

MODULO PER LA PROPOSTA DI ATTIVITÀ ELETTIVE

compilare in ogni sua parte ed inviare per posta elettronica alla Commissione per le attività al seguente indirizzo:
fcl-med-into4@unito.it

In caso di attività elettive già approvate durante l'anno accademico è sufficiente compilare solo i campi in grassetto e indicati con l'asterisco.
Gli altri campi vanno riempiti solo in caso di variazioni rispetto al progetto approvato.

Anno accademico: 2017/2018

*** Denominazione dell'attività elettiva**

INFERMIERISTICA TRANSCULTURALE E SALUTE MENTALE DEGLI IMMIGRATI: ti leggo, ti ascolto, ti riconosco

Tipologia:

stage

attività diverse da stage (**seminari**, congressi, ricerche...)

*** Anno di corso per cui è possibile iscriversi:**

X 2° e 3°

n. studenti ammessi per ogni edizione	n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo	Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi	CFU
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5-7 Studenti che rappresentano i libri viventi ▪ 20 studenti che fanno i lettori 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 35 ORE per gli studenti che rappresentano i libri viventi (30 ore di preparazione e 5 di seminario) ▪ 5 ore di seminario per i "lettori" 		0.5 per i lettori con superamento test finale 1,5 per i "libri viventi"

*** Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste**

In ordine di iscrizione

*** Modalità d'iscrizione:**

Invio mail a Balice

*** Docente responsabile dell'attività:**

Dott.ssa Balice M. Giuseppe

Insegnamento (Docente):

Infermieristica del disagio psichico e delle dipendenze patologiche

Ospedale e servizio (Tutor):

Recapito telefonico:
3383310017

Fax
/////

Cellulare
3383310017

e-mail:
mariagiuseppe.balice@unito.it

Struttura in cui si svolge l'attività elettiva:

Aula Magna - Rosmini

Indirizzo (via, numero civico, città, aula ecc.):

Descrizione dell'attività

1. Sinergasya e mediatori culturali: A partire dalla narrazione di storie di persone immigrate con problemi di salute mentale illustreranno:
 - la rete di servizi esistente
 - i flussi migratori
 - le difficoltà della presa in carico
 - le criticità nell'integrazione tra servizi
2. Dott.ssa Bachelet Carla: Lezione frontale interattiva sull'infermieristica transculturale
3. 5 – 7 studenti saranno “reclutati”, almeno 1 mese prima della realizzazione dell'ADE, per leggere un libro che rappresenti la narrazione di una biografia; gli studenti che avranno letto il libro saranno inseriti in una libreria vivente e, nel corso del seminario, assumeranno il ruolo di “libri viventi”. Ciò significa che racconteranno agli altri studenti la storia letta assumendo il ruolo di narratore. Gli studenti che sceglieranno di rappresentare il libro vivente potranno scegliere uno dei libri inseriti nel “catalogo” (allegato1)
4. Gli studenti lettori sceglieranno dal catalogo della libreria almeno 2 libri viventi, ascolteranno le due storie selezionate, affronteranno una prova finale che verterà anche sulle storie ascoltate

Obiettivi formativi:

- Co-costruire una cornice di senso che guidi gli studenti nella comprensione del fenomeno della transculturalità analizzando la complessità dello scenario sanitario e sociale delle persone migranti.
- Sensibilizzare gli studenti circa la necessità di acquisire competenze nella presa in carico della persona straniera al fine di accogliere e decodificare i bisogni di assistenza infermieristica transculturale
- Promuovere una riflessione critica sugli aspetti socio-culturali che caratterizzano i flussi migratori e gli stereotipi che li accompagnano.
- Focalizzare il ragionamento didattico sugli aspetti etici e deontologici che determinano la presa in carico delle persone straniere.
- Identificare le strategie assistenziali e le metodologie adottabili nella presa in carico del paziente straniero tenendo conto della dimensione clinica e psicologica relativa all'immigrazione.
- Favorire il riconoscimento delle emozioni e dei vissuti dei migranti.
- Individuare le difficoltà degli operatori e le strategie di fronteggiamento

Metodologia:

- lezioni frontali per affrontare la parte teorica relativa ai flussi migratori
- lettura di testi relativi ad esperienze di migrazione
- reading e narrazione di storie di vittime - **La libreria vivente** è un metodo innovativo che favorisce il dialogo e promuove la comprensione empatica attraverso la narrazione di storie di vita. Per leggere i libri non si devono sfogliare le pagine ma “dialogare” con una voce narrante. I libri viventi, nel nostro caso, sono studenti che rappresentano le storie di persone appartenenti a minoranze soggette a stereotipi e pregiudizi al fine di promuovere la comprensione di esperienze e vissuti traumatici. Lo scopo è quello di suscitare reazioni emotive che permettono l'incontro con l'unicità, l'alterità e l'identità dell'altro “diverso”

Risorse:

- n° 1 Docente responsabile dell'ADE: dott.ssa Balice M. Giuseppe, docente di Infermieristica clinica del disagio psichico e delle dipendenze patologiche.
- n° 1 Docente: dott.ssa Bachelet Carla
- Operatori sanitari e mediatori culturali dell'Associazione Sinergasya
- n° 2 Infermieri DSM ASL Città di Torino – Olivi M. / Durando A. (collaboratori alla didattica)

A supporto dell'attività sono necessarie quali risorse strumentali:

- n° 3-4 aule, nella sede del Corso di Laurea di Via Rosmini, in cui allestire 5-7 punti di ascolto
- n° 1 computer con proiettore,
- n° 1 lavagna a fogli mobili.

Modalità secondo la quale si svolgerà la valutazione al fine di ottenere i crediti:

- Per gli studenti – “libri viventi” la lettura del libro e la preparazione della narrazione valgono come prova di apprendimento
- Per gli studenti – “lettori” sarà necessaria la corretta compilazione di un test finale

*** Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva):**

Le edizioni proposte sono n° 2

24/03/2018 e 26/05/2018

Mezza giornata - 5 ore - sabato dalle 8.30 alle 13.30

Data: 17/01/2018

Firma del Docente
dott.ssa M.G. Balice