



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
TORINO

(A.O.U. CITTA' DELLA SALUTE E DELLA SCIENZA DI TORINO, ASL CITTA' DI TORINO, ASL TO 4)

Analisi dati CLEQEI Anno Accademico 2019 –2020

La rilevazione del gradimento degli studenti per l'attività di apprendimento clinico (tirocinio) è effettuata al termine dell'anno in ciascuna delle tre sedi di corso. A partire dall'anno 2019-20 è stato introdotto il questionario CLEQEI (Clinical LEarning Quality Evaluation Index) che valuta 5 macro aree (qualità delle strategie tutoriali, opportunità di apprendimento, sicurezza e qualità dell'assistenza, auto-apprendimento, qualità dell'ambiente di apprendimento) in una scala da 0 a 3 (0=per nulla; 3 = massimo accordo) tradotto in un indice di qualità (22=qualità minima – 66=qualità massima ; cut-off sufficienza ≤ 22).

Per l'anno 2019-20 sono stati analizzati un totale di 499 questionari (in ridotto rispetto gli anni precedenti per l'insorgenza della pandemia che ha limitato l'accesso alle esperienze di tirocinio)

La qualità percepita degli studenti è elevata con piccole variazioni nelle singole sedi. L'indice qualità media dell'intero corso di studi è pari a 43 (range 22-66) e appare sostanzialmente invariato rispetto agli anni precedenti. Solo l'11% delle valutazioni (56/499 questionari) riportano un livello di qualità sotto la soglia di guardia (<22)). La qualità massima (risposta "moltissimo" a tutte le domande) è stata riportata in 16 valutazioni (3,2%) mentre solo uno studente ha riportato una valutazione negativa in tutti gli item delle 5 dimensioni.

Nel complesso gli studenti valutano positivamente la loro esperienza di tirocinio. Analizzando la somma delle risposte "molto" e moltissimo" emerge che: nell'76,4% (381/499) delle valutazioni la sede è considerata un buon ambiente di apprendimento, nell'74,9% (374/499) lo studente si considera soddisfatto dell'esperienza svolta e nel 60,5% (302/499) dei casi dei casi ritornerebbe a lavorare nel servizio una volta laureato.