

## MEDICINA NARRATIVA IN AZIONE

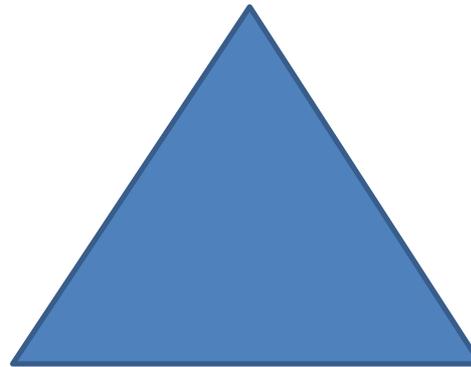
Significati, esperienze, prospettive

6 maggio 2014

### *Vissuti e scritture: formare i formatori*

E' possibile comprendere il valore formativo della narrazione scritta alla luce di un modello con tre focus di attenzione

Filosofia orientativa e sfondo di senso che sostiene il discorso



Metodologia educativa del formatore -  
intenzionalità

Pratica e dispositivo di autoformazione

## MEDICINA NARRATIVA IN AZIONE

*Significati, esperienze, prospettive*

6 maggio 2014

### ***Vissuti e scritture: formare i formatori***

#### ***Filosofia orientativa e sfondo di senso che sostiene il valore della narrazione scritta***

Risponde alla domanda: cosa intendiamo per formazione/educazione?

- **Educazione come esperienza vissuta dell'uomo**
- **Formazione come acquisizione di una forma**

## MEDICINA NARRATIVA IN AZIONE

Significati, esperienze, prospettive

6 maggio 2014

### *Vissuti e scritture: formare i formatori*

#### ***Filosofia orientativa e sfondo di senso che sostiene il valore della narrazione scritta***

L'esperienza vissuta (Erlebnis) diventa l'elemento sul quale operare costantemente

dove l'incrocio vissuto + significato produce appunto ciò che chiamiamo "esperienza"

In questa direzione l'Educazione origina da un'azione concreta di riflessione e decostruzione dell'esperienza e non è mai conclusa: dura per tutto il corso della vita

## MEDICINA NARRATIVA IN AZIONE

Significati, esperienze, prospettive

6 maggio 2014

### *Vissuti e scritture: formare i formatori*

La narrazione e la relativa scrittura hanno quindi valore :

- Ontologico, avendo a che fare con l'essere
- Epistemologico, producendo conoscenza ed operando sul reale.

Particolare campo della scienza che coglie il rapporto complesso tra :

- Mondo- della -Vita
- Mondo -per -l'uomo,

Che diventano i campi d'azione, serbatoio, fonte ed oggetto di ricerca,

Per evidenziare le caratteristiche costitutive di questa esperienza e delle sue costanti.

## *Vissuti e scritture: formare i formatori*

### **Metodologia educativa del formatore :**

#### ***didattiche, metodologie***

Si dimensiona nelle forme di pratiche e dispositivi riflessivi e decostruttivi.

#### **Il dispositivo riflessivo**

- Permette di soffermarsi a percepire il “senso” di un particolare fenomeno, situazione, esperienza
- Oggettiva una coscienza presente sotto forma di scrittura
- Permette una percezione più ampia e differente della situazione oggetto di scrittura
- Si proietta il conosciuto a distanza per poterlo contemplare e pensarlo
- Si forniscono nuovi significati all'esperienza

**MEDICINA NARRATIVA IN AZIONE**

*Significati, esperienze, prospettive*

*6 maggio 2014*

## ***Vissuti e scritture: formare i formatori***

### ***Tre esempi di scritture di sé nella formazione formatori***

- **Secondo la metodologia della Clinica della Formazione**
- **Secondo la metodologia diaristica**
- **Secondo la metodologia dek-form**

## *Vissuti e scritture: formare i formatori*

### *Tre esempi di scritture di sé nella formazione formatori*

#### **la metodologia della Clinica della Formazione**

La metodologia della Clinica della Formazione utilizza la narrazione scritta attingendo all'autobiografia ed alle memorie

Nella formazione dei tutor caratterizza il percorso che

- vuol far emergere il modello di formatore agito o idealizzato inconsapevolmente
- per evidenziare il personale dispositivo formativo alla luce delle dimensioni: cognitive, affettive, referenziali e procedurali.

[narrazione Bruscia.pdf](#)

## *Vissuti e scritture: formare i formatori*

### *Tre esempi di scritture di sé nella formazione formatori*

#### **la metodologia diaristica**

La metodologia diaristica utilizza la scrittura come

- frammentarietà di un calendario esistenziale,
- accentuazione dell'io
- descrizione di plurimi vissuti od esperienze

Nella formazione dei tutor è posto come possibilità di aumentare la propria “cassetta degli attrezzi” nella relazione didattica e nell'uso dell'esperienza come fonte di apprendimento per gli studenti

[Scan diari 1.pdf](#)

[Scan diari 2.pdf](#)

## *Vissuti e scritture: formare i formatori*

### **Tre esempi di scritture di sé nella formazione formatori la metodologia dek-form**

La metodologia dek-form utilizza un pretesto narrativo breve ed estemporaneo per descrivere un vissuto od un'esperienza di cura per

- stimolare un racconto sul quale operare la riflessione critica e l'emersione di significati latenti
- rileggere criticamente sia il fenomeno sociale sia gli esiti nella rappresentazione, ad esempio, della cura e della formazione infermieristica.

attraverso

- lo smontaggio dei luoghi comuni che ne circondano la dimensione dell'esperienza
- attraverso la descrizione delle pratiche professionali e formative così come sono agite e rappresentate,
- [atelier formativo per infermier dek-formi.pdf](#)

## *Vissuti e scritture: formare i formatori*

### **Le narrazioni evidenziano le differenti forme dell'io**

Tra

- parola e silenzio
- gesto ed atteggiamento
- relazioni e solitudini
- soggetto e competenze professionali

strumento critico che fa emergere una qualche autenticità non come espressione di spontaneità ma come esercizio critico su di sé.

Contribuisce a formare e formarsi nelle dimensioni di :

- grande attenzione intellettuale
- Competenze formative
- Etica della responsabilità sociale per il ruolo agito