

### **OFFERTA FORMATIVA**

| <b>INFORMAZIONI STRUTTURALI</b>                                                         |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| • Presidio                                                                              | Citta' della salute e della Scienza di Torino sede Molinette |
| • Dipartimento                                                                          | Neuroscienze e Salute Mentale                                |
| • Struttura organizzativa ( <i>specificare se REPARTO DI DEGENZA, DH, AMB, etc...</i> ) | DH MISTO NEUROSCIENZE                                        |
| • Modello organizzativo ( <i>funzionale, piccole équipe.....</i> )                      | FUNZIONALE                                                   |
| • Tutor clinico                                                                         | MUSSO CINZIA<br>Tel 0116335768<br>cinzia.musso@unito.it      |

| <b>TIPOLOGIA DI UTENZA</b>                                                           |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Tipologia di ricovero prevalente ( <i>urgente, programmato, trasferimento...</i> ) | AMBULATORIALI, DAY HOSPITAL, DAY SERVICE                                                                      |
| • Fasce di età prevalenti                                                            | ADOLESCENTI, ETA' ADULTA, ANZIANI                                                                             |
| • Problemi clinici prevalenti                                                        | NEURO-ONCOLOGICI, SCLEROSI MULTIPLA, POLINEUROPATIE, CEFALEE, MALATTIE NEURO-MUSCOLARI, MALATTIA DI PARKINSON |

| IN RELAZIONE AI PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE SOTTOELENCATI, INDICARE QUALI CARATTERIZZANO LA VOSTRA REALTA',<br>PRECISANDO LA FREQUENZA CON + (presente saltuariamente), ++ (molto presente), +++ (presenza quasi esclusiva) |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • M. CARDIOVASCOLARI                                                                                                                                                                                                          | +   |
| • M. CEREBROVASCOLARI                                                                                                                                                                                                         | +   |
| • M. RESPIRATORIE                                                                                                                                                                                                             | ++  |
| • M. SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO                                                                                                                                                                                    | +++ |
| • M. INFETTIVE                                                                                                                                                                                                                |     |
| • M. TUMORALI                                                                                                                                                                                                                 | +++ |
| • TRAUMI                                                                                                                                                                                                                      |     |
| • M. DISMETABOLICHE: - DIABETE                                                                                                                                                                                                | +   |
| • NEFROPATIE                                                                                                                                                                                                                  |     |
| • M. GASTROENTEROLOGICHE                                                                                                                                                                                                      |     |
| • SALUTE ANZIANI                                                                                                                                                                                                              |     |
| • DISAGIO MENTALE                                                                                                                                                                                                             | +++ |
| • M. UROLOGICHE                                                                                                                                                                                                               | +   |
| • ALTRO (specificare)                                                                                                                                                                                                         |     |

## Pre requisito: elementi di anatomia e fisio-patologia inerenti i problemi di saluti prevalenti trattati nel servizio

### FUNZIONE ASSISTENZA

### COMPETENZE

| OBIETTIVI GENERALI                                                                                                                                                                                                                                                               | OBIETTIVI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Accogliere la persona assistita e la sua famiglia nel contesto assistenziale                                                                                                                                                                                                  | a. Accogliere la persona assistita al suo ingresso nel contesto di cura tenendo conto delle fasi di malattia e del percorso diagnostico terapeutico<br>f nuova diagnosi<br>f inizio/continuazione<br>f<br>f malattia avanzata<br>f riacutizzazione e/o recidiva                                                                                        | <b>Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività:</b><br><b>Accoglienza del paziente:</b> attività di orientamento della struttura (orari, pasti, aspetti organizzativi). Approfondimento aspetto terapeutico (modalità di somministrazione della terapia, descrizione effetti collaterali e benefici del farmaco, controlli ematici)                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | b. Raccogliere l'anamnesi infermieristica registrando i dati relativi a :<br>f la storia della persona e la sua situazione socio familiare<br>f le sue abitudini di vita e gli elementi della storia clinica correlati ai problemi di salute manifestati<br>f la capacità di collaborazione e le risorse attivabili dalla persona e dai suoi familiari | <b>Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività:</b><br>Compilazione cartella infermieristica valutando la collaborazione del care giver (sulla base della situazione cognitiva del paziente), che prevede una raccolta dati approfondita e specifica sulle abitudini di vita, capacità ADL conservate, problemi di salute dopo il trattamento terapeutico, rilevazione di segni e sintomi presenti. |
| 2. Comunicare con la persona assistita e con la sua famiglia in modo adattato                                                                                                                                                                                                    | a. Adattare la comunicazione alle condizioni cliniche della persona, quali:<br>f afasia o disartria<br>f deficit cognitivo<br>f alterazioni della sensibilità                                                                                                                                                                                          | <b>Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività:</b><br>Adattare la comunicazione sulla base della compromissione e del grado di afasia/disartria<br>Per il paziente con deficit cognitivo si utilizzano strategie quali linguaggio semplice e chiaro, applicazione di tecniche di ascolto con particolare cura al tempo dedicato, al setting, coinvolgimento del care giver.                        |
| 3. Identificare, sulla base dei dati raccolti, i bisogni di assistenza infermieristica della persona valutandone il livello di autonomia in rapporto alla malattia, al contesto di cura, al percorso diagnostico-terapeutico, allo stile di vita, alla qualità percepita di vita | a. Accertare il livello di autonomia nell'alimentazione, mobilitazione, eliminazione urinaria, valutazione capacità di comunicazione, anche attraverso l'uso di specifiche scale di valutazione (scala Conley, scala NRS)                                                                                                                              | <b>Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività:</b><br>Lo studente attraverso l'osservazione e l'intervista raccoglierà i dati sulle diverse funzioni (nutrizione, eliminazione, mobilitazione, cognitivo percettivo), abitudini e stili di vita, aderenza alla terapia, presenza di dolore acuto e cronico. Misurazioni                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | b. Individuare i segni e i sintomi di malattia: alterazione dello stato di coscienza, deficit motori e sensitivi, afasia, dolore, cefalea                                                                                                                                                                                                  | parametri vitali, controllo valori ematici per prosecuzione terapia                                                                                                                                              |
| 4. Definire gli obiettivi di assistenza e il programma delle attività da realizzare                                                                                                                                                                                                                                                     | a. Definire in collaborazione con l'equipe gli obiettivi ricercandone la condivisione con la persona assistita e la famiglia<br>b. Programmare le attività assistenziali in base alle priorità                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. Applicare gli interventi tecnici, relazionali ed educativi previsti dal piano stesso adattandoli                                                                                                                                                                                                                                     | a. Adattare gli interventi tenendo conto della presenza di:<br>f disfagia (e trattamenti con PEG o nutrizione enterale)<br>f afasia o disartria<br>f deficit di mobilità<br>f incontinenza urinaria e fecale                                                                                                                               | Definire gli obiettivi assistenziali sulla base dei dati raccolti, e applicazione degli interventi. Viene dedicata particolare attenzione agli obiettivi educativi mirati alla gestione domiciliare dei farmaci. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | b. Applicare le tecniche previste in osservanza delle seguenti fasi metodologiche: informazione, preparazione del materiale, dell'ambiente, preparazione della persona assistita e dell'operatore, attuazione della tecnica, controllo e verifica delle reazioni della persona assistita, riordino e smaltimento dei rifiuti,registrazione |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | c. Svolgere le attività assistenziali: rispettando le regole di sicurezza per sé, per la persona assistita e per l'ambiente, rispettando la privacy ed il comfort della persona assistita, con atteggiamenti rassicuranti per la persona assistita                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. Documentare nella cartella infermieristica l'assistenza realizzata e la relativa valutazione                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività:                                                                                                                                                           |
| Documentare e trascrivere l'anamnesi e i dati raccolti<br>Definire i maggiori problemi assistenziali<br>Documentare gli interventi<br>Documentare la valutazione degli interventi o del raggiungimento degli obiettivi assistenziali<br>Documentare le attività svolte in prescrizione (effettuazione terapie, prelievi) e in autonomia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trasmettere, con linguaggio appropriato, le informazioni relative l'assistenza infermieristica ai membri dell'equipe                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. Informare, in coordinazione con il medico, la persona assistita sulle finalità e modalità di attuazione dei percorsi diagnostici e terapeutici                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività:</b><br>Fornire informazioni alla persona assistita su:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• effetti del trattamento terapeutico</li> <li>• particolari diete da seguire</li> <li>• controllo del dolore</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. Organizzare i percorsi diagnostico-terapeutici prescritti                                                                                                                                                                                            | a. Preparare ed organizzare l'accompagnamento della persona dal reparto ad altri servizi                                                                                                                                                                                                                             | <b>Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9. Preparare e assistere la persona prima, durante e dopo l'esecuzione di esami diagnostici e trattamenti terapeutici, invasivi e non, secondo i protocolli stabiliti e utilizzano le tecnologie disponibili secondo le specifiche istruzioni operative |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività:</b><br>preparazione della persona assistita all'esecuzione dei seguenti esami diagnostici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biopsie muscolari</li> <li>• Sostituzione PEG</li> <li>• Impianti CVC</li> <li>• Puntura lombare</li> </ul> Monitorizzazione del paziente durante e dopo procedura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. Monitorare le reazioni cliniche ed emotive della persona assistita, gli effetti terapeutici dei trattamenti effettuati, rilevando precocemente i segni e i sintomi di eventuali effetti collaterali                                                 | a. Rilevare e segnalare tempestivamente l'insorgenza di variazioni nelle condizioni cliniche della persona quali:<br><i>f</i> crisi ipo e ipertensive<br><i>f</i> crisi comiziali<br><i>f</i> disturbi motori e sensitivi<br><i>f</i> nausea e vomito<br><i>f</i> cefalea<br><i>f</i> dolore post procedura invasiva | <b>Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività di somministrazione di farmaci:</b><br>I maggiori farmaci utilizzati rientrano nelle seguenti categorie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cortisonici</li> <li>• Chemioterapici (ciclofosfamide, fotemustina) per via infusionale</li> <li>• Chemioterapici per via orale</li> <li>• Anticorpi monoclonali (bevacizumab, tysabri)</li> <li>• Anti emetici</li> <li>• Analgesici</li> <li>• Immunoglobuline</li> <li>• Interferone (rebif, avonex, extavia)</li> <li>• Glatiramer acetato (copaxone)</li> <li>• Antidepressivi</li> <li>• Antipertensivi</li> <li>• Myozyme-enzima Alglucosidasi alfa</li> </ul> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                        | <p>L'esecuzione di tecniche prevalenti comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelievo venoso/puntura capillare da vena periferica o da CVC</li> <li>• Posizionamento cannule venose periferiche</li> <li>• Iniezioni sottocutanee/intramuscolari</li> <li>• Esecuzione cateterismo vescicale estemporaneo</li> <li>• Gestione della terapia endovenosa</li> <li>• Esecuzione ECG</li> <li>• Rilevazione e monitoraggio parametri vitali</li> </ul> <p>Le situazioni critiche che si presentano con maggiore frequenza sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reazioni vagali post prelievo ematico</li> <li>• Aritmie</li> <li>• Episodi di iper/ipotensione arteriosa</li> <li>• Insorgenza dolore acuto</li> <li>• Occlusione CVC</li> <li>• Crisi comiziale</li> <li>• Reazioni allergiche ai farmaci</li> </ul> |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. Attuare interventi assistenziali, secondo i protocolli, per prevenire o trattare complicanze          | a. Applicare i protocolli di prevenzione e trattamento per:<br>f cadute accidentali                                                                    | <p><b>Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività:</b></p> <p>Applicazione delle linee guida relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenzione delle cadute accidentali</li> <li>• Utilizzo dei presidi per la mobilitazione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. Identificare segni e sintomi di situazioni acute/critiche                                             | a. Rilevare e segnalare tempestivamente le alterazioni relative a:<br>f quadro neurologico<br>f funzione cardiocircolatoria<br>f funzione respiratoria | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscimento del peggioramento clinico e allertamento dell'equipe medico-infermieristica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13. Attuare interventi mirati a fronteggiarle, attivando tempestivamente il medico e altri professionisti | a. Verificare la completezza e la funzionalità del materiale e delle apparecchiature per far fronte all'urgenza                                        | <p><b>Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione carrello urgenze</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicazione protocollo BLSD</li> <li>• Allertamento PREMI</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                | b. Applicare i protocolli BLS e altri protocolli in uso per affrontare situazioni acute/critiche                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. Individuare i problemi prioritari nell'ambito dell'autogestione della malattia e dei trattamenti gestibili attraverso interventi educativi |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività:</b><br>addestrare il paziente e il caregiver nella gestione di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnica di somministrazione che prevede rotazione del sito di iniezione</li> <li>• Valutazione dell'aderenza alla terapia domiciliare</li> <li>• Valutazione del livello di apprendimento del training terapeutico</li> </ul> |
| 15. Stabilire e applicare con la persona assistita e la famiglia un progetto educativo personalizzato                                          | a. Informare e addestrare la persona assistita ed i suoi familiari alla gestione a domicilio di:<br><i>f</i> tecniche di mobilizzazione<br><i>f</i> trattamenti farmacologici<br><i>f</i> presidi per la nutrizione enterale o tramite PEG |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16. Valutare il livello di capacità di autocura raggiunto dalla persona e dalla sua famiglia                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17. Gestire, in collaborazione con l'équipe assistenziale, la fase della dimissione della persona dal contesto di cura                         | a. Informare la persona assistita e i suoi familiari sull'esistenza di servizi e/o associazioni che possono fornire supporto alle necessità assistenziali a domicilio                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                | b. Organizzare il rientro al proprio domicilio della persona assistita in collaborazione, se necessario con i servizi territoriali                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## FUNZIONE ORGANIZZAZIONE

| OBIETTIVI GENERALI                                                                                                                                                                                                 | OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. Organizzare le attività assistenziali per le persone affidate tenendo conto delle esigenze della persona, del contesto organizzativo specifico e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili nel servizio |                     | <b>Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività:</b><br>Organizzazione delle attività previste dal piano assistenziale in supervisione e in autonomia a seconda dell'esperienza e dalla preparazione dello studente sulla base delle attività ripartita fra esecuzione prelievi e gestione della terapia infusione |
| 19. Attribuire al personale di supporto, sulla base della valutazione delle necessità assistenziali delle persona assistite, le attività assistenziali conformi al loro profilo                                    |                     | <b>Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività:</b><br>collaborazione con l'OSS nelle attività di mobilitazione e trasporto e gestione del pasto                                                                                                                                                                  |
| 20. Interagire con componenti dell'équipe facilitando i rapporti e apportando contributi costruttivi                                                                                                               |                     | <b>Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività:</b><br>partecipazione attiva nei momenti strutturati di briefing e debriefing con l'équipe sanitaria                                                                                                                                                              |
| 21. Intervenire costruttivamente nell'analisi e nella soluzione dei problemi evidenziati nell'organizzazione dell'assistenza                                                                                       |                     | <b>Lo studente può sperimentarsi nelle seguenti attività:</b><br>Interazione con l'équipe sulla discussione dei casi clinici di particolare complessità                                                                                                                                                                     |

## FUNZIONE FORMAZIONE ED AUTOFORMAZIONE

| OBIETTIVI GENERALI                                                                                         | OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. Autovalutare il proprio livello di competenza professionale e segnalare i propri bisogni di formazione |                     | Autovalutare il proprio livello di competenza in itinere durante le varie fasi del tirocinio. Attraverso la verifica di conoscenze e competenze, ricontrattare periodicamente gli obiettivi di tirocinio segnalando il bisogno formativo mirato ad ogni aspetto clinico e relazionale   |
| 23. Realizzare attività di autoformazione e documentare il percorso di apprendimento svolto                |                     | Adattare il percorso di autoapprendimento agli obiettivi specifici del tirocinio, alla clinica e alle necessità assistenziali della persona assistita, attraverso lo studio personale, a piccoli gruppi, ricerca bibliografica, confronto con il tutor e con l'équipe multidisciplinare |
| 24. Realizzare attività di guida di studenti, di altri operatori in formazione                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |