

## MODULO PER LA PROPOSTA DI ATTIVITÀ ELETTIVE

compilare in ogni sua parte ed inviare per posta elettronica alla Commissione per le attività al seguente indirizzo:

[fcl-med-info3@unito.it](mailto:fcl-med-info3@unito.it)

secondo il calendario pubblicato sul sito [www.climolinette.unito.it](http://www.climolinette.unito.it)

**In caso di attività elettive già approvate durante l'anno accademico è sufficiente compilare solo i campi in grassetto e indicati con l'asterisco.**

**Gli altri campi vanno riempiti solo in caso di variazioni rispetto al progetto approvato.**

Anno accademico: 2021/2022

**\* Denominazione dell'attività elettiva:**

**ADE 1 anno. Questioni di genere: stereotipi e minoranze nelle relazioni di cura, riflessioni**

**Primo livello**

Tipologia:  
Seminario

**\* Anno di corso per cui è possibile iscriversi:**

Per gli studenti del primo anno

n. studenti ammessi per  
ogni edizione  
**20**

Numero di ore previste  
**8 ore**

Ore di studio autonomo  
giudicate necessarie per il  
raggiungimento degli obiettivi  
**22**

CFU  
**1**

**\* Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:**

Studenti del primo anno  
Priorità di iscrizione

**\* Modalità d'iscrizione:**

Sul sito

**\* Docente o Tutor responsabile dell'attività:**

Dott.ssa Teresa Marmo

Insegnamento (Docente):

**Gabriella Cerutti**

**Alessandro Galvani**

Recapito telefonico:

Fax

Cellulare

e-mail:

3396416282

[teresa.marmo@unito.it](mailto:teresa.marmo@unito.it)

Struttura in cui si svolge l'attività elettiva:

Istituto Rosmini o secondo necessità su webex

Indirizzo (via, numero civico, città, aula ecc.):

Via Rosmini 4 A Torino

## **Introduzione**

Il corso di laurea infermieristica offre, oltre alla ovvia formazione nelle discipline professionali, anche attività inerenti all'acquisizione di competenze culturali, in quanto le ricerche in psicologia sociale hanno evidenziato da tempo come i/le professionisti/e nelle relazioni di cura abbiano attitudini e credenze verso le minoranze, specialmente quelle stigmatizzate, in linea con la popolazione generale. I/le professionisti/e e gli/le studenti riconoscono questo bisogno educativo sulle tematiche delle differenze/diversità, dell'incontro e della relazione con persone appartenenti a varie minoranze. Proprio questa possibile fatica nell'incontro e nella gestione della relazione con pazienti, familiari, colleghi e componenti delle equipe di lavoro, che incide sulla qualità del servizio e sull'efficacia dell'intervento professionale, ha spinto le scuole di medicina e le organizzazioni professionali a dotarsi di codici deontologici e curricula didattici in grado di sostenere la necessaria formazione su questi temi.

## **Finalità**

Le attività elettive intendono accrescere la sensibilità all'ascolto e alla comprensione della persona assistita e della sua rete di relazioni, la competenza culturale e la conoscenza delle tecniche di facilitazione verso le minoranze nelle specifiche problematiche socio-sanitarie. Intende sviluppare la riflessione sugli aspetti etici, sociali ed educativi inerenti le aspettative del personale sanitario e degli assistiti.

Si vuole offrire agli studenti le competenze per identificare e riconoscere l'impatto della stereotipia sulle decisioni sanitarie ed apprendere skill clinici interculturali

## **Obiettivi**

Le attività proposte vogliono proporre un percorso formativo che si occupi di introdurre e fondare la competenza culturale, ratio, contesto e definizioni ; e si occupi dell'impatto della stereotipia sulle decisioni sanitarie con un percorso di approfondimento sugli skill interculturali in sanità

## **Obiettivi primo livello**

- Esercitare la capacità di problematizzare a partire da situazioni complesse legate al mondo della vita e delle cure in cui è rilevante la componente educativa, la storia ed i vissuti del paziente, quando questo/a faccia direttamente o indirettamente parte di una minoranza
- Riflettere sui collegamenti tra comunicazione efficace, accoglienza dell'identità e qualità delle cure
- Riflettere sulla propria cultura di appartenenza, assunzioni implicite, stereotipi e bias
- Analizzare le differenze tra cura incentrata sulla medicina e sul paziente nel suo contesto culturale

## **Metodologia**

Il corso prevede metodologie di tipo attivo. Ci si avvarrà di setting di gruppo, dell'utilizzo di film, di griglie riflessive, confronto plenaria e successive teorizzazioni.

## **Modalità secondo la quale si svolgerà la valutazione:**

Partecipazione attiva alle attività proposte con griglie di riflessione ed autovalutazione durante il seminario  
Compilazione del questionario finale

## **Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva):**

- 18 dicembre 2021 e 9 aprile 2022 - Questioni di genere: stereotipi e minoranze nelle relazioni di cura, riflessioni - Primo livello
- 29 gennaio 2022 e 14 maggio 2022 - Questioni di genere: stereotipi e minoranze nelle relazioni di cura, dall'osservazione alla sperimentazione - Secondo livello

Torino, 12 settembre 2021

Firma del Docente responsabile dell'attività elettiva

Teresa Marmo