



Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
 SEDE
 “Città della Salute e della Scienza di Torino”



Dipartimento di Scienze
 della Sanità Pubblica e
 Pediatriche

LA PROPOSTA DI ATTIVITÀ ELETTIVE
 compilare in ogni parte ed inviare tramite posta elettronica all'indirizzo:

fcl-med-ade@unito.it

ANNO ACCADEMICO: 2023/2024

DENOMINAZIONE DELL'ATTIVITÀ ELETTIVA:

Teatro e afasia: strategie comunicative e relazionali nella cura dei pazienti con afasia e deficit cognitivo acquisito

TIPOLOGIA:

☐ Stage (Compilare anche Modulo 1)

☐ Seminari

☐ Congressi

☒ Laboratori – Esercitazioni

**ANNO DI CORSO A CUI È DESTINATA
L'ATTIVITÀ:**

☒ 1° ☒ 2° ☒ 3°

COSTO

☐ GRATUITA

☒ IMPEGNO DI SPESA (obbligatorio compilare il Modulo. 2)

**N. massimo di studenti ammessi
per ogni edizione**

(in caso di iscritti < del 50% l'attività
dovrà essere riprogrammata)

30

**N. totale di ore previste per l'attività
elettiva comprensive di studio
autonomo**

21

CFU
(*vedi art.7 del regolamento)

1

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:
 in base all'ordine delle richieste inviando mail a

Modalità d'iscrizione

☐ on line sul sito corso di laurea

☒ tramite mail al docente proponente

☐ altro: _____

Docente (Modulo) o Tutor responsabile della proposta dell'attività elettiva: Massariello Patrizia

Docente conduttore l'attività elettiva: La Rocca Lorena, Crielesi Maristella, Matera Maria Teresa

Recapito telefonico:
3286548843

e-mail
info@lorenalarocca.it

Struttura in cui si svolge l'attività elettiva
Istituto Rosmini

Indirizzo (via, numero civico, città, aula ecc.):
Via Rosmini 4/a

Edizioni (la prenotazione aule è a carico del docente/conducente)	Indicare data e orario
x Unica	x da definire ☐
☐ 1°	☐ da definire ☐
☐ _____ (Compilare solo se l'edizione 1 sia già stata espletata)	☐ da definire ☐
Descrizione dell'attività ed obiettivi formativi (compilare questa parte oppure allegare progetto dell'attività proposta): L'attività vuole dotare gli studenti di specifiche tecniche di comunicazione facilitata utili con il paziente con afasia, prestando attenzione alla relazione terapeutica. L'afasia verrà trattata come situazione simbolo per analizzare anche situazioni comunicative complesse con pazienti con deficit cognitivo acquisito, nello specifico con disturbi linguistico-comunicativi. Le giornate di formazione si strutturano su due moduli: il primo, di tipo teorico, permetterà agli studenti di esplorare e assimilare le caratteristiche salienti di linguaggio, comunicazione verbale, non verbale e paraverbale, per riconoscere e implementare i diversi canali di comunicazione possibili in una relazione efficace e supportiva con il paziente con deficit cognitivo acquisito. I partecipanti verranno accompagnati nell'osservazione e nel riconoscimento dei diversi tipi di disturbo afasico, nello specifico, e delle competenze relazionali utili a co-adiuvare il processo riabilitativo fin dalla fase acuta. Il secondo modulo, di tipo pratico esperienziale, metterà al centro l'aspetto relazionale e corporeo della comunicazione utilizzando la teatralità come strumento per vivere, in simulazione, situazioni tipiche e osservare, in prima persona, le reazioni emotive e fisiologiche nell'incontro con il paziente con deficit linguistico. Saranno proposti esercizi e percorsi sugli aspetti emotivi di una relazione di cura che passa anche dal silenzio e dalla lettura dei messaggi non verbali del paziente. Verrà inoltre approfondito il tema del cambiamento di modalità comunicative verbali e non verbali dovute all'esperienza pandemica e alla riorganizzazione dei segnali corporei e mimici con l'uso di DPI. Sarà presentato il modello riabilitativo della Cooperativa Sociale Creare Integrazione Resilienza Possibilità, CIRP e l'esperienza del gruppo Teatro Babel-composto da attori con afasia e studenti in Scienze Infermieristiche- come esempi di innovazione e intervento nell'ambito sanitario e sociosanitario.	
Modalità secondo la quale si svolgerà la valutazione(colloquio, presentazione di una relazione, prova pratica ecc): Partecipazione a entrambe le giornate, valutazione di apprendimento	
Data 06/09/2023	Firma del Docente o Tutor proponente l'attività elettiva MASSARIELLO PATRIZIA

A cura della segreteria

La commissione approva	☐ SI ☐ NO
Approvato al CCL	Data