

# Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie Corso di Laurea in Infermieristica SEDE

"Città della Salute e della Scienza di Torino"



Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche

## LA PROPOSTA DI ATTIVITÀ ELETTIVE

compilare in ogni parte ed inviare tramite posta elettronica all'indirizzo:

fcl-med-ade@unito.it

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024						
DENOMINAZIONE DELL'ATTIVITÀ EL	ETTIVA:					
QUESTIONI DI GENERE: STEREOTIPI E MINORANZE NELLE RELAZIONI DI CURA: RIFLETTERE OSSERVARE, SPERIMENTARE						
TIPOLOGIA:		ANNO DI CORSO A CUI È DESTINATA				
		L'ATTIVITA':				
☐ Stage (Compilare anche Modulo 1)						
 <mark> </mark>		<b>X</b> □1° □ 2° □ 3°				
□ Congressi		COSTO GRATUITA				
		X IMPEGNO DI SPESA (obbligatorio compilare il Modulo. 2)				
☐ Laboratori – Esercitazioni						
N. massimo di studenti ammessi per ogni edizione (in caso di iscritti < del 50% l'attività dovrà essere riprogrammata)	N. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo		CFU (*vedi art.7 del regolamento)			
	22 ore		~			
35	(15 effettive	e + 7 ore di studio	0,5			
	autonomo)					
Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Studenti del 1° anno Priorità di iscrizione: ordine cronologico definito dal sistema informatico Campusnet						
Modalità d'iscrizione	so domine dar olote	ma mormanoo campac				
🗶 on line sul sito corso di laurea	☐ tramite mail al docente proponente		□ altro:			
Docente (Modulo) o Tutor responsabile della proposta dell'attività elettiva: dott.ssa Raffaela Nicotera (in collaborazione con la dott.ssa Teresa Marmo)						
Docente conduttore l'attività elettiva: Gabriella Cerutti						
Alessandro Galvani						
Chiara Porcu Recapito telefonico	Т	e-mail				
3357267773 (Raffaela Nicotera)		raffaela.nicotera@unito.it				
3396416282 (Teresa Marmo)		teresa.marmo@unito.it				
·						



# Struttura in cui si svolge l'attività elettiva:

Istituto Rosmini o eventualmente, in caso di necessità, l'attività si svolgerà online sulla piattaforma di Webex

# Indirizzo (via, numero civico, città, aula ecc.):

Via Antonio Rosmini 4/A Torino

Edizioni (la prenotazione docente/conduttore)	aule	è	а	carico	del	Indicare data e orario
□X Unica						□ 16 marzo 2024 (dalle ore 8.30 alle ore 16.30)

Descrizione dell'attività ed obiettivi formativi (compilare questa parte oppure allegare progetto dell'attività proposta):

#### Introduzione

Il corso di laurea infermieristica offre, oltre alla formazione nelle discipline professionali, anche attività inerenti all'acquisizione di competenze culturali. Ciò si rende necessario a fronte delle ricerche in psicologia sociale che ormai da tempo hanno evidenziato come i/le professionisti/e nelle relazioni di cura abbiano competenze e credenze verso le questioni di genere e le minoranze e, specialmente quelle stigmatizzate, in linea con la popolazione generale.

Proprio questa possibile fatica nell'incontro e nella gestione della relazione con pazienti, familiari, colleghi e componenti delle equipe di lavoro, incide sulla qualità del servizio e sull'efficacia dell'intervento professionale. Pertanto, ha spinto le scuole di medicina e le organizzazioni professionali a dotarsi di Codici Deontologici e curricula didattici in grado di sostenere la necessaria formazione sul tema.

#### **Finalità**

Le attività elettive intendono accrescere la sensibilità all'ascolto e alla comprensione della persona assistita e della sua rete di relazioni, oltre che la competenza culturale e di genere nelle specifiche problematiche sociosanitarie. Inoltre, intende sviluppare la riflessione sugli aspetti etici, sociali ed educativi inerenti le aspettative del personale sanitario e degli assistiti.

Si vuole offrire agli studenti le competenze per identificare e riconoscere l'impatto della stereotipia nell'agire professionale, apprendere *skill* clinici interculturali e di genere.

#### Obiettivi

Le attività proposte vogliono proporre un percorso formativo che si occupi di introdurre e fondare la competenza culturale, ratio, contesto e definizioni; e si occupi dell'impatto della stereotipia sulle decisioni sanitarie con un percorso di approfondimento sugli skill interculturali e di genere in sanità e come questi possono condizionare l'agire professionale.

## Obiettivi specifici

- Riflettere sulla propria cultura di appartenenza, assunzioni implicite, stereotipi e bias
- Riflettere sui collegamenti tra comunicazione efficace, accoglienza e qualità delle cure
- Analizzare le differenze tra cura incentrata sulla medicina e sul paziente nel suo contesto culturale
- Osservare e sperimentare i collegamenti tra comunicazione efficace, accoglienza e qualità delle cure
- Descrivere e narrare la propria cultura di appartenenza, assunzioni implicite, stereotipi e bias
- Esplorare come gli stereotipi culturali e di genere condizionano potenzialmente le scelte di cura, dei pazienti e dei professionisti
- Esercitare la capacità di problematizzare a partire da situazioni complesse legate al mondo della vita e delle cure in cui è rilevante la componente educativa, la storia ed i vissuti del paziente, sia per appartenenza ad una minoranza, sia per cultura di genere

#### Metodologia

Il corso prevede metodologie di tipo attivo. Ci si avvarrà di setting di gruppo, dell'utilizzo di film, di griglie riflessive, confronto plenaria e successive teorizzazioni.

Sperimentazione del training teatrale, collage, scrittura autobiografica e narrativa e il counseling

Modalità secondo la quale si svolgerà la valutazione (colloquio, presentazione di una relazione, prova pratica ecc):

- Presenza a tutta la giornata
- Partecipazione alle attività proposte con griglie di riflessione ed autovalutazione durante il seminario
- Relazione e questionario finale

Data	Firma del Docente o Tutor proponente l'attività elettiva
6 settembre 2023	Raffaela Nicotera

A cura della segreteria	
La commissione approva	□ SI
	│ <sub>□</sub> NO
Approvato al CCL	Data