

Università degli Studi dell'Aquila & Università degli Studi di Torino

Corso di laurea in Infermieristica

Anno Accademico 2012/2013

“L' esistenza vissuta: Gianni e la Sindrome di Guillain-Barré”

Conduttrice: Paola Montanari

Obiettivi:

1. Sviluppare le capacità riflessive dello studente in merito all'esperienza umana di un paziente in un contesto riabilitativo;
2. Sviluppare la comprensione dello studente in merito alla complessità della relazione paziente-infermiere in un contesto riabilitativo.

Rispondere individualmente a tutti i quesiti proposti

1. Rispetto alla narrazione, quali **aspetti dell'esperienza** ti hanno più **colpito e perché?**
2. **Quali sono gli elementi secondo te critici e/o problematici** che emergono in **relazione al rapporto con gli infermieri/personale di cura** del centro di riabilitazione?
3. **Quali sono gli aspetti positivi** che emergono **relativamente al rapporto con gli infermieri/personale di cura** di tutti e tre i contesti?
4. **Esplicita** quale **significato** attribuisce **all'esperienza vissuta la persona che narra** la vicenda.
5. **Fornisci un titolo** al racconto/diario.
6. **Collocati** all'interno della **vicenda narrata** ipotizzando di essere **un infermiere** del centro riabilitativo: **descrivi**, con qualche esempio concreto, in che modo avresti cercato di **organizzare ed erogare** l'assistenza.
7. **In che modo** pensi che **leggere il diario** di un paziente ti possa aiutare a capire la complessità della **relazione paziente-infermiere** in un contesto di cura riabilitativo.