chirurgia Plastica Grandi Ustionati, Diabetologia (C.T.O.)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Emanuele Laretta (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>emanuele.laretta@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xe39

Tirocinio clinico - Chirurgia Plastica ricostruttiva e chirurgia della mano (C.T.O.)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Ledja Metra (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>ledja.metra@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tatf

Tirocinio clinico - Chirurgia Vascolare (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Monica Pisanello (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116334434, <i>monica.pisanello@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kn60

Tirocinio clinico - Chirurgia Vertebrale - Ortopedia e traumatologia 3 indirizzo vertebrale (C.T.O.)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Lucia Sgura (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>lucia.sgura@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dz22

Tirocinio clinico - Chirurgia/Urologia/RRF (S.Lorenzo Carmagnola)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Alessia Cerato (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0119719508; 3204111870, <i>alessia.cerato@unito.it</i> , <i>alecerato84@libero.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- Dare indicazioni corrette ai pazienti e ai parenti sul proseguo della loro permanenza in U.O. (figure professionali, orario dei pasti, orario di visita, campanello,...)
- Rispettare la privacy dei pazienti, collaborare con i parenti e instaurare un rapporto di fiducia e di condivisione del percorso.
- Comunicare con i pazienti e i parenti in modo adeguato
- Ampliare le capacità di osservazione, ascolto, esplorazione delle cause che determinano stati d'ansia e paura, attraverso l'uso di domande mirate
- Fornire risposte adeguate ai problemi evidenziati dal paziente
- Valutare il modo e il luogo più idoneo per il colloquio con i parenti per rispettarne la privacy
- Autovalutare le proprie capacità nella gestione del supporto emotivo dei pazienti e dei parenti, richiedendo aiuto nelle situazioni difficili o emotivamente complesse
- Eseguire una raccolta dati utile all'identificazione dei bisogni assistenziali, utilizzando il colloquio con pazienti e parenti adatto (compilare la cartella infermieristica integrata)
- Utilizzare le scale di Norton, Conley Brass e Barthel
- Essere in grado di descrivere la situazione clinica (dolore, dispnea, stati confusionali, dimagrimento,..), gli esami strumentali e la cura (tipo di intervento chirurgico) per identificare i problemi assistenziali e pianificare l'assistenza (PAI)
- Valutare, in collaborazione, le difficoltà della famiglia nella gestione e assistenza del paziente
- Definire per ogni paziente preso in carico gli obiettivi assistenziali; comunicare tali obiettivi agli infermieri guida/tutor per programmare, in collaborazione, la fase successiva di pianificazione assistenziale
- Definire quali sono le priorità assistenziali, sia per il paziente singolo che per il gruppo di pazienti in carico
- Attuare le attività assistenziali apprese nei laboratori, nel rispetto delle loro fasi (informazione del paziente, preparazione del materiale, preparazione dell'ambiente, preparazione della persona assistita e dell'operatore, attuazione della tecnica, controllo e verifica dei risultati e reazioni della persona assistita, riordino del materiale, smaltimento rifiuti, registrazione dell'attività svolta nella cartella clinica integrata)
- Attuare le tecniche solo nel momento in cui si è consapevoli della motivazione di tali prescrizioni, dell'eventuali complicanze.
- Applicare gli interventi relazionali ed educativi (gestione delle stomie) in collaborazione, qualora lo studente non ne abbia le competenze e si trovi in difficoltà

- Conoscere ed utilizzare correttamente la cartella clinica integrata e gli strumenti cartacei/informatici del servizio: schede per la preparazione pre-operatoria e valutazione post-operatoria della persona assistita, richieste per esami strumentali e di laboratorio
- Riferire verbalmente all'équipe l'assistenza fornita al paziente dimostrando di conoscere la terminologia tecnica
- Valutare l'efficacia dell'assistenza pianificata ed erogata attraverso il livello di soddisfazione della persona assistita (questionario, feedback)

- Conoscere il tipo di intervento chirurgico a cui la persona assistita verrà sottoposta
- Assistere il medico nella fase di informazione al paziente sulla finalità e modalità di attuazione del suo percorso, accertandosi che il paziente abbia colto il discorso del medico
- Favorire un dialogo tranquillo e sereno permettendo che questo si svolga in un luogo adatto
- Stabilire se la presenza di un parente possa agevolare la comprensione delle indicazioni mediche

- Conoscere i protocolli interni per la preparazione e l'organizzazione dello spostamento del paziente in un altro servizio per esami strumentali (RMN, ERCP,...) ed eventuale trasferimento
- Programmare lo spostamento (prendere accordi telefonici, utilizzare le figure di supporto, predisporre tutto il materiale necessario al trasporto, ecc.)
- Verificare la presenza della documentazione necessaria al trasferimento o all'intervento chirurgico (richiesta di sangue per eventuale trasfusione, schede pre-operatorie ed esami diagnostici)
- Organizzare i percorsi in modo che non interferiscano e non si sovrappongano tra loro

- Effettuare la valutazione completa per stabilire in modo tempestivo problemi per shock ipovolemico, emorragie addominali, dispnea, dolore
- Monitorare gli effetti terapeutici e non delle terapie farmacologiche somministrate

- Decidere le metodologie più idonee per prevenire o trattare le complicanze del paziente chirurgico, sia utilizzando protocolli di reparto, che le indicazioni del sapere scientifico (monitorizzare, accesso venoso, ossigeno terapia, ematochimici, ecc.)- Utilizzare gli esercizi respiratori utili al paziente nel postoperatorio per ridurre le complicanze respiratorie ed il dolore

- Monitorare nel postoperatorio le condizioni cliniche della persona: livello di coscienza segni vitali PVC dolore esami ematochimici urgenti bilancio idro-elettrolitico prelievo capillare della glicemia
- Interpretare in relazione alla situazione clinica del paziente, segni e sintomi di situazioni acute critiche, segnalando tempestivamente se si verificassero
- Utilizzare con sicurezza le apparecchiature per l'emergenza disponibili (ubicazione e contenuto del carrello d'emergenza)

- Raccogliere dati per identificare le problematiche dell'autogestione della malattia, rendendo il paziente consapevole delle difficoltà che risconterà nella vita quotidiana
- Programmare interventi educativi per risolvere le problematiche di autogestione della malattia (utilizzo caregiver o di un familiare)

- Attuare interventi di educazione terapeutica

- Organizzare con gli infermieri guida/tutor la fase di dimissione, coinvolgendo i familiari o il caregiver, impostando un incontro con gli stessi prima della dimissione
- Verificare la completezza della documentazione e consegnarla al momento della dimissione
- Dare indicazioni chiare di come verrà impostato il proseguo a domicilio (controlli ambulatoriali, numeri telefonici di riferimento, opuscolo che spiega come ci si deve comportare con una stomia o un catetere vescicale, ecc.)

Tirocinio clinico - Continuità Assistenziale (S.Croce Moncalieri)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Nicola Morello (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116930220-487, 3335255627, <i>nicola.morello@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=366h

Tirocinio clinico - Continuità assistenziale (S.Lorenzo Carmagnola)

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dora Agnello (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0119719527, 3387427919, dora.agnello@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=drmw

Tirocinio clinico - CSM (Dip. Nichelino)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Graziano Di Benedetto (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, graziano.dibenedetto@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kc4m

Tirocinio clinico - Day hospital oncologico COES (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Tiziana Armando (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116335662, <i>tiziana.armando@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w6lz

Tirocinio clinico - Day Surgery Centralizzato (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Luisella Raimondo (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116334156 - 3396164766, luisella.raimondo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pfvq

Tirocinio clinico - DEA Pronto Soccorso (Mauriziano)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Michela BENENTE (Tutor clinico) Elisa BOSSOLA (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0115082372, <i>michela.benente@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sv8t

Tirocinio clinico - DEA Pronto Soccorso (OIRM)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Giovanni BORRELLI (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0113131739, <i>giovanni.borrelli@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=boim

Tirocinio clinico - DEA Sezione piccoli traumi (C.T.O.)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Francesca CONDEMI (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>francesca.condemi@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=00fp

Tirocinio clinico - DEA/OBI (S.Croce Moncalieri)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Federica Arena (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 011/6930260, <i>federica.arena@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8h89

Tirocinio clinico - DH Ematologia (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Vincenza MONTANARO (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, vincenza.montanaro@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=acdw

Tirocinio clinico - DH Oncoematologia (Mauriziano)

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Annalisa Bellezza (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 011/5082796/2652, annalisa.bellezza@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=13m8

Tirocinio clinico - DH Oncologico (S.Lazzaro)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Giancarlo GASPARRO (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, giancarlo.gasparro@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zba1

Tirocinio clinico - Ematologia (Mauriziano)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Massimo LANZA (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, <i>massimo.lanza@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wfrp

Tirocinio clinico - Ematologia e Trapianto 1 (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Marco MASTRAPASQUA (Tutor clinico) Emanuela STEFANIZZI (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>marco.mastrapasqua@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xve9

Tirocinio clinico - Geriatria (Molinette)

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Manuela GALLEAZZI (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 3336246015, manuela.galleazzi@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7dpy

Tirocinio clinico - Geriatria e Riabilitazione (S.Lorenzo Carmagnola)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Nicoletta GRIFFO (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 011/9719530, nicoletta.griffo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o7eg

Tirocinio clinico - Ginecologia Oncologica - Breast Unit (S.Anna)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Erica Abate (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, erica.abate@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2215

Tirocinio clinico - Hospice Ida Bocca (Fondazione Faro)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Francesco Brudaglio (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 011/63028, <i>francesco.brudaglio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=26ej

Tirocinio clinico - Hospice Sergio Sugliano (Fondazione Faro)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Marinela CROITORU (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, <i>marinela.croitoru@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uea2

Tirocinio clinico - I° clinica ortopedica e I° divisione ortopedica

internship

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Elena Stoppa (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>elena.stoppa@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | 0 |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | Prova pratica |

PREREQUISITI

Conoscenze di Ortopedia e Chirurgia

OBIETTIVI FORMATIVI

OFFERTA FORMATIVA I° ANNO

| INFORMAZIONI STRUTTURALI | |
|--|---|
| • Presidio | C.T.O. |
| • Dipartimento | ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA |
| • Struttura organizzativa (specificare se REPARTO DI DEGENZA, DH, AMB, etc...) | I° clinica ortopedica e I° divisione ortopedica |
| • Modello organizzativo (funzionale, piccole équipe.....) | Equipe Due équipe si delineano durante la terapia, il giro visita e la pianificazione per ciascuna divisione |

| TIPOLOGIA DI UTENZA | |
|---|-------------|
| • Tipologia di ricovero prevalente (urgente, programmato, trasferimento...) | Programmato |

| | |
|-------------------------------|--|
| ● Fasce di età prevalenti | Assistiamo pazienti dai 35 ai 90. Maggiore incidenza (70-80) |
| ● Problemi clinici prevalenti | Coxartrosi, gonartrosi, sostituzione PTA o PTG usurate o infette |

| | |
|--|-----|
| IN RELAZIONE AI PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE SOTTOELENCATI, INDICARE QUALI CARATTERIZZANO LA VOSTRA REALTA', PRECISANDO LA FREQUENZA CON + (presente saltuariamente), ++ (molto presente), +++ (presenza quasi esclusiva) | |
| P M. CARDIOVASCOLARI | +++ |
| P M. CEREBROVASCOLARI | + |
| P M. RESPIRATORIE | ++ |
| P M. SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO | + |
| P M. INFETTIVE | + |
| P M. TUMORALI | ++ |
| P TRAUMI | + |
| P M. DISMETABOLICHE: - DIABETE | +++ |
| P NEFROPATIE | ++ |
| P M. GASTROENTEROLOGICHE | + |
| P SALUTE ANZIANI | +++ |
| P DISAGIO MENTALE | + |
| P M. UROLOGICHE | ++ |
| P ALTRO (specificare) | |

COMPETENZE

FUNZIONE ASSISTENZA

| OBIETTIVI GENERALI | OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITA' |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Accogliere la persona assistita e la sua famiglia nel contesto assistenziale | <ul style="list-style-type: none"> - Predisporre l'ambiente e il materiale necessario ad accogliere un paziente nella fase di ingresso in reparto - Collaborare nella valutazione pre-operatoria del paziente - Favorire l'orientamento e l'inserimento della persona e della sua famiglia nel contesto di cura - Creare un clima di rispetto, fiducia e collaborazione | <p>ACCOGLIENZA IN FASE DI ACCETTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiamare il paziente e farlo accomodare in sala accettazioni - Informare il p.te ed eseguire prelievo ematico - Partecipare ad anamnesi e impostare la terapia in affiancamento - Eseguire prima rilevazione parametri de p.te - Accompagnare il p.te in stanza, rassicurarlo e favorirne l'orientamento nel contesto di cura - Servire la colazione piochè digiuno - Recuperare esami ematici e interpretarli <p>ACCOGLIENZA DURANTE IL RICOVERO</p> <p>Il p.te deve sentirsi sempre accolto affinché possa esprimere liberamente ansie e bisogni. E' importante creare un clima di fiducia, rispetto e collaborazione.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Adattare la comunicazione alla persona e alla sua famiglia rispetto alle condizioni di salute dal | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare con i pazienti e i parenti in modo adeguato. <p>COMPETENZE RELAZIONALI IDONEE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salutare - Presentarsi - Motivare la propria presenza - Introdurre il colloquio partendo dai dati |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare con la persona assistita e con la sua famiglia in modo adattato | <p>paziente (anziano ipoacusico o rallentato) e alle condizioni emotive dei famigliari (ansia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborare con l'èquipe nei momenti di informazione dei parenti | <p>osservati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare con atteggiamento rassicurante – riflessivo - Assumere comunicazione non verbale empatica; contatto visivo e corporeo, vicinanza fisica a livello del p.te, comfort - Porre domande esplorative e accogliere risposte con empatia - Rispondere a richieste esplicite - Chiudere l'incontro chiedendo riscontro |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identificare, sulla base dei dati raccolti, i bisogni di assistenza infermieristica della persona valutandone il livello di autonomia in rapporto alla malattia, al contesto di cura, al percorso diagnostico-terapeutico, allo stile di vita, alla qualità percepita di vita | <ul style="list-style-type: none"> - Identificare soprattutto i bisogni primari del p.te e saperli motivare con terminologia idonea | <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire corretta raccolta dati avvalendosi di colloquio con p.te e parenti, rilevazione dati oggettivi, documenti medici – infermieristici - Identificare bisogni del p.te e motivarli <p>Esempi:</p> <p>1: La sig.ra R. lamenta bruciore alla minzione e calore corporeo. Chiede di urinare in padella. Le urine sono torbide e maleodoranti. TC 38.5 C° .</p> <p>Dati: stranguria, ipertermia, urine torbide e maleodoranti.</p> <p>Ipotesi: cistite. Bisogno: guarirne.</p> <p>2: Il sig. M. riferisce di non andare di corpo da 5 giorni. E' canalizzato ai gas. Addome trattabile.</p> <p>Problema: stipsi. Bisogno: evacuare.</p> <p>3: La sig.ra D. ha molto male all'arto operato. Il viso è contratto, pallido. Il corpo assume posizione antalgica. La VAS è di 7.</p> <p>Problema: dolore. Bisogno: non avere male</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Definire per ogni paziente preso in carico gli obiettivi assistenziali; comunicare tali obiettivi agli infermieri guida/tutor per programmare, in collaborazione, la fase successiva di pianificazione assistenziale. |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Definire gli obiettivi di assistenza e il programma delle attività da realizzare | <ul style="list-style-type: none"> Definire, in collaborazione, gli obiettivi assistenziali Definire, in collaborazione, il programma delle attività assistenziali Programmare e pianificare le attività assistenziali in base alle priorità di assistenza Esercitarsi soprattutto sui bisogni primari del p.te | <ul style="list-style-type: none"> Definire quali sono le priorità assistenziali, sia per il paziente singolo che per il gruppo di pazienti in carico. <p>Esempi (continuano i casi sopra citati):</p> <p>1: La sig.ra R. deve guarire da una presunta cistite. Prima bisogna diagnosticarla. E' un problema collaborativo; ci si avvale del medico che prescrive l'urocoltura. La si prepara.</p> <p>2: Il sig. M. non evacua da 5 giorni. E' allettato. Si pianifica per lui un clistere di pulizia.</p> <p>3: La sig.ra D. ha dolore. Si guarda in cartella anestesologica o in terapia se è prescritto un antidolorifico, altrimenti ci si avvale del medico per impostarlo</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Applicare gli interventi tecnici, relazionali ed educativi previsti dal piano stesso adattandoli | <ul style="list-style-type: none"> Applicare gli interventi tecnici, relazionali ed educativi posti nel piano assistenziale Valutare il raggiungimento degli obiettivi posti nel piano assistenziale ed escogitare nuove strategie se non raggiunti | <ul style="list-style-type: none"> Applicare gli interventi tecnici seguendo la corrette fasi metodologiche: informazione, preparazione del materiale/ambiente, preparazione della persona e dell'operatore, attuazione della tecnica, controllo e verifica delle reazioni, riordino e smaltimento rifiuti, registrazione. Attuare le tecniche solo nel momento in cui si è consapevoli della motivazione di tali prescrizioni, dell'eventuali complicanze. Applicare gli interventi relazionali ed educativi in collaborazione, qualora lo studente non ne abbia le competenze e si trovi in difficoltà Adattare gli interventi al paziente, mantenendo la stessa efficacia del trattamento <p>Esempi (continuano i casi sopra citati):</p> <p>1: Si informa la sig.ra R. e si esegue urocoltura con giusta tecnica. Si monitorizza TC. Si educa la p.te a bere. Se il batteriologico è positivo il medico imposta antibiotico e lo si somministra.</p> <p>2: Si informa il sig. M. e si esegue clistere di pulizia</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>con giusta tecnica. Si monitorizza esito.</p> <p>3: Si rassicura la sig.ra D., le si somministra antidolorifico prescritto. Si applica crioterapia e si monitorizza esito.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Documentare nella cartella infermieristica l'assistenza realizzata e la relativa valutazione | <ul style="list-style-type: none"> - Documentare l'assistenza realizzata e la relativa valutazione - Esercitarsi inizialmente sull'assistenza di base erogata | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare correttamente la cartella infermieristica annotando le diagnosi infermieristiche, gli interventi e le relative valutazioni - Utilizzare correttamente i carteggi di preparazione pre-operatoria e di monitoraggio post-operatorio annessi alla cartella infermieristica <p>Esempi (continuano i casi sopra citati):</p> <p>1: Consegna della sig.ra R.</p> <p>"La p.te lamenta stranguria, TC 38.5°C, urine torbide e maleodoranti. Stimolata a bere. Per ordine medico Dott Z. eseguita urocoltura in mattinata. In attesa di referto".</p> <p>2: Consegna del sig. M.</p> <p>"Il p.te lamenta stipsi da 5 giorni. Addome trattabile. Canalizzato i gas. Eseguito clistere di pulizia. Ha evacuato feci caprine".</p> <p>3: Consegna della sig.ra D.</p> <p>" Il p.te lamenta algia all'arto operato. VAS 7. Ore 13.00 somministrata terapia antalgica come da prescrizione al bisogno. Applicata crioterapia. Ore 13.30 Vas 3".</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Informare, in coordinazione con il medico, la persona assistita sulle finalità e modalità di attuazione dei percorsi diagnostici e terapeutici | <ul style="list-style-type: none"> - Informare, in collaborazione medica, la persona assistita sulle finalità e modalità di attuazione dei percorsi diagnostici terapeutici - Favorire un dialogo sereno avvalendosi di competenze relazionali idonee | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare al giro visita, stare vicino al p.te e aiutarlo ad esprimersi. - Soprattutto in tale contesto iniziare a informare il p.te su inizio mobilitazione, rimozione catetere, ripresa dell'alimentazione, gestione del dolore, finalità delle medicazioni, ecc. |

| | | |
|--|---|---|
| | (vedi punto 2) | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizzare i percorsi diagnostico-terapeutici prescritti | <ul style="list-style-type: none"> Contribuire a preparare e organizzare lo spostamento del p.te in sala operatoria o in altri servizi Contribuire alla programmazione degli esami prescritti rispettando le regole e le procedure esistenti tra i vari servizi . | <ul style="list-style-type: none"> Collaborare con gli affiancatori alla preparazione di esami ematici e batteriologici e saperli motivare Collaborare alla preparazione del p.te che deve eseguire esami strumentali o posizionare CVC Impostare con gli affiancatori le terapie prescritte dai medici |
| <ul style="list-style-type: none"> Preparare e assistere la persona prima, durante e dopo l'esecuzione di esami diagnostici e trattamenti terapeutici, invasivi e non, secondo i protocolli stabiliti e utilizzano le tecnologie disponibili secondo le specifiche istruzioni operative | <ul style="list-style-type: none"> Preparare il p.te per intervento chirurgico Somministrare i farmaci prescritti tenendo conto delle indicazioni, modalità d'uso, interazioni e complicanze | <p>PREPARAZIONE P.TE PER LA SALA OP.</p> <ul style="list-style-type: none"> La sera prima dell'intervento eseguire clistere salvo controindicazioni, informare e se necessario aiutare il p.te a fare la doccia. Alimentarlo secondo protocolli. Tranquillizzarlo. Il giorno dell'intervento il p.te deve eseguire cure igieniche. Se necessario aiutarlo. Preparare il letto per la sala. Eseguire tricotomia. Far rimuovere al p.te monili, occhiali, protesi. Mettergli camice, cuffia, calza elastica. Posizionare catetere vescicale con tecnica sterile. Somministrare preanestesia e terapia domiciliare previa valutazione. L'infermiere posiziona cannula e infonde antibiotico. Applicare i programmi terapeutici prescritti, tenendo conto delle interazione dei farmaci e delle complicanze della te. Pertanto conoscere farmaci più usati in reparto. |
| <ul style="list-style-type: none"> Monitorare le reazioni cliniche ed emotive della persona assistita, gli effetti terapeutici dei trattamenti effettuati, rilevando precocemente i segni e i sintomi di eventuali effetti collaterali | <ul style="list-style-type: none"> Monitorare le reazioni cliniche ed emotive della persona assistita Monitorare gli effetti terapeutici dei trattamenti effettuati, rilevando precocemente segni e sintomi di eventuali effetti collaterali | <p>A CCOGLIERE IL PAZIENTE DALLA SALA OP.</p> <ul style="list-style-type: none"> All'arrivo del p.te dalla sala op. rilevare con appositi carteggi coscienza, Pao, Fc, SpO2, TC, VAS, diuresi, sensibilità e motricità arto operato, medicazione ferita chirurgica, contenuto drenaggi. Favorire comfort del p.te. Posizionare triangolo, campanello, crioterapia, calza elastica contro laterale, archetto, cuscino divaricatore o cuscinetto per ginocchio. Se necessario abbassare persiane. Tranquillizzare p.te e chiamare parenti. Monitorare gli effetti terapeutici e non delle terapie farmacologiche somministrate (effetti positivi o negativi dei principali antalgici toradol, contramal, morfina) |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Monitorare parametri p.te come prescritto da anestesista. Eseguire prelievo. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Attuare interventi assistenziali, secondo i protocolli, per prevenire o trattare complicanze | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere farmacologia e scopo di utilizzo dei protocolli di reparto quali: profilassi antibiotica per PTA, PTG, PTS, profilassi per endocardite batterica, profilassi antitromboembolica, protocollo per gestione dolore, protocollo per preanestesia - Conoscere e saper attuare protocolli per alimentazione pre operatoria, lavaggio mani, medicazione ferita chirurgica e corretta mobilizzazione p.te con protesi | <ul style="list-style-type: none"> - Somministrare farmaci per os, sc o im secondo protocollo e saperli motivare - Preparare il p.te per la sala seguendo i protocolli - Medicare il p.te operato seguendo protocollo - Utilizzare le metodologie corrette dello spostamento in sicurezza del paziente operato di PTA e PTG |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Identificare segni e sintomi di situazioni acute/critiche | <ul style="list-style-type: none"> - Rilevare e segnalare alterazioni delle funzioni vitali | <ul style="list-style-type: none"> - Rilevare i parametri vitali del p.te, conoscendo il range per ogni valore - Identificare valori anomali e riferirli subito a medici o infermieri - Osservare il p.te dalla testa ai piedi per rilevare anomalie (es: alterazione della coscienza, pallore, sanguinamento, anuria, ecc) e, se presenti, riferirle subito |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Attuare interventi mirati a fronteggiarle, attivando tempestivamente il medico e altri professionisti | <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, in affiancamento, interventi atti a fronteggiare situazioni acute e critiche - Quando la situazione è stabile, rielaborare l'accaduto con l'affiancatore | <ul style="list-style-type: none"> - Osservare la gestione dell'urgenza - Quando la situazione è stabile, partecipare al monitoraggio dei parametri vitali in accordo con affiancatore |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i problemi prioritari nell'ambito dell'autogestione della malattia e dei trattamenti gestibili attraverso interventi educativi | <ul style="list-style-type: none"> - Educare il p.te ad essere più autonomo, concentrandosi inizialmente sui bisogni primari | <ul style="list-style-type: none"> - Aiutare il p.te a recuperare autonomia nella mobilizzazione, fornendogli nozioni sulle giuste tecniche - Aiutare il p.te a recuperare autonomia nella cura di sé - Educare il p.te ad una corretta alimentazione se sovrappeso |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Stabilire e applicare con la persona assistita e la famiglia un progetto educativo personalizzato | <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare con l'èquipe un percorso riabilitativo adatto al paziente | <ul style="list-style-type: none"> - Assistere la persona nel recupero delle attività ; motorie alterate e collaborare con il fisioterapista al programma di riabilitazione |

Dare indicazioni chiare su come ci si deve

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Valutare il livello di capacità di autocura raggiunto dalla persona e dalla sua famiglia | <ul style="list-style-type: none"> - Valutare capacità raggiunte dal p.te in contesto di reparto | <ul style="list-style-type: none"> - Dare indicazioni chiare su come ci si deve comportare dopo intervento di PTA, PTG, PTS (anche tramite opuscolo) - Far utilizzare alla persona assistita le proprie capacità residue fino alla guarigione ; |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gestire, in collaborazione con l'équipe assistenziale, la fase della dimissione della persona dal contesto di cura | <ul style="list-style-type: none"> - Apprendere con l'affiancatore i differenti percorsi di dimissione come: struttura riabilitativa, assistenza domiciliare, trasferimento in altra unità operativa, domicilio | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare con l'affiancatore all'organizzazione dei diversi percorsi di dimissioni - Saperli motivare |

FUNZIONE ORGANIZZAZIONE

| | | |
|---|---|---|
| 18 Organizzare le attività assistenziali per le persone affidate tenendo conto delle esigenze della persona, del contesto organizzativo specifico e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili nel servizio | <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare assistenza di base della persona affidata, tenendo conto delle esigenze della persona, del contesto di cura e delle risorse disponibili | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere organizzazione di reparto - Erogare attività di assistenza di base del p.te compatibilmente con organizzazione del reparto |
| 19 Attribuire al personale di supporto, sulla base della valutazione delle necessità assistenziali delle persona assistite, le attività assistenziali conformi al loro profilo | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che l'infermiere può e deve attribuire al personale di supporto le attività assistenziali conformi al proprio profilo | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le varie figure sanitarie ed ausiliari presenti nell'unità lavorativa, stabilirne le competenze e le attività assistenziali conformi al profilo |
| 20 Interagire con componenti dell'équipe facilitando i rapporti e apportando contributi costruttivi | <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in modo costruttivo con i componenti dell'équipe, sia essa medica, infermieristica o di supporto | <ul style="list-style-type: none"> - Lavorare a stretto contatto con medici, infermieri, oss, tecnici, ecc, in modo da assistere adeguatamente il paziente, riuscendo ad integrare le proprie competenze a quelle delle altre figure sanitarie - Collaborare con l'équipe per il raggiungimento degli obiettivi stabiliti - Assumersi le proprie responsabilità derivati dal ruolo |
| 21 Intervenire costruttivamente nell'analisi e nella soluzione dei problemi evidenziati nell'organizzazione dell'assistenza | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare i problemi evidenziati nell'organizzazione dell'assistenza - Analizzare e trovare una soluzione dei problemi | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le difficoltà di natura organizzativa - Ricercare una soluzione, attraverso interventi mirati a superare il problema organizzativo |

FUNZIONE FORMAZIONE ED AUTOFORMAZIONE

| | | |
|--|--|---|
| <p>22 Autovalutare il proprio livello di competenza professionale e segnalare i propri bisogni di formazione</p> | <p>- Autovalutare il proprio livello di competenza raggiunto e segnalare i propri bisogni di formazione</p> | <p>- Riconoscere e descrivere il proprio bisogno formativo</p> <p>- Pianificare il metodo per colmare i propri bisogni formativi</p> <p>- Analizzare la propria performance</p> |
| <p>23 Realizzare attività di autoformazione e documentare il percorso di apprendimento svolto</p> | <p>- Realizzare attività di autoformazione e documentare il percorso di apprendimento</p> | |
| <p>24 Realizzare attività di guida di studenti, di altri operatori in formazione</p> | <p>NB: Sebbene questo punto non sia valutabile al primo anno, nulla vieta allo studente di trasmettere il "sapere infermieristico" ai compagni di tirocinio in difficoltà in un'ottica di formazione tra futuri professionisti</p> | |

OFFERTA FORMATIVA 2° E 3° ANNO

| | | |
|--|--|--|
| <p>INFORMAZIONI STRUTTURALI</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Presidio | <p>C.T.O.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento | <p>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Struttura organizzativa (specificare se REPARTO DI DEGENZA, DH, AMB, etc...) | <p>I° clinica ortopedica e I° divisione ortopedica</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Modello organizzativo (funzionale, piccole équipe.....) | <p>Equipe</p> <p>Due équipe si delineano durante la terapia, il giro visita e la pianificazione per ciascuna divisione</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>TIPOLOGIA DI UTENZA</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipologia di ricovero prevalente (urgente, programmato) | | |

| | |
|---|--|
| • tipologia di ricovero prevalente (urgente, programmato, trasferimento...) | Programmato |
| • Fasce di età prevalenti | Assistiamo pazienti dai 35 ai 90. Maggiore incidenza (70-80) |
| • Problemi clinici prevalenti | Coxartrosi, gonartrosi, sostituzione PTA o PTG usurate o infette |

| | |
|--|-----|
| IN RELAZIONE AI PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE SOTTOELENCATI, INDICARE QUALI CARATTERIZZANO LA VOSTRA REALTA', PRECISANDO LA FREQUENZA CON + (presente saltuariamente), ++ (molto presente), +++ (presenza quasi esclusiva) | |
| P M. CARDIOVASCOLARI | +++ |
| P M. CEREBROVASCOLARI | + |
| P M. RESPIRATORIE | ++ |
| P M. SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO | + |
| P M. INFETTIVE | + |
| P M. TUMORALI | ++ |
| P TRAUMI | + |
| P M. DISMETABOLICHE: - DIABETE | +++ |
| P NEFROPATIE | ++ |
| P M. GASTROENTEROLOGICHE | + |
| P SALUTE ANZIANI | +++ |
| P DISAGIO MENTALE | + |
| P M. UROLOGICHE | ++ |
| P ALTRO (specificare) | |

COMPETENZE

FUNZIONE ASSISTENZA

| OBIETTIVI GENERALI | OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITA' |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Accogliere la persona assistita e la sua famiglia nel contesto assistenziale | <ul style="list-style-type: none"> - Predisporre l'ambiente e il materiale necessario ad accogliere un paziente nella fase di ingresso in reparto - Collaborare nella valutazione pre-operatoria del paziente - Favorire l'orientamento e l'inserimento della persona e della sua famiglia nel contesto di cura - Creare un clima di rispetto, fiducia e collaborazione | <p>ACCOGLIENZA IN FASE DI ACCETTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiamare il paziente e farlo accomodare in sala accettazioni - Controllare richieste esami ematici, preparare il materiale - Informare il p.te ed eseguire prelievo ematico - Eseguire inizialmente in affiancamento anamnesi e impostare la terapia - Accertarsi di conoscere patologie e farmaci del p.te - Eseguire prima rilevazione parametri de p.te - Accompagnare il p.te in stanza, rassicurarlo e favorirne l'orientamento nel contesto di cura - Servire la colazione piochè digiuno - Recuperare esami ematici e interpretarli <p>ACCOGLIENZA DURANTE IL RICOVERO</p> <p>Il p.te deve sentirsi sempre accolto affinché possa esprimere liberamente ansie e bisogni. E' importante creare un clima di fiducia</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare con i pazienti e i parenti in modo adeguato. <p>COMPETRENZE RELAZIONALI IDONEE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salutare |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare con la persona assistita e con la sua famiglia in modo adattato | <ul style="list-style-type: none"> - Adattare la comunicazione alla persona e alla sua famiglia rispetto alle condizioni di salute dal paziente (anziano ipoacusico o rallentato) e alle condizioni emotive dei famigliari (ansia) - Collaborare con l'èquipe nei momenti di informazione dei parenti | <ul style="list-style-type: none"> - Presentarsi - Motivare la propria presenza - Introdurre il colloquio partendo dai dati osservati - Ascoltare con atteggiamento rassicurante – riflessivo - Assumere comunicazione non verbale empatica; contatto visivo e corporeo, vicinanza fisica a livello del p.te, comfort - Porre domande esplorative e accogliere risposte con empatia - Rispondere a richieste esplicite - Chiudere l'incontro chiedendo riscontro - Comunicare con i pazienti e i parenti in modo adeguato - Autovalutare le proprie capacità nella gestione del supporto emotivo dei paziente e dei parenti |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identificare, sulla base dei dati raccolti, i bisogni di assistenza infermieristica della persona valutandone il livello di autonomia in rapporto alla malattia, al contesto di cura, al percorso diagnostico-terapeutico, allo stile di vita, alla qualità percepita di vita | <ul style="list-style-type: none"> - Identificare i bisogni del p.te e saperli motivare con terminologia idonea | <ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere i dati del p.te utilizzando metodi e risorse disponibili come: colloquio con p.te e parenti, rilevazione dati oggettivi, documentazione medica e infermieristica, osservazione - Identificare i bisogni del p.te e saperli motivare - Identificare se il problema è collaborativo e necessita dell'interazione di altri professionisti - Richiedere le consulenze insieme all'affiancatore - Identificare in collaborazione le difficoltà della famiglia nella gestione del p.te nella successiva fase di dimissione, se dimesso a domicilio |
| <ul style="list-style-type: none"> • Definire gli obiettivi di assistenza e il programma delle attività da realizzare | <ul style="list-style-type: none"> - Definire, in collaborazione, gli obiettivi assistenziali - Definire , in collaborazione, il programma delle attività assistenziali - Programmare e pianificare le attività assistenziali in base alle priorità | <ul style="list-style-type: none"> - Definire per ogni paziente preso in carico gli obiettivi assistenziali; comunicare tali obiettivi agli infermieri guida/tutor per programmare, in collaborazione, la fase successiva di pianificazione assistenziale. - Definire quali sono le priorità assistenziali, sia per il paziente singolo che per il gruppo di pazienti in carico. |

| | | |
|--|---|--|
| | di assistenza | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Applicare gli interventi tecnici, relazionali ed educativi previsti dal piano stesso adattandoli | <ul style="list-style-type: none"> - Applicare gli interventi tecnici, relazionali ed educativi posti nel piano assistenziale - Valutare il raggiungimento degli obiettivi posti nel piano assistenziale ed escogitare nuove strategie se non raggiunti | <ul style="list-style-type: none"> - Applicare gli interventi tecnici seguendo la corrette fasi metodologiche: informazione, preparazione del materiale/ambiente, preparazione della persona e dell'operatore, attuazione della tecnica, controllo e verifica delle reazioni, riordino e smaltimento rifiuti, registrazione. - Attuare le tecniche solo nel momento in cui si è consapevoli della motivazione di tali prescrizioni, dell'eventuali complicanze. - Applicare gli interventi relazionali ed educativi in collaborazione, qualora lo studente non ne abbia le competenze e si trovi in difficoltà - Adattare gli interventi al paziente, mantenendo la stessa efficacia del trattamento |
| <ul style="list-style-type: none"> • Documentare nella cartella infermieristica l'assistenza realizzata e la relativa valutazione | <ul style="list-style-type: none"> - Documentare l'assistenza realizzata e la relativa valutazione | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare correttamente la cartella infermieristica annotando le diagnosi infermieristiche, gli interventi e le relative valutazioni - Utilizzare correttamente i carteggi di preparazione pre-operatoria e di monitoraggio post-operatorio annessi alla cartella infermieristica |
| <ul style="list-style-type: none"> • Informare, in coordinazione con il medico, la persona assistita sulle finalità e modalità di attuazione dei percorsi diagnostici e terapeutici | <ul style="list-style-type: none"> - Informare, in collaborazione medica, la persona assistita sulle finalità e modalità di attuazione dei percorsi diagnostici terapeutici | <ul style="list-style-type: none"> - Assistere il medico nella fase di informazione al paziente sulla finalità e modalità di attuazione del suo percorso, accertandosi che il paziente abbia colto il discorso del medico. - Favorire un dialogo sereno avvalendosi delle competenze relazionali enunciate al punto 2 - Stabilire se la presenza di un parente possa agevolare la comprensione delle indicazioni mediche |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare i percorsi diagnostico-terapeutici prescritti | <ul style="list-style-type: none"> - Preparare ed organizzare lo spostamento della persona in altri servizi (blocco operatorio) - Programmare l'esecuzione degli esami prescritti rispettando le regole e le procedure esistenti tra i vari servizi (ecg, rx torace, rx arto operato sono i più frequenti in reparto) | <ul style="list-style-type: none"> - Preparare esami ematici, batteriologici, gruppo sanguigno, richiesta emazie (con affiancatore) e saperli motivare - Preparare p.te per posizionamento CVC - Preparare cartella clinica completa di tutti i documenti necessari per un sicuro trasferimento del p.te in sala operatoria - Impostare terapie prescritte dai medici |
| | | PREPARAZIONE P.TE PER LA SALA OP. |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Preparare e assistere la persona prima, durante e dopo l'esecuzione di esami diagnostici e trattamenti terapeutici, invasivi e non, secondo i protocolli stabiliti e utilizzano le tecnologie disponibili secondo le specifiche istruzioni operative | <ul style="list-style-type: none"> - Preparare il p.te per intervento chirurgico - Somministrare i farmaci prescritti tenendo conto delle indicazioni, modalità d'uso, interazioni e complicanze - Preparare ed assistere le persone prima, durante e dopo l'esecuzione di esami diagnostici (ecg, rx torace, rx arto operato sono i più frequenti in reparto) trattamenti terapeutici (come posizionamento cvc) | <ul style="list-style-type: none"> - La sera prima dell'intervento eseguire clistere salvo controindicazioni e se necessario aiutare il p.te a fare la doccia. Alimentarlo secondo protocolli. Tranquillizzarlo. Se 1° in nota operatoria posizionare CVP - Il giorno dell'intervento il p.te deve eseguire cure igieniche. Se necessario aiutarlo. Preparare il letto per la sala. Eseguire tricotomia. Far rimuovere al p.te monili, occhiali, protesi. Mettergli camice, cuffia, calza elastica. Posizionare CV con tecnica sterile. Somministrare preanestesia e terapia domiciliare previa valutazione. Posizionare CVP se 2° o 3° in nota operatoria e infondere ATB - Conoscere e applicare i protocolli e le indicazioni interne per i principali esami diagnostici e trattamenti terapeutici effettuati nel nostro reparto - Applicare i programmi terapeutici prescritti, tenendo conto delle interazione dei farmaci e delle complicanze della terapia stessa (profilassi antibiotica, antitromboembolica, preanestesia, terapia antalgica) |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Monitorare le reazioni cliniche ed emotive della persona assistita, gli effetti terapeutici dei trattamenti effettuati, rilevando precocemente i segni e i sintomi di eventuali effetti collaterali | <ul style="list-style-type: none"> - Accogliere il p.te dalla sala operatoria - Monitorare le reazioni cliniche ed emotive della persona assistita - Monitorare gli effetti terapeutici dei trattamenti effettuati, rilevando precocemente segni e sintomi di eventuali effetti collaterali | <p>A CCOGLIERE IL PAZIENTE DALLA SALA OP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - All'arrivo del p.te dalla sala op. rilevare con appositi carteggi coscienza, Pao, Fc, SpO2, TC, VAS, diuresi, sensibilità e motricità arto operato, medicazione ferita chirurgica, contenuto drenaggi. - Osservare i carteggi post operatori per sapere il tipo di anestesia, se il p.te ha trasfuso, quali sono le indicazioni anestesiolgiche - Osservare se terapia infusione e antalgica in corso corrisponde a indicazioni anestesiolgiche - Favorire comfort del p.te. Posizionare triangolo, campanello, crioterapia, calza elastica contro laterale, archetto, cuscino divaricatore o cuscinetto per ginocchio. Se necessario abbassare persiane. - Tranquillizzare p.te e chiamare parenti. - Preparare prelievo di controllo - Rimonitorare il p.te secondo lo schema orario prescritto |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Monitorare gli effetti terapeutici e non delle terapie farmacologiche somministrate (effetti positivi o negativi dei principali analgici toradol, contramal, morfina) |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Attuare interventi assistenziali, secondo i protocolli, per prevenire o trattare complicanze | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere farmacologia e scopo di utilizzo dei protocolli di reparto quali: profilassi antibiotica per PTA, PTG, PTS, profilassi per endocardite batterica, profilassi antitromboembolica, protocollo per gestione dolore, protocollo per preanestesia - Conoscere e saper attuare protocolli per alimentazione pre operatoria, lavaggio mani, medicazione ferita chirurgica e corretta mobilizzazione p.te con protesi , gestione CVC - Conoscere complicanze evitabili grazie alle profilassi: TVP, EPA, infezioni | <ul style="list-style-type: none"> - Somministrare farmaci secondo protocollo e saperli motivare - Preparare il p.te per la sala seguendo i protocolli - Medicare il p.te operato seguendo protocollo - Utilizzare le metodologie corrette dello spostamento in sicurezza del paziente operato di PTA e PTG - Decidere le metodologie più idonee per prevenire o trattare le complicanze del paziente operato di PTA, PTG, PTS (profilassi ATE e calze elastiche per TVP, profilassi ATB e norme igieniche per infezioni, scala VAS per il dolore, mobilizzazione o mad per LDD, ecc) |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Identificare segni e sintomi di situazioni acute/critiche | <ul style="list-style-type: none"> - Valutare le condizioni cliniche ed evolutive del p.te - Conoscere segni e sintomi delle maggiori complicanze in contesto protesico: TVP, EPA, shock ipovolemico da anemizzazione o da farmaci, IMA, FA - Rilevare tempestivamente e segnalare alterazioni delle funzioni vitali | <ul style="list-style-type: none"> - Rilevare tempestivamente e segnalare eventuali alterazioni della funzioni vitali del quadro neurologico, della funzione cardiocircolatoria e della funzione respiratoria dei pazienti |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Attuare interventi mirati a fronteggiarle, attivando tempestivamente il medico e altri professionisti | <ul style="list-style-type: none"> - Attuare, in collaborazione, interventi atti a fronteggiare situazioni acute e critiche - Quando situazione stabile, rielaborare gestione dell'urgenza con affiancatore | <ul style="list-style-type: none"> - Controllare e imparare a utilizzare il carrello delle urgenze - Applicare il protocollo bls o i primi interventi (ossigeno terapia, monitor, reperire accesso venoso) |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i problemi prioritari nell'ambito dell'autogestione della malattia e dei trattamenti gestibili | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le problematiche in ambito dell'autogestione della malattia in previsione delle dimissioni | <ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere dati per identificare le problematiche dell'autogestione della malattia, rendendo il paziente consapevole delle difficoltà che riscontrerà nella vita quotidiana |

| | | |
|--|--|--|
| attraverso interventi educativi | - Individuare eventuali trattamenti gestibili attraverso interventi educativi | - Programmare interventi educativi per risolvere le problematiche di autogestione della malattia (utilizzo caregiver o di un familiare) |
| • Stabilire e applicare con la persona assistita e la famiglia un progetto educativo personalizzato | - Organizzare con l'èquipe un percorso riabilitativo adatto al paziente | - Assistere la persona nel recupero delle attività motorie alterate e collaborare con il fisioterapista al programma di riabilitazione - Coinvolgere i parenti |
| • Valutare il livello di capacità di autocura raggiunto dalla persona e dalla sua famiglia | - Far utilizzare alla persona assistita le proprie capacità residue fino alla guarigione | - Dare indicazioni chiare su come ci si deve comportare dopo intervento di PTA, PTG, PTS - Valutare capacità raggiunte in contesto di reparto |
| • Gestire, in collaborazione con l'èquipe assistenziale, la fase della dimissione della persona dal contesto di cura | - Organizzare, con l'èquipe, il trasferimento ad altra UO di degenza o struttura riabilitativa, o il rientro al proprio domicilio della persona assistita, in collaborazione, in questo caso, con i servizi territoriali | - Organizzare con gli infermieri guida/tutor la fase di dimissione, coinvolgendo i familiari o il care giver, impostando un incontro con gli stessi prima della dimissione se paziente dimesso a domicilio - Dare indicazioni chiare di come verrà impostato il proseguo a domicilio (controlli ambulatoriali, numeri telefonici di riferimento, opuscolo che spiega come ci si deve comportare con un apparecchio gessato, ecc.) |

FUNZIONE ORGANIZZAZIONE

| | | |
|---|--|--|
| 18 Organizzare le attività assistenziali per le persone affidate tenendo conto delle esigenze della persona, del contesto organizzativo specifico e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili nel servizio | - Organizzare le attività assistenziali della persona affidata, tenendo conto delle esigenze della persona, del contesto di cura e delle risorse disponibili | - Analisi del contesto di cura (strutturazione, unità operative con cui si collabora, servizi tecnici, quali tac, rmn, radiologia, ecc) e della risorse disponibili (materiali ed umane) - Organizzare le attività assistenziali tenendo conto dei tempi e delle risorse, stabilendo a priori, rispetto alla competenze, chi deve fare cosa |
| 19 Attribuire al personale di supporto, sulla base della valutazione delle necessità assistenziali delle persona assistite, le attività assistenziali conformi al loro profilo | - Attribuire al personale di supporto le attività assistenziali conformi al proprio profilo | - Riconoscere le varie figure sanitarie ed ausiliari presenti nell'unità lavorativa, stabilirne le competenze e delegare le attività assistenziali conformi al profilo |
| 20 Interagire con componenti dell'èquipe facilitando i rapporti e | - Interagire in modo costruttivo con i componenti dell'èquipe, sia essa medica, | - Lavorare a stretto contatto con medici, infermieri, oss, tecnici, ecc, in modo da assistere adeguatamente il paziente , riuscendo ad integrare le proprie competenze a quelle delle altre figure sanitarie |

| | | |
|---|---|---|
| apportando contributi costruttivi | infermieristica o di supporto | <ul style="list-style-type: none"> - Collaborare con l'èquipe per il raggiungimento degli obiettivi stabiliti - Assumersi le proprie responsabilità derivati dal ruolo |
| 21 Intervenire costruttivamente nell'analisi e nella soluzione dei problemi evidenziati nell'organizzazione dell'assistenza | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare i problemi evidenziati nell'organizzazione dell'assistenza - Analizzare e trovare una soluzione dei problemi | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le difficoltà di natura organizzativa - Ricercare una soluzione, attraverso interventi mirati a superare il problema organizzativo |

FUNZIONE FORMAZIONE ED AUTOFORMAZIONE

| | | |
|---|---|--|
| 22 Autovalutare il proprio livello di competenza professionale e segnalare i propri bisogni di formazione | <ul style="list-style-type: none"> - Autovalutare il proprio livello di competenza raggiunto e segnalare i propri bisogni di formazione | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e descrivere il proprio bisogno formativo - Pianificare il metodo per colmare i propri bisogni formativi - Analizzare la propria performance |
| 23 Realizzare attività di autoformazione e documentare il percorso di apprendimento svolto | <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare attività di autoformazione e documentare il percorso di apprendimento | |
| 24 Realizzare attività di guida di studenti, di altri operatori in formazione | <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare attività di guida di studenti, di altri operatori in formazione <p>NB: Sebbene questo punto non sia valutabile al secondo anno, nulla vieta allo studente di trasmettere il "sapere infermieristico" ai compagni di tirocinio in difficoltà in un'ottica di formazione tra futuri professionisti</p> | <p>Orientare lo studente all'interno dell'UO</p> <p>Affiancare a supportare lo studente nel suo percorso</p> <p>Fornire spunti di autoformazione</p> |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8be4

Tirocinio clinico - Medicina 2 (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Bianca CHIOMENTO (Tutor per l'attività di Tirocinio) |
| Contatti docente: | 0116336621, bianca.chiomento@unito.it - bia.chiom@libero.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=87s9

Tirocinio Clinico - Medicina 3 (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Giuseppe Parisi (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116335541/4311, <i>giuseppe.paris@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yr6d

Tirocinio clinico - Medicina 4 (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Emilia Vecchio (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116336953/9, <i>emilia.vecchio@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4qvd

Tirocinio clinico - Medicina 5A (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Antonietta Guagliardo (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116335268, <i>antonietta.guagliardo@unito.it</i> - <i>etta6819@gmail.com</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sc51

Tirocinio clinico - Medicina 5B (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Debora DOMINI (Tutor per l'attività di Tirocinio) |
| Contatti docente: | 0116335562, <i>debora.domini@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3jxt

Tirocinio clinico - Medicina A (Moncalieri)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Cinthia Zanini (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 3357022311, <i>cinthia.zanini@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t5zd

Tirocinio clinico - Medicina area critica (Osp.Magg.Chieri)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Adele Di Salvo (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 01194293215, 3487252843, <i>adele.disalvo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

OFFERTA FORMATIVA

| | |
|--|----------------------------------|
| INFORMAZIONI STRUTTURALI | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Presidio | OSPEDALE MAGGIORE DI CHIERI |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento | MEDICINA -AREA CRITICA |
| <ul style="list-style-type: none"> • Struttura organizzativa (specificare se REPARTO DI DEGENZA, DH, AMB, etc...) | Reparto di degenza 8 posti letti |
| <ul style="list-style-type: none"> • Modello organizzativo (funzionale, piccole équipes.....) | Funzionale-piccola équipe |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tutor clinico | DI SALVO ADELE |

| | |
|--|--|
| TIPOLOGIA DI UTENZA | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipologia di ricovero prevalente (urgente. | |

| | |
|------------------------------------|---|
| ... programmato, trasferimento...) | Urgente, trasferimento |
| • Fasce di età prevalenti | Prevalentemente anziani |
| • Problemi clinici prevalenti | Problemi di salute in fase acuta prevalentemente patologie respiratorie e cardiache |

| | |
|--|-----|
| IN RELAZIONE AI PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE SOTTOELENCATI, INDICARE QUALI CARATTERIZZANO LA VOSTRA REALTA', PRECISANDO LA FREQUENZA CON + (presente saltuariamente), ++ (molto presente), +++ (presenza quasi esclusiva) | |
| P M. CARDIOVASCOLARI | ++ |
| P M. CEREBROVASCOLARI | ++ |
| P M. RESPIRATORIE | +++ |
| P M. SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO | + |
| P M. INFETTIVE | |
| P M. TUMORALI | + |
| P TRAUMI | |
| P M. DISMETABOLICHE: - DIABETE | + |

| | |
|--|---|
| P NEFROPATIE | + |
| P M. GASTROENTEROLOGICHE | + |
| P SALUTE ANZIANI | +++ |
| P DISAGIO MENTALE | |
| P M. UROLOGICHE | |
| P ALTRO (specificare) ; & nbsp; & nbsp; sp; | Prevalentemente pti con problemi respiratori e cardiaci in fase acuta |

Pre requisito: elementi di anatomia e fisio-patologia inerenti i problemi di saluti prevalenti trattati nel servizio

FUNZIONE ASSISTENZA & nbsp; p; COMPETENZE

| OBIETTIVI GENERALI | OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITA' |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Accogliere la persona assistita e la sua famiglia nel contesto assistenziale | Lo studente sar  in grado di comprendere il percorso di accoglienza della persona(nella fase acuta della sua malattia) e della sua famiglia nel contesto di cura | Attraverso la presa in carico del paziente durante tutta la fase del ricovero. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare con la persona assistita e con la sua famiglia in modo adattato | Lo studente potr  migliorare le proprie capacit  comunicative adattandole al contesto assistenziale anche in condizioni di criticit  legate alla malattia, | attraverso l'ascolto, l'osservazione, l'affiancamento dell'equip  assistenziale |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identificare, sulla base dei dati raccolti, i bisogni di assistenza infermieristica della persona | 3-4-5 | Lo studente potr  sperimentarsi durante lo stage nella progettazione di piani assistenziali |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| valutandone il livello di autonomia in rapporto alla malattia, al contesto di cura, al percorso diagnostico-terapeutico, allo stile di vita, alla qualità percepita di vita | Durante la fase acuta della malattia | personalizzati accompagnati da momenti discussione e condivisione in gruppo dei casi clinici al fine di comprendere le problematiche incontrate e maturare le criticità |
| <ul style="list-style-type: none"> Definire gli obiettivi di assistenza e il programma delle attività da realizzare | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Applicare gli interventi tecnici, relazionali ed educativi previsti dal piano stesso adattandoli | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Documentare nella cartella infermieristica l'assistenza realizzata e la relativa valutazione | | Lo studente sarà affiancato nella corretta compilazione dei carteggi infermieristici in uso in reparto durante lo stage sarà responsabilizzato nel raggiungimento della propria autonomia |
| <ul style="list-style-type: none"> Informare, in coordinazione con il medico, la persona assistita sulle finalità e modalità di attuazione dei percorsi diagnostici e terapeutici | 7-8 | Partecipazione attiva al "giro visita" nel turno del mattino lo studente con medico e infermiere avrà modo di capire e gestire in prima persona i percorsi di cura della persona assistita collaborando nella programmazione, nell'esecuzione e nella valutazione del percorso clinico assistenziale della persona |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizzare i percorsi diagnostico-terapeutici prescritti | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Preparare e assistere la persona prima, durante e dopo l'esecuzione di esami diagnostici e trattamenti terapeutici, invasivi e non, secondo i protocolli stabiliti e utilizzano le tecnologie disponibili secondo le specifiche istruzioni operative | | Lo studente parteciperà in collaborazione con medico-infermiere alle diverse procedure diagnostiche terapeutiche maggiormente in uso in reparto (esecuzione ECG, EGA, monitoraggio delle funzioni vitali, gestione ventilazione non invasiva...) Assistere ad esami diagnostici c/o i nostri servizi e ambulatori (es. 1 o più giornate c/o ambulatorio di cardiologia per esecuzione ecg, holter, test da sforzo, ecografie....) |
| <ul style="list-style-type: none"> Monitorare le reazioni cliniche ed emotive della persona assistita, gli effetti terapeutici dei trattamenti effettuati, rilevando precocemente i segni e i sintomi di eventuali effetti collaterali | 10-11-12-13- | Lo studente avrà modo di conoscere le apparecchiature per il monitoraggio continuo delle funzioni vitali, di utilizzare le apposite scale, procedure e protocolli in uso in reparto sempre in stretta collaborazione con l'equipè assistenziale e con un attento coinvolgimento del medico per gli aspetti più teorici e infermieristico per quelli tecnici-assistenziali |
| <ul style="list-style-type: none"> Attuare interventi assistenziali, secondo i protocolli, per prevenire o trattare complicanze | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Identificare segni e sintomi di situazioni acute/critiche | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Attuare interventi mirati a | | |

| | | |
|--|----------|---|
| fronteggiarle, attivando tempestivamente il medico e altri professionisti | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Individuare i problemi prioritari nell'ambito dell'autogestione della malattia e dei trattamenti gestibili attraverso interventi educativi | 14-15-16 | Lo studente potrà collaborare con l'équipe assistenziale nella gestione del percorso educativo del paziente con ad es.ossigeno domiciliare, con NIV, dispositivi respiratori puff, areosol..educare il pte e la sua famiglia al proseguimento delle cure e alla corretta gestione domiciliare |
| <ul style="list-style-type: none"> Stabilire e applicare con la persona assistita e la famiglia un progetto educativo personalizzato | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Valutare il livello di capacità di autocura raggiunto dalla persona e dalla sua famiglia | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Gestire, in collaborazione con l'équipe assistenziale, la fase della dimissione della persona dal contesto di cura | | Lo studente potrà seguire la fase della dimissione del pte e gestire in collaborazione il suo percorso superata la fase acuta della sua malattia, quindi il trasferimento in medicina o presso strutture riabilitative o case di riposo o al domicilio.. |

FUNZIONE ORGANIZZAZIONE

| OBIETTIVI GENERALI | OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITA' |
|---|---------------------|---|
| 18 Organizzare le attività assistenziali per le persone affidate tenendo conto delle esigenze della persona, del contesto organizzativo specifico e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili nel servizio | 18-19-20-21 | Lo studente troverà presso il nostro servizio un ambiente sereno una disponibilità da parte di tutto il gruppo di lavoro per favorire l'apprendimento e le conoscenze con un clima di fiducia e rispetto reciproco. Lo studente potrà fornire il proprio contributo professionale rilevando le criticità e le difficoltà incontrate in maniera costruttiva organizzando il suo percorso formativo di crescita e di raggiungimento della propria autonomia. |
| 19 Attribuire al personale di supporto, sulla base della valutazione delle necessità assistenziali delle persona assistite, le attività assistenziali conformi al loro profilo | | |
| 20 Interagire con componenti dell'équipe facilitando i rapporti e apportando contributi costruttivi | | |
| 21 Intervenire costruttivamente nell'analisi e nella soluzione dei problemi evidenziati | | |

FUNZIONE FORMAZIONE ED AUTOFORMAZIONE

| OBIETTIVI GENERALI | OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITA' |
|---|---------------------|--|
| 22 Autovalutare il proprio livello di competenza professionale e segnalare i propri bisogni di formazione | | Oltre ad un riscontro continuo e quotidiano lo studente dopo una settimana si confronterà con tutor e infermiere affiancatore e insieme si progetterà un percorso di tirocinio personalizzato ed individuale al fine di raggiungere gli obiettivi e i bisogni formativi di ciascuno, seguiranno momenti di discussione e di confronto continuo lo studente dovrà acquisire la capacità di auto valutare i propri bisogni formativi e porsi in discussione costruttivamente |
| 23 Realizzare attività di autoformazione e documentare il percorso di apprendimento | | Lo studente dovrà durante il tirocinio elaborare lavori di studio guidato secondo indicazioni date dall'università, inoltre potranno essere necessari approfondimenti teorici e pratici secondo le necessità di ciascuno, finora alcuni studenti hanno creato check list operative, mini guide sulla gestione delle medicazioni, diari esperenziali.... |

| | | |
|---|--|--|
| svolto | | |
| 24 Realizzare attività di guida di studenti, di altri operatori in formazione | Attività di guida in base al tirocinio | Talvolta lo studente avrà la possibilità di condividere il proprio stage con altre figure in formazione come studenti corsi oss, compagni di differenti anni di corso ,studenti di medicina. |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6q27

Tirocinio clinico - Medicina B (S.Croce Moncalieri)

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Roberta Minenna (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116930568/7, 3395719144, roberta.minenna@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=naya

Tirocinio clinico - Medicina Del Lavoro - Area medica 8° piano (C.T.O.)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Silvia Ceccato (Tutor clinico) Sonia Pozzo (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>silvia.ceccato@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4khh

Tirocinio clinico - Medicina Generale IA- Pneumologia - Area Subintensiva Internistica e Respiratoria (Mauriziano)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Manuela Laura DADDEA (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>manuelalaura.daddea@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=04qm

Tirocinio clinico - Medicina Interna 1 (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Rosanna Tollot (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116335540, rosanna.tollot@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=89gb

Tirocinio clinico - Medicina Interna 5 (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Sabrina Ambrosi (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116335562, <i>sabrina.ambrosi@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pjxf

Tirocinio clinico - Medicina Neurologia Stroke Unit 1B (Mauriziano)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Enrica Bragagnolo (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 011/5082798, enrica.bragagnolo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=non1

Tirocinio clinico - Medicina Neurologia Stroke Unite (Mauriziano)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Claudia POLETTO (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, <i>claudia.poletto@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6tff

Tirocinio clinico - Medicina Urgenza (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Antonella BILANZONE (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116335282, <i>antonella.bilanzone@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | Tirocinio |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=35x5

Tirocinio clinico - Neurochirurgia (C.T.O.)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Nadia Chiapusso (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 011/6933351/4, <i>nadia.chiapusso@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b5cd

Tirocinio clinico - Neuroriabilitazione 4° piano (C.T.O.)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Luisa Piglione (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>luisa.piglione@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1m46

Tirocinio clinico - O.R.L 1-2

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Enrica FONTANA (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 331-7035291, enrica.fontana@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | Tradizionale |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

PREREQUISITI

Conoscenze fisiologiche, anatomiche e fisiopatologiche dell'apparato respiratorio e digestivo

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b48a

Tirocinio clinico - Oncologia Medica (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ojz3

Tirocinio clinico - Oncologia Medica 1 (Molinette)

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Chiara SCARCELLA (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116336616, chiara.scarcella@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=282x

Tirocinio clinico - Pediatria (S.Croce Moncalieri)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Monica Gili (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 3386903484, <i>monica.gili@unito.it</i> , <i>franci.edo@alice.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dklk

Tirocinio clinico - Pediatria Neonatologia e Nido (Osp.Magg.Chieri)

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Mara Frison (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 011.94293155/274, 3498338671, mara.frison@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qwdr

Tirocinio clinico - Pediatria Specialistica (OIRM)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Lorella Bergamin (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0113135267/0113135830, lorella.bergamin@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jk09

Tirocinio clinico - Pronto Soccorso (Osp. Mauriziano)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Elisa BOSSOLA (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>elisa.bossola@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | Tirocinio |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=imqs

Tirocinio clinico - Pronto Soccorso (S.Lorenzo Carmagnola)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Sabrina Durbano (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 3395606025, <i>sabrina.durbano@unito.it</i> , <i>sabrinadurbano@libero.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nfjh

Tirocinio clinico - Radioterapia e Oncologia Medica (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Mario GROSSO (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>mario.grosso@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sinz

Tirocinio clinico - Reparto Ponte Area Medica (S.Croce Moncalieri)

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Monica Piovan (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0116930290, 0116811842, 3470541137, monica.piovan@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zqi7

Tirocinio clinico - Riabilitazione Reparto Azzurro (San Camillo)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Paola MONTANARI (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 3348173455, <i>p.montanari@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dufr

Tirocinio clinico - Riabilitazione Reparto Lilla (San Camillo)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Francesca Martinelli (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0118199526, <i>francesca.martinelli@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4a3j

Tirocinio clinico - Riabilitazione Reparto Rosso (San Camillo)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Marco COLLURA (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>marco.collura@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u5z6

Tirocinio clinico - Riabilitazione Reparto Verde (San Camillo)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Valeria Mungo (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 0118199506, <i>valeria.mungo@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p1w7

Tirocinio clinico - Rianimazione (S.Croce Moncalieri)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Adriana MICHI (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, <i>adriana.michi@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4g9y

Tirocinio clinico - Rianimazione Generale 5A (Mauriziano)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Rocco Bono (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 011/5082416, <i>rocco.bono@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=65po

Tirocinio clinico - RSA Latour di Moncalieri

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Gabriella Pallaro (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, <i>gabriella.pallaro@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=chjl

Tirocinio clinico - Sala Operatoria (S.Croce Moncalieri)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Caterina Grande (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, <i>caterina.grande@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w37l

Tirocinio clinico - SERT (Dip. Moncalieri)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Enzo D'Antoni (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 011641560, 3386753797, enzo.dantoni@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a7gk

Tirocinio clinico - SPDC di Chieri

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Lisa TABACCO (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, lisa.tabacco@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bdn0

Tirocinio clinico - Terapia Intensiva (Osp.Maggiore Chieri)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Elisabetta MAURO (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, elisabetta.mauro@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f72x

Tirocinio clinico - Terapia Intensiva Neonatale e Nido (S.Croce Moncalieri)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Daniele Panella (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, daniele.panella@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8rmb

Tirocinio clinico - Trapianto Midollo 2 (Molinette)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Sonia TRIVELLA (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>sonia.trivella@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6uf8

Tirocinio clinico - Traumat. Musc. Schel. 10° piano (C.T.O.)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Lucia Accoto (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, lucia.accoto@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | 1° anno 2° anno 3° anno |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hn1x

Tirocinio clinico - Traumatologia Universitaria 6° piano (C.T.O.)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Tommaso Addesa (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | 011/6933262, tommaso.addesa@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lxmm

Tirocinio clinico - Unità spinale 2° piano (C.T.O.)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Gianluca Medina (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, gianluca.medina@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xlFu

Tirocinio clinico - Unità spinale 3° piano (C.T.O.)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Nadia Felisi (Tutor clinico) Silvia Mozzone (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | <i>nadia.felisi@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qruq

Tirocinio clinico - Week Hospital (C.T.O.)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Vincenzo Sanzari (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, vincenzo.sanzari@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=56ac

Tirocinio clinico - Week Surgery Ginecologia (S.Anna)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Rita Musso (Tutor clinico) |
| Contatti docente: | n/d, rita.musso@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0riu

Tutor Pedagogico tirocini di adattamento - supervisione TO5 (sede Rosmini)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Sandro DE ANGELIS (Tutor per l'attività di Tirocinio) |
| Contatti docente: | 3351222562, <i>sandro.deangelis@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | Obbligatoria |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Tirocinio di adattamento

Referente organizzazione laboratori, RIF

Tutor clinici e sedi:

Dora Agnello - NOCC (Carmagnola)

Marco Capra - Medicina (Carmagnola)

Elena Sestani Ferrero - ADI (Carmagnola)

Roberta Maria Uccheddu - Stati neurovegetativi (Carmagnola)

Anna Vino - ADI (Nichelino)

Roberta Minenna - Medicina B (Moncalieri)

Marilena Morone - Medicina A (Chieri)

Morgana Trovato - ADI (Chieri) - Offerta formativa

Afra Mosca - Medicina

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9r2p

Tutor supervisore

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Carlo RUFFINENGO (Tutor per l'attività di Tirocinio) |
| Contatti docente: | 0116708128, carlo.ruffinengo@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Presidi

Presidio OIRM S. Anna-Torino Ginecologia, Oncologia ginecologica, Anestesia e Rianimazione, Pronto Soccorso e pediatria d'urgenza, Area medica pediatrica, Area chirurgica pediatrica

Presidio CTO M. Adelaide-Torino: Cardiologia/nefrologia/ medicina, Chirurgia del bacino, Neurochirurgia, Unità Spinale 2P, Unità spinale 3 p, Unità spinale 4 p, Rianimazione, Ortopedia I Clinica, Chirurgia vertebrale , Traumatologia muscolo scheletrica, Ortopedia oncologica e ricostruttiva , Chirurgia plastica e della mano, Chirurgia D'urgenza, Week hospital, Dea grandi traumi, Dea piccoli traumi, Grandi Ustionati

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hbmg

Tutor supervisore

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | |
| Contatti docente: | |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Presidi

Presidio OIRM S. Anna-Torino Ginecologia, Oncologia ginecologica, Anestesia e Rianimazione, Pronto Soccorso e pediatria d'urgenza, Area medica pediatrica, Area chirurgica pediatrica Presidio CTO M. Adelaide-Torino: Cardiologia/nefrologia/ medicina, Chirurgia del bacino, Neurochirurgia, Unità Spinale 2P, Unità spinale 3 p, Unità spinale 4 p, Rianimazione, Ortopedia I Clinica, Chirurgia vertebrale , Traumatologia muscolo scheletrica, Ortopedia oncologica e ricostruttiva , Chirurgia plastica e della mano, Chirurgia D'urgenza, Week hospital, Dea grandi traumi, Dea piccoli traumi, Grandi Ustionati

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b9rd

Tutor supervisore (sede Rosmini)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Raffaella NICOTERA (Tutor per l'attività di Tirocinio) |
| Contatti docente: | 0116708127, <i>raffaella.nicotera@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Presidio S. G. Battista-Torino Geriatria, Nefrologia e Dialisi, Chirurgia generale 1, 2, 7, 8, Urologia 1, 2, Chirurgia vascolare, Chirurgia plastica Trapianto fegato T.I., Trapianto rene, Chirurgia Oncologica, Day Surgery Centralizzato, IRV Geriatria Lungodegenza, Ospedalizzazione Domiciliare Geriatrica.

Sede Clinica Cellini: Ortopedia, Urologia

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oxp8

Tutor Supervisore (sede Rosmini)

| | |
|----------------------------|--|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Silvana CECCHIN (Tutor per l'attività di Tirocinio) |
| Contatti docente: | 0116708135, silvana.cecchin@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Presidio S. G. Battista-Torino Cardiologia /UTIC 1 e 2, Cardiocirurgia, Cardio-Rianimazione, Neurologia 3 Stroke Unit, Neurochirurgia , Neuroranimazione, DH misto di Neuroscienze, Terapia intensiva gastroenterologica SPDC, DEA, Anestesia e Rianimazione 1 U, Anestesia e Rianimazione 3, Medicina D'Urgenza, Pneumologia, Rianimazione Pronto Soccorso Sede Clinica Cellini, Cardiologia

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h8ux

Tutor Supervisore (Sede Rosmini)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Ines MONINO (Tutor per l'attività di Tirocinio) |
| Contatti docente: | 0116708135, <i>ines.monino@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Presidio S. G. Battista-Torino Medicina interna 1, 2, 3, 4, 5, 6, SSCUD Percorsi medico diagnostici terapeutici, Gastroenterologia, ORL 1-2, Radioterapia – Oncologia medica 2, Ematologia, Ematologia U, Trapianto Midollo, Trapianto midollo U, DH Oncologico COES, Oncologia medica 1 , DH oncologico, Hospice Faro, Centro Unificato di Diabetologia

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=91gg

Tutor supervisore (sede Rosmini)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Maria Valentina MUSSA (Tutor per l'attività di Tirocinio) |
| Contatti docente: | <i>mariavalentina.mussa@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5k4b

Tutor supervisore (sede Rosmini)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Simona FACCO (Tutor per l'attività di Tirocinio) |
| Contatti docente: | 011 6708129, <i>simona.facco@unito.it</i> |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Presidio Ospedale Maggiore-Chieri Pediatria e Nido, Medicina area critica, Medicina ,Nefrologia, Ortopedia/Traumatologia, DEA, Rianimazione, Emodialisi, Sala operatoria Sede ASL To 5: ADI, CSM1 ottobre 2014 14 Presidio Ospedale Santa Croce-Moncalieri Ginecologia, Ortopedia, Cardiologia UTIC, Chirurgia generale/ORL, Pediatria, Medicina Sede ASL To 5: DEA, CSM, SERT, ADI Nichelino Presidio Ospedale San Lorenzo-Carmagnola Cure intensive e riabilitative, Chirurgia-urologia, Medicina , Pronto soccorso Sede ASL To 5: ADI

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d4zq

Tutor supervisore (sede Rosmini)

| | |
|----------------------------|---|
| Anno accademico: | 2016/2017 |
| Codice attività didattica: | |
| Docente: | Dott. Lucia GALAVERNA (Tutor per l'attività di Tirocinio) |
| Contatti docente: | 011/6708133, lucia.galaverna@unito.it |
| Corso di studio: | [f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) |
| Anno: | |
| Tipologia: | --- Nuovo Ordinamento --- |
| Crediti/Valenza: | |
| SSD attività didattica: | |
| Erogazione: | |
| Lingua: | Italiano |
| Frequenza: | |
| Tipologia esame: | |

NOTA

Presidio Ospedale Martini-Torino: Urologia, Chirurgia, SPDC, DEA, DEA oncologico Presidi

ASL To 1: CSM via S. Secondo, CSM Via Spalato, CSM Via Plava, CSM Via Negarville, CSM C.so Vercelli, CSM via Gorizia, SERT di Via Farinelli

Presidio Ospedale Gradenigo-Torino: Ortopedia, Medicina generale, Chirurgia, Urologia, Medicina gastroenterologia, Medicina d'urgenza, Oncologia, Week-surgery ASL TO/

Presidio Ospedale Umberto I Mauriziano: SPDC

Pagina web del corso: http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ltl4
