



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO**

**CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA**

**CLASSE: L/SNT1**

**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
**Coorte 2019-2022**

*Approvato dal Consiglio di Corso di  
Laurea in data 17 dicembre 2019*

## **ARTICOLO 1**

### **Funzioni e struttura del Corso di Studio**

1. È istituito presso l'Università degli studi di Torino il Corso di Laurea in Infermieristica della classe L/SNT1. Il Corso di Laurea in Infermieristica è organizzato secondo le disposizioni previste dalla classe delle Lauree in Professioni sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica/o di cui al DM 16 marzo 2007.
2. Il Corso di Laurea in Infermieristica ha come Dipartimento di riferimento il Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche e come Dipartimenti associati i Dipartimenti di Neuroscienze e Scienze Mediche e afferisce alla Scuola di Medicina.
3. La struttura didattica competente è il Consiglio di Corso di Laurea in Infermieristica, di seguito indicato CCL.
4. Il presente Regolamento (redatto nel rispetto dello schema tipo deliberato dal Senato accademico), in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), il Regolamento Didattico di Dipartimento e il Regolamento di Ateneo sui rapporti tra Scuole, Dipartimenti e Corsi di Studio, disciplina l'organizzazione didattica del Corso di Laurea per quanto non definito dai predetti Regolamenti. L'ordinamento didattico del Corso di Laurea, con gli obiettivi formativi specifici ed il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema della Banca Dati ministeriale, è riportato nell'allegato n.1, che forma parte integrante del presente regolamento. Il Consiglio del Dipartimento di riferimento si riserva di disciplinare particolari aspetti dell'organizzazione didattica attraverso specifici Regolamenti.
5. Il presente regolamento viene annualmente adeguato all'Offerta Formativa pubblica ed è di conseguenza legato alla coorte riferita all'anno accademico di prima iscrizione.
6. La sede e le strutture logistiche di supporto alle attività didattiche e di laboratorio sono fornite dall'Università e dall'Azienda Sanitaria sede del CdS, secondo quanto previsto dal Protocollo d'intesa Regione-Università. Le attività didattiche teoriche, di laboratorio e di tirocinio si svolgono presso i Dipartimenti afferenti alla Scuola di Medicina e le sedi del Servizio Sanitario Regionale (SSR) individuate secondo quanto previsto dal Protocollo d'Intesa Regione-Università; potranno inoltre essere svolte presso altre strutture didattiche e scientifiche dell'Università degli Studi di Torino, nonché presso enti esterni, pubblici e privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche.

## **ARTICOLO 2**

### **Organizzazione del Corso di Studio**

#### **1. Consiglio del Corso di Laurea**

##### **A. Composizione e convocazione:**

- Il Consiglio del Corso di Laurea in Infermieristica è composto da tutti i docenti titolari di didattica ufficiale e dai rappresentanti degli Studenti. La rappresentanza degli Studenti è eletta secondo le norme dello Statuto di Ateneo tra tutti gli studenti iscritti al CdS. L'elenco completo dei membri del CCL viene comunicato, a cura del Presidente del Corso di Laurea, al Consiglio di Dipartimento prima dell'inizio di ogni anno accademico e potrà essere modificato nel corso dell'anno stesso in caso di modifica dei compiti didattici disposta dal Dipartimento capofila in accordo con la Scuola di Medicina.
- Il Consiglio di corso di Laurea è convocato e presieduto dal Presidente del Corso di Laurea. La convocazione avviene attraverso comunicazione scritta, ovvero via telefax (come previsto dalla legge 412 del 13.12.1991) o tramite posta elettronica. La convocazione ordinaria deve essere inviata almeno cinque giorni prima della seduta. In caso di convocazione eccezionale e urgente la comunicazione dovrà pervenire ai membri in tempo utile per la partecipazione alla seduta. Ogni convocazione deve indicare data, ora e sede dell'assemblea, nonché le voci all'ordine del giorno; eventuali documenti esplicativi potranno essere inviati dopo la convocazione purché pervengano prima della riunione. Gli argomenti sono inseriti all'ordine del giorno dal Presidente, o su iniziativa di almeno un decimo dei membri del CCL.
- La consultazione del CCL in Infermieristica può avvenire anche tramite consultazione telematica nei modi, tempi e contenuti previsti dalle norme e regolamenti vigenti.
- La partecipazione alle sedute è dovere d'ufficio. La regolamentazione della validità delle sedute è contenuta nell'Art. 82 dello Statuto di Ateneo. I partecipanti alle sedute del CCL attestano la propria presenza secondo quanto stabilito dal Regolamento della Scuola di Medicina e/o del Dipartimento di riferimento.

## B. Competenze:

Il CCL delibera in merito a:

### - *Programmazione didattica*

il CCL, avvalendosi dell'apporto delle Commissioni Permanenti e/o Temporanee istituite ai sensi dell'art.18 del presente regolamento, stabilisce il piano di studi definendo denominazione e numero degli Insegnamenti e dei settori disciplinari che concorrono all'insegnamento, attribuendovi i relativi Crediti Formativi Universitari (CFU). Le proposte di modifica alla programmazione didattica devono essere approvate dal CCL entro i termini stabiliti annualmente dalla Scuola di Medicina.

### - *Calendario didattico*

Il CCL stabilisce, nel rispetto dei tempi stabiliti dall'Ordinamento per i vari tipi di attività didattica e di quanto stabilito dalla Scuola di Medicina, il calendario didattico. Il CCL definisce: le date di inizio e conclusione dei semestri; i periodi di interruzione delle attività didattiche ufficialmente svolte (formali e interattive, comprese le attività di apprendimento in ambito professionale o tirocinio); i tempi che gli studenti debbono dedicare alla frequenza delle attività didattiche e i tempi da riservare allo studio autonomo; le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame; le commissioni degli esami di profitto; le date e la composizione delle Commissioni della prova finale.

### - *Attività a scelta dello studente (Attività didattiche elettive ADE), stage e collaborazioni esterne al CdS*

Il CCL raccoglie, valuta e approva le attività a scelta dello studente (ADE), stage e collaborazioni esterne proposte dai singoli Docenti/Tutor, attribuendo altresì il rispettivo valore in CFU; organizza la scelta delle attività didattiche elettive da parte degli Studenti.

### - *Piani carriera dello studente*

Il CCL, avvalendosi dell'apporto delle Commissioni Permanenti e/o Temporanee istituite ai sensi dell'art.18 del presente regolamento, delibera i piani carriera individuali e il congelamento della carriera accademica degli studenti. Delibera inoltre in merito alle richieste di convalida esami e frequenze relative agli insegnamenti sostenuti nell'ambito di altri corsi di laurea; sull'equipollenza e quindi sulla riconoscibilità dei titoli di studio conseguiti sia in Italia sia all'estero; sulle pratiche degli studenti e sul pregresso di questi nell'iter curriculare, esclusivamente nei casi nei quali manchino specifiche norme regolamentari prestabilite e applicabili d'ufficio dalla Segreteria Studenti.

Il CCL ha inoltre le seguenti funzioni:

- delibera per il successivo anno accademico, di norma all'inizio di ogni anno accademico, le nomine dei responsabili degli insegnamenti e propone al Consiglio di Dipartimento la nomina dei cultori della materia;
- approva, di norma all'inizio di ogni anno accademico, il calendario degli esami proposto dal CdS e condiviso dai Docenti titolari per i singoli insegnamenti nelle quattro sessioni dell'anno accademico entrante, in ottemperanza alle norme regolamentari più oltre riportate;
- nomina i tutor professionali e individua le sedi di tirocinio; delibera l'attività di tutorato professionale (secondo quanto previsto dal D.I. 19 febbraio 2009) e di tutorato di guida, sostegno e orientamento degli studenti durante il percorso formativo;
- delibera ed esprime pareri su tutti gli argomenti previsti dallo Statuto di Ateneo e dal Regolamento della Scuola di Medicina e/o di Dipartimento.

## 2. **Presidente del Corso di Laurea**

- Il Presidente del CdS in Infermieristica, nominato secondo la normativa prevista dal Regolamento di Ateneo sui rapporti fra Scuole, Dipartimenti e Corsi di Studio, convoca e presiede il CCL, sovrintende alle attività del Corso di Laurea e lo rappresenta in tutte le attività per le quali non si provveda diversamente con delibera del CCL.
- Il Presidente dura in carica tre anni accademici, ed è rieleggibile secondo le norme contenute nell'art.81 dello Statuto di Ateneo.
- Il Presidente può nominare tra i professori di ruolo un Vice-Presidente che, in caso di necessità, lo sostituisce in tutte le funzioni e, fra tutti i docenti, un Segretario che ha il compito di redigere il verbale delle sedute del CCL.

– Oltre all'incombenza di presiedere le adunanze del CCL e di essere il rappresentante ufficiale del CdS in seno all'Ateneo e in ogni altra sede ove si verificano eventi connessi con il funzionamento del Corso di Laurea, il Presidente è investito delle seguenti funzioni:

- a. prepara e sottopone al CCL, quando necessario, le pratiche relative alle competenze proprie dell'assemblea e che richiedono da questa una ratifica formale;
- b. cura l'attuazione di quanto deliberato dal CCL;
- c. garantisce la realizzazione armonica e unitaria dei piani didattici del CCL concorrendo, quando necessario, alla composizione di eventuali differenze di proposta o di posizione;
- d. cura la pubblicazione, su mandato del CCL: del calendario accademico; delle variazioni del piano di studi rispetto al precedente anno accademico; dei programmi d'insegnamento e dei programmi d'esame degli insegnamenti con i relativi Crediti Formativi Universitari (CFU); dell'elenco delle attività a scelta dello studente approvate; dell'attribuzione dei compiti didattici ai singoli docenti; gli orari di tutte le attività didattiche e le loro sedi; le date degli appelli d'esame e ogni altra informazione sulla didattica utile agli studenti e ai docenti;
- e. cura la trasmissione di tutti gli atti al Consiglio di Dipartimento di riferimento ed alla Scuola di Medicina per i controlli e i provvedimenti di sua competenza;
- f. cura la gestione delle risorse ai fini delle attività formative e di ricerca nell'ambito della programmazione del CdS;
- g. vigila sull'osservanza dei compiti istituzionali connessi alla didattica da parte sia del corpo docente che degli studenti.

### **3. Coordinatore del Corso di Laurea**

– Il Coordinatore del CdS è nominato, su proposta del Presidente, dal CCL, con incarico triennale riconfermabile, tra i docenti appartenenti allo stesso profilo professionale per il quale è istituito il Corso di Laurea, in possesso dei requisiti richiesti dalla normativa vigente (D.I. 19.02.2009); è previsto un impegno orario a tempo pieno o a tempo parziale.

– Può essere nominato, con le medesime modalità, un Coordinatore per ogni sede distaccata e/o altro canale del CdS.

– Il CCL, su indicazione del Presidente e del Coordinatore, può nominare un Vice-coordinatore, tra i docenti appartenenti allo stesso profilo professionale per il quale è istituito il CdS, che, in caso di necessità, lo sostituisce in tutte le funzioni.

– Il Coordinatore è responsabile, sotto la supervisione del Presidente, della attuazione del progetto didattico proposto dal CCL e approvato dal Dipartimento e dalla Scuola di Medicina; coordina l'organizzazione e la gestione delle risorse necessarie per la realizzazione del progetto didattico.

– Il Coordinatore è membro delle Commissioni Temporanee e Permanenti istituite ai sensi dell'art.18 del presente regolamento e della Commissione Monitoraggio e Riesame.

– Il Coordinatore del Corso esercita, inoltre, le seguenti funzioni:

- a. organizza e gestisce le attività formative relative al settore scientifico disciplinare specifico, le attività formative pratiche e di tirocinio clinico, le attività didattiche ad esso correlate nonché la loro integrazione con tutte le altre attività formative, in coerenza con la programmazione didattica definita dal CCL;
- b. individua e propone al CCL sia le sedi di tirocinio sia i tutori professionali e ne supervisiona l'attività didattica loro assegnata;
- c. coordina l'attività formativa pratica e di tirocinio, soprintende alla realizzazione dell'intero percorso formativo e presiede la commissione per la valutazione certificativa del tirocinio;
- d. realizza e propone al CCL, per quanto di sua competenza, in materia di orientamento degli studenti;
- e. vigila sull'osservanza dei compiti istituzionali connessi all'attività didattica di tirocinio;
- f. organizza e contribuisce alla formazione dei tutori professionali.

#### 4. Responsabili di insegnamento

- All'interno di ogni insegnamento composto da due o più moduli è individuato un responsabile di insegnamento con le seguenti funzioni:
  - a. è responsabile nei confronti del CCL della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per l'insegnamento stesso;
  - b. coordina la preparazione delle prove d'esame;
  - c. presiede, di norma, la Commissione di esame dell'insegnamento da lui coordinato;
  - d. compila e revisiona la scheda dell'insegnamento di cui è responsabile;
  - e. interagisce con la Commissione Monitoraggio e Riesame al fine di segnalare criticità e/o azioni migliorative dell'insegnamento di cui è responsabile.

#### 5. Tutori professionali

- Per l'apprendimento in ambito clinico-professionale sono previsti tutori professionali nella proporzione di un 1 tempo pieno lavoro ogni 15 studenti.
  - I tutori professionali appartengono allo stesso profilo professionale per il quale è istituito il CdS e sono nominati con incarichi annuali dal CCL, su proposta del Coordinatore, scelti di norma tra i docenti e i professionisti che operano presso le strutture sanitarie in cui si svolge l'attività formativa di apprendimento in ambito clinico-professionale.
  - I tutori professionali:
    - a. concorrono all'organizzazione e attuazione delle attività professionali pratiche;
    - b. supervisionano e guidano gli studenti nell'attività formativa pratica di tirocinio professionale;
    - c. concorrono e sono responsabili per la sede di appartenenza, alla valutazione formativa di ciascun periodo di tirocinio;
    - d. contribuiscono alla valutazione certificativa (esame di tirocinio) effettuata al termine di ciascun anno di corso;
    - e. partecipano, su indicazione del Coordinatore del CdS, alle riunioni e ai gruppi di lavoro inerenti la progettazione della didattica tutoriale;
    - f. frequentano corsi di formazione tutoriale proposti e su indicazione, del Coordinatore del CdS.
- I tutori professionali possono essere utilizzati a tempo parziale o a tempo pieno per la funzione tutoriale.

### ARTICOLO 3

#### Obiettivi formativi specifici, sbocchi occupazionali e professionali

Al termine del percorso formativo in Infermieristica, gli studenti dovranno aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini tali da soddisfare le attese dei servizi inseriti in strutture sanitarie e socioassistenziali pubbliche o private.

Per conseguire questa finalità, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

##### *Promozione e mantenimento della salute*

- progettare e realizzare, interventi informativi ed educativi, di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, rivolti al singolo, alle famiglie ed alle comunità;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- educare e sostenere i caregivers nella gestione del percorso di cura.

### ***Organizzazione e continuità dell'assistenza***

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare gli interventi assistenziali in collaborazione con le altre figure professionali presenti nel setting di cura;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto e agli studenti affidati;
- utilizzare i sistemi informativi di supporto all'assistenza garantendo una trasmissione delle notizie sul paziente nel rispetto della clinica, della deontologia e della normativa;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- favorire la continuità dell'assistenza e l'integrazione delle parti del percorso di cura del paziente;
- lavorare in modo integrato nell'equipe riconoscendo e rispettando gli spazi di competenza;
- favorire una buona relazione interpersonale nell'equipe al fine di garantire la migliore efficacia degli interventi.

### ***Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico***

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro.

### ***Comunicazione e relazione di aiuto***

- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- adattare la comunicazione tendendo delle variabili di età, genere e cultura di provenienza;
- sostenere l'assistito e la famiglia in situazioni di particolare complessità relazionale ed in particolare:
  - confusione mentale, disorientamento, agitazione, delirium;
  - fase terminale e lutto;
  - disagio psichico;
  - ricovero d'urgenza;
  - comunicazione di una diagnosi infausta.
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari.

### ***Infermieristica clinica***

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti di tutte le fasce d'età, portatori di problemi prioritari di salute, in fase acuta, cronica o con disabilità, in trattamento medico o chirurgico;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- monitorare la situazione clinica e psichica dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento e intervenendo secondo protocolli e procedure codificate;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche, riferite ad un modello teorico, i bisogni di cure dell'assistito, nelle diverse fasi della malattia e nei differenti contesti di cura;
- utilizzare il processo infermieristico per pianificare l'assistenza sulla base delle prove di efficacia, ed in particolare:
  - ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica;
  - analizzare criticamente la letteratura;
  - utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

### ***Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici***

- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura.

### ***Autoapprendimento***

- accertare i bisogni di apprendimento confrontandosi con il mentor/tutor;
- progettare un piano di apprendimento per gestire le attività formative professionalizzanti;
- richiedere confronto al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

### ***Tecniche***

- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea.

Il percorso formativo teorico triennale è strettamente interconnesso con il percorso di tirocinio clinico, la cui logica curricolare si concretizza nella progressiva acquisizione di conoscenze, capacità e comportamenti e prevede un percorso supervisionato e tutorato. In particolare il 1° anno è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base. Il 2° anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese. Il 3° anno è finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti.

Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Questa logica curricolare si è concretizzata nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

I laureati in infermieristica dovranno:

- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere in grado di stendere rapporti tecnico-scientifici;
- essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

## **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio**

### **A. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

#### **Area clinico assistenziale**

Il laureato avrà acquisito le principali conoscenze, di seguito elencate, relative ai problemi di salute della popolazione più rappresentativi dal punto di vista epidemiologico al fine di poter gestire in autonomia e in collaborazione con le équipe multidisciplinari le persone assistite nei diversi contesti di cura:

- le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- le scienze cliniche specialistiche per la comprensione dei principali quadri patologici attraverso la conoscenza dei percorsi diagnostici atti a identificarli, dei trattamenti farmacologici e chirurgici utili nel trattamento della fase acuta e cronica di malattia e delle strategie riabilitative o palliative;
- le scienze psico sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per l'applicazione degli interventi tecnici e di pianificazione dell'assistenza secondo il metodo clinico e delle evidenze che guidano la presa di decisione;
- gli elementi di etica e deontologia professionale utili a supportare il processo decisionale in occasione di dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana;
- gli elementi di medicina legale utili ad orientare la pratica clinica nelle emergenze e negli tati di necessità (es. TSO, constatazione di morte etc);
- le scienze igienico-preventive e la medicina del lavoro per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- le discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line utili ad implementare le best practice.

### **Area della relazione di cura e dei processi formativi**

Il laureato avrà acquisito le principali conoscenze, di seguito elencate, relative alla dimensione della comunicazione e relazione con la persona assistita e con le équipe assistenziali multi professionali, nei diversi contesti di cura ed organizzativi tenendo conto di un approccio multiculturale:

- le scienze sociali per leggere i fenomeni sociali individuando i determinanti della salute;
- le scienze psicologiche per realizzare la relazione con il paziente tenendo conto dei meccanismi di difesa, di transfert e controtransfert, della motivazione e degli aspetti emotivi; per gestire la comunicazione con pazienti, parenti e professionisti conoscendo i fondamenti della grammatica della comunicazione;
- le scienze antropologiche mediche per interagire con la società multiculturale tenendo conto dei molteplici valori dati ai concetti di cura e salute secondo un approccio olistico alla persona;
- le scienze pedagogiche per definire il bisogno educativo e pianificare progetti di educazione terapeutica nei riguardi di singoli o gruppi; per definire percorsi formativi nei riguardi del personale di supporto o personale del proprio profilo in fase di formazione o inserimento;
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per gestire approcci al paziente fondati sul caring.

### **Area dell'organizzazione e della deontologia professionale**

Il laureato avrà acquisito le principali conoscenze, di seguito elencate, relative all'organizzazione dei servizi e del Servizio Sanitario Nazionale tenendo conto degli sviluppi storici, normativi, finanziari e dei processi di valutazione della qualità e dei valori etici e della deontologia professionale:

- l'organizzazione dei servizi sanitari: per riconoscere le modalità di finanziamento del Servizio sanitario, di organizzazione delle aziende sanitarie, dei dipartimenti e delle unità operative; per delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità dei servizi;
- l'organizzazione dell'assistenza e della professione per definire i diversi modelli organizzativi del servizio infermieristico, i modelli di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, di coordinamento, deleghe e controllo delle attività e i carichi di lavoro;
- il diritto amministrativo per leggere: la legislazione sanitaria a partire dai principi ispiratori della Costituzione, i concetti di capacità giuridica e di agire, di responsabilità, di trasparenza e di riservatezza; per descrivere le caratteristiche degli atti amministrativi, dell'atto aziendale, dei contratti di lavoro e della gestione dello sciopero
- la storia dell'assistenza e della medicina per evidenziare lo sviluppo dei modelli assistenziali, normativi che li vincolano e degli approcci deontologici;
- l'etica e la deontologia per la lettura dei casi clinico-assistenziali ed organizzativi critici nella quotidianità della pratica clinica alla luce dei principi deontologici e delle diverse sensibilità etiche di pazienti ed operatori.

## **B. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

### **Area clinico assistenziale**

Il laureato in infermieristica saprà:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche, cliniche, psicologiche, etico-legali e sociali per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo, nei gruppi e nelle comunità;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- promuovere stili di vita sani orientati alla prevenzione primaria, secondaria e terziaria presso i singoli e la comunità.

### **Area della relazione di cura e dei processi formativi**

Il laureato in infermieristica saprà:

- integrare le conoscenze e le abilità comunicative acquisite per instaurare relazioni in grado di sostenere il paziente nel percorso di cura ed informarlo tenendo conto delle competenze cognitive e culturali;
- utilizzare il corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze umane e dal nursing per orientare il paziente e la sua famiglia all'interno del percorso di cura, favorendo l'aderenza per ridurre le possibili complicanze, tenendo conto delle variabili socio-economiche;



- progettare un percorso educativo terapeutico per la persona assistita tenendo conto delle variabili psicologiche e socioculturali;
- utilizzare conoscenze e competenze comunicative per trasferire i contenuti professionali necessari al personale di supporto e al personale del proprio profilo in formazione.

### **Area dell'organizzazione e della deontologia professionale**

Il laureato in infermieristica saprà:

- integrare le conoscenze relative ai sistemi organizzativi complessi per interagire con le organizzazioni del SSN, con gli organi di direzione dell'azienda, con le linee gerarchiche di riferimento, nel rispetto delle normative nazionali, regionali ed aziendali, tenendo conto del proprio profilo professionale e codice deontologico e del proprio contratto di lavoro;
- organizzare le attività assistenziali per le persone affidate tenendo conto delle esigenze della persona, del contesto organizzativo specifico e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili nel servizio, scegliendo tra i modelli organizzativi disponibili quello più adatto a garantire il maggior livello di qualità;
- attribuire al personale di supporto, sulla base della valutazione delle necessità assistenziali delle persone assistite, le attività conformi al loro profilo tenendo anche conto della normativa contrattuale e dell'atto aziendale;
- intervenire costruttivamente nell'analisi e nella soluzione dei problemi evidenziati nell'organizzazione dell'assistenza in base all'evidence based practice e tenendo conto dei principi etici e deontologici come guida nella presa di decisione.

#### **C. Autonomia di giudizio (making judgements)**

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico.

#### **D. Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari;
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di:
  - gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse;
  - facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati.

#### **E. Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

## **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

I laureati in Infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socioassistenziali pubbliche o private sia in regime di dipendenza che libero professionale.

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- negli ospedali in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali;
- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera;
- nelle strutture per post acuti, di lungodegenza, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice;
- nei servizi sanitari territoriali, domiciliari e ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

### **1. Il corso prepara alla professione di:**

- Infermiere.

## **ARTICOLO 4**

### **Requisiti di ammissione e modalità di verifica**

1. Il Corso di Laurea in Infermieristica è ad accesso programmato, ai sensi della legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione.
2. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.
3. L'iscrizione è subordinata al superamento con esito positivo della prova di ammissione regolamentata a livello nazionale, finalizzata alla verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale. Le modalità e la data dell'esame di ammissione vengono definite annualmente dal MIUR.
4. Il numero di studenti ammessi è stabilito in base alla programmazione nazionale, nonché alla disponibilità di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di tirocinio, coerentemente con le raccomandazioni dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Scuola di Medicina.
5. Per poter frequentare lo studente dovrà essere in possesso inoltre di un'adeguata preparazione iniziale. In particolare nella disciplina di Biologia, come di seguito specificato nel *Syllabus*.
6. L'accertamento dell'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) sarà effettuato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati nella prova di ammissione. Lo studente, per dimostrare un'adeguata preparazione iniziale, dovrà aver conseguito un punteggio pari o superiore al 33,3% del punteggio massimo raggiungibile nella disciplina Biologia. A coloro che non supereranno tale soglia saranno assegnati specifici OFA. L'OFA deve essere recuperato prima di sostenere l'esame dell'Insegnamento Struttura e Morfologia del corpo umano, che comprende il Modulo di Biologia (I anno – I semestre). L'eventuale OFA si applica sia ai candidati che risulteranno vincitori nella formulazione della prima graduatoria sia a quelli ripescati nelle fasi successive e sarà cura del Corso di Studi informare gli Studenti in merito agli OFA assegnati.
7. Gli Studenti con OFA dovranno obbligatoriamente frequentare un corso di recupero nella disciplina di Biologia allo scopo di colmare le carenze formative iniziali evidenziate. Le indicazioni circa le modalità di recupero degli OFA saranno fornite dal Corso di Studi tramite pubblicazione sul sito istituzionale (<http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/home.pl>). L'attestazione del recupero dell'obbligo formativo aggiuntivo è necessaria per sostenere l'esame dell'Insegnamento che comprende il modulo di Biologia. L'obbligo formativo aggiuntivo non dà diritto a crediti e pertanto non ha alcuna influenza sul numero di crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti poiché la verifica non produce una votazione.
8. **SYLLABUS:**  
Biologia conoscenze irrinunciabili:  
Conoscere le proprietà essenziali delle cellule:
  - caratteristiche delle cellule procariote
  - caratteristiche delle cellule eucariote
  - organelli cellulari e loro specifiche funzioni: il nucleo, il mitocondrio, la membrana
  - dentro il nucleo: le caratteristiche dei cromosomi nell'uomo
  - la divisione cellulare: caratteristiche della mitosi e della meiosi.
9. Gli studenti sono ammessi al Corso sotto condizione fino all'esito dell'accertamento medico di idoneità psico-fisica alla mansione specifica. L'accertamento viene espletato dall'Azienda Sanitaria Regionale sede del Corso. Ulteriori accertamenti medici possono essere richiesti, durante la frequenza, dal Presidente del CdS.

## **ARTICOLO 5**

### **Durata del corso di studio**

1. La durata normale del corso è di tre anni. Per il conseguimento del titolo lo studente dovrà acquisire almeno 180 CFU, secondo le indicazioni contenute nella scheda delle attività formative e dei crediti relativi al curriculum del triennio compresa nell'Ordinamento didattico del Corso, come disciplinato nel RDA.
2. La quantità media di impegno complessivo di apprendimento, svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari, è convenzionalmente fissata in 60 crediti. È altresì possibile l'iscrizione a tempo parziale, secondo le regole fissate dall'Ateneo.
3. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto, effettuata con le modalità stabilite all'art. 8 del presente regolamento, in accordo con il Regolamento Didattico di Ateneo nonché con i Regolamenti del Dipartimento di riferimento.
4. Gli iscritti al Corso di Laurea in Infermieristica non decadono dal ruolo di studente: in caso di interruzione prolungata della carriera scolastica, questa potrà essere riattivata previa valutazione da parte del CCL della non obsolescenza dei crediti formativi maturati prima dell'interruzione. In ogni caso, anche in assenza di prolungate interruzioni, qualora il titolo finale non venga conseguito entro un periodo di tempo pari al doppio della durata normale del corso, tutti i crediti sino ad allora maturati saranno soggetti a verifica della non intervenuta obsolescenza dei contenuti formativi.

## **ARTICOLO 6**

### **Attività Formative, insegnamenti, curricula e docenti**

1. Il Corso di Laurea non si articola in curricula.
2. Il piano di studio è descritto nell'allegato n. 2; viene annualmente aggiornato e inserito nella Banca dati dell'Offerta Formativa. Le Attività formative, organizzate allo scopo di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, consistono in: insegnamenti (sia singoli che articolati in moduli), tirocini, esercitazioni di laboratorio, seminari, attività didattiche a piccoli gruppi, attività di studio individuale, attività a scelta dello studente, attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio e per la conoscenza di almeno una lingua straniera oltre l'italiano.

## **ARTICOLO 7**

### **Tipologia delle attività formative**

1. Le attività didattiche dei settori disciplinari si articolano in insegnamenti e tirocini, secondo un programma articolato in n. 2 periodi didattici denominati semestri, approvato dal CCL e pubblicato nel Manifesto degli studi (Guida dello studente). Ogni insegnamento può articolarsi in moduli; l'articolazione dei moduli e la relativa durata sono stabilite dal CCL su indicazione del Dipartimento di riferimento e della Scuola di Medicina. Le attività didattiche (lezioni ed esami) si tengono secondo la data di inizio ed il calendario stabilito annualmente secondo quanto previsto al successivo art. 8 comma 6, all'interno del periodo ordinario delle lezioni fissato a norma dell'art 23 comma 1 del Regolamento didattico di Ateneo.
2. Gli Insegnamenti sono minimo di 4 CFU; 1 CFU corrispondente a 30 ore. Per quanto riguarda gli Insegnamenti per 1 CFU è previsto un massimo di 15 ore di attività didattica d'aula, mentre le restanti 15 ore sono riservate allo studio individuale da parte dello studente; 1 CFU di attività di tirocinio o di attività di laboratorio prevede 30 ore di presenza dello studente.
3. Altre attività formative, quali laboratori (diversi da quelli obbligatori denominati professionali), seminari e *stages* esterni, possono essere programmati e organizzati dal CdS in collaborazione con istituzioni pubbliche e private, italiane o straniere, a seconda delle necessità, essendovene concreta praticabilità e riscontrandosene l'opportunità formativa; devono essere approvate singolarmente dal CCL e svolgersi sotto la responsabilità didattica di un docente/tutor del Corso di Laurea. I crediti didattici assegnati a tali attività saranno fissati dal CCL di volta in volta.
4. Nel piano di studi sono previsti 6 CFU dedicati ad attività formative a scelta dello studente (o attività didattiche elettive ADE). Le ADE vengono annualmente identificate dal CCL, coerentemente con le risorse disponibili; esse possono comprendere: partecipazione a congressi, seminari, laboratori e tirocini specifici.
5. Nel quadro di una crescente integrazione con istituzioni universitarie italiane e straniere, è prevista la possibilità di sostituire attività formative svolte nel Corso di Laurea con altre svolte in Università italiane o straniere. Ciò avverrà nel quadro di accordi e programmi internazionali, di convenzioni interateneo, o di specifiche convenzioni proposte dal Corso di Laurea, approvate dal Consiglio del Dipartimento o dei Dipartimenti ovvero dalla Scuola di riferimento e deliberate dal competente organo accademico, con altre istituzioni universitarie o di analoga rilevanza culturale.

## ARTICOLO 8

### Esami ed altre verifiche del profitto degli studenti

1. Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per gli insegnamenti articolati in moduli la valutazione finale del profitto è comunque unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.
2. La valutazione attraverso esame finale può tenere conto di elementi derivanti da riconoscimento di prove intermedie, esercitazioni e altre attività svolte dallo studente. In ogni caso tali valutazioni non potranno essere svolte durante le attività ordinarie (lezioni, tirocini, laboratori ecc.).
3. Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta, oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla, o prova di laboratorio o verifiche in tirocinio. Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su citate, sono indicate all'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

In caso di esami finali orali è prevista la verbalizzazione degli esiti di profitto con supporto telematico e non è necessaria la firma dello studente per l'accettazione del voto. In caso di esito negativo la presenza dello studente deve essere comunque registrata.

In caso di esame orale che prevede uno scritto non verbalizzante (ad esempio scritto propedeutico ad un orale obbligatorio ecc), lo studente deve poter prendere visione dell'esito ma non è necessaria la firma dello studente per l'accettazione del voto. In caso di esami finali scritti, l'esito è pubblicato nell'apposita area personale sul Portale di Ateneo ed è possibile rifiutare esplicitamente il voto.

In caso di non esplicito rifiuto vige la regola del silenzio-assenso, per cui il voto pubblicato sarà registrato in carriera. Il tempo minimo concesso per rifiutare il voto è fissato in 5 giorni consecutivi. La presenza dello studente all'appello deve essere comunque registrata.

Gli esiti negativi degli esami non vengono registrati sul libretto elettronico dello studente, ma il sistema tiene traccia delle prove fallite e delle assenze.

Le prove sono pubbliche.

4. Il periodo di svolgimento degli appelli d'esame viene fissato all'inizio di ogni anno accademico.
5. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati "Sessioni di esame". Le sessioni di esame sono fissate in quattro periodi: la 1<sup>a</sup> e la 2<sup>a</sup> sessione durano, di norma, quattro settimane (durante le quali le altre attività didattiche programmate sono sospese) e si svolgono al termine delle attività formative del 1° e del 2° periodo didattico; la 3<sup>a</sup> sessione è nel mese di settembre; la 4<sup>a</sup> sessione nel mese di dicembre. Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. Nella 1<sup>a</sup> e nella 2<sup>a</sup> sessione è possibile effettuare due appelli di esame con intervallo di almeno dieci giorni. Nelle altre sessioni è previsto un unico appello. Per gli Insegnamenti non attivati nell'anno gli appelli sono ridotti a quattro.
6. Il calendario delle attività didattiche (lezioni ed esami) per il Corso di Studio è stabilito annualmente dal CCL e comunicato al Dipartimento di riferimento (ovvero alla Scuola di Medicina) e pubblicato sul sito web del CdS.
7. L'orario delle lezioni e il calendario degli esami sono stabiliti dal CCL in conformità con quanto disposto dal Regolamento di Ateneo, sentiti i Docenti interessati e le Commissioni competenti ove necessario.
8. Il calendario degli esami viene comunicato con congruo anticipo. La pubblicità degli orari delle lezioni e degli appelli viene assicurata nei modi e con i mezzi più ampi possibili. Lo stesso vale per ogni altra attività didattica, compresi gli orari di disponibilità dei docenti.
9. Qualora, per un giustificato motivo, un appello di esame debba essere spostato o l'attività didattica prevista non possa essere svolta, il docente deve darne comunicazione tempestiva agli studenti e al Presidente del CdS per i provvedimenti di competenza.
10. Le date degli esami, una volta pubblicate, non possono essere in alcun caso anticipate; gli esami si svolgono secondo un calendario di massima predisposto dal docente il giorno dell'appello.
11. L'intervallo tra due appelli successivi è di almeno 10 giorni.
12. Le Commissioni esaminatrici per gli esami di profitto sono nominate dal CCL. Sono composte da almeno due membri e sono presiedute, di norma, dal docente Responsabile dell'Insegnamento indicato nel provvedimento di nomina. In caso di attività formativa composta di più moduli distinti (insegnamento), ognuno dei quali è affidato a un docente, ciascun docente titolare di modulo fa parte della Commissione d'esame e il Responsabile dell'Insegnamento assume la funzione di Presidente della Commissione. In caso di impossibilità a presiedere da parte del Responsabile dell'Insegnamento, assume la funzione di Presidente il più anziano tra i docenti responsabili di modulo. E' possibile operare per sottocommissioni, esclusivamente nella medesima seduta, purché queste siano composte di almeno due membri e operino sotto la responsabilità del Presidente della Commissione. Possono far parte della Commissione di esame i cultori della materia. Il riconoscimento di cultore della materia è deliberato dal Consiglio di Dipartimento su proposta del CCL.

13. Lo studente può presentarsi per sostenere un medesimo esame fino ad un massimo di quattro volte in un anno accademico (sessioni esame da febbraio a dicembre).
14. Per la verifica di apprendimento del tirocinio professionalizzante sono previsti quattro appelli, uno per ognuna delle sessioni d'esame fissate dal calendario. Lo studente può dare l'esame una sola volta in un anno e di norma nella sessione immediatamente successiva al termine del periodo di tirocinio previsto per il relativo anno. Lo studente potrà sostenere l'esame di tirocinio dopo avere frequentato e superato positivamente i periodi di tirocinio programmati dal piano degli studi per ognuno dei tre anni di corso.
15. La Commissione d'esame di tirocinio è nominata, su indicazione del Coordinatore del CdS, dal CCL. È formata da almeno due docenti dello specifico profilo professionale ed è presieduta dal Coordinatore del CdS. Può essere coadiuvata da altri tutori. Nel formulare il giudizio di esame tale commissione utilizzerà le valutazioni delle prove svolte durante l'esame, integrate dai dati provenienti dalle schede di valutazione di ciascun periodo di tirocinio e da eventuali relazioni scritte.
16. Il Presidente della Commissione informa lo studente dell'esito della prova e della sua valutazione prima della proclamazione ufficiale del risultato; sino a tale proclamazione lo studente può ritirarsi dall'esame senza conseguenze per il suo curriculum personale valutabile al fine del conseguimento del titolo finale. La presentazione all'appello deve essere comunque registrata.
17. Nella determinazione dell'ordine con cui gli studenti devono essere esaminati, vengono tenute in particolare conto le specifiche esigenze degli studenti lavoratori.
18. Il voto d'esame è espresso in trentesimi e l'esame si considera superato se il punteggio è maggiore o uguale a 18. All'unanimità può essere concessa la lode, qualora il voto finale sia 30.
19. Le prove sono pubbliche ed è pubblica la comunicazione del voto finale.
20. Per le seguenti attività formative è previsto il conseguimento di un'idoneità:
  - Corso Formazione Sicurezza
  - A scelta dello studente (ADE);
  - Medical Humanities
  - Inglese;
  - Informatica;
  - Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto (MED/45 – Specifico professionale);
  - "Altre attività-Ulteriori attività formative" che potranno essere individuate.
 Per acquisire l'idoneità lo studente deve avere frequentato almeno il 70% delle ore di attività programmate attestata dalla firma di frequenza e superare una prova secondo le modalità decise dal docente del corso. Per il conseguimento dell'idoneità sono previste quattro sessioni all'anno nello stesso periodo degli esami di profitto ed ogni sessione prevede un unico appello.
 

Gli studenti che non frequentano il corso per il numero di ore richiesto, dovranno dimostrare di aver raggiunto gli obiettivi previsti dal corso attraverso un percorso di studio autonomo e una prova finale, le cui modalità e contenuti dovranno essere concordati con il docente per conseguire l'idoneità.

## **ARTICOLO 9**

### **Prova finale e lingua straniera**

1. Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito almeno 180 crediti, ivi compresi quelli relativi alla preparazione della prova finale, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, con valore abilitante. Lo studente ha la disponibilità di sei crediti finalizzati alla preparazione della prova finale. L'esame finale deve valutare la capacità dello studente di applicare le competenze professionali previste dal Profilo specifico. L'esame finale consiste in una prova pratica, finalizzata a dimostrare di possedere l'abilità professionale, e nella discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, scelto tra i docenti del CdS; può essere prevista la figura di un docente correlatore e di un docente controrelatore.
2. La prova finale è organizzata, con decreto del MIUR di concerto con gli altri Ministeri competenti, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nei mesi di ottobre e novembre, la seconda in quelli di marzo e aprile. Le date delle sedute sono comunicate in tempo utile ai Ministeri competenti (MIUR e Ministero della salute), che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Tutte le informazioni riguardanti le modalità e le scadenze relative alle sessioni di laurea sono reperibili nell'area web dedicata del CdS. La prova pratica e la dissertazione di un elaborato di una tesi, costituenti l'esame finale, devono essere sostenute contestualmente dallo studente nella stessa sessione. La prova pratica è intesa a misurare la capacità di applicare le metodologie professionali specifiche a situazioni reali o simulate; deve essere garantita una standardizzazione delle prove per tutti gli studenti. La prova pratica si conclude con un punteggio che va da 0 a 5 punti. Per accedere alla discussione dell'elaborato finale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova pratica secondo quanto

deliberato dal CCL. L'elaborato di una tesi e la sua dissertazione rappresentano un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo da parte dello studente, che deve contribuire sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto dell'elaborato finale deve essere inerente a tematiche professionali. L'elaborato e la sua dissertazione finale possono ricevere un punteggio che va da 0 a 5 punti.

3. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di sette membri e non più di undici, ed è nominata dal Rettore su proposta del CCL. La Commissione comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Gli altri componenti sono docenti del CdS, fra i quali deve essere garantita la rappresentanza dello specifico settore professionale.
4. La valutazione conclusiva della carriera dello studente dovrà tenere conto delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. A determinare il voto di laurea, espresso in centodieci decimi, contribuiscono i parametri seguenti:
  - a. la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodieci decimi;
  - b. i punti attribuiti dalla Commissione per la prova finale alla prova pratica e alla dissertazione di un elaborato di tesi, fino ad un massimo di 10 punti;
  - c. i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,1 punti per lode);
  - d. i punti di coinvolgimento in programmi di scambio internazionale da 0 a 2 punti in relazione alla durata dell'esperienza (minore di 3 mesi 1 punto, maggiore o uguale a 3 mesi 2 punti) ed al merito (valutazione del tirocinio ed esami sostenuti);
  - e. i punti per l'esecuzione del test TECO (TEst delle COmpetenze) nei tre anni di corso (1 punto).

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci da a) a e), viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguono un punteggio finale di 110.

5. I crediti relativi alla lingua straniera associati alla prova finale previsti nella scheda delle attività formative devono riguardare una delle lingue europee principali e si conseguono normalmente con apposite prove, secondo quanto indicato nel percorso di studio.

## **ARTICOLO 10**

### **Iscrizione e frequenza di singoli insegnamenti**

1. Chi è in possesso dei requisiti necessari per iscriversi a un corso di studio, oppure sia già in possesso di titolo di studio a livello universitario può prendere iscrizione a singoli insegnamenti impartiti presso l'Ateneo. Le modalità d'iscrizione sono fissate nel Regolamento Studenti dell'Università di Torino.

## **ARTICOLO 11**

### **Propedeuticità, Obblighi di frequenza**

1. Sono previste propedeuticità obbligatorie, di seguito elencate:

#### **Insegnamenti**

Per accedere a sostenere gli esami del 2° anno è necessario avere superato tutti gli esami del 1° anno.

Per accedere a sostenere gli esami del 3° anno è necessario avere superato tutti gli esami del 2° anno.

#### **Tirocini**

L'idoneità del Corso Formazione Sicurezza (inserito come obbligatorio nella TAF D) del 1° anno – 1° semestre è propedeutico al tirocinio del 1° anno

Per accedere al tirocinio del 1° anno e al tirocinio del 2° anno I° semestre è necessario avere l'attestazione di frequenza degli insegnamenti di:

- Infermieristica generale;
- Infermieristica clinica generale.

Per accedere al tirocinio del 2° anno - II° semestre è necessario avere superato l'esame di:

- Infermieristica clinica generale;
- ed avere l'attestazione di frequenza degli insegnamenti di:
- Infermieristica clinica in Area chirurgica;
  - Infermieristica clinica in Area medica.

Per accedere al tirocinio del 3° anno lo studente deve avere superato:  
tutti gli esami del 1° anno e gli insegnamenti di:

- Infermieristica clinica in Area chirurgica;
- Infermieristica clinica in Area medica.

Ogni stage di tirocinio conclusosi con una valutazione positiva viene mantenuto valido se lo studente riprende il percorso entro un anno dalla conclusione dello stage.

Ogni volta che lo studente ottiene i requisiti necessari per accedere al tirocinio e concludere il suo percorso annuale può utilizzare ogni periodo utile previsto dal calendario e compatibile col resto delle attività didattiche, tranne i mesi di agosto e settembre che rimangono riservati ai tirocini di recupero in caso di valutazioni negative.

#### **Attività Formativa a scelta dello studente**

L'idoneità del 1° anno è propedeutica a quella del 2° anno.

L'idoneità del 2° anno è propedeutica a quella del 3° anno.

#### **Inglese – Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto (Med/45 - Specifico Professionale)**

L'idoneità d'inglese del 1° anno è propedeutica a quella del 2° anno.

L'idoneità d'inglese del 2° anno è propedeutica a quella del 3° anno.

L'idoneità Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 1 (MED/45-Specifico professionale) del 1° anno è propedeutica a quella del 2° anno.

L'idoneità Laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto 2 (MED/45-Specifico professionale) del 2° anno è propedeutica a quella del 3° anno.

2. La frequenza alle varie attività formative è obbligatoria. Per ciascun Insegnamento è necessaria la frequenza di almeno il 70% delle ore programmate, per il tirocinio professionalizzante è necessaria la frequenza del 100% delle ore programmate.
3. Le modalità e la verifica dell'obbligo di frequenza, sono stabilite annualmente dal Corso di Studio e rese note agli studenti entro la data di inizio delle iscrizioni tramite il Manifesto degli studi e la Guida dello studente.

### **ARTICOLO 12**

#### **Piano carriera**

1. Il CCL determina annualmente nel presente Regolamento e nel Manifesto degli studi, i percorsi formativi consigliati, precisando anche gli spazi per le scelte autonome degli studenti.
2. Lo studente presenta il proprio piano carriera nel rispetto dei vincoli previsti dal decreto ministeriale relativo alla classe di appartenenza, con le modalità previste nel manifesto degli studi.
3. Il piano carriera può essere articolato su una durata più lunga rispetto a quella normale per gli studenti a tempo parziale.

### **ARTICOLO 13**

#### **Riconoscimento di crediti in caso di passaggi, trasferimenti e seconde lauree**

1. Il CCL è competente circa il riconoscimento o meno dei crediti e dei titoli accademici conseguiti in altre Università, anche nell'ambito di programmi di scambio. Per il riconoscimento di prove di esame sostenute in corsi di studio diversi dal Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Torino, relativamente al trasferimento degli studenti da un altro corso di studio ovvero da un'altra Università, il CCL convaliderà gli esami sostenuti indicando espressamente la tipologia di attività formativa, l'ambito disciplinare, il settore scientifico disciplinare ed il numero di CFU coperti nel proprio ordinamento didattico, nonché l'anno di corso al quale viene inserito lo studente, in base al numero di esami convalidati. Il mancato riconoscimento di crediti sarà motivato.  
Agli studenti che provengano da corsi di laurea della medesima classe, viene assicurato il riconoscimento di almeno il 50% dei crediti maturati nella sede di provenienza.
2. Il numero massimo dei crediti riconoscibili risulta determinato dalla ripartizione dei crediti stabilita nell'Ordinamento didattico del Corso di Laurea.
3. Per gli esami non compresi nei settori scientifico-disciplinari indicati dall'Ordinamento didattico del Corso di Laurea o eccedenti i limiti di cui al precedente comma 2, a richiesta dello studente potrà essere riconosciuto un massimo di 6 crediti a titolo di "Attività formative a scelta dello studente" (ADE), una volta valutato il livello di pertinenza.
4. Nel caso di iscrizione da parte di studente già in possesso di titolo di studio universitario dello stesso livello il piano di studi verrà valutato dalla Commissione Permanente istituita secondo quanto disposto dall'art.18 del presente regolamento per i riconoscimenti del caso.

## **ARTICOLO 14**

### **Docenti**

1. L'elenco dei docenti di riferimento per il Corso di Studi è riportato nell'allegato n. 3 ed aggiornato annualmente. L'elenco completo dei docenti del Corso è deliberato dal Consiglio di Dipartimento di riferimento, su proposta del CCL, entro l'inizio dell'anno accademico e reso pubblico sull'area web del CdS.

## **ARTICOLO 15**

### **Orientamento e Tutorato**

1. Il tutorato di consulenza allo studio è svolto dai docenti del Corso di Laurea.
2. L'attività tutoriale nei confronti dei laureandi è svolta primariamente dal docente supervisore della dissertazione finale.
3. Il tutorato nel tirocinio viene affidato ai tutor professionali, come normato nell'Art. 2 del presente regolamento. L'elenco dei tutori è reperibile sull'area web del CdS ed aggiornato annualmente.
4. Le attività di orientamento in ingresso sono coordinate dalla Scuola di Medicina e si realizzano in momenti di incontro sia comuni per la Scuola di Medicina, sia specifici per i singoli CdS.
5. Per il tutorato di inserimento e orientamento lavorativo, gli studenti del Corso di Laurea fruiscono delle apposite strutture (Job Placement) attivate presso l'Ateneo.

## **ARTICOLO 16**

### **Assicurazione della Qualità e Commissione Monitoraggio e Riesame**

1. Il Presidente del Corso di Studio è il Responsabile dell'Assicurazione della Qualità e dei processi di monitoraggio e di riesame; può nominare un suo Delegato quale referente dell'Assicurazione della Qualità.
2. Nel Consiglio di Corso di Studio è istituita la Commissione Monitoraggio e Riesame, che è composta dal Presidente del Corso di Studio in funzione di Coordinatore, dal suo eventuale Delegato referente dell'Assicurazione della Qualità, e da studenti e docenti, nominati dal Consiglio rispettivamente tra gli iscritti al Corso di studio, su proposta dei rappresentanti degli studenti, e tra i docenti che compongono il Consiglio. La numerosità della Commissione non deve essere inferiore a quattro componenti. Nella composizione della Commissione deve essere favorita la condizione di pariteticità garantendo comunque una partecipazione di studenti pari almeno al 25% e comunque non inferiore a 2. La Commissione è permanente e dura in carica tre anni accademici. Qualora un componente si dimetta o venga a cessare per qualsiasi causa, la Commissione viene reintegrata dal Consiglio nella seduta immediatamente successiva. Il mandato del subentrante scade alla scadenza del triennio.
3. Le principali funzioni della Commissione sono le seguenti:
  - confronto tra docenti e studenti;
  - autovalutazione e stesura del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico del Corso di Studio, ivi compreso il monitoraggio degli interventi correttivi proposti;
  - istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica (ivi compreso il controllo delle schede insegnamento), dei piani di studio, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti; sugli indicatori del Corso di Studio; sull'opinione degli studenti, di cui cura un'adeguata diffusione;
  - di supporto al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA-CdS;
  - di collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.
4. La Commissione si riunisce al termine dei periodi didattici e in corrispondenza delle scadenze previste per le varie attività (non meno di due volte l'anno).
5. Non possono far parte della Commissione Monitoraggio e Riesame i componenti della Commissione Didattica Paritetica (di Dipartimento o di Scuola) di riferimento del Corso di Studio stesso.

## **ARTICOLO 17**

### **Procedure di autovalutazione**

1. Il Monitoraggio annuale e il Riesame ciclico sono processi periodici e programmati di autovalutazione che hanno lo scopo di monitorare le attività di formazione e di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studio si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati e l'efficacia del modo con cui il Corso è gestito. Al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento, il Monitoraggio annuale e il Riesame ciclico individuano le cause di eventuali criticità prevedendo azioni correttive concrete insieme a tempi, modi e responsabili per la loro realizzazione.



2. Il Presidente del Corso di Studio sovrintende alla redazione del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico, che vengono istruiti e discussi collegialmente.
3. Il Presidente del Corso di Studio sottopone il Monitoraggio annuale e il Riesame ciclico all'approvazione del Consiglio del Corso di Studio, che ne assume la responsabilità.

#### **ARTICOLO 18** **Altre commissioni**

1. Il Consiglio di Corso di Laurea può istituire Commissioni temporanee o permanenti, con compiti istruttori e/o consultivi, o con compiti operativi delegati dal Consiglio. Alle Commissioni permanenti possono essere delegate specifiche funzioni deliberative (relative ad esempio alle carriere degli studenti) secondo norme e tipologie fissate nel Regolamento del Corso di Studio. Avverso le delibere delle Commissioni è comunque possibile rivolgere istanza al Consiglio di Corso di Studio.

#### **ARTICOLO 19** **Modifiche al regolamento**

1. Il Regolamento didattico del Corso di Studio è approvato dal Consiglio di Dipartimento di riferimento, su proposta del CCL. Per i corsi di studio interdipartimentali, in caso di persistente dissenso tra i dipartimenti coinvolti, l'approvazione è rimessa al Senato Accademico, che delibera previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione.
2. Il regolamento didattico è annualmente adeguato all'Offerta Formativa pubblica e di conseguenza è legato alla coorte riferita all'anno accademico di prima iscrizione al Corso di Studio.

#### **ARTICOLO 20** **Norme transitorie**

1. Gli studenti che al momento dell'attivazione del Corso di Laurea in Infermieristica siano già iscritti in un ordinamento previgente hanno facoltà di optare per l'iscrizione al nuovo corso. Il CCL determina i crediti da assegnare agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti didattici previgenti e, ove necessario, valuta in termini di crediti le carriere degli studenti già iscritti; stabilisce il percorso di studio individuale da assegnare per il completamento del piano carriera.

## **ALLEGATO 1**

**Ordinamento didattico del corso di Laurea,  
Obiettivi formativi specifici e  
Quadro generale delle attività formative**

**Università degli Studi di TORINO**  
**Ordinamento didattico**  
**del Corso di Laurea triennale**  
**in INFERMIERISTICA**  
**(abilitante alla professione sanitaria di INFERMIERE)**  
**attivato ai sensi del D.M. 22/10/2004, n. 270**  
**valido a partire dall'anno accademico 2011/2012**

|   |  |
|---|--|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi di TORINO   |
| <b>Classe</b>   | L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica   |
| <b>Nome del corso</b>   | Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)  |
| <b>Nome inglese</b>   | Nursing  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>  | italiano   |
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>  | 070701   |
| <b>Il corso é</b>   | trasformazione ai sensi del DM 19 febbraio 2009<br>- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) (cod 54499)   |
| <b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>   | 30/05/2011   |
| <b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>   | 30/06/2011   |
| <b>Data di approvazione della struttura didattica</b>   | 16/12/2010   |
| <b>Data di approvazione del senato accademico</b>   | 07/03/2011   |
| <b>Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione</b>   | 20/12/2010   |
| <b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b> | 13/09/2010   |
| <b>Modalità di svolgimento</b>  | convenzionale  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>   | <a href="http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/home.pl">http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/home.pl</a>  |
| <b>Dipartimento di riferimento</b>  | Scienze della sanità pubblica e pediatriche  |
| <b>Altri dipartimenti</b>   | Scienze mediche<br>Neuroscienze "Rita Levi Montalcini"   |
| <b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>   | MEDICINA e CHIRURGIA   |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>  | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011   |
| <b>Corsi della medesima classe</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) approvato con D.M. del30/05/2011</li> <li>• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) approvato con D.M. del30/05/2011</li> <li>• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) approvato con D.M. del30/05/2011</li> <li>• Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico) approvato con D.M. del30/05/2011</li> <li>• Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) approvato con D.M. del23/06/2011</li> </ul> |

**Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)**

Il Corso di Laurea, gestito dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, si pone l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze e le competenze essenziali per esercitare le funzioni previste dallo specifico profilo professionale dell'Infermiere.

Nella conversione del percorso formativo sono state apportate alcune modifiche migliorative all'ordinamento didattico, sulla base dei seguenti criteri:

- Riorganizzazione degli insegnamenti alla luce di organizzatori curriculari ispirati alle competenze core attese dal neolaureato e all'evoluzione dei bisogni di salute;
- Riaggregazione degli insegnamenti sulla base di obiettivi formativi affini per ridurre l'eccessiva frammentazione didattica e migliorare la loro integrazione;
- Allineamento degli obiettivi e delle attività formative alle direttive educative europee, in particolare per quanto riguarda l'assistenza ai malati cronici, alle persone nella fase di fine vita e al sostegno alle famiglie;
- Ridistribuzione nell'arco del triennio dei crediti assegnati al tirocinio e ai laboratori professionali con l'intento di valorizzare la valenza professionalizzante del corso.

**Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il parere del Nucleo è favorevole. La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiaramente descritti e nello spirito della riforma. La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata svolta ed i suoi risultati sono adeguatamente descritti. Gli obiettivi formativi specifici sono adeguati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe. L'articolazione del processo formativo e l'interdisciplinarietà della formazione sono chiaramente descritti. Gli intervalli di CFU appaiono appropriati e adeguati agli obiettivi formativi. Per quanto riguarda i Descrittori europei del titolo di studio (Dublino), gli obiettivi dei cinque descrittori e gli strumenti didattici utilizzati per conseguirli sono adeguatamente riportati. La descrizione delle conoscenze in ingresso è sufficientemente dettagliata. Le caratteristiche della prova finale sono descritte con sufficienti dettagli. Gli sbocchi occupazionali sono dettagliati e coerenti con gli obiettivi indicati.

## **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Il giorno 13 settembre 2010 alle ore 10.00, presso l'aula Magna dell'Istituto Rosmini, si sono riunite le parti sociali convocate dal Preside dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia di Torino, rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni. Sono presenti il Vice Preside, i Presidenti e i Coordinatori dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie attivati presso la Facoltà e, per quanto riguarda l'area infermieristica, i Collegi IPASVI di Torino, Asti e Valle D'Aosta. L'incontro ha avuto lo scopo di presentare i Nuovi Ordinamenti dei corsi di Studio delle Professioni Sanitarie riformati secondo il dettato del D.M. 270/04, D.M. 08/01/2009 e D.I 19/02/2009. Viene illustrata l'offerta formativa del Nuovo Ordinamento evidenziando come i corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie della Facoltà siano fortemente collegati al mondo del lavoro e delle professioni e come molte delle parti sociali siano state già consultate in fase di stesura del Nuovo Ordinamento in un'ottica di collaborazione e condivisione reciproca. Si sottolinea come, seguendo il decreto D.M. 270/2004, si potrà pianificare un'offerta formativa più razionale, cercando di dare allo studente solide basi per l'esercizio della professione, anche dedicando maggior attenzione al tirocinio ad ulteriore vantaggio della futura professione. L'attuazione della riforma, con l'armonizzazione dei percorsi didattici, consente inoltre di progettare un'offerta formativa che renda più agevole, rispetto al precedente ordinamento, lo spostamento degli studenti, sia a livello nazionale, sia a livello europeo. Dalla consultazione sono emersi pareri favorevoli al Nuovo Ordinamento Didattico di prossima applicazione. E' stato apprezzato, in particolare, il confronto costruttivo tra le parti, che si auspica sempre maggiore per il futuro, vista la particolarità dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie che vede l'Università laureare professionisti abilitati ad entrare da subito nel mondo del lavoro.

Nell'A.A. 2013/2014 si è completato l'iter di messa a regime per tutti gli anni di corso, del nuovo ordinamento didattico ai sensi del D.M. 270/04. Perseguendo il valore del confronto e della condivisione con le organizzazioni rappresentative delle professioni sanitarie, con le parti sociali coinvolte e con gli organismi istituzionali, si sono tenuti diversi incontri formali.

In particolare:

- Incontro annuale con l'Assessorato alla Sanità, Presidenti e Coordinatori dei corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie e O.O.S.S. per la definizione dei bisogni formativi (gennaio);
- Incontri annuali con le Direzioni Infermieristiche e i referenti delle sedi di tirocinio accreditate per valutare l'efficacia e la qualità della didattica offerta (ottobre);
- Incontri periodici con i Coordinatori e l'equipe di tutte le sedi di tirocinio per valutare punti di forza e di debolezza dell'offerta formativa e per elaborare azioni di miglioramento specifiche per il contesto considerato (primo semestre dell'anno).

## **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Al termine del percorso formativo in Infermieristica, gli studenti dovranno aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini tali da soddisfare le attese dei servizi inseriti in strutture sanitarie e socioassistenziali pubbliche o private.

Per conseguire questa finalità, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

### ***Promozione e mantenimento della salute***

- progettare e realizzare, interventi informativi ed educativi, di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, rivolti al singolo, alle famiglie ed alle comunità;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- educare e sostenere i caregivers nella gestione del percorso di cura.

### ***Organizzazione e continuità dell'assistenza***

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare gli interventi assistenziali in collaborazione con le altre figure professionali presenti nel setting di cura;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto e agli studenti affidati;
- utilizzare i sistemi informativi di supporto all'assistenza garantendo una trasmissione delle notizie sul paziente nel rispetto della clinica, della deontologia e della normativa;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- favorire la continuità dell'assistenza e l'integrazione delle parti del percorso di cura del paziente;
- lavorare in modo integrato nell'equipe riconoscendo e rispettando gli spazi di competenza;
- favorire una buona relazione interpersonale nell'equipe al fine di garantire la migliore efficacia degli interventi.

### ***Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico***

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro.

### ***Comunicazione e relazione di aiuto***

- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- adattare la comunicazione tendendo alle variabili di età, genere e cultura di provenienza;
- sostenere l'assistito e la famiglia in situazioni di particolare complessità relazionale ed in particolare:
  - confusione mentale, disorientamento, agitazione, delirium;
  - fase terminale e lutto;
  - disagio psichico;
  - ricovero d'urgenza;
  - comunicazione di una diagnosi infausta;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari.

### ***Infermieristica clinica***

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti di tutte le fasce d'età, portatori di problemi prioritari di salute, in fase acuta, cronica o con disabilità, in trattamento medico o chirurgico;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- monitorare la situazione clinica e psichica dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento e intervenendo secondo protocolli e procedure codificate;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche, riferite ad un modello teorico, i bisogni di cure dell'assistito, nelle diverse fasi della malattia e nei differenti contesti di cura;
- utilizzare il processo infermieristico per pianificare l'assistenza sulla base delle prove di efficacia, ed in particolare:
  - ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica
  - analizzare criticamente la letteratura

- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico

#### **Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici**

- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura.

#### **Autoapprendimento**

- accertare i bisogni di apprendimento confrontandosi con il mentor/tutor;
- progettare un piano di apprendimento per gestire le attività formative professionalizzanti;
- richiedere confronto al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

#### **Tecniche**

- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea.

### **PERCORSO FORMATIVO:**

#### **1° Anno**

Finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.

#### **2° Anno**

Finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

#### **3° Anno**

Finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

#### **Tirocinio triennale**

Questa logica curriculare si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

##### **Area clinico assistenziale**

Il laureato avrà acquisito le principali conoscenze, di seguito elencate, relative ai problemi di salute della popolazione più rappresentativi dal punto di vista epidemiologico al fine di poter gestire in autonomia e in collaborazione con le équipe multidisciplinari le persone assistite nei diversi contesti di cura:

- le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- le scienze cliniche specialistiche per la comprensione dei principali quadri patologici attraverso la conoscenza dei percorsi diagnostici atti a identificarli, dei trattamenti farmacologici e chirurgici utili nel trattamento della fase acuta e cronica di malattia e delle strategie riabilitative o palliative;
- le scienze psico sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per l'applicazione degli interventi tecnici e di pianificazione dell'assistenza secondo il metodo clinico e delle evidenze che guidano la presa di decisione;
- gli elementi di etica e deontologia professionale utili a supportare il processo decisionale in occasione di dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana;
- elementi di medicina legale utili ad orientare la pratica clinica nelle emergenze e negli tati di necessità (es. TSO, constatazione di morte etc);
- le scienze igienico-preventive e la medicina del lavoro per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line utili ad implementare le best practice.

##### **Area della relazione di cura e dei processi formativi**

Il laureato avrà acquisito le principali conoscenze, di seguito elencate, relative alla dimensione della comunicazione e relazione con la persona assistita e con le équipe assistenziali multi professionali, nei diversi contesti di cura ed organizzativi tenendo conto di un approccio multiculturale:

- le scienze sociali per leggere i fenomeni sociali individuando i determinanti della salute;
- le scienze psicologiche per realizzare la relazione con il paziente tenendo conto dei meccanismi di difesa, di transfert e controtransfert, della motivazione e degli aspetti emotivi; per gestire la comunicazione con pazienti, parenti e professionisti conoscendo i fondamenti della grammatica della comunicazione;
- le scienze antropologiche mediche per interagire con la società multiculturale tenendo conto dei molteplici valori dati ai concetti di cura e salute secondo un approccio olistico alla persona;
- le scienze pedagogiche per definire il bisogno educativo e pianificare progetti di educazione terapeutica nei riguardi di singoli o gruppi; per definire percorsi formativi nei riguardi del personale di supporto o personale del proprio profilo in fase di formazione o inserimento;
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per gestire approcci al paziente fondati sul caring.

### **Area dell'organizzazione e della deontologia professionale**

Il laureato avrà acquisito le principali conoscenze, di seguito elencate, relative all'organizzazione dei servizi e del Servizio Sanitario Nazionale tenendo conto degli sviluppi storici, normativi, finanziari e dei processi di valutazione della qualità e dei valori etici e della deontologia professionale:

- l'organizzazione dei servizi sanitari: per riconoscere le modalità di finanziamento del Servizio sanitario, di organizzazione delle aziende sanitarie, dei dipartimenti e delle unità operative; per delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità dei servizi;
- l'organizzazione dell'assistenza e della professione per definire i diversi modelli organizzativi del servizio infermieristico, i modelli di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, di coordinamento, deleghe e controllo delle attività e i carichi di lavoro;
- il diritto amministrativo per leggere: la legislazione sanitaria a partire dai principi ispiratori della Costituzione, i concetti di capacità giuridica e di agire, di responsabilità, di trasparenza e di riservatezza; per descrivere le caratteristiche degli atti amministrativi, dell'atto aziendale, dei contratti di lavoro e della gestione dello sciopero;
- la storia dell'assistenza e della medicina per evidenziare lo sviluppo dei modelli assistenziali, normativi che li vincolano e degli approcci deontologici;
- l'etica e la deontologia per la lettura dei casi clinico-assistenziali ed organizzativi critici nella quotidianità della pratica clinica alla luce dei principi deontologici e delle diverse sensibilità etiche di pazienti ed operatori.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni per introdurre l'argomento;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- Costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

#### **Area clinico assistenziale**

Il laureato in infermieristica saprà:

- integrare le conoscenze e le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche, cliniche, psicologiche, etico-legali e sociali per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo, nei gruppi e nelle comunità;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- promuovere stili di vita sani orientati alla prevenzione primaria, secondaria e terziaria presso i singoli e la comunità.

#### **Area della relazione di cura e dei processi formativi**

Il laureato in infermieristica saprà:

- integrare le conoscenze e le abilità comunicative acquisite per instaurare relazioni in grado di sostenere il paziente nel percorso di cura ed informarlo tenendo conto delle competenze cognitive e culturali;
- utilizzare il corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze umane e dal nursing per orientare il paziente e la sua famiglia all'interno del percorso di cura, favorendo l'aderenza per ridurre le possibili complicanze, tenendo conto delle variabili socio-economiche;
- progettare un percorso educativo terapeutico per la persona assistita tenendo conto delle variabili psicologiche e socioculturali;
- utilizzare conoscenze e competenze comunicative per trasferire i contenuti professionali necessari al personale di supporto e al personale del proprio profilo in formazione.

#### **Area dell'organizzazione e della deontologia professionale**

Il laureato in infermieristica saprà:

- integrare le conoscenze relative ai sistemi organizzativi complessi per interagire con le organizzazioni del SSN, con gli organi di direzione dell'azienda, con le linee gerarchiche di riferimento, nel rispetto delle normative nazionali, regionali ed aziendali, tenendo conto del proprio profilo professionale e codice deontologico e del proprio contratto di lavoro;
- organizzare le attività assistenziali per le persone affidate tenendo conto delle esigenze della persona, del contesto organizzativo specifico e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili nel servizio, scegliendo tra i modelli organizzativi disponibili quello più adatto a garantire il maggior livello di qualità;
- attribuire al personale di supporto, sulla base della valutazione delle necessità assistenziali delle persone assistite, le attività conformi al loro profilo tenendo anche conto della normativa contrattuale e dell'atto aziendale;
- intervenire costruttivamente nell'analisi e nella soluzione dei problemi evidenziati nell'organizzazione dell'assistenza in base all'evidence based practice e tenendo conto dei principi etici e deontologici come guida nella presa di decisione.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Costruzione di mappe cognitive;
- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari;
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di:
  - gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse;
  - facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente;

- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- Impiego di mappe cognitive;
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati.

**Conoscenze richieste per l'accesso****(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica è richiesto il possesso di conoscenze riferite alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica, oltre che il possesso di una cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale ed istituzionale, nonché alla capacità di analisi su testi scritti di vario genere e da attitudini al ragionamento logico-matematico. Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata è possibile assegnare obblighi formativi aggiuntivi con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.

**Caratteristiche della prova finale****(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

A sensi dell'art.7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale con un valore complessivo di 6 CFU. Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

**Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati****(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)**

I laureati in Infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socioassistenziali pubbliche o private sia in regime di dipendenza che libero professionale.

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- Negli ospedali in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali;
- Nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera;
- Nelle strutture per post acuti, di lungodegenza, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice
- Nei servizi sanitari territoriali, domiciliari e ambulatoriali;
- Nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1).

**Attività di base**

| ambito disciplinare   | settore   | CFU       |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----------|-----|-----------------------------|
|   |   | min       | max |                             |
| Scienze propedeutiche   | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br>M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche<br>M-PSI/01 Psicologia generale<br>MED/01 Statistica medica<br>MED/02 Storia della medicina<br>MED/42 Igiene generale e applicata  | 8         | 14  | 8                           |
| Scienze biomediche  | BIO/09 Fisiologia<br>BIO/10 Biochimica<br>BIO/13 Biologia applicata<br>BIO/16 Anatomia umana<br>BIO/17 Istologia<br>MED/03 Genetica medica<br>MED/04 Patologia generale<br>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica   | 11        | 19  | 11                          |
| Primo soccorso  | BIO/14 Farmacologia<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/18 Chirurgia generale<br>MED/38 Pediatria generale e specialistica<br>MED/40 Ginecologia e ostetricia<br>MED/41 Anestesiologia<br>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche<br>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | 3         | 11  | 3                           |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b> |   | <b>22</b> |     |                             |

|                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| <b>Totale attività di base</b> | <b>22 - 33</b> |
|--------------------------------|----------------|



**Attività caratterizzanti**

| ambito disciplinare                            | settore  | CFU |     | minimo da D.M.<br>per l'ambito |
|--|--|-----|-----|--------------------------------|
|  |  | min | max |                                |
| Scienze infermieristiche                       | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche<br>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche  | 30  | 40  | 30                             |
| Scienze umane e psicopedagogiche               | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza<br>M-FIL/03 Filosofia morale<br>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale<br>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale<br>M-PSI/03 Psicomotricità<br>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione<br>M-PSI/08 Psicologia clinica<br>SPS/07 Sociologia generale  | 2   | 10  | 2                              |
| Scienze medico-chirurgiche                     | BIO/14 Farmacologia<br>MED/05 Patologia clinica<br>MED/08 Anatomia patologica<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/17 Malattie infettive<br>MED/18 Chirurgia generale<br>MED/33 Malattie apparato locomotore<br>MED/38 Pediatria generale e specialistica<br>MED/40 Ginecologia e ostetricia  | 2   | 11  | 2                              |
| Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica<br>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia<br>MED/42 Igiene generale e applicata<br>MED/43 Medicina legale<br>MED/44 Medicina del lavoro<br>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche<br>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche<br>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate   | 2   | 10  | 2                              |
| Interdisciplinari e cliniche                   | MED/06 Oncologia medica<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio<br>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MED/12 Gastroenterologia<br>MED/13 Endocrinologia<br>MED/14 Nefrologia<br>MED/15 Malattie del sangue<br>MED/16 Reumatologia<br>MED/18 Chirurgia generale<br>MED/19 Chirurgia plastica<br>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile<br>MED/21 Chirurgia toracica<br>MED/22 Chirurgia vascolare<br>MED/23 Chirurgia cardiaca<br>MED/24 Urologia<br>MED/25 Psichiatria<br>MED/26 Neurologia<br>MED/27 Neurochirurgia<br>MED/28 Malattie odontostomatologiche<br>MED/30 Malattie apparato visivo<br>MED/31 Otorinolaringoiatria<br>MED/32 Audiologia<br>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa<br>MED/35 Malattie cutanee e veneree<br>MED/38 Pediatria generale e specialistica<br>MED/39 Neuropsichiatria infantile<br>MED/40 Ginecologia e ostetricia<br>MED/41 Anestesiologia | 4   | 20  | 4                              |
| Management sanitario                           | IUS/07 Diritto del lavoro<br>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico<br>M-PSI/05 Psicologia sociale<br>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni<br>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche<br>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche<br>SECS-P/06 Economia applicata<br>SECS-P/07 Economia aziendale<br>SECS-P/10 Organizzazione aziendale<br>SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro  | 2   | 12  | 2                              |
| Scienze interdisciplinari                      | INF/01 Informatica<br>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni<br>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione<br>M-PSI/08 Psicologia clinica<br>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica  | 2   | 7   | 2                              |

|   |   |     |    |    |
|---|---|-----|----|----|
| Tirocinio differenziato per specifico profilo               | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche<br>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | 60  | 75 | 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: |   | 104 |    |    |

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b> | <b>104 - 185</b> |
|--|------------------|

#### Attività affini

| ambito disciplinare                     | settore                        | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
|   |                                | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | M-PSI/07 - Psicologia dinamica | 1   | 4   | -                           |

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| <b>Totale Attività Affini</b> | <b>1 - 4</b> |
|-------------------------------|--------------|

#### Altre attività

| Ambito disciplinare  |   | CFU |
|--|---|-----|
| A scelta dello studente  |   | 6   |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)        | Per la prova finale   | 6   |
|  | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 3   |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                     | Altre attività quali l'informatica, attività seminariati ecc. | 6   |
|  | Laboratori professionali dello specifico SSD                  | 3   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |   |     |

|                              |                |
|------------------------------|----------------|
| <b>Totale Altre Attività</b> | <b>24 - 24</b> |
|------------------------------|----------------|

#### Riepilogo CFU

|  |           |
|--|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180       |
| Range CFU totali del corso                 | 151 - 257 |

## **ALLEGATO 2**

### **Piano degli Studi**

**REGOLAMENTO 070701-19 COORTE 2019/2022  
PERCORSO GENERICICO  
CFU Totali: 180**

**CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA - SEDE DI TORINO**

**Piano degli Studi COORTE 2019/2022  
Nuovo Ordinamento (D.M. 270/04)**

| ANNO | SEM | INSEGNAMENTO                                    | MODULO   | COD. U-GOV<br>SEDI AOU Città della Salute e della Scienza di Torino<br>– ASL Città di Torino – ASL TO4 Ivrea | SETT     | ORE | CFU | Esami | CFU per I. | TAF | Ambito   |
|------|-----|---|--|--|----------|-----|-----|-------|------------|-----|--|
| 1    | I   | INFERMIERISTICA GENERALE                        | INFERMIERISTICA GENERALE                                 | SSP0470A   | MED/45   | 45  | 3   | X     | 7          | B   | Scienze infermieristiche                       |
|      |     |   | SOCIOLOGIA DELLA SALUTE                                  | SSP0470B   | SPS/07   | 15  | 1   |       |            | B   | Scienze umane e psicopedagogiche               |
|      |     |   | PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI                | SSP0470C   | M-PSI/07 | 30  | 2   |       |            | C   | Attività formative affini o integrative        |
|      |     |   | MEDICINA DEL LAVORO E FORMAZIONE ALLA SICUREZZA          | SSP0470D   | MED/44   | 15  | 1   |       |            | B   | Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione |
| 1    | I   | STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO          | ANATOMIA   | MED3033A   | BIO/16   | 45  | 3   | X     | 6          | A   | Scienze biomediche                             |
|      |     |   | BIOLOGIA   | MED3033C   | BIO/13   | 30  | 2   |       |            | A   | Scienze biomediche                             |
|      |     |   | BIOCHIMICA   | MED3033B   | BIO/10   | 15  | 1   |       |            | A   | Scienze biomediche                             |
| 1    | I   | FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO                   | FISIOLOGIA   | MED3032C   | BIO/09   | 45  | 3   | X     | 6          | A   | Scienze biomediche                             |
|      |     |   | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE               | MED3032A   | MED/36   | 15  | 1   |       |            | B   | Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione |
|      |     |   | FISICA APPLICATA   | MED3032B   | FIS/07   | 30  | 2   |       |            | A   | Scienze propedeutiche                          |
| 1    | I   | INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA | METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA        | SSP0471A   | MED/45   | 15  | 1   | X     | 3          | B   | Scienze infermieristiche                       |
|      |     |   | STATISTICA   | SSP0471B   | MED/01   | 15  | 1   |       |            | A   | Scienze propedeutiche                          |
|      |     |   | METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA                               | SSP0471C   | MED/42   | 15  | 1   |       |            | A   | Scienze propedeutiche                          |
| 1    | II  | PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO          | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA                    | MED3035B   | MED/07   | 30  | 2   | X     | 6          | A   | Scienze biomediche                             |
|      |     |   | PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE               | MED3035C   | MED/05   | 15  | 1   |       |            | B   | Scienze medico-chirurgiche                     |
|      |     |   | FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE | MED3035A   | MED/04   | 45  | 3   |       |            | A   | Scienza biomediche                             |
| 1    | II  | INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE                | INFERMIERISTICA CLINICA I                                | MED3034A   | MED/45   | 60  | 4   | X     | 11         | B   | Scienze infermieristiche                       |
|      |     |   | INFERMIERISTICA CLINICA II                               | MED3034B   | MED/45   | 60  | 4   |       |            | B   | Scienze infermieristiche                       |
|      |     |   | DERMATOLOGIA   | MED3034C   | MED/35   | 15  | 1   |       |            | B   | Inderdisciplinari e cliniche                   |
|      |     |   | FARMACOLOGIA I   | MED3034D   | BIO/14   | 30  | 2   |       |            | B   | Scienze medico-chirurgiche                     |

| ANNO | SEM  | INSEGNAMENTO  | MODULO  | COD. U-GOV<br>SEDI AOU Città della Salute e della Scienza di Torino<br>– ASL Città di Torino – ASL TO4 Ivrea | SETT     | ORE | CFU | Esami | CFU<br>per<br>I. | TAF | Ambito  |
|------|------|---|---|--|----------|-----|-----|-------|------------------|-----|---|
| 1    | I-II | LABORATORIO DI FORMAZIONE ALLA RELAZIONE DI AIUTO 1 | LABORATORIO DI FORMAZIONE ALLA RELAZIONE DI AIUTO 1 | SSP0376  | MED/45   | 30  | 1   | X     |                  | F   | Laboratori professionali dello specifico SSD                  |
| 1    | I-II | INFORMATICA   | INFORMATICA   | MED3144  | INF/01   | 30  | 2   | X     |                  | F   | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. |
| 1    | I-II | INGLESE I   | INGLESE SCIENTIFICO 1                               | MED3145A   | L-LIN/12 | 15  | 1   | X     | 2                | E   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              |
|      |      |   | INGLESE SCIENTIFICO 2                               | MED3145B   | L-LIN/12 | 15  | 1   |       |                  | F   | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. |
| 1    | I-II | MEDICAL HUMANITIES                                  | MEDICAL HUMANITIES                                  | SSP0375  | NN       | 15  | 1   | X     |                  | F   | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. |
| 1    | I-II | ATTIVITA' DIDATTICA I                               | ATTIVITA' DIDATTICA I                               | MED3140  | NN       | 30  | 1   | X     |                  | D   | A scelta dello studente                                       |
| 1    | I    | CORSO FORMAZIONE SICUREZZA                          | CORSO FORMAZIONE SICUREZZA                          | INT1247  | NN       | 16  | 1   | X     |                  | D   | A scelta dello studente                                       |
| 1    | I-II | TIROCINIO I   | TIROCINIO I   | MED2918  | MED/45   | 390 | 13  | X     |                  | B   | Tirocinio differenziato per specifico profilo                 |

| ANNO | SEM | INSEGNAMENTO                                    | MODULO   | CODICE U-GOV SEDE AOU Città della Salute e della Scienza di Torino | CODICE U-GOV SEDI AOU Città della Salute e della Scienza di Torino ASL Città di Torino ASL TO4 Ivrea | CODICE U-GOV SEDE ASL Città di Torino ASL TO4 Ivrea | CODICE U-GOV SEDE ASL TO4 Ivrea | CODICE U-GOV SEDE ASL Città di Torino AOU Città della Salute e della Scienza di Torino | SETT     | ORE | CFU | ESAMI | CFU per I. | TAF | Ambito                           |
|------|-----|---|--|--|--|---|---------------------------------|--|----------|-----|-----|-------|------------|-----|----------------------------------|
| 2    | I   | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA      | INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA                   | SSP0399A   |  | SSP0400A  |                                 |  | MED/45   | 30  | 2   | X     | 6          | B   | Scienze infermieristiche         |
|      |     |   | CHIRURGIA D'URGENZA                                  | SSP0399B   |  | SSP0400B  |                                 |  | MED/18   | 15  | 1   |       |            | A   | Primo soccorso                   |
|      |     |   | CHIRURGIA GENERALE                                   | SSP0399C   |  | SSP0400C  |                                 |  | MED/18   | 30  | 2   |       |            | B   | Scienze medico-chirurgiche       |
|      |     |   | OTORINOLARINGOIATRIA                                 | SSP0399D   |  |   |                                 |  | MED/31   | 15  | 1   |       |            | B   | Interdisciplinari e cliniche     |
|      |     |   | UROLOGIA   |  |  | SSP0400D  |                                 |  | MED/24   | 15  | 1   |       |            | B   | Interdisciplinari e cliniche     |
| 2    | I   | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA          | INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA                       | SSP0378A   |  | SSP0401A  |                                 |  | MED/45   | 45  | 3   | X     | 8          | B   | Scienze infermieristiche         |
|      |     |   | ENDOCRINOLOGIA                                       | SSP0378D   |  |   |                                 |  | MED/13   | 15  | 1   |       |            | B   | Interdisciplinari e cliniche     |
|      |     |   | GASTROENTEROLOGIA                                    |  |  | SSP0401D  |                                 |  | MED/12   | 15  | 1   |       |            | B   | Interdisciplinari e cliniche     |
|      |     |   | FARMACOLOGIA II                                      | SSP0378B   |  | SSP0401B  |                                 |  | BIO/14   | 15  | 1   |       |            | B   | Scienze medico-chirurgiche       |
|      |     |   | MEDICINA INTERNA                                     | SSP0378C   |  | SSP0401C  |                                 |  | MED/09   | 30  | 2   |       |            | B   | Scienze medico-chirurgiche       |
|      |     |   | CARDIOLOGIA  | SSP0378E   |  | SSP0401E  |                                 |  | MED/11   | 15  | 1   |       |            | B   | Interdisciplinari e cliniche     |
| 2    | I   | COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA         | INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA |  | MED3051A   |   |                                 |  | MED/45   | 30  | 2   | X     | 4          | B   | Scienze infermieristiche         |
|      |     |   | ANTROPOLOGIA MEDICA                                  |  | MED3051B   |   |                                 |  | M-DEA/01 | 15  | 1   |       |            | A   | Scienze propedeutiche            |
|      |     |   | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE                         |  | MED3051C   |   |                                 |  | M-PED/01 | 15  | 1   |       |            | B   | Scienze umane e psicopedagogiche |
| 2    | II  | INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE | INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA                |  | SSP0379A   |   |                                 |  | MED/45   | 30  | 2   | X     | 6          | A   | Primo soccorso                   |
|      |     |   | ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE                        |  | SSP0379B   |   |                                 |  | MED/41   | 30  | 2   |       |            | A   | Primo soccorso                   |
|      |     |   | MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO                  |  | SSP0379D   |   |                                 |  | MED/10   | 15  | 1   |       |            | B   | Interdisciplinari e cliniche     |
|      |     |   | MEDICINA D'URGENZA                                   |  | SSP0379C   |   |                                 |  | MED/09   | 15  | 1   |       |            | A   | Primo soccorso                   |

| ANNO | SEM | INSEGNAMENTO  | MODULO   | CODICE U-GOV SEDE AOU Città della Salute e della Scienza di Torino | SEDI AOU Città della Salute e della Scienza di Torino – ASL Città di Torino – ASL TO4 Ivrea | CODICE U-GOV SEDE ASL Città di Torino – ASL TO4 Ivrea | CODICE U-GOV SEDE ASL TO4 Ivrea | CODICE U-GOV SEDE ASL Città di Torino - AOU Città della Salute e della Scienza di Torino | SETT   | ORE | CFU | ESAMI | CFU per I. | TAF | Ambito                       |
|------|-----|---|--|--|---|---|---------------------------------|--|--------|-----|-----|-------|------------|-----|------------------------------|
| 2    | II  | INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE | INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA' |  | MED3054A  |   |                                 |  | MED/45 | 45  | 3   | X     | 8          | B   | Scienze infermieristiche     |
|      |     |   | GERIATRIA  |  | MED3054B  |   |                                 |  | MED/09 | 15  | 1   |       |            | B   | Scienze medico-chirurgiche   |
|      |     |   | NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE                     |  | MED3054C  |   |                                 |  | MED/26 | 30  | 2   |       |            | B   | Interdisciplinari e cliniche |
|      |     |   | ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE                   |  | MED3054D  |   |                                 |  | MED/06 | 30  | 2   |       |            | B   | Interdisciplinari e cliniche |
| 2    | II  | INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE   | INFERMIERISTICA PEDIATRICA                           |  | MED3055A  |   |                                 |  | MED/45 | 15  | 1   | X     | 4          | B   | Scienze infermieristiche     |
|      |     |   | INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA             |  | MED3055B  |   |                                 |  | MED/47 | 15  | 1   |       |            | B   | Scienze infermieristiche     |
|      |     |   | GINECOLOGIA E OSTETRICA                              |  | MED3055C  |   |                                 |  | MED/40 | 15  | 1   |       |            | B   | Interdisciplinari e cliniche |
|      |     |   | PEDIATRIA  |  | MED3055D  |   |                                 |  | MED/38 | 15  | 1   |       |            | B   | Interdisciplinari e cliniche |

|   |      |   |   |  |          |  |  |  |          |     |    |   |   |   |   |
|---|------|---|---|--|----------|--|--|--|----------|-----|----|---|---|---|---|
| 2 | I-II | LABORATORIO DI FORMAZIONE ALLA RELAZIONE DI AIUTO 2 | LABORATORIO DI FORMAZIONE ALLA RELAZIONE DI AIUTO 2 |  | SSP0377  |  |  |  | MED/45   | 30  | 1  | X |   | F | Laboratori professionali dello specifico SSD                    |
| 2 | I-II | INGLESE II  | INGLESE SCIENTIFICO 1                               |  | MED3146A |  |  |  | L-LIN/12 | 15  | 1  | X | 2 | E | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera                |
|   |      |   | INGLESE SCIENTIFICO 2                               |  | MED3146B |  |  |  | L-LIN/12 | 15  | 1  |   |   | F | Altre attività, quali l'informatica, attività seminariali, etc. |
| 2 | I-II | ATTIVITA' DIDATTICA II                              | ATTIVITA' DIDATTICA II                              |  | MED3141  |  |  |  | NN       | 30  | 1  | X |   | D | A scelta dello studente   |
| 2 | I-II | TIROCINIO II ITALIA                                 | TIROCINIO II ITALIA                                 |  | SSP0384  |  |  |  | MED/45   | 600 | 20 | X |   | B | Tirocinio differenziato per specifico profilo                   |
| 2 | I-II | TIROCINIO II ITALIA + ESTERO                        | TIROCINIO II ITALIA + ESTERO                        |  | SSP0385  |  |  |  | MED/45   | 600 | 20 | X |   | B | Tirocinio differenziato per specifico profilo                   |

| ANNO | SEM | INSEGNAMENTO   | MODULO  | SEDI<br>AOU Città della Salute e della Scienza di Torino<br>ASL Città di Torino – ASL TO4 Ivrea | SETT     | ORE | CFU | Esami | CFU<br>per<br>I. | TAF | Ambito   |
|------|-----|--|---|---|----------|-----|-----|-------|------------------|-----|--|
| 3    | I   | INFERIERISTICA<br>CLINICA DEL<br>DISAGIO PSICHICO                                | PSICHIATRIA CLINICA E<br>SALUTE MENTALE                           | MED3059B  | MED/25   | 30  | 2   | X     | 6                | B   | Interdisciplinari e<br>cliniche                      |
|      |     |  | PSICOLOGIA CLINICA  | MED3059C  | M-PSI/08 | 30  | 2   |       |                  | B   | Scienze<br>interdisciplinari                         |
|      |     |  | INFERMIERISTICA<br>PSICHIATRICA E DELLE<br>DIPENDENZE PATOLOGICHE | MED3059A  | MED/45   | 30  | 2   |       |                  | B   | Scienze<br>interdisciplinari                         |
| 3    | I   | ORGANIZZAZIONE<br>DELL'ASSISTENZA  | ORGANIZZAZIONE E<br>VALUTAZIONE<br>DELL'ASSISTENZA                | MED3061A  | MED/45   | 45  | 3   | X     | 6                | B   | Management<br>sanitario                              |
|      |     |  | DIRITTO AMMINISTRATIVO  | MED3061B  | IUS/09   | 15  | 1   |       |                  | B   | Management<br>sanitario                              |
|      |     |  | ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI<br>SANITARI                            | MED3061C  | MED/42   | 30  | 2   |       |                  | A   | Scienze<br>propedeutiche                             |
| 3    | II  | PROMOZIONE<br>DELLA SALUTE,<br>PREVENZIONE ED<br>INFERMIERISTICA DI<br>COMUNITA' | IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA<br>SALUTE                               | SSP0472A  | MED/42   | 15  | 1   | X     | 5                | A   | Scienze<br>propedeutiche                             |
|      |     |  | MALATTIE INFETTIVE  | SSP0472B  | MED/17   | 15  | 1   |       |                  | B   | Scienze medico-<br>chirurgiche                       |
|      |     |  | L'USO DELLE LINEE GUIDA<br>NELLA PRATICA CLINICA                  | SSP0472D  | MED/45   | 15  | 1   |       |                  | B   | Prevenzione servizi<br>sanitari e<br>radioprotezione |
|      |     |  | INFERMIERISTICA<br>PREVENTIVA E DI COMUNITA'                      | SSP0472C  | MED/45   | 30  | 2   |       |                  | B   | Scienze<br>infermieristiche                          |
| 3    | II  | STORIA, ETICA E<br>DEONTOLOGIA<br>PROFESSIONALE                                  | STORIA DELL'ASSISTENZA<br>ETICA E DEONTOLOGIA                     | SSP0381A  | MED/45   | 30  | 2   | X     | 4                | B   | Scienze<br>infermieristiche                          |
|      |     |  | MEDICINA LEGALE   | SSP0381B  | MED/43   | 15  | 1   |       |                  | B   | Prevenzione servizi<br>sanitari e<br>radioprotezione |
|      |     |  | GENETICA MEDICA   | SSP0381C  | MED/03   | 15  | 1   |       |                  | A   | Scienze<br>Biomediche                                |



| ANNO | SEM  | INSEGNAMENTO  | MODULO  | SEDI<br>AOU Città della Salute e della Scienza di Torino<br>– ASL Città di Torino – ASL TO4 | SETT     | ORE | CFU | Esami | CFU<br>per<br>I. | TAF | Ambito  |
|------|------|---|---|---|----------|-----|-----|-------|------------------|-----|---|
| 3    | I-II | LABORATORIO DI FORMAZIONE ALLA RELAZIONE DI AIUTO 3 | LABORATORIO DI FORMAZIONE ALLA RELAZIONE DI AIUTO 3 | SSP0380   | MED/45   | 30  | 1   | X     |                  | F   | Laboratori professionali dello specifico SSD                  |
| 3    | I-II | INGLESE III   | INGLESE SCIENTIFICO 1                               | MED3147A  | L-LIN/12 | 15  | 1   | X     | 2                | E   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              |
|      |      |   | INGLESE SCIENTIFICO 2                               | MED3147B  | L-LIN/12 | 15  | 1   |       |                  | F   | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. |
| 3    | I-II | ATTIVITA' DIDATTICA III                             | ATTIVITA' DIDATTICA III                             | MED3142   | NN       | 90  | 3   | X     |                  | D   | A scelta dello studente                                       |
| 3    | I-II | TIROCINIO III ITALIA                                | TIROCINIO III ITALIA                                | SSP0386   | MED/45   | 810 | 27  | X     |                  | B   | Tirocinio differenziato per specifico profilo                 |
| 3    | I-II | TIROCINIO III ITALIA + ESTERO                       | TIROCINIO III ITALIA + ESTERO                       | SSP0387   | MED/45   | 810 | 27  | X     |                  | B   | Tirocinio differenziato per specifico profilo                 |
| 3    |      | PROVA FINALE  | PROVA FINALE  | MED2856   | PROFIN_S |     | 6   |       |                  | E   | Per la prova finale   |

# ALLEGATO 3

## Docenti di Riferimento del Corso di Studi

### PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 070701-19 ANNO ACCADEMICO 2019/2020

| N.  | COGNOME    | NOME               | SETTORE | QUALIFICA | TIPO SSD             |
|-----|------------|--------------------|---------|-----------|----------------------|
| 1.  | BRAZZI     | Luca               | MED/41  | PO        | Base/Caratterizzante |
| 2.  | PORTA      | Massimo            | MED/09  | PO        | Base/Caratterizzante |
| 3.  | SANDRUCCI  | Sergio             | MED/18  | PO        | Base/Caratterizzante |
| 4.  | AREZZO     | Alberto            | MED/18  | PA        | Base/Caratterizzante |
| 5.  | BUFFO      | Annalisa           | BIO/09  | PA        | Base                 |
| 6.  | CAMANDONA  | Michele            | MED/18  | PA        | Base/Caratterizzante |
| 7.  | D'AVOLIO   | Antonio            | BIO/14  | PA        | Base/Caratterizzante |
| 8.  | DE ROSA    | Francesco Giuseppe | MED/17  | PA        | Caratterizzante      |
| 9.  | DIMONTE    | Valerio            | MED/45  | PA        | Base/Caratterizzante |
| 10. | GONTERO    | Paolo              | MED/24  | PA        | Caratterizzante      |
| 11. | GUALANO    | Maria Rosaria      | MED/42  | PA        | Base/Caratterizzante |
| 12. | MERLO      | Giorgio            | BIO/13  | PA        | Base                 |
| 13. | OLIVERO    | Giorgio            | MED/18  | PA        | Base/Caratterizzante |
| 14. | ROMAGNOLI  | Renato             | MED/18  | PA        | Base/Caratterizzante |
| 15. | SILVESTRO  | Leandra            | MED/38  | PA        | Base/Caratterizzante |
| 16. | SOLANO     | Ada Maria          | FIS/07  | PA        | Base                 |
| 17. | BODA       | Enrica             | BIO/16  | RD        | Base                 |
| 18. | SANGIOLO   | Dario              | MED/06  | RD        | Caratterizzante      |
| 19. | ANSELMINO  | Matteo             | MED/11  | RU        | Caratterizzante      |
| 20. | BERGALLO   | Massimiliano       | MED/07  | RU        | Base                 |
| 21. | CERUTI     | Carlo              | MED/24  | RU        | Caratterizzante      |
| 22. | KEILING    | Brigitte Evelin    | BIO/10  | RU        | Base                 |
| 23. | MAZZEO     | Anna               | MED/41  | RU        | Base/Caratterizzante |
| 24. | PANZANELLI | Patrizia           | BIO/16  | RU        | Base                 |
| 25. | POLLO      | Antonella          | BIO/09  | RU        | Base                 |
| 26. | SATOLLI    | Maria Antonietta   | MED/06  | RU        | Caratterizzante      |
| 27. | VALABREGA  | Giorgio            | MED/06  | RU        | Caratterizzante      |