

MODULO PER LA PROPOSTA DI ATTIVITÀ ELETTIVE

compilare in ogni sua parte ed inviare per posta elettronica alla Commissione per le attività al seguente indirizzo:
fcl-med-info3@unito.it
secondo il calendario pubblicato sul sito www.climolinette.unito.it

Anno accademico: 2019-2020			
Denominazione dell'attività elettiva: La pedagogia dei genitori			
Tipologia: Seminario		Anno di corso per cui è possibile iscriversi: Studenti dei tre anni di corso	
n. studenti ammessi per ogni edizione 20	Numero di ore previste 7 ore	Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi 23	CFU 1
Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Iscrizioni in ordine di priorità fino al completamento dei posti disponibili			
Modalità d'iscrizione: Sul sito			
Docente responsabile dell'attività: Lorenza Garrino			
Docenti del seminario: Riziero Zucchi Augusta Moletto			
Genitori Gruppo Pedagogia dei Genitori			
Insegnamento del Docente responsabile dell'attività elettiva: Infermieristica applicata all'educazione terapeutica		Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche	
Recapito telefonico: 011 6705823	Fax 011 6705871	Cellulare	e-mail: lorenza.garrino@unito.it
Struttura in cui si svolge l'attività elettiva: Istituto Rosmini		Indirizzo Via Rosmini 4 Torino	

Descrizione dell'attività ed obiettivi formativi:

Con la metodologia della Pedagogia dei Genitori viene sottolineata la dignità dell'azione educativa dei genitori come esperti e si esplica con la raccolta, pubblicazione e diffusione delle narrazioni dei percorsi educativi dei genitori con figli diversabili. Il progetto si è diffuso a livello nazionale e internazionale contribuendo alla formazione nei rispettivi ambiti degli esperti e dei professionisti che si occupano di rapporti umani. Attualmente Istituzioni scolastiche, ASL e Enti Locali adottano la metodologia di Pedagogia dei genitori per l'aggiornamento dei propri operatori. Dal 2001 al 2004 la rete di associazioni che adotta e diffonde tale metodologia si è fatta promotrice di un partenariato europeo di apprendimento nel quadro del programma Socrates Grundtvig 2 (educazione permanente) al quale hanno partecipato organizzazioni francesi e scozzesi.

Spesso sentiamo affermare che l'handicap va visto come una risorsa e non come un problema. Affermazioni come questa rischiano di rimanere uno slogan se non vengono accompagnate da una proposta operativa che sappia illustrare alla società in generale e ai tecnici del settore (dalla sanità alla scuola) quali e quante competenze una persona etichettata come dis-abile e la sua rete familiare possano mettere in campo. La narrazione è una componente essenziale di questa proposta operativa. Identificare il paziente e la sua famiglia come una risorsa impone lo sviluppo di un atteggiamento nuovo che riesca ad interpretare la malattia (l'handicap) non unicamente come fonte di sofferenza e di dolore, ma al contrario come situazione che permette a tutte le persone coinvolte di attivare al meglio le proprie capacità di reazione.

Non si tratta di mere affermazioni di principio, bensì dell'applicazione di una metodologia di lavoro che nel corso degli anni ha portato genitori e fratelli di bambini con handicap e/o in situazione di difficoltà a trasformarsi da oggetti passivi di 'cura' a soggetti attivi di 'formazione professionale anche in ambiti (come quello universitario) spesso visti come irraggiungibili a chi non è fornito delle necessarie qualifiche professionali. Un percorso realizzato proprio grazie alla narrazione e alle capacità di estrinsecare, attraverso di essa, le componenti relazionali dirette, sviluppate e consolidate attraverso il rapporto di crescita con i propri figli/fratelli.

Obiettivi

- Valorizzare le competenze educative dei genitori all'interno del patto terapeutico personale sanitario pazienti.
- Considerare la genitorialità come professionalità per la gestione dell'handicap e della malattia in una prospettiva evolutiva, che va dalla relazione di cura alla relazione di crescita.

Modalità secondo la quale si svolgerà la valutazione:

**Partecipazione attiva alle attività proposte dal seminario
Narrazioni e relazioni realizzate durante l'attività formativa**

Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva):

**1° Ed. Mercoledì 9 settembre 2020 dalle 8.30 alle 16.30
2° Ed. Lunedì 28 settembre 2020 dalle 8.30 alle 16.30
3° Ed. Mercoledì 30 settembre 2020 dalle 8.30 alle 16.30**

Torino, 31 luglio 2020

Firma
del Docente Responsabile dell'attività elettiva

Dott.ssa Lorenza Garrino